



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: ADMINISTRACION

CÓDIGO: 101355

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	Contabilidad
1.4. Plan de estudio	2019
1.5. Ciclo de estudios	IV
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	Ninguno
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-2
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 02 1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	Personalizado
1.13. Inicio de clases	11 de agosto
1.14. Término de clases	29 de noviembre
1.15. Docente coordinador	
1.16. Docentes de la asignatura	Mg. Gina Maribel Castillo Huaman Mg. Salvador Ernesto Espinoza Veillet Dr. Collazos Paucar Edwin Mg. Fernández Bedoya Víctor Hugo Mg. Félix Dionisio Romero Limachi CPC María Olga Vildoso Picón

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico - práctico y tiene como propósito interiorizar los procesos administrativos de las organizaciones, facilitando su integración para la elaboración de propuestas desde su área de dominio. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

- 1 Generalidades de Estudios de la administración
- 2 La administración como ciencia importancia y roles de la empresa actualmente
- 3 La empresa como organización inteligente
- 4 Visión estratégica de la empresa.

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un informe demuestre que asume una visión integral de la Administración en las empresas

III. COMPETENCIA

Analiza e integra los procesos fundamentales de la administración para proponer soluciones estratégicas que contribuyan al desarrollo organizacional desde una visión integral, aplicando conceptos teóricos y herramientas prácticas con enfoque crítico, ético y contextualizado a su área profesional.



Firmado digitalmente por:
ESPINOZA VEILLET Salvador
Ernesto FAU 20170934289 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 29/07/2025 12:21:41-0500



IV.UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: GENERALIDADES DE ESTUDIOS DE LA ADMINISTRACION					
Logro de aprendizaje: Comprende el estudiante las bases teóricas de la gestión en administración y la responsabilidad empresarial.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 11 al 16/08	- Presentación del docente y alumnos - Exposición contenido del silabo - Teorías relevantes relacionadas con la administración	- Expone contenido de silabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. - Exposición de conceptos básicos.	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	- Prueba de entrada
Semana N° 02: 18 al 23/08	- Teorías administrativas. - Modelos de gestión	- Desarrollo de las teorías de la administración - Exposición de los modelos de gestión	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Microsoft Teams	Presencial	- Ficha resumen de lectura
Semana N° 03: 25 al 30/08	- Evolución de las organizaciones empresariales (micro, pequeña, mediana y gran empresa) - Clasificación de las organizaciones	- Identifica como evolucionan las organizaciones empresariales. - Desarrolla la clasificación de las organizaciones	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	
Semana N° 04: 01 al 06/09	- El ecosistema empresarial	- Identifica los elementos del ecosistema empresarial y como se desarrollan	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	- Presenta su análisis FODA personal



UNIDAD 2: LA ADMINISTRACION COMO CIENCIA IMPORTANCIA Y ROLES DE LA EMPRESA EN LA ACTUALIDAD

Logro de aprendizaje: Analiza y valora a la administración sobre los diversos roles de la empresa en la actualidad

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 08 al 13/09	- Modelos de Organización - Herramientas de gestión - La tecnología y la gestión en el siglo XXI	- Conocer los diversos modelos de organización - Relacionar las herramientas de gestión y la tecnología en la gestión	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	Presenta una propuesta innovadora de un hecho mediático.
Semana N° 06: 15 al 20/09	- Clasificación de las decisiones - Modelos de toma de decisiones - Decisiones de objetivos únicos y objetivos varios	- Conocer las diferentes decisiones que se toman en la empresa - Conocer como tomar decisiones - Aplicar los diversos modelos de toma de decisiones.	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Microsoft Teams	Presencial	
Semana N° 07: 22 al 27/09	- Modelos de la Organización empresarial - Decisiones financieras para mantener la continuidad de la empresa.	- Como se determina el modelo económico de la empresa - Conocer el impacto de las decisiones en la continuidad de la empresa	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	Reporte grupal de la propuesta basado en los métodos Startups o Lean Startup.
Semana N° 08: 29/09 al 04/10	- Principio de la continuidad de la empresa - Basado en la demanda - Basado en las decisiones financieras	- Conocimiento del principio de continuidad de la empresa - Conocer como analizar la continuidad de la empresa	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	
Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 29 de setiembre al 04 de octubre 2025					



UNIDAD 3: LA EMRESA COMO ORGANIZACION INTELIGENTE

Logro de aprendizaje: Aplica sus conocimientos de emprendimiento en constituir empresas como organizaciones inteligentes

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 06 al 11/10	- El capital del conocimiento y desarrollo empresarial	- Explica la implicancia del capital del conocimiento para el desarrollo empresarial	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	Reporta una idea de negocio relacionado a su entorno social.
Semana N° 10: 13 al 18/10	- La investigación aplicada en las organizaciones para crear valor agregado y valor referencial	- Explica la importancia de la investigación aplicada al interior de las organizaciones. - Ejemplo de investigaciones aplicadas en las organizaciones	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Microsoft Teams	Presencial	
Semana N° 11: 20 al 25/10	- La organización inteligente y proactiva en los mercados cambiantes	- La actitud y la aptitud orientada a conformar organizaciones inteligentes	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	Evalúa la factibilidad de desarrollo de su propuesta de negocio.
Semana N° 12: 27/10 al 01/11	- Modelo de organizaciones inteligentes	- Detallar como modelar la organización inteligente	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	

UNIDAD 3: PRESENTACION Y EXPOSICION GRUPAL DE PROYECTO INNOVADOR: Presentación Grupal de Proyecto Innovador



UNIDAD 4: VISION ESTRATEGICA DE LA EMPRESA

Logro de aprendizaje: Elaborar un análisis comparativo sobre visión estratégica

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 03 al 08/11	- Que es estrategia y niveles de estrategia	- Describir la estrategia y los niveles de estrategia en la organización empresarial	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	Reporta el avance de su plan de negocio de su proyecto innovador.
Semana N° 14: 10 al 15/11	- Estudios Longitudinales para la formación de la estrategia para la expansión y desarrollo empresarial	- Explicara los estudios Longitudinales - La relación entre los estudios longitudinales y la expansión y desarrollo empresarial	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Microsoft Teams	Presencial	
Semana N° 15: 17 al 22/11	- Matrices predictivas para el desarrollo empresarial	- Describir las matrices predictivas y su aplicación	Presentación en Diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra interactiva Microsoft Teams	Presencial	Practica de retroalimentación
Semana N° 16: 24 al 29/11					
Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 21 al 26 de julio de 2025					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial, utilizando como herramienta medios audiovisuales con participación de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

- a) **CLASES PRESENCIALES:** Se programarán por cada clase y el desarrollo de la clase será de la siguiente manera:
 - La primera hora y media académica el desarrollo de la clase a tratar con el apoyo de medio audiovisuales.
 - La media hora académica siguiente se desarrollarán las consultas de los alumnos sobre el tema visto en clase,
 - Depende de la clase se podrán utilizar videos cortos del tema tratado.
 - Las prácticas individuales y grupales se realizarán en los respectivos días programados.
- b) **TAREAS:** Se programarán:
 - En la 4 semana Tarea Nº 1
 - En la 7 semana Tarea Nº 2
 - En la 13 semana Tarea Nº 3
- c) **FOROS:** Se programarán:
 - En la 3 semana Foro Nº 1
 - En la 5 semana Foro Nº 2
 - En la 9 semana Foro Nº 3

La asignatura se desarrollará con participación de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas, diálogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

La asignatura desarrollará investigaciones teniendo en cuenta el programa de estudios de ciencias de la empresa.

- Desarrollo empresarial.
- Gestión Empresarial e inclusión social.

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria). En coordinación con la oficina de CURES-UNFV y de nuestra facultad de Ciencias Financieras y Contables.



VI. EVALUACIÓN

6.1 Generales

- De acuerdo con el **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
 - Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
 - Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”.
 - La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

Alcaraz Rodríguez Eduardo (2020) Editorial: McGraw-Hill · Edición: 6 · El emprendedor de éxito
García Prado Enrique (2020) Empresa y Administración
Chiavenato, Idalberto (2011 7ma edición) Editorial: McGraw-Hill Teoría general de la administración
García Prado Enrique (2020) Empresa y Administración Ediciones Parinfo SA
Thompson, Arthur A., Strickland, A. J. & Gamble, John E. (2018) Dirección estratégica: teoría y aplicaciones
Lauer Tomas (2021) Change Management. Fundamentals and success factor
Daft Richard (2019) Teoría y diseño organizacional. 12a. edición



7.2 Complementaria

Introducción a la teoría general de la administración 7ma. Edición Editorial: McGraw-Hill.

https://frrq.cvg.utn.edu.ar/pluginfile.php/15525/mod_resource/content/0/Chiavenato%20Idalberto.%20Introducci%C3%B3n%20a%20la%20teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20Administraci%C3%B3n.pdf

La estrategia de la empresa <https://www.ceupe.com/blog/la-estrategia-en-laempresa.html>

La estrategia empresarial <https://blog/hubspot.es/marketing/estrategia-empresarial>

Los tres niveles de la estrategia <https://g.co/kgs/Qx3wue>

Herramientas de gestión <https://blog/lemontech.com-herramientas-de-gestion/amp/>

Toma de decisiones: definición, pasos, tipos y características (2022)

<https://asana.com/es/resources/decision-making-process>

Principio de continuidad: <https://leyderecho.org/principio-de-continuidad/>

Lima, 24 de Julio de 2025



.....
Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad

.....
Mg. Gina Maribel Castillo Huaman
Código: 2011025
Mail: gcastilloh@unfv.edu.pe



Firmado digitalmente por:
ESPINOZA VEILLET Salvador
Ernesto FAU 20170934289 soft
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 29/07/2025 12:23:30-0500

.....
Mg. CPC. Salvador Ernesto Espinoza Veillet
Docente coordinador
Código:2016130
Mail: sespinozav@unfv.edu.pe

.....
Dr. Collazos Paucar Edwin
Código: 2002021
Mail: ecollazos@unfv.edu.pe



.....
Mg. Fernández Bedoya Víctor Hugo
Código
Mail: vfernandez@unfv.edu.pe

.....
CPC María Olga Vildoso Picón
Código:
Mail: mildoso@unfv.edu.pe

.....
Mg. Félix Dionisio Romero Limachi
Código: 2019025
Mail: fromero@unfv.edu.pe



SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA:

CONTABILIDAD INTERMEDIA II

CÓDIGO: 100265

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Carrera Profesional	:	Contabilidad
1.4	Ciclo de estudios	:	IV
1.5	Créditos	:	05
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	07 horas
	1.7.1 Horas de teoría	:	03
	1.7.2 Horas de práctica	:	04
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Plan de estudios	:	2019
1.10	Inicio de clases	:	11 de agosto 2025
1.11	Finalización de clases	:	29 de noviembre 2025
1.12	Requisito	:	100262 Contabilidad Intermedia I
1.13	Docente Coordinador	:	Dr. José Henry Alzamora Carrión
1.14	Docentes	:	Dr. Freddy Roque Fonseca Chávez Dra. Adith Rios Soria Dr. Gustavo Adolfo Ramirez Matos Mg. Jaime Vizcarra Palomino Mg. Oscar Luis Fonseca Sanchez
1.15	Semestre Académico	:	2025-II





II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctico, y tiene propósito de acción objeto condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Gastos e Ingresos por Naturaleza. 2. Saldo intermediarios de Gestión y Estados Financieros Básicos. 3. El Estado de Costo de Producción. 4. El Proceso de Integración contable en Empresas Industriales. La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante una monografía elabore un caso integral de una empresa industrial.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Explica las operaciones económicas y financieras en los registros contables, desarrollando una monografía integral de una empresa industrial, elaborando los estados financieros básicos.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: GASTOS E INGRESOS POR NATURALEZA					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad I el estudiante Identifica las cuentas de Gastos e Ingresos por naturaleza y las aplica en los respectivos registros contables,					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 01 (11 al 15 ago)	Prueba Diagnóstica. Descripción y Dinámica del elemento 6 Gastos por Naturaleza	Distingue y maneja la dinámica de las cuentas el elemento 6. Explica su estructura mediante los cargos y abonos.	Jhonel Quiroz. (2020, 21 mayo). <i>PCGE ELEMENTO 6 GASTOS POR NATURALEZA y SUS DESTINOS</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=hxDOEOX3L1U Diapositivas PPT Lectura del Plan contable general empresarial. Exposición dialogada.	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante elabora 3 enunciados con el elemento 6 y los registra en el libro diario.



Semana N° 02 (18 al 22 ago)	Tratamiento contable de las cuentas Compras y Costo de Ventas	Clasifica las partidas por rubros Evalúa a través de casos prácticos. Aplica la Nic 2 NIIF 9	Video: Camino Contable. (2022, 31 octubre). <i>¿Qué es el DEVENGADO? [Mejor explicación, IMPOSIBLE] - con ejemplos y asientos contables.</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ou50gHZZeE8 Diapositivas PPt Nic 2 Inventarios Foro 1	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante compone 4 casos prácticos demostrando una actitud crítica.
Semana N° 03 (25 al 29 ago)	Descripción y dinámica del elemento 7. Ingresos por Naturaleza.	Distingue y maneja la dinámica. Explica su estructura mediante cargos y abonos.	Video: Alicia González. (2021, 18 abril). <i>ELEMENTO 7 PLAN CONTABLE GENERAL</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=7al7vJGjSOs TAREA 1 en equipos Diapositivas Ppt	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante elabora 06 casos prácticos con el elemento 7 del PCGE demostrando su ética contable
Semana N° 04 (1 al 5 set)	Tratamiento contable de las ventas. Producción de activos inmovilizados.	Evalúa su tratamiento a través de casos prácticos.	Video: STEP TO BUSINESS. (2022, 20 marzo). <i>CUENTA 72 - PRODUCCIÓN DE ACTIVO INMOVILIZADO</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=5N7GXKxLab0 Diapositivas PPt. Intervenciones orales	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante propone casos prácticos de ingresos de acuerdo con la dinámica contable demostrando trabajo en equipo.



Referencias:

- Effio, Fernando (2019) Nuevo Plan Contable General Empresarial, Análisis e implicancias financieras y Tributarias de su aplicación
- Resolución 234-2006/SUNAT, Normas referidas a libros y registros vinculados a asuntos tributarios (publicada en el Diario Oficial "El Peruano" el 30/12/2006) recuperado <https://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2006/234.htm>
- Resolución N° 007-99/SUNAT, Reglamento de comprobantes de Pago (Publicado en el Diario El Peruano 24/01/1999). Recuperado https://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/1999/007_anterior.htm
- Zeballos, Erly (2018) Contabilidad General. Editorial Printed In Arequipa. Lima Perú.
- https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101380&lang=es-ES&view=article&id=7515
- https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101216&lang=es-ES&view=article&id=6127



UNIDAD II: SALDOS INTERMEDIARIOS DE GESTION Y ESTADOS FINANCIEROS BASICOS					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad II el estudiante reconoce la estructura de los Estados Financieros Básicos y los criterios para su elaboración de acuerdo a los sectores económicos para la toma de decisiones y evalúa la posición económica y financiera de la empresa. Reconoce las cuentas del activo corriente, activo no corriente, del pasivo corriente, pasivo no corriente y patrimonio.					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N° 05 (8 al 12 set)	Procedimiento para la elaboración de Estados Financieros y su presentación a la SMV	Marco conceptual para la preparación y presentación de los Estados Financieros de acuerdo a las NIC y NIIF	Equipos informáticos Videos interactivos Plataforma Teams Power point Tareas	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante tiene una vision de la elaboración de los Estados Financieros que se deben elaborar por sectores.
Semana N° 06 (15 al 19 set)	Estado de Situación Financiera	Identifica el Reglamento para la Preparación del Estado de Situación Financiera, emitido por la SMV ex CONASEV.	Equipos informáticos Videos interactivos Plataforma Teams Power point Tareas	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante elabora los Estados de Situación Financiera de 5 empresas de los sectores económicos demostrando una actitud crítica.
Semana N° 07 (22 al 26 set)	Estado de Resultados	Identifica el Reglamento para la Preparación del Estado de Resultados, emitido por la SMV ex CONASEV.	Equipos informáticos Videos interactivos Plataforma Teams Power point Tareas	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante elabora los Estados de Resultados de 5 empresas de los sectores económicos demostrando los criterios pertinentes.
Semana N° 08 (29 set al 3 oct)	Estado de Cambios en el Patrimonio y Estado de Flujos de Efectivo	Identifica el Reglamento para la Preparación del Estado de Cambios en el Patrimonio y del Estado de Flujos de Efectivo, emitido por la SMV ex CONASEV.	Equipos informáticos Videos interactivos Plataforma Teams Power point Tareas	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante elabora el Estado de Cambios en el Patrimonio Estado de Flujos de Efectivo de 5 empresas de los sectores económicos demostrando una actitud crítica.



EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

Referencias:

- Reglamento para la Preparación de la Información Financiera - Superintendencia del Mercado de Valores ex CONASEV
- NIC y NIIF - MEF: DIRECCION DE CONTABILIDAD PUBLICA - CONSEJO NORMATIVO DE CONTABILIDAD
- Flores Soria, Jaime (2016) Análisis financiero y su incidencia en las NIIF
- *Plan Contable General Empresarial (actualizado 2019)*. www.mef.gob.pe
- Rojas, Demóstenes 2018 (el ABC de la contabilidad)
- <https://www.youtube.com/watch?v=T-UrhpZIRB0>



UNIDAD III: EL ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN

Resultado del aprendizaje: Al finalizar la unidad el estudiante reconoce la técnica del proceso de operaciones de costos y los argumenta en los respectivos registros contables.

Semana	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencias de aprendizaje
Semana N.° 09 (6 al 10 de octubre)	Concepto. Estructura del Estado de Costo de Producción.	Los conocimientos técnicos adquiridos aplican el proceso de integración contable.	Equipos informáticos Lectura Estado de costo de producción. Plataforma Teams power point.	Presencial	Elabora el costo de producción y el costo de ventas de una empresa Industrial
Semana N.° 10 (13 al 17 de octubre)	Tratamiento Contable y Tributario del costo de producción.	Conoce la técnica del Proceso de Operaciones de costos.	Equipos informáticos Videos interactivos https://www.youtube.com/watch?v=sv2FXiGcHfw power point.	Presencial	Desarrolla diversos asientos contables de implicancia contable, tributario, Que involucra los elementos del costo de producción.
Semana N.° 11 (20 al 24 de octubre)	Estudio de su legislación por cada tipo de Industria.	Interpreta y aplica los Principios de Contabilidad y NIIF.	Equipos informáticos Foro 3 power point.	Presencial	Distingue los tipos cálculo del costo de producción.
Semana N.° 12 (27 al 31 de octubre)	Aplicación de Técnicas de los procesos de integración contable.	Distingue las técnicas de los procesos contables.	Equipos informáticos Videos interactivos https://www.youtube.com/watch?v=-EK1GWKdH14 power point. Tareas	Presencial	Elabora los asientos contables para obtener la información financiera.

Referencias bibliográficas: Walter, Zans (2014) Contabilidad de Costos I. Editorial San Marcos



UNIDAD IV EL PROCESO DE INTEGRACIÓN CONTABLE EN EMPRESAS INDUSTRIALES					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad IV el estudiante distingue las técnicas de aplicación de ajustes contables y elabora los estados financieros para empresas industriales					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de aprendizaje

Semana N° 13 (3 al 7 nov)	Aspectos del manejo de Libros. Clases y evolución del costo	Interpreta y aplica las normas contables y tributarias.	Lecturas recomendadas. Exposición dialogada con Proyección de Ppts.	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante, será capaz de registrar las diversas operaciones en el libro diario haciendo uso del PCGE, demostrando buena actitud para el trabajo en equipo.
Semana N° 14 (10 al 14 nov.)	Clasificación de las Partidas para los efectos de los centros de costos. Determinación del costo de producción.	Identifica con claridad las partidas contables	Tarea individual determinación del costo unitario de producción, comentarios.	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante clasifica las partidas identificando los centros de costo, demostrando dominio en el tema.
Semana N° 15 (17 al 21 nov)	Tratamiento Contable y Tributario de las empresas industriales.	Realiza el análisis y aplica las normas contables vigentes.	Trabajo grupal en el aula. Tareas en grupos	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante identifica el tratamiento contable y tributario en las empresas industriales, demostrando buena actitud para el trabajo en equipo



Semana N° 16 (24 al 29 nov.)	Los ajustes. Asientos Contables Elaboración de monografías. Elaboración de los estados financieros de empresas industriales, Examen Final	Realiza los ajustes contables correspondientes. Sustenta los ejercicios desarrollados	Presentación de trabajo individual.	Presencial	Al finalizar la sesión el estudiante desarrolla casos prácticos, realiza ajustes y elabora los estados financieros relacionados a empresas industriales, demostrando dominio del tema.
Fuentes de Información: Chamberg, I (2018) Costos ABC presupuesto empresarial y estrategias gerenciales Paredes, C. (2018) Dinámica del Plan Contable General Revista Actualidad Empresarial revista especializada en contabilidad. Lima Perú. Chávez, M (2019) Contabilidad Financiera Intermedia. Lima Fondo editorial de la Universidad del Pacífico www.sunat.gob.pe					

V METODOLOGÍA

• 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial, utilizando aleatoriamente la videoconferencia con participación de los estudiantes mediante exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clase: participación, trabajo en equipo.

Se consideran los siguientes recursos estratégicos:

- Equipos informáticos
- Plataformas MTeams, zoom, Moodle
- Videos interactivos, Microsoft office, you tube.
- Libros, separatas, revistas y páginas web.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

a) **TAREAS:** Se programarán:

- En la 3ra. semana Tarea N° 1
- En la 7ma. semana Tarea N° 2
- En la 11ava. semana Tarea N° 3
- En la 14ava. semana Tarea N° 4



b) **FOROS:** Se programarán:

- En la 2da. Semana Foro N° 1
- En la 5ta. semana Foro N° 2
- En la 9na. Semana Foro N° 3
- En la 13ava. semana Foro N° 4

• **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas, diálogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados.

• **5.3 Línea de investigación según programa de estudios**

La asignatura desarrollará investigaciones teniendo en cuenta el programa de estudios de Ciencias de la empresa

• **5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - Aes (RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria). En coordinación con la oficina de Proyección Social la facultad de ciencias Financieras y Contables y la de la Universidad.

VI. EVALUACIÓN

6.1 Generales

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”



- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

CRITERIOS:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

6.2 Específicas

- ✓ **Examen parcial:** Se realizará en la 8va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Examen final:** Se realizará en la 17va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Trabajos académicos:**



➤ **Prácticas:** Todas las clases

➤ **TAREAS:**

- En la 3ra. semana Tarea N° 1
- En la 7ma. semana Tarea N° 2
- En la 11ava. semana Tarea N° 3
- En la 14ava. semana Tarea N° 4

➤ **FOROS:**

- En la 2da. Semana Foro N° 1
- En la 5ta. semana Foro N° 2
- En la 9na. Semana Foro N° 3

VII FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básicas

- Luperdi, Alzamora, Velasco (2021) Los costos y la realidad empresarial. Lima JALC Editores
- Flores Soria, Jaime (2019) *Plan Contable General Empresarial*. Lima: Centro de Especialización de Contabilidad.
- **Consejo normativo de contabilidad Res. N° 002-2019-EF/30 publicado 24/05/2019. Aprueba el Plan Contable General Empresarial**
- Calderón Moquillaza, José (2018) Contabilidad de Costos I Teoría y Práctica. Lima: JCM Editores
- Calderón Moquillaza, José (2018) Contabilidad de Costos II Teoría y Práctica. Lima: JCM Editores
- Socías Salvá, Antonio (2017) Contabilidad financiera el plan general de contabilidad. Lima: Ediciones Pirámide
- Aguilar, Henry (2017). Contabilidad Empresarial 200 casos Prácticos: Enfoque tributario y contable conforme a las NIIF.
- Ferrer Quea, Alejandro (2016) Estados financieros para la toma de decisiones.
- Chong Leon, Esteban (2016) Contabilidad financiera Intermedia: Estados Financieros y análisis de las cuentas del activo, pasivo y patrimonio neto.

7.2 Fuentes complementarias

1. Revista de actualidad empresarial.

7.3 Fuentes electrónicas y Base de datos de la Universidad

1. ProQuest, ScienceDirect, Alicia
2. www.sunat.gob.pe
3. www.mef.gob.pe/consejo-normativo-de-contabilidad/presentación

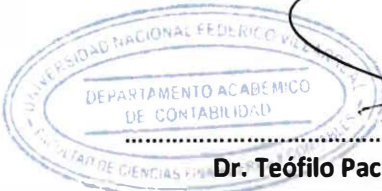
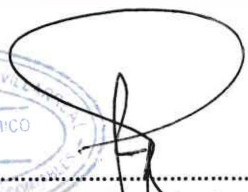


Universidad Nacional
Federico Villarreal

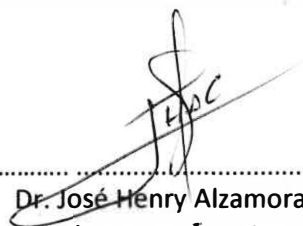


Facultad de Ciencias
Financieras y Contables

Lima, 01 de agosto del 2025



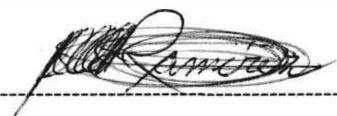
Dr. Teófilo Pacheco Trucios
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
ACADÉMICO DE CONTABILIDAD



Dr. José Henry Alzamora Carrión
(Docente coordinador)



Mg. Jaime Vizcarra Palomino



Dr. Gustavo Adolfo, Ramírez Matos



Mg. Oscar Luis Fonseca Sanchez



Dra. Adith Rios Soria



Dr. CPC Freddy Roque Fonseca Chávez



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: DOCTRINA CONTABLE

CÓDIGO: 100013

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	Contabilidad
1.4. Plan de estudio	2019
1.5. Ciclo de estudios	IV
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	100259- Contabilidad básica II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-II
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 02 1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	Según racionalización del docente
1.13. Inicio de clases	11 de agosto
1.14. Término de clases	29 de noviembre
1.15. Docente coordinador	Dr. Teófilo Fortunato Pacheco Trucios
1.16. Docentes de la asignatura	Dra. Javier Vilchez Javier Vilchez Dr. Álvarez Sotomayor Hernán Humberto Dr. Brown Jara Richard Jesús Mg. Castillo Huamán Gina Maribel

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico- práctica y tiene el propósito de interiorizar los principios filosóficos de la contabilidad y reconocer la correlación lógica con la actividad contable.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1) Origen y evolución de la contabilidad a través del tiempo
- 2) Los principios de contabilidad generalmente aceptados
- 3) La contabilidad como ciencia y las teorías contables.
- 4) El marco conceptual de las normas internacionales de información financiera.

III. COMPETENCIA

Conoce, comprende y aplica las teorías contables, los principios contables generalmente aceptados, la contabilidad como ciencia y el marco conceptual de las Normas Internacionales de Información Financiera.



IV.UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: ORIGEN Y EVOLUCION DE LA CONTABILIDAD A TRAVES DEL TIEMPO					
Logro de aprendizaje: Conoce y comprende el origen y la evolución de la contabilidad a través del tiempo, mediante las teorías contables.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 11 al 16/08	Concepción del Mundo Científico. La Ciencia y la Contabilidad. Historia de la contabilidad; Cronología de los cambios en el campo de la contabilidad Etapas- Edad antigua, edad media- contemporánea- La globalización- La Contabilidad social.	Comprende la concepción del mundo científico moderno. - Identifica las etapas y evolución del pensamiento epistemológico. - Comprende los elementos, objetivos y componentes de la ciencia. - Explica la clasificación de las ciencias - Comprende la Contabilidad como ciencia	Vídeo. DOCTRINA CONTABLE-EVOLUCION HISTORICA Y CONCEPTUAL https://youtu.be/NoBAgleqgyM?si=09JroGRFYNOmji-b https://youtu.be/yN9cM9I8L5s?si=5rnbqL6dqzYN9uSW	Presencial	Prueba de entrada. Mapa conceptual de la evolución de las doctrinas contables. Exámenes orales
Semana N° 02: 18 al 23/08	Escuelas y representantes del pensamiento contable: Benedetto Contrugli - Francisco Machi - Degrangues y otros	Analiza las escuelas contables	Vídeo. las escuelas contables https://www.youtube.com/watch?v=8332xMupkEM	Presencial	Cuadro sinóptico de las escuelas contables. Prácticas calificadas Exámenes orales
Semana N° 03: 25 al 30/08	La contabilidad en el incanato, en la colonia, en la República y en la época actual.	Distingue las principales características de la epistemología y su relación con la contabilidad durante la clase.	Video. Contabilidad en el imperio incaico https://youtu.be/hA0M_rAQTVa?si=kJZw7xlT_pKvgocq	Presencial	Trabajos prácticos La Epistemología y la contabilidad Exámenes escritos.
Semana N° 04: 01 al 06/09	Sistema Nacional de Contabilidad	Conoce acerca de las organizaciones mundiales y su relación con la contabilidad, durante la clase Relaciona a la ciencia contable con la responsabilidad social.	Vídeo: Sistema Nacional de Contabilidad https://youtu.be/u7_KYtB_iw?si=TbW_nw3ToE-DWRtF5	Presencial	Expone el sistema nacional de contabilidad



UNIDAD 2: PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD GENERALMENTE ACEPTADOS.					
Logro de aprendizaje: Comprende y aplica los principios generalmente aceptados en diferentes transacciones empresariales					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 08 al 13/09	Doctrina contable, normas, principios y postulados contables. Concepto de principio, norma, política contable. Características de los PCGA	Identifica las normas y principios contables que se aplican en lastransacciones empresariales.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Trabajo grupal: Mapa mental de los Principios de contabilidad generalmente aceptados.
Semana N° 06: 15 al 20/09	Concepto de principio,norma, política contable. Características de los PCGA	Relaciona los principios contables generalmente aceptados con las transacciones contables de una empresa. -Reconocer las características de la normativa que regula a las instituciones.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Presenta un ensayo sobre los Principios de contabilidad generalmente aceptados.
Semana N° 07: 22 al 27/09	Relación de los PCGA y el Plan Contable General Empresarial (PCGE)	Conoce el significado de la terminología contable. Distinguir los términos contables de mayor utilización en las operaciones empresariales.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Trabajo grupal: Elaboración de un plan contable para un tipo de empresa (Industrial, comercial, servicios entre otras)
Semana N° 08: 29/09 al 04/10	Plan contable general empresarial. Examen Parcial	Aplica Casos prácticos.	Evaluación parcial	Presencial	Examen Parcial
	Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 29 de septiembre al 04 de octubre				



UNIDAD 3: LA CONTABILIDAD COMO CIENCIA Y LAS TEORIAS CONTABLES					
Logro de aprendizaje: Comprende la relevancia de la contabilidad como ciencia, que facilita la solución de los problemas, sobre la situación financiera y económica de las empresas.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 06 al 11/10	Concepto de ciencia Características de la ciencia Importancia de la ciencia	Reconoce las características de la información financiera. Define las NIC, NIIF y la responsabilidad profesional en la aplicación de estas normas.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	-Trabajo grupal: Mapa mental de los de la NICs y NIIF
Semana N° 10: 13 al 18/10	Concepto de ciencia contable La contabilidad como ciencia social Aplicación de las características de la ciencia En contabilidad.	Identifica las principales características de las NIC. Clasifica a las NIC por su aplicación en los sectores económicos. Relaciona las NIIF con los sectores económicos a los que se aplican.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	-Expone las características de las NIC y NIIF.
Semana N° 11: 20 al 25/10	La ciencia contable y la solución de problemas empresariales	Menciona los organismos que regulan la contabilidad en el Perú. Conoce las NIIF que se aplican de manera obligatoria en nuestro país.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	-Trabajo grupal: Elaboración de un plan contable para un tipo de empresa (Industrial, comercial, servicios entre otras)
Semana N° 12: 27/10 al 01/11	Normas internacionales de información financiera para pymes vigentes en el Perú.	Define a las pymes y sus características según las normativas vigentes. Caracteriza a las Normas Internacionales de Información Financiera para las pymes vigentes.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	-Trabajo grupal: Exponer 05 secciones de las NIIF para Pymes



UNIDAD 4: UNIDAD 4 MARCO CONCEPTUAL DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA.					
Logro de aprendizaje: Comprende y aplica el marco conceptual de las Normas internacionales de Información Financiera					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 03 al 08/11	El Marco conceptual de las NIIF como soporte de las NIC, SIC; NIIF y CINIIF.	Conoce los objetivos que guían a la NIC 1 y NIC 2. Reconoce las principales pautas que enmarcan el tratamiento de los estados financieros. -Realiza cálculos para la valuación de las existencias.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Exposición grupal de la NIC 1 presentación de los EEEF y la NIC 2 Inventarios
Semana N° 14: 10 al 15/11	- Aspectos a los cuales se refiere el Marco conceptual de las NIIF	Conoce los objetivos que guían a la NIC 8 y NIC 10. Resume los aspectos más importantes tanto de la NIC 8 como de la NIC 10.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Exposición grupal de la NIC 8 y la NIC 10
Semana N° 15: 17 al 22/11	Elementos a los cuales se refiere el Marco conceptual de las NIIF	Conoce los objetivos que guían a la NIC 16 y NIC 38. Describe los procedimientos para el cálculo de la depreciación en los activos fijos y la amortización en los intangibles.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Exposición grupal de la NIC 16 Y NIC 38
Semana N° 16: 24 al 29/11	Relación de los PCGA, el marco conceptual de las NIIF y el PCGE	Analiza y comprende la relación de los PCGA el MCPIF Y PCGE	Presentación Y exposición Final.	Presencial	Exposición Grupal.
Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): del 24 al 29 de Noviembre del 2025					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

- Desarrollo empresarial.
- Gestión Empresarial e inclusión social.
- Internacionalización MYPE y Pymes.

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Durante el ejercicio de la profesión contable en sus distintas especialidades, muchos prestaremos servicios en las empresas de distinto tipo, tales como minera, industrial, pesquera, financiera, cementeras, todas ellas trabajan con personas, que están sujetos a riesgos en el trabajo que hay que prevenir, igualmente en el proceso de producción hay contaminación ambiental que hay que minimizar con medidas preventivas. Igualmente debemos procurar que las empresas cumplan con su responsabilidad social, frente a la población aledaña a sus centros de producción, para tener la licencia social (**Responsabilidad Social Universitaria**).

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11).
- El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”. • Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.



- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Abanto, M. (2022). NIIF- PCGE casos prácticos. Contadores y Empresas. Gaceta Jurídica. Lima
- Apaza, M. (2017). Contabilidad de Instrumentos Financieros. Instituto Pacifico SAC. Lima
- Cuzcano, A. (2020). El Amauta de las NIIF. Global CPA. Ediciones. Lima.
- Ferrer, A. y Ferrer, A. (2019). Normas Internacionales de información Financiera Volumen I, II. Pacifico Editores SAC. Lima.
- Rona, J. (2016). Instrumentos Financieros Derivados. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú

7.2 Complementaria.

dirección:

https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101379&lang=es-ES&view=article&id=3348



Lima, 21 de julio de 2025



.....
Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad

.....
Dra. Javier Vilchez Sara Milagros
Código Docente: 2021037
(Docente sub coordinador)

.....
Dr. Álvarez Sotomayor Hernán Humberto
Código Docente: 77072

.....
Dr. Brown Jara Richard Jesús
Código Docente: 2014081

.....
Mg. Castillo Huaman Gina Maribel
Código Docente: 2011025
mail gcastilloh@unfv.edu.pe

.....
Dr. Teofilo Pacheco Trucios
Codigo Docente: 0089089



“Año de la Recuperación y de la consolidación de la Economía Peruana”

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

INFORMATICA CONTABLE II

CÓDIGO: 100011

I DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Contabilidad
1.2 Escuela Profesional	: Contabilidad
1.3 Carrera Profesional	: Contabilidad
1.4 Ciclo de estudios	: IV
1.5 Créditos	: 3 créditos
1.6 Duración	: 16 semanas
1.7 Horas semanales	: 4 horas
1.7.1 Horas de teoría	: 2 horas
1.7.2 Horas de práctica	: 2 horas
1.8 Plan de estudios	: 2019
1.9 Inicio de clases	: 11 de Agosto 2025
1.10 Finalización de clases	: 29 de Noviembre 2025
1.11 Requisito	: Informática contable I
1.12 Docentes	: Dra. Rosario Violeta Grijalva Salazar
1.13 Año Académico	: 2025-2

II SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, teórico – práctico, y tiene el propósito de acción objeto condición.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1) Tablas dinámicas – conceptos básicos
- 2) Solver, análisis si, tabla de datos, aplicación en Excel
- 3) Aplicaciones financieras en Excel
- 4) Macros en Excel



La tarea académica exigida al estudiante es que, debe explicar mediante el uso de un ordenador la ofimática avanzada para elaborar informes financieros

III COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura cumple un doble propósito formativo del futuro profesional:

- 1) Provee de un conjunto de instrumentos para mejorar la competitividad en el cumplimiento de las tareas de las demás asignaturas
- 2) Contribuye a describir y afianzar su capacidad analítica y lógica, propias de la carrera

Para tal fin, el alumno administrara la información mediante el uso de computadoras (PCs, laptop, notebook, Tablet, etc)

IV CAPACIDADES

- **C1: TABLAS DINÁMICAS – CONCEPTOS BÁSICOS**

Identifica y elabora cada una de las diferentes tablas en aplicación a todo lo que necesita la profesión contable

- **C2: SOLVER, ANÁLISIS SI, TABLA DE DATOS, APLICACIÓN EN EXCEL**

Trabaja cada una de las herramientas del solver y análisis si en aplicación a todo lo que necesita la profesión contable

- **C3: APLICACIONES FINANCIERAS EN EXCEL**

Identifica y aplicada una de las herramientas financieras a utilizarse en la profesión contable

- **C4: MACROS EN EXCEL**

Trabaja en aplicaciones para crear formatos, seguimientos y programas para un buen desempeño contable



V PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
TABLAS DINÁMICAS – CONCEPTOS BÁSICOS					
C1 Identifica y elabora cada una de las diferentes tablas en aplicación a todo lo que necesita la profesión contable					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 11/08 -17/08	Aspectos generales	Identifica las características de las tablas dinámicas	Reconoce que las tablas dinámicas son importantes para la toma de decisiones	Evidencia solvencia académica Foro N° 1 Herramientas informáticas	4
Semana N° 2 18/08– 24/8	Filtros y las tablas	Identifica las características de aplicación		Trabajo y discusión en equipo	4
Semana N° 3 25/8 – 31/8	Funciones y las tablas	Identifica las características de aplicación		Trabajo y discusión en equipo	4
Semana N° 4 01/9 – 07/9	Aplicación en Costos, presupuestos, mrp	Aplica a cada componente de la profesión		Trabajo y discusión en equipo	4



Referencias bibliográficas: Maldonado Ortega, Carlos; (2012); Contabilidad en Excel para las PYMES
Pallerolla Comamala; (2011); Aplicaciones contables con Microsoft excel

UNIDAD II RESOLVER, ANÁLISIS SI, TABLA DE DATOS, APLICACIÓN EN EXCEL					
C2 : Trabaja cada una de las herramientas del solver y análisis si en aplicación a todo lo que necesita la profesión contable					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 08/9 – 14/9	Funciones básicas de Solver y Análisis si	Identifica y analiza las herramientas	Reconoce que el solucionador de problemas y análisis si, son importantes para la toma de decisiones	Evidencia solvencia académica Tarea N° 1 Solver	4
Semana N° 6 15/9 – 21/9	Solver y Análisis si – buscar un objetivo	Identifica las características de aplicación		Trabajo y discusión en equipo	4
Semana N° 7 22/9– 28/9	Solver y Análisis si – con escenarios	Identifica las características de aplicación		Trabajo y discusión en equipo	4



Semana N° 8 29/9 – 05/10	Solver y Análisis si - variado	Aplica a cada componente de la profesión	Trabajo y discusión en equipo	4
EXAMEN PARCIAL:				
Referencias bibliográficas: Maldonado Ortega, Carlos; (2012); Contabilidad en Excel para las PYMES Pallerolla Comamala; (2011); Aplicaciones contables con Microsoft excel				

UNIDAD III APLICACIONES FINANCIERAS EN EXCEL					
C3 : Identifica y aplica cada una de las herramientas financieras a utilizarse en la profesión contable					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 06/10–12/10	Depreciación lineal y progresiva	Identifica y aplica las características de aplicación	Reconoce que las herramientas financieras empresariales son importantes para la toma de decisiones	Evidencia solvencia académica Tarea N° 2 Financiera	4
Semana N° 10 13/10–19/10	Pago - Precio	Identifica y aplica las características de aplicación		Trabajo y discusión en equipo	4



Semana N° 11 20/10 – 26/10	Tasas - TIR	Identifica y aplica las características de aplicación	Trabajo y discusión en equipo	4
Semana N° 12 27/10– 02/11	VA – VF - VAN	Aplica a cada componente de la profesión	Trabajo y discusión en equipo	4
Referencias bibliográficas: Maldonado Ortega, Carlos; (2012); Contabilidad en Excel para las PYMES Pallerolla Comamala; (2011); Aplicaciones contables con Microsoft excel				

UNIDAD IV MACROS EN EXCEL					
C4 : Trabaja en aplicaciones para crear formatos, seguimientos y programas para un buen desempeño contable					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS



Semana N° 13 03/11 – 09/11	Aspectos generales y fundamentos	Identifica y explica la programación en excel	Reconoce que las herramientas de modelos empresariales son importantes para la toma de decisiones	Evidencia solvencia académica Tarea N° 3 : Macros	4
Semana N° 14 10/11 – 16/11	Trabajar y crear procedimientos	Identifica las características de aplicación		Trabajo y discusión en equipo	4
Semana N° 15 17/11 – 23/11	Crear formularios	Identifica las características de aplicación		Trabajo y discusión en equipo	4
Semana N° 16 24/11 –29/11	Técnicas avanzadas en formularios	Aplica a cada componente de la profesión		Trabajo y discusión en equipo	4
	EXAMEN FINAL				
Referencias bibliográficas: Maldonado Ortega,Carlos; (2012); Contabilidad en Excel para las PYMES Pallerolla Comamala; (2011); Aplicaciones contables con Microsoft excel					

VI METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad Virtual utilizando como herramienta la **VIDEOCONFERENCIA** con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.



Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo. Las programaciones serán de la manera siguiente:

a) **VIDEOCONFERENCIA:** Se programarán por cada clase y el desarrollo de la clase será de la siguiente manera:

- La 1 primera hora académicas representan a la videoconferencia de clase
- La 1/2 hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase, y enviaron sus respuestas a la plataforma para su calificación
- Y en la 1/2 hora académica restante será la videoconferencia para la retroalimentación
- b) **TAREAS:** Se programarán:
 - En la 5va semana Tarea Nº 1
 - En la 9na semana Tarea Nº 2
 - En la 13va semana Tarea Nº 3

c) **FOROS:** Se programarán:

- En la 1ra semana Foro Nº 1

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnostica, exposiciones teóricas, dialogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados

VII RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará con el uso permanente de los siguientes recursos: **aula virtual**, biblioteca virtual, hojas de prácticas, lecturas, silabo físico y digital, **videoconferencias**, videos, páginas web



VIII EVALUACIÓN

8.1. Generales

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%



La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

8.2 Especificas

Examen parcial: Se realizará en la 8va semana y de acuerdo al cronograma de evaluación publicada por la Facultad

Examen final: Se realizará en la 17va semana y de acuerdo al cronograma de evaluación publicada por la Facultad

Trabajos académicos:

- **Prácticas:** Todos los días de clase
- **Tareas:** Tarea N° 1 en la 9na semana, Tarea N° 2 en la 13va semana y la Tarea N° 3 en la 16va semana ○ **Foros:** Foro N° 1 en la 6ta semana



IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Maldonado Ortega Carlos; (2012); Contabilidad en Excel para las PYMES
Pallerolla Comamala; (2011); Aplicaciones contables con Microsoft excel

9.2 Electrónicas

<https://www.casadellibro.com/libros/informatica/118000000>

<https://www.iberlibro.com/colecciones/sc/inform%C3%A1tica/B9R9RGWsOtMyF7UN1Cm4N>

https://www.elsotano.com/libros_tema-informatica-402



- Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional.

Lima, 30 de julio de 2025



.....
Teófilo Fortunato Pacheco Trucios

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Fecha de recepción del sílabo

Rosario Violeta Grijalva Salazar

Código 2019023

Fecha de recepción del sílabo





“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

SÍLABO

ASIGNATURA: MACROECONOMÍA

CÓDIGO: 101215

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Programa de Estudio	Contabilidad
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	IV
1.6. Créditos	IV
1.7. Requisitos	03
1.8. Modalidad	-
1.9. Semestre académico	Presencial
1.10. Duración	2025-2
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 02
	1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	Según racionalización
1.13. Inicio de clases	11-07-2025
1.14. Término de clases	29-11-2025
1.15. Docente coordinador	Mg. Milton Royer Erazo Camacho Mg. Uver Cubos Sifuentes
1.16. Docentes de la asignatura	Mg. Milton Royer Erazo Camacho merazo@unfv.edu.pe Mg. Uver Cubos Sifuentes ucubos@unfv.edu.pe Mg. Sierra Contreras, Abelardo Zenon asierrac@unfv.edu.pe Mg. Vargas Mallaupoma, Pablo Demetrio pvargas@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-



práctico y tiene el propósito identificar, predecir y proponer estrategias empresariales en relación al entorno económico nacional.
Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Macroeconomía, una visión global.
2. Política fiscal.
3. Política monetaria.
4. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un trabajo monográfico demuestra tener una visión global de la economía.

III. COMPETENCIA

1. Generales:

- Entiende que la macroeconomía es una disciplina fundamental para obtener una visión simplificada de la economía. Esto implica conocer los conceptos básicos y las teorías macroeconómicas que permiten analizar cómo funcionan las economías a gran escala.
- Analiza cómo la macroeconomía influye en el nivel de actividad económica tanto a nivel nacional como mundial. Esto incluye evaluar los efectos de las políticas económicas, las tendencias globales y cómo estas afectan a diferentes sectores de la economía

2. Específicas:

- Reconoce los conceptos fundamentales de la macroeconomía, como el PIB, la inflación, el desempleo, y las políticas fiscales y monetarias.
- Entiende los modelos y teorías que explican el comportamiento de la economía en su conjunto.
- Identifica las diferencias entre microeconomía y macroeconomía y su importancia en el análisis económico global.
- Evalúa cómo las variables macroeconómicas afectan el nivel de actividad económica de un país.
- Analiza la influencia de las políticas macroeconómicas (fiscal, monetaria) en la economía nacional e internacional.
- Estudia cómo los eventos económicos globales, como las crisis financieras o las tendencias de comercio internacional, repercuten en la economía de un país.





IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I MACROECONOMÍA, UNA VISIÓN GLOBAL					
Logro de aprendizaje: Analiza y comprende el origen y la evolución de la economía como un todo.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 11 agosto 2025 al 15 agosto 2025	Conceptualización de Macroeconomía. Diferencias entre macroeconomía y microeconomía.	Interpreta las diferencias entre variables macroeconómicas y microeconómicas	Vídeo: Diferencia entre MACROECONOMÍA y MICROECONOMÍA - Explicada para principiantes! https://www.youtube.com/watch?v=MMFSdbc1-fl	Presencial	Evidencia conocimientos básicos de macroeconomía
Semana N° 02: 18 agosto 2025 al 22 agosto 2025	Principales objetivos de la macroeconomía. Crecimiento de la producción. El empleo y desempleo. La estabilidad del nivel de precios (inflación).	Reconoce las variables económicas.	Vídeo: Los objetivos macroeconómicos https://www.youtube.com/watch?v=qRqcbJ0o7IM	Presencial	Elabora un resumen de las variables económicas.
			Vídeo: Balanza de pagos 1: cuenta corriente y cuenta capital https://www.youtube.com/watch?v=Y0ezf1W9UoE		



Semana N° 03: 25 agosto 2025 al 29 agosto 2025	Balanza de pagos, tipo de interés. Agentes macroeconómicos. El flujo macroeconómico. El sector externo, balanza comercial.	Diferencia los diferentes agentes económicos y sus interrelaciones	Vídeo: Balanza de pagos 2: cuenta financiera https://www.youtube.com/watch?v=nf888vi3ntc Vídeo: Balanza de pagos 3: variación de reservas + ejercicio completo resuelto https://www.youtube.com/watch?v=R1vjcaXdhPQ Vídeo: Balanza de pagos 4: saldos y desequilibrios https://www.youtube.com/watch?v=h4vWG-ttyUs	Presencial	Demuestra las diferencias entre los agentes económicos mediante un cuadro resumen.
Semana N° 04: 01 setiembre 2025 al 5 setiembre 2025	Crecimiento económico. Los ciclos económicos. Fases del ciclo económico. Cuentas nacionales	Analiza que en una economía de libre mercado se suceden diferentes fases: crecimiento y recesión.	Vídeo: Qué son los ciclos económicos y cuáles son sus fases https://www.youtube.com/watch?v=yC6Mpheltdo Vídeo: Los efectos de los ciclos económicos https://www.youtube.com/watch?v=M7nBDltXiRg	Presencial	Demuestra los ciclos económicos mediante una exposición grupal.

**UNIDAD II
POLÍTICA FISCAL**

Logro de aprendizaje: Explica y analiza que la política fiscal como la principal herramienta para resolver las fluctuaciones de la economía.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
--------	--------------------	-------------------------	----------	----------------	--------------------------



Semana N° 05: 08 setiembre 2025 al 12 septiembre 2025	La Política fiscal. Objetivos de la política fiscal. Política fiscal expansiva. Política fiscal contractiva. Equilibrio del Presupuesto público	Identifica las medidas de política fiscal aplicadas por el gobierno y su tendencia	Vídeo: La política fiscal y los PGE https://www.youtube.com/watch?v=l-L6fdLc3lo Vídeo: El debate sobre la política fiscal (neoliberales vs nekeynesianos) https://www.youtube.com/watch?v=Wug-Nbs6bJ0	Presencial	Elabora un mapa conceptual sobre la política fiscal.
Semana N° 06: 15 setiembre 2025 al 19 septiembre 2025	Ingresos del Gobierno. Tributos. Impuestos. Tasas, contribuciones	Reconoce las formas de captar ingresos por el sector público	Vídeo: Qué son los ingresos públicos https://www.youtube.com/watch?v=OV0GcTHPuhI	Presencial	Presenta las formas de captar ingresos por el sector público en un cuadro de doble entrada.
Semana N° 07: 22 setiembre 2025 al 26 septiembre 2025	Gastos de Gobierno. Gasto corriente. Gasto de inversión. Gasto de capital.	Reconoce las decisiones del gobierno sobre el nivel del gasto público y los impuestos.	Vídeo: Qué son los gastos públicos https://www.youtube.com/watch?v=iCgB4mzPnvl	Presencial	Explica los gastos de gobierno, gasto corriente, gasto de inversión y gasto de capital.
Semana N° 08: 29 setiembre 2025 al 3 octubre 2025	Equilibrio del Presupuesto público. Déficit, superávit del sector público. Política fiscal y demanda agregada.	Reconoce la diferencia entre presupuesto y gasto público y las formas de aplicar el gasto público.	Vídeo: Equilibrio en Presupuesto Público https://www.youtube.com/watch?v=PYYvGbydkMg	Presencial	Presenta prueba escrita.
Evaluación Parcial (Unidad N° I + II)					



UNIDAD III POLÍTICA MONETARIA					
Logro de aprendizaje: Identifica y resuelve problemas con relación a los agregados del sistema monetario o financiero.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 06 octubre 2024 al 10 octubre 2025	La política monetaria. Objetivos de la política monetaria. Mecanismos de política monetaria.	Reconoce las decisiones del gobierno sobre política monetaria	Vídeo: ¿Cuál es la importancia de la política monetaria y fiscal en la economía? https://www.youtube.com/watch?v=mwPuW6mcDPM	Presencial	Presenta las decisiones del gobierno sobre política monetaria en un gráfico
Semana N° 10: 13 octubre 2024 al 10 octubre 2025	Tipos de política monetaria. Política monetaria contractiva. Política monetaria expansiva. Política monetaria de largo plazo	Comprende las consecuencias de la política expansiva y contractiva.	Vídeo: Tipos de política monetaria (expansiva y contractiva) https://www.youtube.com/watch?v=GRI9R5SsY-U	Presencial	Diferencia la política expansiva y contractiva mediante una tabla de doble entrada
Semana N° 11: 20 octubre 2025 al 17 octubre 2025	El mercado monetario, inflación. El tipo de cambio, base monetaria. Política monetaria y demanda agregada.	Identifica los procesos relacionados con el mercado monetario y su relación con la economía	Vídeo: ¿Qué es el Mercado Monetario? https://www.youtube.com/watch?v=e76WGuyvjf8 Vídeo: Qué es la oferta monetaria https://www.youtube.com/watch?v=b47dUtGaVwo Vídeo: La inflación https://www.youtube.com/watch?v=p1taRQDId5g	Presencial	Presenta los procesos relacionados con el mercado monetario en una gráfica.



Semana N° 12: 27 octubre 2025 al 31 octubre 2025	Devaluación, revaluación. La Deuda Pública. Reservas internacionales netas.	Analiza los fenómenos monetarios y sus consecuencias.	Vídeo: Qué es la deuda pública https://www.youtube.com/watch?v=QGq3ByN_qY4	Presencial	Demuestra los fenómenos monetarios y sus consecuencias mediante una exposición grupal.
--	---	---	--	------------	--

UNIDAD IV EL AHORRO, LA INVERSIÓN Y EL SISTEMA FINANCIERO					
Logro de aprendizaje: Analiza la implicancia del ahorro, la inversión, el tipo de cambio y el BCR.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 3 noviembre 2025 al 07 noviembre 2025	El Ahorro, concepto. Ahorro, consumo tipo de interés. Ahorro y renta disponible. Determinantes del ahorro	Reconoce el ahorro como una variable económica y su relación con otras variables económicas.	Vídeo: Qué es el ahorro y de qué depende https://www.youtube.com/watch?v=uM0CHV8DdSo	Presencial	Evidencia el conocimiento del ahorro mediante una exposición grupal
Semana N° 14: 10 noviembre 2025 al 14 noviembre 2025	La inversión, concepto. Tipos de inversión. Determinantes de la inversión. Rol de la inversión en la economía.	Identifica la inversión como una variable económica importante para el crecimiento económico.	Vídeo: Qué es la inversión y de qué depende https://www.youtube.com/watch?v=B0mkyxNOTjs	Presencial	Evidencia el conocimiento de la inversión mediante un exposición grupal



Semana N° 15: 17 noviembre 2025 al 21 noviembre 2025	Equilibrio ahorro-inversión. Determinantes del Consumo, su relación con: ahorro, inversión. El sistema financiero, su función. Mercado bancario y mercado de valores, instrumentos. Banco Central de Reserva del Perú (BCRP): Funciones, objetivos del BCR.	Explica la interrelación de las variables: ahorro, inversión y consumo. Reconoce los mercados bancarios y de valores. Identifica las funciones y objetivos del BCRP para el funcionamiento global de la economía y las finanzas.	Vídeo: Qué es el consumo privado y de qué depende https://www.youtube.com/watch?v=pGvfsOn0A1E Vídeo: Video institucional del BCRP https://www.youtube.com/watch?v=3IPywIQGnaY	Presencial	Demuestra tener una visión global de la economía mediante un trabajo monográfico presentado en grupo.
Semana N° 16: 24 noviembre 2025 al 28 noviembre 2025	Examen Final.	Rinde la evaluación correspondiente a la unidad III y IV.	Ejercicios asignados por el docente para el examen final.	Presencial	Presenta prueba escrita.
Evaluación Final (Unidad N° III + IV)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Aprendizaje Activo: Se enfoca en involucrar activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Esto puede incluir discusiones en grupo, proyectos, actividades prácticas y resolución de problemas. Los estudiantes toman un papel activo en su propio aprendizaje.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Los estudiantes trabajan en la resolución de problemas del mundo real. Se les proporciona un problema o escenario y se espera que investiguen, colaboren y propongan soluciones.
- Aprendizaje Colaborativo: Los estudiantes trabajan en grupos para alcanzar objetivos de aprendizaje. Fomenta la colaboración, la comunicación y el desarrollo de habilidades sociales, además del contenido académico.
- Aprendizaje Basado en Competencias: Se centra en el desarrollo de habilidades y competencias específicas. Los estudiantes trabajan en la adquisición y demostración de estas habilidades a través de tareas y proyectos

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Enseñanza Directa: El profesor guía activamente el proceso de aprendizaje, proporcionando instrucciones claras y estructuradas.
- Método Socrático: Se utiliza la pregunta y respuesta para fomentar la reflexión y el pensamiento crítico en los estudiantes. El profesor plantea preguntas para guiar la discusión.
- Instrucción Diferenciada: Se adapta la enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes, considerando su nivel de habilidad, intereses y estilos de aprendizaje

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Finanzas, modelación financiera, finanzas en Pymes.
- Economía pública e internacional.
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente.
- Gestión empresarial e inclusión social.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a los contribuyentes que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes.

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%



La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2020). Macroeconomía. 13va ed. México: McGraw-Hill.
- Mankin, G. (2021). Microeconomía: Versión para América Latina. 7ma ed. México: Cengage Learning Editores.

7.2 Complementaria:

- Monchon, F. (2019). Introducción a la Macroeconomía. 5ta ed. Editorial Mc. Graw Hill.
- Klein, G. (2021). Introducción a la Macroeconomía en Viñetas. 1ra ed. España: Editorial De Bolsillo.
- Giménez, D., y Fernández-Crehuet, J. (2018). Macroeconomía inicial e intermedia. Teoría y Ejercicios. 1ra ed. España: Editorial Pirámide.
- Salazar, J., Nubler, I., y Kozul, R. (2018). Transformando las economías. 1ra ed. España: Plaza y Valdés Editores

Lima, 25 de julio de 2025



Dr. Teófilo Pacheco Trucios
**DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
ACADÉMICO DE CONTABILIDAD**

Mg. Milton Royer Erazo Camacho
Código 2020069
Docente AX-TP
merazo@unfv.edu.pe

Mg. Pablo Demetrio Vargas Mallaupoma
Código 97194
Docente Contratado B1-32
pvargas@unfv.edu.pe

Mg. Uver Cubos Sifuentes
Código 2020215
Docente AX-TP
ucubos@unfv.edu.pe

Dr. Abelardo Z. Sierra Contreras
Código 2019021
asierra@unfv.edu.pe



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES
SILABO

ASIGNATURA: MATEMÁTICA FINANCIERA CÓDIGO: 101148

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Programa de Estudio	:	Contabilidad
1.4	Plan de estudio	:	2019
1.5	Ciclo de estudios	:	IV
1.6	Créditos	:	04
1.7	Requisitos	:	Matemática
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Semestre académico	:	2025-2
1.10	Duración	:	16 semanas
1.11	Horas semanales	:	1.11.1. Horas de teoría: 02
		:	1.11.2. Horas de práctica: 04
1.12	Horario	:	Personalizado
1.13.	Inicio de clases	:	11. 08.2025
1.14.	Término de clases	:	29.11.2025
1.15.	Docente coordinadora	:	Dr. Domingo Hernández Celis
1.13	Docentes de la asignatura	:	Dr. Domingo Hernández Celis
			Dra. Erika Espinoza Gamboa
			Mtro. Richard Díaz Chuquipiondo
			Mtro. Elio Antonio Barletti Baldessari

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-práctica y tiene el propósito de asimilar, interiorizar y aplicar en propuestas de proyecciones financieras para la toma de decisión empresarial. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Interés simple.
2. Interés compuesto.
3. Anualidades simples vencidas.
4. Anualidades simples anticipadas y diferidas

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un trabajo monográfico demuestre que conoce los conceptos fundamentales de la matemática financiera para resolver problemas financieros.

III. COMPETENCIA

Reconoce los conceptos fundamentales de la matemática financiera para la adecuada resolución de los diversos problemas financieros para que asuma con responsabilidad las decisiones más adecuadas para los intereses de la empresa.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: INTERÉS SIMPLE					
Logro de aprendizaje: Identifica los conceptos y desarrolla caso de interés simple, monto simple y descuento simple					
Semana	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 11.08.2025 17.08.2025	Explicación del sílabo. Repaso de operaciones básicas de matemáticas. Valor del dinero en el tiempo Tipos de interés	Comprende la importancia del tanto por ciento y tanto por uno; asimismo del interés en el tiempo y los tipos de interés de las transacciones	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de operaciones de tanto por uno, tanto por ciento, potenciación, etc. Desarrolla foro del valor del dinero en el tiempo
Semana N° 02: 18.08.2025 24.08.2025	Interés simple: Definiciones. Capital: Préstamos e inversiones Tasa: Anual, mensual, etc. Tiempo. Años, meses, etc.	Comprende el interés simple y el monto simple ⁴ y sus variables correspondientes	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de despeje de fórmulas; determina el interés simple y cada uno de sus elementos aplicando fórmula matemáticas, logaritmos y tablas de cálculo
Semana N° 03: 25.08.2025 31.08.2025	Monto simple: Capital: Préstamos e inversiones Tasa: Anual, mensual, etc. Tiempo. Años, meses, etc. Interés Simple	Resuelve problemas de interés simple y monto simple como de cada una de sus variables	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de monto simple y sus componentes aplicando diferentes formas.
Semana N° 04: 01.09.2025 07.09.2025	Descuento simple: Monto a interés simple Tasa de descuento. Tiempo Descuento, Valor líquido	Comprende la importancia del descuento siempre en las transacciones. Desarrolla casos prácticos	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de descuento simple y sus componentes respectivos, aplicando diferentes formas



UNIDAD 2: INTERÉS COMPUESTO					
Logro de aprendizaje: Identifica los conceptos del interés compuesto para resolver los problemas de interés compuesto que se presenten.					
Semana	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 08.09.2025 14.09.2025	Interés compuesto y monto compuesto	Explica el interés compuesto y monto compuesto Desarrolla problemas empresariales a interés compuesto y monto compuesto	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de operaciones con interés compuesto y sus elementos correspondientes.
Semana N° 06: 15.09.2025 21.09.2025	Descuento compuesto	Comprende el descuento compuesto. Desarrolla casos prácticos de descuento compuesto	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de operaciones con descuento compuesto y sus componentes.
Semana N° 07: 22.09.2025 28.09.2025	Contabilización de las transacciones con interés, monto y descuento compuesto.	Aplica el principio del diferido Aplica el principio del devengado Aplica el principio del percibido	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de la contabilización de las operaciones de interés compuesto y descuento compuesto.
Semana N° 08: 29.09.2025 05.10.2025	Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 26 al 31 de mayo 2025				



UNIDAD 3:					
ANUALIDADES SIMPLES VENCIDAS					
Logro de aprendizaje: Resuelve los problemas de anualidades simples vencidas de acuerdo con las fórmulas financieras					
Semana	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 06.10.2025 12.10.2025	Introducción y clasificación de las anualidades. Monto de la anualidad simple vencida.	Resuelve problema de monto de la anualidad simple vencida.	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de anualidades simples vencidas sobre la base del monto o valor final
Semana N° 10: 13.10.2025 19.10.2025	Valor actual de la anualidad simple vencida. Renta de la anualidad simple vencida.	Resuelve problemas del valor actual y renta de la anualidad simple vencida.	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Visita guiada a BCRP, SBS, SMV, Bolsa de Valores, Bancos, cualquiera de las entidades indicadas u otras a criterio del docente, previa autorización..
Semana N° 11: 20.10.2025 26.10.2025	Tiempo y tasa de interés de la anualidad simple vencida.	Resuelve problemas de tiempo y tasa de interés de la anualidad simple vencida.	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de anualidades simples vencidas teniendo en cuenta el tiempo y la tasa de interés
Semana N° 12: 27.10.2025 02.11.2025	Aplicaciones de la anualidad simple vencida.	Resuelve problemas de aplicaciones de la anualidad simple vencida.	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de anualidad simple vencida teniendo en cuenta cada uno de sus elementos.



UNIDAD 4: ANUALIDADES SIMPLES ANTICIPADAS Y DIFERIDAS					
Logro de aprendizaje: Resuelve los problemas de anualidades simples anticipadas y diferidas de acuerdo con las fórmulas financieras.					
Semana	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 03.11.2025 09.11.2025	Anualidades simples anticipadas. Monto, valor actual, tiempo, tasa y renta.	Resuelve problemas Monto, valor actual, tiempo, tasa de anualidades simples anticipadas	Video de inicio PPT de los temas Separata de casos	Presencial	Desarrolla tarea de anualidades simples anticipadas teniendo en cuenta todos sus elementos
Semana N° 14: 10.11.2025 16.11.2025	Anualidades simples diferidas. Monto, valor actual, tiempo, tasa y renta.	Resuelve problemas Monto, valor actual, tiempo, tasa de anualidades simples diferidas		Presencial	Desarrolla tarea de anualidades simples diferidas teniendo en cuenta todos sus elementos
Semana N° 15: 17.11.2025 23.11.2025	Aplicaciones: Amortizaciones	Resuelve problemas a través del método: americano, francés y alemán.		Presencial	Desarrolla tarea de amortizaciones de créditos con el método americano, francés y alemán.
Semana N° 16: 24.11.2025 30.11.2025	Examen Final.				



I. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Finanzas, modelación financiera y finanzas en pymes
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente
- Gestión empresarial e inclusión social
- Desarrollo empresarial

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria).

II. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.



- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:
 - De acuerdo con el **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
 - Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
 - Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓ- DIGO	NOMBRE DE LA EVA- LUACIÓN	PORCEN- TAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%



La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente

manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detallesiguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.

8.2 Especificas

- ✓ **Examen parcial:** Se realizará en la 8va semana.
- ✓ **Examen final:** Se realizará en la 16va semana.
- ✓ **Trabajos académicos:**
 - **Practicass:** Todos los días de clase.
 - **Tareas:** Semanales
 - **Foros:** Semanal



III. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1. Básica

Hernández, R. & Mendoza, C. (2024). Finanzas cuantitativas: Modelos matemáticos para la toma de decisiones. Fondo Editorial PUCP.
<https://fondoeditorial.pucp.edu.pe/economia-y-negocios/1024-finanzas-cuantitativas.html>

Vidal, P. & Sanz, A. (2023). Matemática Financiera con Excel (3a ed.). Delta Publicaciones.
https://www.deltapublicaciones.com/libro/matematicas-financieras-con-excel_175813/

Alcaide, A. & De Pablo, A. (2023). Matemática Financiera: Teoría y ejercicios resueltos (2a ed.). Ediciones Pirámide.
<https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=9788436840883>

García, J. M. & Martínez, L. F. (2022). Matemáticas Financieras aplicadas (5a ed.). McGraw-Hill. DOI: 10.5281/zenodo.7890123

López Dumrauf, G. (2022). Cálculo Financiero Aplicado: Un enfoque profesional (12a ed.). La Ley.
<https://www.laleynext.com.ar/llnext/#!/book/518>

7.2. Complementaria

Aliaga, C. (2004). Matemática Financiera. Editorial Pearson.

Díaz, A. (2008). Matemática Financiera. Editorial Mc Graw Hill.

García, A. (2009). Matemática Financiera. Editorial San Marcos

Villalobos, J. (2004). Matemática Financiera. Editorial Pearson.

Bravo, S. (2008). Teoría Financiera y Costo Capital. ESAN.

Meza, J. (2008). Matemática Financiera Aplicadas. Ediciones. ECOE.

Valera, R. (2009). Matemática Financiera. Universidad de Piura.

Chu, M. (2007). Fundamentos de Finanzas. Un enfoque peruano. Universidad del Pacífico.

Lima, julio de 2025



DR. TEÓFILO PACHECO TRUCIOS
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código: 89089

CORREO: tpacheco@unfv.edu.pe

Mtro. RICHARD DÍAZ CHUQUIPIONDO
DOCENTE
CODIGO: 2011045
CORREO: rdiaz@unfv.edu.pe

DR. DOMINGO HERNANDEZ CELIS
DOCENTE COORDINADOR
CODIGO: 2018063
CORREO: dhernandez@unfv.edu.pe

Dra. Ericka Espinoza Gamboa
CATEDRÁTICA DE FCFC UNFV

Código 2019133

Correo: eespinozag@unfv.edu.pe

Mtro. Elio Antonio Barletti Baldessari