

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO

ASIGNATURA: ESTADISTICA DESCRIPTIVA APLICADA

CÓDIGO: 101628

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico:	Economía
1.2	Escuela Profesional :	Economía
1.3	Carrera Profesional :	Economía
1.4	Ciclo de estudios :	
1.5	Créditos :	3
1.6	Duración :	17 semanas
1.7	Horas semanales :	4 horas semanales
	1.7.1 Horas de teoría :	2 horas
	1.7.2 Horas de práctica :	2 horas
1.8	Plan de estudios :	
1.9	Inicio de clases :	29 de mayo 2023
1.10	Finalización de clases :	17 de setiembre del 2023
1.11	Requisito :	
1.12	Docentes :	Mg. Valdivia Arenas Carmen Mg. Vidalina Chaccara Contreras Mg. Ana María Holgado Quispe
1.13	Semestre Académico :	2023-I

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctico y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas de la estadística descriptiva aplicando las técnicas y estrategias que le permitan sistematizar e interpretar datos económicos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Reconoce conceptos y técnicas para la organización de datos, Comprende los diferentes indicadores que caracterizan de manera más precisa los datos; analiza la dispersión y forma de la distribución de datos y nociones de probabilidades.

La tarea académica exigida al estudiante es realizar la recolección de datos empleando técnicas estadísticas y realizar el análisis e interpretación de los datos.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

3.1 Competencia general del curso

El alumno aplica los conocimientos básicos y las herramientas estadísticas para la solución de múltiples problemas tanto económicos como de investigaciones diversas.

3.2 Competencias específicas

- El alumno utiliza los procedimientos estadísticos para proponer soluciones adecuadas a diversos casos de estudio con el fin de tomar las decisiones óptimas en economía, finanzas, administración, marketing e investigación científica.
- El alumno analiza los problemas estadísticos tomando en consideración los procesos de organización de datos lo que mejorará sus habilidades competitivas.
- El estudiante aplica las técnicas del muestreo para recolectar, organizar y presentar la información de problemas económicos tanto de tipo paramétrico como no paramétrico.

IV. CAPACIDADES

• **C1: CONCEPTOS Y TECNICAS PARA LA ORGANIZACIÓN DE DATOS**

Aplica los conceptos y utiliza las técnicas para el recojo y organización de datos de corte descriptivo considerando para ello la solución de casos prácticos.

• **C2: INDICADORES DESCRIPTIVOS**

Calcula indicadores de tipo descriptivo y analiza los resultados a fin de caracterizar las variables de interés.

• **C3: ANALISIS DE DISPERSION Y REGRESION**

Analiza la dispersión y forma de la distribución de datos.

• **C4: INTRODUCCION A LAS PROBABILIDADES**

Soluciona problemas planteados utilizando las probabilidades y analiza los resultados.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CONCEPTOS Y TECNICAS PARA LA ORGANIZACIÓN DE DATOS					
C1: Aplica los conceptos y utiliza las técnicas para el recojo y organización de datos de corte descriptivo considerando para ello la solución de casos prácticos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Conceptos básicos de Estadística	Revisa los conceptos básicos buscando su aplicación práctica	Demuestra interés en los temas iniciales del curso y participa en las definiciones	Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
Semana N° 2	Población Muestra, Parámetros, Estadígrafos	Revisa los conceptos básicos buscando su aplicación práctica		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
Semana N° 3	Estadística paramétrica y no paramétrica	Revisa los conceptos básicos buscando su aplicación práctica		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
Semana N° 4	Muestreo	Revisa los conceptos básicos buscando su aplicación práctica		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
	Primera evaluación correspondiente a la unidad N° I				
Referencias bibliográficas: Estadística para la administración y Economía de Anderson Sweenet Williams.					

UNIDAD II INDICADORES DESCRIPTIVOS					
C2: Calcula indicadores de tipo descriptivo y analiza los resultados a fin de caracterizar las variables de interés					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Tablas de distribución de frecuencias para variables cualitativas y discretas	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados	Demuestra interés en los temas y participa en las definiciones y solución de ejercicios	Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
Semana N° 6	Tablas de distribución de frecuencias de variables continuas	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
Semana N° 7	Tablas de distribución de frecuencias de variables continuas. Aplicaciones	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
Semana N° 8	Examen parcial				4 horas
	Examen parcial (Unidad I y II)				
Referencias bibliográficas: Estadística para la administración y Economía de Anderson Sweenet Williams					

UNIDAD III					
ANALISIS DE DISPERSION Y REGRESION					
C3: Analiza la dispersión y forma de la distribución de datos					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Medidas de tendencia central Media aritmética Mediana	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados	Participa formulando preguntas y cooperando con sus compañeros en clase.	Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
Semana N° 10	Cuartiles Percentiles Deciles	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
Semana N° 11	Medidas de dispersión Varianza, Desviación estándar Coeficiente de variación	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
Semana N° 12	Regresión. Ejercicios aplicativos	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	4 horas
	SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III				
Referencias bibliográficas: Levin, Rubin Valderas, Del Valle Gomez, 2004; “Estadística para administración y Economía”, Séptima edición, Pearson					

UNIDAD IV					
INTRODUCCION A LAS PROBABILIDADES.					
C4: Soluciona problemas planteados utilizando las probabilidades y analiza los resultados					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Probabilidades Probabilidad de Laplace	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados	. Demuestra interés en los temas y participa en las definiciones y solución de ejercicios	Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	5 horas
Semana N° 14	Probabilidades discretas Binomial Poisson	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	5 horas
Semana N° 15	Probabilidades continuas Uniforme Normal	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	5 horas
Semana N° 16	Distribución normal estándar. Ejercicios aplicativos	Teoriza y desarrolla en forma práctica los ejercicios planteados		Resuelve ejercicios y analiza resultados en forma participativa	5 horas
Semana 17	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				
Referencias bibliográficas: : Alfonso Novales, “Estadística y Econometría”, Mc Graw Hill					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- La asignatura es presencial, vivencial e interactiva.
- Los contenidos incluyen: conceptos- procedimientos-actitudes, por lo que cada sesión incorpora conocimientos, habilidades y actitudes a configurar en cada estudiante.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente deberá planificar, facilitar, organizar y orientar el proceso de enseñanza de los estudiantes utilizando:

- Exposición del docente
- Ejercicios individuales y grupales
- Discusión en clase
- Trabajos individuales y grupales

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipos : multimedia en aula de clase
- Materiales : Diapositivas de clase, textos de lectura, separatas, otros.
- Medios electrónicos : Uso de correo electrónico, whatsapp, direcciones web relacionadas con la asignatura, softwares especializados, videos interactivos.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios:
Artículo 13° “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
Artículo 16°, “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
Artículo 36° “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

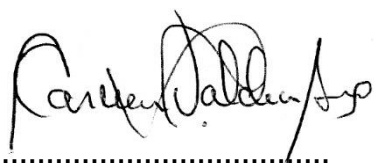
Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Casa Superior de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Seminarios calificados.
 - d) Exposiciones.
 - e) Trabajos monográficos.
 - f) Investigaciones bibliográficas.
 - g) Participación en trabajos de investigación dirigidos por los profesores de la asignatura.
 - h) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

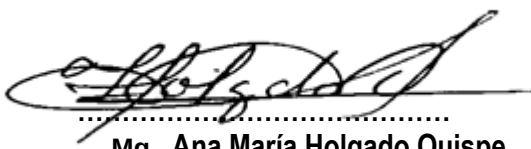
- Lind – Marchal y Wathen, 2008, “Estadística aplicada a los negocios y la economía”; Décimo tercera edición, Mc Graw Hill.
- Levin, Rubin Valderas, Del Valle Gomez, 2004; “Estadística para administración y Economía”, Séptima edición, Pearson.
- Anderson Sweenet Williams; 2008; Estadística para la administración y Economía”; Décima edición, Cengage.
- Gujarati Damodar; 2008, Econometría”, Cuarta edición, Mc Graw Hill,
- Alfonso Novales, “Estadística y Econometría”, Mc Graw Hill.
- Sánchez, S. y Pongo, O. 2014. “Tendencias contemporáneas. Metodología y Estadística. Imprenta UNFV. 1ª Edición. Lima. Perú.
- José Góngora y Roberto Hernández; “Estadística Descriptiva” Trillas.
- Andrés Grisales; 2001; “Estadística descriptiva y probabilidad”, Ecoe Ediciones Ltda.



.....
Mg. Carmen R. Valdivia Arenas
Docente
Código: 98015
Correo: cvaldiviaa@unfv.edu.pe



.....
Mg. Vidalina Chaccara Contreras
Docente
Código: 2012033
Correo: vchaccara@unfv.edu.pe



.....
Mg. Ana María Holgado Quispe
Docente
Código: 2020116
Correo: aholgado@unfv.edu.pe