

“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO

ASIGNATURA: RELACIONES INTERLABORALES CON PERSONAS CON HABILIDADES ESPECIALES

CÓDIGO:101625

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Economía
1.2	Escuela Profesional	:	Economía
1.3	Programa	:	Economía
1.4	Plan de estudios	:	2019
1.5	Ciclo de estudios	:	
1.6	Créditos	:	2
1.7	Requisitos	:	
1.8	Modalidad	:	Virtual
1.9	Semestre Académico	:	2023-1
1.10	Duración	:	17 semanas
1.11	Horas semanales	:	2 horas
	11.1 Horas de Teorías	:	2
	11.2 Horas de practica	:	0
1.12	Horario	:	Martes 9.40-11-20 am
11.13	Inicio de clases	:	29 Mayo 2023
11.14	Término de clases	:	16 Septiembre 2023
11.15	Docente coordinador	:	Dra. Imelda Trancon Peña
11.16	Docentes de la Asignatura	:	Dr.José A.Castillo Montes Mg.Katherine Seminario Morales

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el alumno las competencias personales con valores, para que lo apliquen en la convivencia diaria y empresarial. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Competencias para el desarrollo personal. 2. Formulación de metas a corto y largo plazo. 3. Valores humanos y actitudes positivas, competencias sociales en la organización. 4. Habilidades sociales frente a conductas de riesgo. La tarea académica exigida al estudiante es demostrar su capacidad de adaptación a la vida universitaria promoviendo la participación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en los estudiantes su capacidad para trabajar en equipo, aprender a manejar la presión o el estrés ante situaciones de conflictos, desarrollar sus habilidades sociales, identificar y utilizar los procedimientos de inserción y de orientación en el mercado laboral de profesionales discapacitados o con habilidades especiales, reconocer y aceptar la condición de personas con habilidades diferentes en el entorno laboral y profesional.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1					
Logro de Aprendizaje: Valora la importancia de la inclusión laboral de personas con habilidades diferentes					

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIS DE APRENDIZAJE
Semana 1 29 de may al 03 jun	Presentación de la Asignatura. Sensibilización de los estudiantes sobre los contenidos del silabo.	Expone el contenido de la asignatura	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	Prueba de entrada
Semana 2 05 al 10 jun	Marco normativo, Ley general N°29973, de la persona con	Discute la normativa sobre la discapacidad	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	Tarea académica

	discapacidad y su reglamento.				
Semana 3 12 al 17 jun	Inserción laboral de personas con la condición de discapacidad en el Perú.	Conoce los mecanismos para la inserción laboral	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	Tarea académica
Semana 4 19 al 24 jun	Accesibilidad y usabilidad para la inclusión laboral en personas con discapacidad.	Identifica los procesos de acceso para la inclusión laboral	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	Tarea académica

UNIDAD II Formulación de metas a corto y largo plazo					
Logro de aprendizaje : Planifica y formula a corto y largo plazo metas para lograr una mejor accesibilidad de las personas con habilidades especiales en el marco de la inclusión laboral					
SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	HORAS
Semana 5 26 de jun al 01 de jul	Política Nacional multisectorial en discapacidad para el desarrollo al 2030	Analiza la política Nacional en su proyección al año 2030.	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2
Semana 6 03 al 08 jul	La discapacidad en el Perú y su situación actual.	Discute sobre la situación actual de la discapacidad en el país.	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2

Semana 7 10 al 15 jul	Situación de las estadísticas relativas a la discapacidad en el Perú.	Analiza la evolución de las estadísticas sobre la discapacidad en el Perú.	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2
Semana 8 17 al 22 jul	Examen Parcial	Evaluación	Evaluación	S/A	2
	Examen Parcial				

UNIDAD III Habilidades sociales frente a conductas de riesgo					
Logro de aprendizaje: Describe, analiza y explica los beneficios de una organización inclusiva, siendo empático en el desarrollo de los procesos de reclutamiento y contratación de las personas con habilidades diferentes					
SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	HORAS
Semana 9 24 -29 julio	La empresa inclusiva. Ventajas de incorporar políticas de inclusión. Los ajustes razonables	Conoce la organización de una empresa inclusiva	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2
Semana 10 31 de jul al 05 de agos	Procedimiento para el reclutamiento inclusivo	Analiza los procesos de reclutamiento inclusivo.	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2
Semana 11 07 al 12 agosto	Estrategias para las entrevistas de trabajo a personas con discapacidad,	Evalúa las estrategias para las entrevistas de trabajo.	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2

Semana 12 14 al 19 agos	Seguimiento en la contratación laboral inclusiva.	Valora la importancia del seguimiento en los procesos de contratación.	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2
	Trabajo Académico Correspondiente a la Unidad N° III				

UNIDAD IV . Habilidades sociales frente a conductas de riesgo					
Logro de aprendizaje: Aplica sus habilidades sociales frente a situaciones de riesgo en las organizaciones.					
SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE TRABAJO	RECURSOS	TIPO DE SESION	HORAS
Semana 13 21 al 26 agosto	La gestión del conocimiento para la inserción laboral de personas con discapacidad.	Conoce la gestión del conocimiento para la inserción laboral inclusiva.	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2
Semana 14 28 de ago al 02 sept	El mercado laboral para la inserción de personas con discapacidad	Analiza el mercado laboral inclusivo	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2
Semana 15 04 al 09 sept	Presentación de los trabajos académicos	Exposición	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2

Semana 16 11 al 16 sept	Presentación de los trabajos académicos	Exposición.	Lecturas Exposiciones Debate en clase	S/A	2
EXAMEN FINAL: presentación de los trabajos académicos (Artículo)					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- La asignatura es presencial, vivencial e interactiva.
- Los contenidos incluyen: conceptos- procedimientos-actitudes, por lo que cada sesión incorpora conocimientos, habilidades y actitudes a configurar en cada estudiante.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente deberá planificar, facilitar, organizar y orientar el proceso de enseñanza de los estudiantes utilizando:

- Exposición del docente
- Ejercicios individuales y grupales
- Discusión en clase
- Trabajos individuales y grupales

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos :

Materiales: Diapositivas de clase, textos de lectura, separatas, otros.

Medios electrónicos : Uso de correo electrónico, whatsapp, direcciones web relacionadas con la asignatura, softwares .

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios:
Artículo 13° “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
Artículo 16°, “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
Artículo 36° “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Casa Superior de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Seminarios calificados.
 - d) Exposiciones.
 - e) Trabajos monográficos.
 - f) Investigaciones bibliográficas.
 - g) Participación en trabajos de investigación dirigidos por los profesores de la asignatura.
 - h) Otros que se crea conveniente de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

CEPAL (2020) Educación Juventud y Trabajo. Naciones Unidas

El peruano (2012) .Ley General de la Persona con Discapacidad N° 29973 y su Reglamento Lima, 13-12-2012

Ministerio del trabajo y promoción del empleo (2021) Guia breve de pautas de accesibilidad universal en entornos virtuales

Naciones Unidas, OIT y Unesco, (2020) Promoviendo el trabajo decente. Modelo de Gestión Local para la inserción laboral de personas con discapacidad.

Paz Maldonado y Silva Peña (2020) inserción laboral de personas en situación de discapacidad en América Latina.

9.2 Direcciones Web

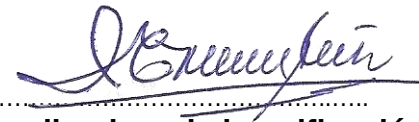
<https://www.recursosdeautoayuda.com/habilidades-sociales-en-las-relaciones/>

<http://visionindustrial.com.mx/industria/noticias/relaciones-interpersonales-en-el-trabajo>

<https://www.dt.gob.cl/portal/1626/w3-propertyvalue-167780.html>

<https://www.hrw.org/es/news/2021/03/17/peru-nuevo-proyecto-pone-en-riesgo-derechos-de-las-personas-con-discapacidad#>

Lima, ... Mayo..... del 202



Coordinadora de la unificación del Silabo
Dra. Imelda Trancon Peña