



SÍLABO

ASIGNATURA: **REGULACIÓN ECONÓMICA** CODIGO: **101645**

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	Economía
1.2 Escuela Profesional	Economía
1.3 Programa de Estudios	Economía
1.4 Plan de estudios	2019
1.5 Ciclo de estudios	VI
1.6 Créditos	4
1.7 Requisitos	Costos Económicos
1.8 Modalidad	Presencial
1.9 Semestre Académico	2023-2
1.10 Duración	16 semanas
1.11 Horas Semanales	1.11.1 Horas de teoría: 3
	1.11.2 Horas de práctica: 2
1.12 Horario	(Según corresponda)
1.13 Inicio de Clases	02 de Octubre del 2023
1.14 Término de clases	20 de Enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Coayla Coayla, Adalberto Edelina, acoayla@unfv.edu.pe
1.16 Docentes de la asignatura	Coayla Coayla, Adalberto Edelina Zevallos Castañeda, Milton Eduardo Chaccara Contreras, Vidalina

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de brindar al estudiante el marco teórico de temas regulatorios a través de la intervención del estado que le permita un manejo adecuado en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La teoría de la regulación para la solución de monopolios naturales. 2. Enfoques de regulación de primer y segundo mejor en términos de bienestar. 3. Los métodos de regulación en los servicios públicos manejados por operadores privados. 4. Estudio comparativo de las experiencias de regulación de mercados para el caso peruano.

La tarea académica exigida al estudiante es la presentación de un método de regulación aplicado en un sector regulado del país.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza un método de regulación aplicado en un sector regulado del país para reducir los costos sociales con principios de eficiencia, equidad y sostenibilidad.

CAPACIDADES

C1 Utiliza la teoría de la regulación para la solución de monopolios naturales.

C2 Sustenta los enfoques de regulación de primer y segundo mejor en términos de bienestar.

C3 Incorpora los métodos de regulación en los servicios públicos manejados por operadores privados.

C4 Compara y analiza las experiencias de regulación de mercados en el caso peruano.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I					
MONOPOLIO NATURAL Y REGULACIÓN					
Logro de aprendizaje: Utiliza la teoría de la regulación para la solución de monopolios naturales					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 1 (04, 06 Octubre)	Fallas de mercado y la necesidad de regulación.	Analiza la intervención estatal para corregir las fallas de mercado	Lectura de Jean Tirole “Fallos de mercado y políticas públicas”. Videos: El fracaso del mercado y la regulación (Jean Tirole) https://www.youtube.com/watch?v=Mx1mPGHK8NM	Síncrona (S) Asíncrona (A)	Foro 1. Discusión: Qué es, y por qué se justifica la regulación
Semana N° 2 (11, 13 Octubre)	Monopolios naturales. Regulación de monopolios naturales.	Estimar el precio de mercado, el excedente del consumidor y del productor	https://www.youtube.com/watch?v=7cBVXfNL510	A/S	
Evaluación de la unidad 1: 1er. Foro					
Referencias bibliográficas: VISCUSI et al. (2018). Economics of Regulation and Antitrust. 5º Edition. Cap.1, 11. BARRANTES, R. (2019). Teoría de la Regulación, Departamento de Economía, PUCP. Economic Sciences Prize Committee of the Royal Swedish Academy of Sciences (2014). Jean Tirole: Market power and regulation TIROLE, J. (2015). Conferencia del Premio Nobel, 8 de diciembre de 2014: Fallos de mercado y políticas públicas. PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, N.º 145. PÉREZ-CASTRILLO, D. (2015). Jean Tirole: Premio Nobel de Economía 2014. La Gaceta de la RSME,18(1), 87–101. URRUNAGA & BONIFAZ (Editores) (2012). Nuevas Rutas para una Mejor Regulación. 1º Edición, CIUP. 188 p. Cap.1					

UNIDAD II					
MODELOS DE PRIMER Y SEGUNDO MEJOR					
Logro de aprendizaje: Sustenta los enfoques de regulación de primer y segundo mejor en términos de bienestar					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 3 (18, 20 Octubre)	Modelos de primer mejor. Tarifas lineales y tarifas no lineales.	Identifica la tarificación óptima	Práctica dirigida: Simulación de la competencia y reducción del costo social con la regulación. Video: Contribuciones de Frank Ramsey. https://www.youtube.com/supported_browsers?next_url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dl8XnApJHDxE	A/S	Tarea 1. Ejercicio práctico de monopolio natural. Aplicación Gráfica.
Semana N° 4 (25, 27 Octubre)	Tarificación múltiple. Propuesta de Loeb-Magat.	Trata sobre la tarificación en múltiples partes		S	
Semana N° 5 (03 Noviembre)	Modelos de Segundo Mejor. Precios Ramsey.	Establece los modelos de regulación en función del bienestar social	https://www.youtube.com/supported_browsers?next_url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dl8XnApJHDxE	A/S	Evaluación oral (comprensión de lectura)
Semana N° 6 (08, 10)	Competencia por el mercado.	Distingue la competencia del mercado de la		S	

Noviembre)	Mercados contestables y competencia intermodal	competencia por el mercado			
Evaluación de la unidad 2: Tarea 1 y 1er. Control de Lectura					
Referencias bibliográficas: VISCUSI et al. (2018). Economics of Regulation and Antitrust. 5º Edition. Cap.11 FERNÁNDEZ-BACA, J. Editor. (2004). Experiencias de Regulación en el Perú. Cap. I y II BITRAN, E., NIETO-PARRA, S.Y ROBLEDO, J. (2013). Opening the black box of contract renegotiations: An analysis of road concessions in Chile, Colombia and Peru. OECD Development Centre. Working Paper No. 317. URRUNAGA & BONIFAZ, Editores. (2012). Nuevas Rutas para una Mejor Regulación ARIÑO et al. (2012). Regulación Económica. Lecturas Escogidas. Cap. Parte III Lectura: Rivera, E. (2008). La regulación económica como complemento de las licitaciones en las concesiones de obras públicas. Revista de la Cepal, N° 95: 51-65 Lectura: Lobo, F. (2019). La industria farmacéutica en la actualidad: un vistazo a sus características. PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, N° 160. ISSN: 0210-9107.					

UNIDAD III MÉTODOS DE REGULACIÓN					
Logro de aprendizaje: Incorpora los métodos de regulación en los servicios públicos manejados por operadores privados.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 7 (15, 17 Noviembre)	Métodos de regulación: Tasa de Retorno	Trata sobre el método de regulación	Aplicación de Principios de la regulación: sostenibilidad, eficiencia asignativa, productiva y equidad. Lectura: Barrantes (2019).Teoría de la Regulación	S	Foro 2. El subsidio cruzado
Semana N° 8 (22, 24 Noviembre)	Métodos de regulación: Precios máximos (Price Cap).	Trata sobre el método de regulación		S	EXAMEN PARCIAL (preguntas mixtas).
Semana N° 9 (29 Nov, 01 Dic)	Ventajas y desventajas del Price cap.	Trata sobre el método de regulación		S	Tarea 2. Revisión bibliográfica de un método de regulación (3 autores, 2018-2023)
Semana N° 10 (06, Diciembre)	Métodos de regulación: Empresa modelo eficiente y competencia por comparación.	Trata sobre el método de regulación		S	
Evaluación de la unidad 3: Foro 2, Examen parcial, artículo revisión bibliográfica					
Referencias bibliográficas: VISCUSI et al. (2018). Economics of Regulation and Antitrust. 5º Edition. Cap.12					

BARRANTES, R. (2019). Teoría de la Regulación, Departamento de Economía, PUCP.
 FERNÁNDEZ-BACA, J. (Editor). Experiencias de Regulación en el Perú. Cap. III, IV
 TIROLE, J. (2020). Competition and the Industrial Challenge for the Digital Age. Toulouse School of Economics (TSE).

UNIDAD IV EXPERIENCIAS DE REGULACIÓN					
Logro de aprendizaje: Compara y analiza las experiencias de regulación de mercados en el caso peruano					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 11 (13, 15 Diciembre)	Sector saneamiento	Precisar el método de regulación aplicado en el sector	Capacidad de Interpretar los métodos de regulación aplicados en los sectores regulados en Perú Video: Concesiones de puertos del Callao https://acortar.link/eWf6Nv Set de paper sobre aplicación de métodos de regulación económica (Teams-Asignatura) para la exposición grupal.	A/S	Exposiciones (Rúbrica)
Semana N° 12 (20, 22 Diciembre)	Sector eléctrico	Precisar el método de regulación aplicado en el sector		S	
Semana N° 13 (27, 29 Diciembre)	Sector transporte. Aeropuertos	Precisar el método de regulación aplicado en el sector		S	
Semana N° 14 (03, 05 Enero)	Puertos y redes viales	Precisar el método de regulación aplicado en el sector.			
Semana N° 15 (10, 12 Enero)	Sector telecomunicaciones	Precisar el método de regulación aplicado en el sector		A/S	
Semana N° 16 ((17, 19 Enero)	Ferrocarriles	Precisar el método de regulación aplicado en el sector		S	Prueba escrita (preguntas mixtas)
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Referencias bibliográficas: URRUNAGA & BONIFAZ (Editores) (2012).Nuevas Rutas para una Mejor Regulación. URRUNAGA, R. & BONIFAZ, J. (Editores) (2008). Estudios de Caso sobre Regulación en Infraestructura y Servicios Públicos en el Perú. Casos 1, 3-11 OSITRAN (2018). Análisis de las concesiones de infraestructura de Transporte. Documentos de Trabajo N° 3-6 (Ferrovías, puertos, carreteras y Aeropuertos).					

V. METODOLOGÍA

• 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La naturaleza del curso es teórico-práctico. Participación activa de los estudiantes que aprenden a gestionar su propio proceso de aprendizaje con estrategias de elaboración, organización y metacognitivas. Aprendizaje basado en problemas, indagación, debates y aprendizaje cooperativo.

• 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Estrategias didácticas: Expositiva, “enseñar a aprender”, de investigación económica. Estrategias participativas para la competencia de trabajo en equipo, habilidades expositivas. Resúmenes, organizadores gráficos y textuales.

- **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

(Elegir como línea de investigación aquellas relacionadas al dictado del curso):

- Economía pública e internacional

- **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)**

Aprendizaje en Servicio: propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en el que los estudiantes identifican un problema de externalidad y aplican un método de regulación económica para reducir el costo social (Responsabilidad Social Universitaria).

VI. EVALUACION

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios:
 Artículo 13° “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
 Artículo 16°, “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
 Artículo 36° “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	Trabajos académicos	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Los Trabajos académicos (TA) comprenden 2 Foros y 2 Tareas, comprensión de lectura y exposición grupal de acuerdo al siguiente detalle:

$$TA (40\%) = \frac{Foro1 + Foro2 + Tarea1 + Tarea2 + control lectura + exposición}{06}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

BARRANTES, R. (2019). Teoría de la Regulación. Material de enseñanza N°4. Departamento de Economía, UCP, Lima.

VISCUSI, W.; HARRINGTON, J. & SAPPINGTON, D. (2018). Economics of Regulation and Antitrust. 5º Edition. Cambridge: The MIT Press. volume 1, Cap. 1, 2, 4, 11 y 12.

7.2 Complementaria

- ALBALATE, D.; BEL, G. y BEL-PIÑANA, P. (2015). Tropezando dos veces con la misma piedra: Quiebra de autopistas de peaje y costes para contribuyentes y usuarios. *Revista de Economía Aplicada* XXIII (67):131-152
- ARIÑO, G.; DE LA CUÉTARA, J.M. y DEL GUAYO, I. (2012). Regulación Económica. Lecturas Escogidas. Fundación de Estudios de Regulación, 1º edición.
- ARMSTRONG, M. Y SAPPINGTON, D. (2007). Recent Developments in the Theory of Regulation. In Armstrong, M. y R. Porter (Eds.), *The Handbook of Industrial Organization* (Vol.3), p. 1557-1700.
- Price cap regulation and water quality
- BESSA, N. y CAMELO, J. (2017). The law of competition - a crime or a mere misdemeanor? *Perspectives of Business Law Journal*, 6(1): 117-127
- BITRAN, E., NIETO-PARRA, S.Y ROBLEDÓ, J. (2013). Opening the black box of contract renegotiations: An analysis of road concessions in Chile, Colombia and Peru. OECD Development Centre. Working Paper No. 317
- Bjørner, T.B., Hansen, J.V. & Jakobsen, A.F.(2021). Price cap regulation and water quality. *J Regul Econ* 60, 95–116. <https://doi.org/10.1007/s11149-021-09439-y>
- CAIRAMPOMA, A. y VILLEGAS, P. (2017). The legal regime of electricity service users in Peru. *Journal of Energy & Natural Resources Law*, 35 (4): 441–450.
- DAMMERT, A.; MOLINELLI, F. y CARBAJAL, M. (2013). Teoría de la regulación económica. USMP.
- FERNÁNDEZ-BACA, J. (Editor) (2004). Experiencias de Regulación en el Perú. 1º Ed. Lima: CIUP.
- HAHN, R. & TETLOCK, P. 2008. Has Economic Analysis Improved Regulatory Decisions?. *Journal of Economic Perspectives*, 22(1):67-84
- HENOSTROZA, D. (2011). El Arbitraje de los Contratos de Concesión de la Infraestructura Portuaria del Perú. *Jurisprudencia Administrativa*, Tomo 36, Año 3, Junio.
- ÍÑIGO, H. (2021). Competencia y regulación de (algunas) plataformas digitales en la UE.
- LAW, S. (2014). Assessing the Averch-Johnson-Wellisz Effect for Regulated Utilities. *International Journal of Economics and Finance*, 6(8): 41-67
- OECD (2019). Driving Performance at Peru's Energy and Mining Regulator. The Governance of Regulators. OECD Publishing, Paris.
- OECD (2020). Impulsando el desempeño del Regulador de Infraestructura de Transporte de Perú, Gobernanza de reguladores, OECD Publishing, Paris.
- OECD (2019). Impulsando el desempeño del Organismo Supervisor de la Inversión Privada en Telecomunicaciones de Perú, Gobernanza de reguladores, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/9789264310612-es>
- OSITRAN (2020). Repercusión del COVID-19 en el sector aeronáutico en el Perú y el mundo.
- QUINTANILLA, E. (2010). Autonomía del Organismo Regulador de Energía del Perú: Un estudio de Caso. *Revista de Regulación Económica*, ESAN, Año 2, Nº 2.
- REÁTEGUI, E. (2010). Servicio de Transporte Fluvial en la Región Loreto: entre Escila y Caribdis. Indecopi, Año 6, Nº 11, Primavera.
- SAPPINGTON, D. Y WEISMAN, D. (2010). Price cap regulation: What have we learned from 25 years of experience in the telecommunications industry?. *Journal of Regulatory Economics*, 38:227–257
- STIGLITZ, J.; ABUSADA, R. e IGUIÑIZ, J. (2008). Recursos Naturales, Desarrollo y Democracia. XI Diálogo Democrático. Grupo Propuesta Ciudadana. Enero.
- TIROLE, J. (2015). Market Failures and Public Policy. *American Economic Review*, 105 (6): 1665-82. DOI: 10.1257/aer.15000024
- TIROLE, J. (2020). Competition and the Industrial Challenge for the Digital Age. Toulouse School of Economics (TSE).
- URRUNAGA, R. & BONIFAZ, J. (Editores) (2008). Estudios de Caso sobre Regulación en Infraestructura y Servicios Públicos en el Perú. 1º Edición, CIUP. 204 p.
- URRUNAGA, R. & BONIFAZ, J. (Editores) (2012). Nuevas Rutas para una Mejor Regulación. 1º Edición, CIUP. 188 p.



bre de 2023



.....
DR. JORGE LUIS PASTOR PAREDES

Director de la Escuela Profesional de
Economía
FCE-UNFV

.....
Dra. Adalberto Edelina Coayla Coayla

Responsable de la Asignatura

Código Docente: **96022**

Correo Electrónico: **acoayla@unfv.edu.pe**