



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO UNICO

ASIGNATURA: ECONOMETRIA BASICA

CÓDIGO: 101644

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Economía
1.2	Escuela Profesional	:	Economía
1.3	Carrera Profesional	:	Economista
1.4	Ciclo de estudios	:	Sexto Ciclo
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	5 horas
	1.7.1 Horas de teoría	:	3 horas
	1.7.2 Horas de práctica	:	2 horas
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	02 de octubre del 2023
1.10	Finalización de clases	:	20 de enero del 2023
1.11	Requisito	:	Estadística Aplicada a la Economía; Análisis Macroeconómico I; Análisis Microeconómico II
1.12	Docente	:	Mg. More Sánchez, Verónica
1.13	Semestre Académico	:	2023-II

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos es teórico-práctica y tiene el propósito de probar la teoría económica, medir el impacto y evaluar la efectividad de las intervenciones políticas, y pronósticos de las variables económicas, luego de haber cumplido ciertos supuestos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Métodos estadísticos y problemas económicos básicos y la interrelación de variables económicas

2. El estudio e interpretación de fenómenos económicos y fluctuaciones del entorno económico 3. Los métodos econométricos probar la teoría económica medir el impacto 4. Efectividad de las intervenciones políticas, y pronóstico de las variables económicas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora modelos Econométricos utilizando el Software Especializado EViews 12.0 que le faciliten explicar, interpretar, pronosticar, investigar los diversos temas Macro y Microeconómico, así como temas financieros y políticas públicas. Demostrando responsabilidad.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Describe los métodos estadísticos y analiza los problemas económicos y la interrelación de variables económicas para aplicar en un modelo econométrico consideran
do los pasos metodológicos.
- **C2:** Describí los fenómenos económicos que ocurren en el tiempo y analiza las fluctuaciones del entorno económico tomando en cuenta los cambios en los precios y ratios económicos.
- **C3:** Aplica los métodos estadísticos y matemáticos al análisis de datos económicos para probar y verificar la teoría económica y medir su impacto.
- **C4:** Evalúa la efectividad de las intervenciones políticas y estima el pronóstico de las variables económicas que parte de un análisis macroeconómica en base a la información estadística.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y PROBLEMAS ECONÓMICOS BÁSICOS Y LA INTERRELACIÓN DE VARIABLES ECONÓMICAS					
C1: Describe los métodos estadísticos y analiza los problemas económicos y la interrelación de variables económicas para aplicar en un modelo econométrico considerando los pasos metodológicos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1 02 al 06 de oct.	- Definición de econometría. - Diferencias entre el modelo matemático - Metodología econométrica - Tipos de modelos econométricos.	- Distingue los pasos de la metodología econométrica. - Indica los usos de la econometría.	- Escucha activamente las clases expositivas. - Tiene en cuenta que la metodología econométrica es sistemática.	- Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal - Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
Semana N° 2 09 al 13 de oct.	- Recopilación de datos - Datos de la regresión poblacional y muestral - Análisis de regresión con dos variables - Casos prácticos	Analiza críticamente la regresión poblacional y muestral	Participa ordenadamente en equipo	- Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal - Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05

Semana N° 3 16 al 20 de oct.	- Método MCO - Propiedades numéricas MCO - Coeficiente de Determinación(R^2) - Coeficiente de correlación(r)	Analiza críticamente los supuestos del modelo clásico	- Tolerante a las ideas de los demás cuando interprete los conceptos - Actúa con orden cuando trabaje el tema - Tiene confianza en sí mismo así cometa errores.	- Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal - Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
Semana N° 4 23 al 27 de oct.	- Varianzas y covarianzas de los estimadores y del modelo. - Gauss-Markov - Ajuste del modelo - Casos prácticos	Analiza, aplica y estima los parámetros analíticamente por Máxima verosimilitud		- Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal - Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: Gujaratl, D y Porter, D. (2010). Econometría. 5ta. Edición, Mc. Graw Hill. Stock, J. Y Watson, M. (2012). Introducción a la Econometría. 3ra. Edición. PEARSON.					

UNIDAD II EL ESTUDIO E INTERPRETACIÓN DE FENÓMENOS ECONÓMICOS Y FLUCTUACIONES DEL ENTORNO ECONÓMICO					
C2: Describe los fenómenos económicos que ocurren en algún momento del tiempo y analiza las fluctuaciones del entorno económico tomando en cuenta los cambios en los precios y ratios económicos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 30 de oct al 03 de nov.	- Inferencia estadística - Estimador de intervalos - Prueba de hipótesis - Casos prácticos	Realiza pruebas de hipótesis de los estimadores	- Participa activamente y en equipo. - Actúa con orden cuando desarrolle modelos con variables ficticias.	- Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal - Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
Semana N° 6 06 al 10 de nov.	- Regresión a través del origen - Formas funcionales de los modelos de regresión - Modelos recíprocos y semilogarítmicos - Modelos de regresión polinomio. - Casos prácticos	Especifica distintas formas funcionales un modelo econométrico		- Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal - Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos.	05
Semana N° 7 13 al 17 de nov.	- Variables Ficticias - Modelos Anova - Modelos Ancova - Análisis estacional	Específica y estima modelos con variables dicotómicas		- Comprensión y participación en clase, en forma individual y grupal - Fundamentan sus discrepancias respecto a los hechos econ.	05

Semana N° 8 20 al 24 de nov.	• Quiebre estructural • Diagnostico • Corrección	• Testea críticamente si el modelo presenta quiebre estructural	• Tiene confianza en sí mismo así cometa errores.	• Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal • Fundamenta sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
	EXAMEN PARCIAL				
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				
Referencias bibliográficas: Gujaratl, D y Porter, D. (2010). Econometria. 5ta. Edicion, Mc. Graw Hill. Wooldridge, J. (2010). Introducción a la econometría: un enfoque moderno. CENGAGE Learning.					

UNIDAD III LOS MÉTODOS ECONOMÉTRICOS PROBAR LA TEORÍA ECONÓMICA MEDIR EL IMPACTO					
C3: Aplica los métodos estadísticos y matemáticos al análisis de datos económicos para probar y verificar la teoría económica y medir su impacto..					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 27 nov. al 01 dic.	• Estimación por MCO • Coeficientes de regresión parcial • Varianzas de los estimadores MCO • Varianzas del modelo • Coeficiente de determinación Y correlación múltiple	• Especifica un modelo de 3 variables • Estima los parámetros del modelo	• Participa activamente y en equipo.	• Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal • Fundamenta sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
Semana N° 10 04 al 08 dic.	• Normalidad			• Comprensión y participación en clase,	05

	• Significancia individual • Significancia global	• Testea críticamente la normalidad, la significancia individual y conjunta.	• Tenga confianza en sí mismo así cometa errores. • Participa ordenadamente. • Actúa en orden cuando trabaja el tema.	en forma individual y participación grupal • Fundamenta sus discrepancias respecto a los hechos económicos	
Semana N° 11 11 al 15 dic.	• Igualdad de los coeficientes de regresión • Restricciones de igualdad lineal • Análisis de Varianza (ANOVA	• Realiza una prueba de hipótesis sobre igualdad de coeficientes		• Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal • Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
Semana N° 12 18 al 22 dic.	• Mínimos cuadrados restringidos • Triada de las pruebas de hipótesis Practica calificada	• Estima por mínimos cuadrados restringidos		• Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal • Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Referencias bibliográficas: Gujaratl, D y Porter, D. (2010). Econometria. 5ta. Edicion, Mc. Graw Hill. Wooldridge, J. (2010). Introducción a la econometría: un enfoque moderno. CENGAGE Learning.					

UNIDAD IV EFFECTIVIDAD DE LAS INTERVENCIONES POLÍTICAS, Y PRONÓSTICO DE LAS VARIABLES ECONÓMICAS					
C4: Evalúa la efectividad de las intervenciones políticas y estima el pronóstico de las variables económicas que parte de un análisis macroeconómica en base a la información estadística					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 25 al 29 dic.	• Multicolinealidad • Naturaleza • Causas • Consecuencias • Detección • Corrección	• Diagnostica críticamente y corrige la presencia de Multicolinealidad	• Participa activamente y en equipo • Tiene confianza en sí mismo así cometa errores. • Participa ordenadamente.	• Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal • Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
Semana N° 14 01 al 05 de ene.2024	• Heteroscedasticidad • Naturaleza • Causas • Consecuencias • Detección • Corrección	• Diagnostica críticamente y corrige la presencia de Heteroscedasticidad		• Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal • Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
Semana N° 15 08 al 12 de ene.2024	• Autocorrelación • Naturaleza • Causas • Consecuencias de la Autocorrelación • Detección • Corrección	• Diagnostica críticamente y corrige la presencia de Autocorrelación		• Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal • Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05

Semana N° 16 15 al 19 de ene.2024	• Uso del modelo econométrico para fines del control de política	• Diagnostica críticamente y corrige la presencia de Autocorrelación	• Ser perseverante en el diagnóstico y corrección.	• Comprensión y participación en clase, en forma individual y participación grupal • Fundamentar sus discrepancias respecto a los hechos económicos	05
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Referencias bibliográficas: Gujaratl, D y Porter, D. (2010). Econometria. 5ta. Edicion, Mc. Graw Hill. Pindyck R. (2011). Econometría, modelos y pronósticos. Cuarta Edición. McGraw-Hill.					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Durante el desarrollo de la asignatura se realizará

- De las clases: El profesor expondrá y analizará los aspectos principales de cada uno de los temas.
- Desarrollo de Problemas y ejercicios en el laboratorio de la facultad utilizando el Software Económico EViews 10 en la clase práctica.
- Lectura: con el objetivo de Reforzar los conocimientos adquiridos y discutidos en clase, se encargarán lecturas específicas y complementarias de manera que los alumnos puedan ver la fundamentación de la teoría, así como aplicación de los temas estudiados se tratará de tomar un control de lectura por cada una de las prácticas calificadas.
- Propuesta de investigación: la asignatura es teórico-práctico por lo que es necesario el desarrollo de un documento o propuesta de Investigación por lo cual el alumno establecerá vínculos entre la teoría y la realidad.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

Las estrategias centradas en la enseñanza son de tener motivado al alumno de haber llegado al séptimo ciclo de su carrera y con ello haber generado mecanismos que le permitan entender, comprender, analizar los Fenómenos Económicos y Sociales del País.

La presentación de monografías estimulará su aprendizaje y motivará que se aprenda más, porque está utilizando la teoría para explicar, los acontecimientos de país y del Resto del Mundo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Recursos convencionales: Impresos, separatas, materiales didácticos en libros, revistas.

Materiales audiovisuales: Imágenes fijas proyectadas, materiales audiovisuales: presentaciones multimedia, retroproyector, videos y CD.

Recursos tecnológicos, comprende los programas informáticos: Software econométrico, Eviews10

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Castro, J. (2007). Econometría aplicada. Primera Edición. Centro de Investigación de la Universidad del Pacifico
- Gujarati, D y Porter, D. (2010). Econometria. 5ta. Edicion, Mc. Graw Hill.
- Pérez, C. (2006), Problemas Resueltos de Econometría (paso a paso), Thompson.
- Pindyck R. (2011). Econometría, modelos y pronósticos. Cuarta Edición. McGraw-Hill.
- Wooldridge, J. (2010). Introducción a la econometría: un enfoque moderno. CENGAGE Learning.
- Otárola M. (2000). ECONOMETRIA. Primera Edición. Universidad de Lima.
- Maddala, G.S. (1996). Introducción a la econometría. Segunda Edición. Prentice-Hall Hispanoamérica S.A.
- Novales, A. (1993). Econometría (2da Ed.) Mac. Graw Hill: España.
- Quintana, L. y Mendoza M.A. (2016). Econometría Aplicada utilizando R. 1ra. Edición. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Samanamud O. (2007). Guía de Practica de Econometría II.
- Stock, J. Y Watson, M. (2012). Introducción a la Econometría. 3ra. Edición. PEARSON.

9.2 Electrónicas

www.bcrp.gob.pe

www.cies.org.pe

www.inei.gob.pe

www.mef.gob.pe

www.imf.org

www.worldbank.org

www.oecd.org

Lima, 02 de octubre del 2023.



Docente: Mg. More Sánchez, Verónica Albina

Código Docente: 2009073

Correo Electrónico: vmore@unfv.edu.pe