



“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO

ASIGNATURA: ECONOMIA MINERA Y ENERGÉTICA CÓDIGO: 101670

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	Economía
1.2 Escuela Profesional	Economía
1.3 Programa de Estudios	Ciencias Económicas
1.4 Plan de estudios	2019
1.5 Ciclo de estudios	II
1.6 Créditos	5
1.7 Requisitos	Macro II Micro II
1.8 Modalidad	Presencial
1.9 Semestre Académico	VI
1.10 Duración	17 semanas
1.11 Horas Semanales	1.11.1 Horas de teoría
	1.11.2 Horas de práctica
1.12 Horario	Martes 8.00 a 10.30 y 10.30 a 13.00 Jueves 8.00 a 9.40 y 11.20 a 13.00
1.13 Inicio de Clases	Lunes 2 de Octubre 2023
1.14 Término de clases	Viernes 25 de Enero 2024
1.15 Docente coordinador (si aplica)	(Nombres y apellidos + correo UNFV) Dr. Joel Denis Jurado Nájera jjurado@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Jorge Luis Ambrosio Reyes

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de que el estudiante maneje las nociones básicas de la técnica económica en la economía minera y energética y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional.

III. COMPETENCIA

La tarea académica exigida al estudiante es elaboración de un plan de negocios de una empresa minera y energética.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. La economía minera y energética en un mundo global
2. Los costos, gastos e inversión en una empresa minera
3. Los costos, gastos e inversión en una empresa energética
4. El potencial minero y energético en el Perú.

UNIDAD 1: LA ECONOMÍA MINERA Y PETROLERA EN UN MUNDO GLOBAL					
Logro de aprendizaje: Los estudiantes verifican la importancia de la producción minera en la economía mundial a través de la geopolítica que es la base del control de los territorios con esta riquezas y determinante de las relaciones económicas internacionales.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 01: 3 y 5 de Octubre	- Presentación Sílabo - Cambios en la Geopolítica mundial	Metodología de estudio y aplicación Se explica los cambios en el poder mundial, de la unipolaridad hegemónica del capitalismo liberal global de EEUU, Europa y Japón la multipolaridad del Capitalismo de Estado de China y Rusia, y los BRICS	Cuestionario • Oxford Analytica (2017) Global Trends to 2035. Geo-politics and international power. General Secretariat of the European Parliament. Trends 4 y 5. https://ia904507.us.archive.org/17/items/eprs-stu-2017-603263-en/EPRS_STU%282017%29603263_EN.pdf • Jurado J. y Tasayco D. (2021) Cambios en la geopolítica y ocupación del territorio: Perú 2000-2020, Scientiae ISSN 1993-422X Vol. XXIII, Universidad Peruana Ricardo Palma. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/REVURP_52c7e63f5f67125d1364c222e2f22943/Details	Presencial	Prueba de Entrada Discusión y control de Lecturas
Semana N° 02: 10 y 12 de Octubre	Importancia de la minería y la energía en el tránsito de la Bipolaridad a	-Constatación de la disputa de recursos energéticos y minerales para el cambio hegemónico	• Aloui D. et al (2023) Managing natural resource prices in a geopolitical risk environment. Resources Policy, journal homepage: www.elsevier.com/locate/resourpol	Presencial	Presentación de diferentes artículos por grupos de estudio.

	la Multipolaridad		https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301420723003392		
Semana N° 03: 17 y 19 de Octubre	Necesidad de la transición energética para el desarrollo sostenible	El reto del desarrollo sostenible con sustitución de las fuentes de energía fósil por fuentes de energía renovable	- Abid, et al (2023) Geopolitical risk on energy, agriculture, livestock, precious and industrial metals: New insights from a Markov Switching model. Resources Policy 85, 2023 (103925) - Wang, Y., Li, F., Dou J. (2023) Revisiting resources allocation for slow-moving economies: A way forward for low-income economies. Resources Policy 82 (2023) 103434 : www.elsevier.com/locate/resourpol	Presencial	Presentación de diferentes artículos por grupos de estudio
Semana N° 04: 24 y 26 de Octubre	Requerimientos de nuevos minerales para la Cuarta Revolución Industrial	Los nuevos minerales que se requieren para la 4ta. Revolución Industrial	Månberger, A., & Johansson, B. (2019). <i>The geopolitics of metals and metalloids used for the renewable energy transition. Energy Strategy Reviews</i> , 26 https://sci-hub.tw/https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2211467X19300872	Presencial	Control de lecturas

1. UNIDAD 2: LOS COSTOS, GASTOS E INVERSIÓN EN UNA EMPRESA MINERA

Logro de aprendizaje: Los estudiantes aplican las técnicas y metodologías económicas para la gestión de proyectos de inversión, producción y comercialización de las actividades mineras .

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 05 31 de Octubre y 2 de Noviembre	Sistemas complejos de producción no articulados Grandes Empresas Transnacionales, nacionales y Estatales y las empresas artesanales e informales	Sistema para la Entrega del Valor Gestión del Entorno de la producción minera	- Villamil J. (2012) Consolidación de la gran minería transnacional en latinoamérica Theomai, núm. 25, 2012, pp. 46-57 Red Internacional de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo Buenos Aires, Argentina https://www.redalyc.org/pdf/124/12426062006.pdf - PMI (2021) Guía del PMBOK y el Estándar para la Dirección de Proyectos. 7ª Edición. pp. 13-19	Teórico y práctica presencial	Los estudiantes en grupos de trabajo identifican las principales empresas transnacionales y el funcionamiento de las empresas artesanales e informales.
Semana N° 06: 7 y 9 de Noviembre	Gestión económica en la etapas de la Pre inversión y Construcción	Exploración Preparación y aprobación de estudios de factibilidad	Dammert A. (2021) Economía Minera. Lima Fondo Editorial de la PUCP. Capítulo 3. El ciclo productivo de la minería	Teórico y práctico presencial	Los estudiantes se organizan en grupos para estudios de casos
Semana N° 07: 14 y 16 de Noviembre	Gestión Económica en las etapas de	Gestión de Costos Durante el negocio minero CAPEX y OPEX	Dammert A. (2021) Economía Minera. Lima Fondo Editorial de la PUCP. Capítulo 5. Los Costos e la Minería	Teórico y práctico presencial	Idem, Estudios de casos

	minado y procesamiento	Costos y gastos en la Minería de Tajo Abierto			
Semana N° 08: 21 y 23 de noviembre	Comercialización y Gestión de Riesgos de la actividad minera	Mercados internacionales de los principales minerales Matriz de Riesgos	Dammert A. (2021) Economía Minera. Lima Fondo Editorial de la PUCP. Capítulos 6 al 9.	Teórico y práctico presencial	Idem. Estudios de casos
EVALUACION PARCIAL (UNIDAD N° 1 + 2)					

1. UNIDAD 3: LOS COSTOS, GASTOS E INVERSIÓN EN UNA EMPRESA ENERGÉTICA

Logro de aprendizaje: Los estudiantes aplican las técnicas y metodologías económicas para la gestión de proyectos de inversión, producción y comercialización de las actividades energéticas

Producción y comercialización de las actividades energéticas					
ENERG	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 09: 28 y 30 de Noviembre	Consumo total de energía	Indicadores de consumo Análisis de la demanda Proyecciones	Dammert A y García R. (2017) Economía de la Energía. Lima, Fondi Editorial de la PUCP.Cap. 2	Teórico y práctico presencial	Formación de grupos para estudios de casos
Semana N° 10 5 y 7 de Diciembre:	Energía para el uso residencial, comercial y en los transportes	Proyecciones de la demanda de energía Residencia y por tipo de transportes	Dammert A y García R. (2017) Economía de la Energía. Lima, Fondi Editorial de la PUCP.Cap. 3 y 4		
Semana N° 11: 12 y 14 de Diciembre	Energía en la industria Sustitución	Metodología para mejorar la eficiencia energética	Dammert A y García R. (2017) Economía de la Energía. Lima, Fondi Editorial de la PUCP.Cap. 5		
Semana N° 12: 19 y 21 de Diciembre	La producción del petróleo	La cadena del petróleo Característica Económicas de la Exploración, Explotación y refinación	Dammert A y García R. (2017) Economía de la Energía. Lima, Fondi Editorial de la PUCP.Cap.7		

1. UNIDAD 4: El Potencial Minero y Energético del Perú

Logro de aprendizaje: El Estudiante corrobora que el Perú cuenta con el potencial de la minería estratégica y rara para la Cuarta Revolución Industrial, así como las fuentes de energía renovables que faciliten la conversión de la energía fósil para lograr el desarrollo sostenido y sostenible del Perú.

ENERG	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 13: 26 y 28 de Diciembre	Potencial Minero metalúrgico		- Reichel C (2018) WORLD MINING DATA 2018. Austria http://www.world-mining-data.info/wmd/downloads/PDF/WMD2018.pdf - Ministerio de Energía y Minas. Producción Metálica Nacional 1900-2022 (Principales productos) https://www.gob.pe/institucion/minem/informes-publicaciones/3614940-produccion-minera		
Semana N° 14: 2 y 4 de Enero	Potencial de minerales estratégicos y raros		Adams R. (2019) Modern Management in the Global. UK. Mining Industry. Emeral Publishing Limitec		
Semana N° 15: 9 y 11 de Enero	Potencial de las fuentes de energía fosil; gas y petróleo	Fuentes de Energía y usos de la energía convencional	Dammert A y García R. (2017) Economía de la Energía. Lima, Fondi Editorial de la PUCP.Cap.13		
Semana N° 16: 16 y 18 de Enero	Fuentes de Energía Renovable	Fuesten de Energía Hidráulica, eólica, solar, marítima y nuclear	Dammert A y García R. (2017) Economía de la Energía. Lima, Fondi Editorial de la PUCP.Cap.13 MEM (2023) Principales Centrales Hidroeléctricas en Construcción con Potencia Instalada Mayor a 150 MW. https://www.minem.gob.pe/minem/archivos/file/Electricidad/concesiones%20electricas/Derechos/publicaciones/Centrales_150MW.html		

V. METODOLOGÍA

7.2.1 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje. Se combinarán la teoría con la práctica como verificación y aplicación de la teoría. El profesor enseñará el auto aprendizaje proporcionando las teorías y enfoques más recientes, así como el material estadístico y los casos a ser resueltos en clases.

7.2.2 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Se combinará la metodología de la enseñanza del “Blanded Learning” considerada que es la de mayor productividad en el mundo. En el espacio de la presencialidad se establecerán grupos de trabajo colaborativos en el aula para ejecutar las prácticas con las orientaciones del docente bajo el sistema del “coaching”.

7.2.3 6.3 Línea de investigación según Programa de estudios

7.2.4 6.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS (RSU)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

(Redactar en normas APA vigente, Considerar Base de Datos UNFV).

7.1 Básica

- Reichel C (2018) WORLD MINING DATA 2018. Austria <http://www.world-mining-data.info/wmd/downloads/PDF/WMD2018.pdf>
- Dore E. (2019) The Peruvian Mining Industry. Growth, Stagnation and Crisis. Washington, Series in políticas economy and economic development in Latin América.
- Dammert A. y García r. (2017) Economía de la Energía. Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial
- Dammert A. (2021) Economía Minera. Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú. Fomdo Editorial
- CEPLAN (2016) Actualización del Plan Estratégico Sectorial Multiuaua 2016-2021. Lima <https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2017/01/PESEM-MINEM.pdf>
- Ministerio de Energía y Minas (2023). Estadísticas de la Minería 2000-2021.

7.2 Complementaria

- Ccama, F , Jurado J., Acero S. (2019) *CONFLICTOS SOCIALES EN LA MINERIA PERUANA: UN ANALISIS TEORICO DE SU ORIGEN* Puno, Universidad Nacional del Altiplano, Semestre Económico.
- Barclay F. y otros (2015) *MINERÍA EN EL PERÚ, REALIDAD Y PERSPECTIVAS*, Lima LarrainVial. Capítulos I y II
- Loayza, N., & Rigolini J. (2016). *The Local Impact of Mining on Poverty and Inequality: Evidence from the Commodity Boom in Peru*. *World Development*, 84, 219–234.doi:10.1016/j.worlddev.2016.03.005
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0305750X16000462>
- Jaskoski, M. (2014). *Environmental Licensing and Conflict in Peru's Mining Sector: A Path-Dependent Analysis*. *World Development*, 64, 873–883.doi:10.1016/j.worlddev.2014.07.010
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0305750X14002125>
- Salem, J., Amonkar, Y., Maennling, N., Lall, U., Bonnafous, L., & Thakkar, K. (2018). *An analysis of Peru: Is water driving mining conflicts? Resources Policy*.doi:10.1016/j.resourpol.2018.09.010
<https://sci-hub.tw/https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0301420718301193>
- Haslam P.A. & Ary T.N. (2016) *The Determinants of Social Conflict in the Latin American Mining Sector: New Evidence with Quantitative Data* World Development Vol. 78, pp. 401–419, 2016

<https://sci-hub.tw/https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0305750X15002429>

- Alarco G (2010) ***Exportaciones, Tipo de Cambio y Enfermedad Holandesa: El Caso Peruano***. Lima Investigación Económica, CENTRUM

FECHA: 28, Setiembre, 2023

DOCTOR JURADO NÁJERA, JOEL DENIS

Grado, Apellidos y Nombres Director(a)
Docente Departamento Académico de Economía
jjurado@unfv.edu.pe; Joel jurado 8@gmail.com

Grado, Apellidos y Nombres
Código Docente:

CORREO INSTITUCIONAL