



“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO

ASIGNATURA: Crecimiento y Desarrollo Económico

CÓDIGO: 101651

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Economía
1.2	Escuela Profesional	:	Economía
1.3	Programa de estudios	:	Economía
1.4	Plan de estudios	:	2019
1.5	Ciclo de estudios	:	VII
1.6	Créditos	:	04
1.7	Requisito	:	Análisis Macroeconómico II – Análisis Microeconómico II
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Semestre Académico	:	2023-I
1.10	Duración	:	16 semanas
1.11	Horas semanales	:	05
			1.11.1 Horas de teoría : 03
			1.11.2 Horas de práctica : 02
1.12	Horario		(Según corresponda)
1.13	Inicio de clases	:	29 de mayo del 2023
1.14	Término de clases	:	16 de septiembre del 2023
1.15	Docente coordinador	:	Dra. Maritte Fierro Bravo mfierro@unfv.edu.pe
1.16	Docente de la asignatura	:	Dra. Maritte Fierro Bravo mfierro@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas del crecimiento y desarrollo económico, y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Importancia del Crecimiento y Desarrollo. 2. Analiza y evalúa los principales datos estadísticos acerca de la pobreza, sus características, ubicación geográfica y sectorial. 3. Analiza y evalúa los principales modelos de desarrollo. 4. Analiza la situación actual y discute nuevas alternativas para el desarrollo económico peruano.

La tarea académica exigida al estudiante es la preparación y sustentación de los principales países en crecimiento y desarrollo.

III. COMPETENCIA

- Genera la comprensión del proceso económico a través del tiempo en la búsqueda permanente de su desarrollo.
- Conoce los esfuerzos de los científicos sociales en la búsqueda del bienestar de la población.
- Destaca y conoce la complejidad de los temas transversales que dificultan alcanzar el desarrollo económico de un país.
- Logra que el estudiante contribuya al desarrollo económico del país dando alternativas de desarrollo.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO, FUNDAMENTOS, VARIABLES Y ENFOQUES					
Logro de aprendizaje: El alumno analiza y reflexiona sobre la importancia de las variables, enfoques y vigencia de los modelos de crecimiento económico.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 29 de may al 03 jun	Causas del crecimiento económico. Factores de crecimiento económico. Fuentes del crecimiento económico. Trabas del crecimiento económico.	Investiga fuentes bibliográficas y estadísticas para describir las tasas de crecimiento económico del Perú.	Participa formulando preguntas y cooperando con sus compañeros en clase.	Análisis documental bibliográfico.	5
Semana 2 05 al 10 jun	Crecimiento, distribución del ingreso Curva de Lorenz e índice de Gini.	Analiza y explica el proceso de distribución y redistribución de la riqueza mediante gráficos. Compara los diferentes modelos		Aplicación de criterios e indicadores	5
Semana 3 12 al 17 jun	El modelo de Kaldor El modelo de Pasinetti Extensión del modelo de Pasinetti: el teorema dual.	Analiza los diferentes modelos de crecimiento.		Trabajo en equipo	5
Semana 4 19 al 24 jun	Teoría del crecimiento por la demanda Modelos de crecimiento por la balanza de pagos Modelos determinados por la inversión. Crecimiento dirigido por los salarios y por los beneficios: Modelo de Dutt y Ros. Modelo alternativo de crecimiento endógeno.	Evalúa y dialoga sobre las teorías y modelos económicos.		Análisis documental bibliográfico.	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad.					
Fuentes de Información: Jiménez, F. (2011). Crecimiento económico: enfoques y modelos. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.					

UNIDAD II: MARCO CONCEPTUAL E HISTÓRICO DEL DESARROLLO

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante analiza las diferencias entre crecimiento y desarrollo económico, y su evolución histórica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 5 26 de jun al 01 de jul	Introducción Conceptos Generales Aspectos básicos sobre el concepto de desarrollo y crecimiento económico. Síntesis histórica del desarrollo económico.	Conoce los aspectos básicos sobre el concepto de desarrollo y concepto de crecimiento. Conoce y diferencia con ejemplos las teorías sobre crecimiento y desarrollo económico.	Valora la importancia del conocimiento sobre el crecimiento y desarrollo económico. Crítica respetando opiniones y aportes de sus pares demuestra amplitud	Diálogo en clase. Investiga sobre la importancia del crecimiento y desarrollo económico en nuestro país.	5
Semana 6 03 al 08 jul	Ideas claves sobre crecimiento y desarrollo Las diferencias en calidad de vida. Trabajando con el crecimiento de la renta Factores de crecimiento	Identifica y diferencia los principales paradigmas sobre el crecimiento económico y la calidad de vida en diferentes países.		Participa en el Foro 1 sobre la Importancia de las diferencias en la calidad de vida en 5 países (incluyendo a nuestro país).	5
Semana 7 10 al 15 jul	La inversión en capital físico. La inversión en capital humano La inversión en tecnología.	Analiza los diferentes tipos de inversiones que puede darse en un país.		Diálogo en clase Control de lectura. Participación en la tarea 1	5
Semana 8 17 al 22 jul	Enfoque histórico de la teoría del desarrollo Teoría de la modernización Teoría de la dependencia Teoría de los sistemas mundiales Teoría de la globalización Teoría del desarrollo humano Teoría estructuralista Teoría neo marxista del desarrollo Teoría neoliberal Teoría ortodoxa Teoría heterodoxa EVALUACION PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II	Identifica a través de un organizador gráfico las diferentes teorías de desarrollo.		Desarrollo de la Tarea 2. Control de lectura.	5

Fuentes de Información: Antúñez, C. (2009). Crecimiento Económico (modelos de crecimiento económico). Perú: UNMSM.

UNIDAD III: ETAPAS, CONDICIONES, INSTRUMENTOS Y TEORIAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica y reflexiona sobre las etapas, condiciones, instrumentos y teorías del desarrollo económico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 9 24 al 29 jul	Etapas del desarrollo económico Categorías de países insuficientemente desarrollados Condiciones e instrumentos para el desarrollo económico Instrumentos de desarrollo económico. Costos del desarrollo económico Beneficios y obstáculos al desarrollo económico	Conoce las etapas, condiciones e instrumentos de desarrollo económico.	Participa formulando preguntas y cooperando	Análisis documental bibliográfico	5

Semana 10 31 de jul al 05 de agos	Teorías del desarrollo económico a nivel país Las teorías clásicas y tradicionales del Desarrollo Económico El modelo de industrialización por sustitución de importaciones El modelo neoliberal Las nuevas teorías del desarrollo económico	Identifica y analiza las teorías de desarrollo económico a nivel país.	con sus compañeros en clase.	Exposición dialogada	5
Semana 11 07 al 12 agos	Las teorías del desarrollo económico local. Teorías de localización, espacio geográfico y desarrollo regional. Teorías de organizaciones, instituciones y distorsiones de los mercados. Teorías basadas en los comportamientos de los agentes. Teorías eclécticas o multifactoriales.	Identifica y analiza las teorías de desarrollo económico local.		Análisis documental bibliográfico	5
Semana 12 14 al 19 agos	La CEPAL y la transformación productiva con equidad El PNUD y el desarrollo humano Desarrollo sostenible La Declaración del Milenio Agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Reflexiona sobre las instituciones que promueven el desarrollo económico.		Técnica participativa.	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III - Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad.					
Fuentes de Información: Tello, M. Teoría del Desarrollo económico local y la teoría y práctica del proceso de descentralización en los países en desarrollo. (2006).					

UNIDAD IV: POLITICAS MACROECONOMICAS, LA GLOBALIZACION, LA EDUCACION Y PLANES DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL.					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la asignatura, el estudiante analiza, utiliza y propone alternativas para el desarrollo económico peruano considerando las políticas macroeconómicas, la globalización, la educación y los planes de desarrollo económico y social.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 13 21 al 26 agos	Políticas macroeconómicas para el desarrollo. Política monetaria. Política cambiaria. Política fiscal.	Identifica las políticas macroeconómicas.	Demuestra compromiso en el proceso de análisis y evaluación de las políticas macro-económicas y otras variables en el desarrollo económico.	Lectura selecta Control de lectura	5
Semana 14 28 de ago al 02 sept	Globalización y desarrollo Como ser productivo y competitivo Productividad y competitividad Productividad y globalización.	Analiza la globalización, la productividad y competitividad y su importancia para el desarrollo.		Prácticas calificadas.	5
Semana 15 04 al 09 sept	Educación y desarrollo Herencia recibida por los países subdesarrollados. Formación de maestros. Enseñanza técnica. Enseñanza superior. Políticas educativas.	Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo económico.		Discusión en clase. Presentación con diapositivas en PowerPoint. LecturaSelecta.	5
Semana 16 11 al 16 sept	Planes de desarrollo económico y social.	Reconoce la importancia de los planes de desarrollo y propone alternativas de desarrollo peruano.		Discusión en clase. Presentación con diapositivas en PowerPoint. LecturaSelecta.	5
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV - Presentación y sustentación de trabajos grupales correspondiente a la unidad.				
Referencias bibliográficas: Aguilar, I. (2008). Principios de desarrollo económico. Bogotá: Ecoe ediciones.					

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- La asignatura es presencial, vivencial e interactiva.
- Los contenidos incluyen: conceptos- procedimientos-actitudes, por lo que cada sesión incorpora conocimientos, habilidades y actitudes a configurar en cada estudiante.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente deberá planificar, facilitar, organizar y orientar el proceso de enseñanza de los estudiantes utilizando:

- Exposición del docente
- Ejercicios individuales y grupales
- Discusión en clase
- Trabajos individuales y grupales

5.3 Línea de investigación según Programa de estudios

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS (RSU)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJO ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Aguilar, I. (2008). *Principios de desarrollo económico*. Bogotá: Ecoe ediciones.
- Antúnez, C. (2009). *Crecimiento Económico (modelos de crecimiento económico)*. Lima: UNMSM.
- Barón, D. (2012). *Pensamiento Económico en América Latina (1950-2010). Antecedentes y perspectivas*. Apuntes del cenes issn 0120-3053 volumen 31-nº. 54.segundo semestre, págs. 37-72.
- Blacutt, M. *El Desarrollo Local Complementario los primeros modelos de crecimiento*
- Jiménez, F. (2011). *Crecimiento económico: enfoques y modelos*. Félix Jiménez. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 6. Tello, M. *Teoría del Desarrollo económico local y la teoría y práctica del proceso de descentralización en los países en desarrollo*. (2006).

7.2 Complementaria

- Banco Mundial (2023). Perspectivas económicas mundiales 2009 a 2020., <https://www.bancomundial.org/es/publication/global-economic-prospects#:~:text=Comunicado%20de%20prensa-,Perspectiva%20mundial,a%20frenar%20la%20alta%20inflaci%C3%B3n>.
- Situación y perspectivas de la economía mundial 2015.PNUD., http://www.un.org/en/development/desa/policy/wesp/wesp_archive/2015wesp-es-es.pdf

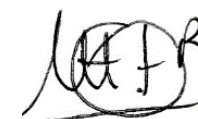
29 de mayo del 2023

Mag. Jorge Luis Pastor Paredes

Director

Código Docente: 95215

jpastor@unfv.edu.pe



Dra. Maritte Giovanna Fierro Bravo

Docente Coordinador

Código Docente: 2020011

mfierro@unfv.edu.pe