



SÍLABO

ASIGNATURA: *ECONOMETRIA DE CORTE TRANSVERSAL*

CÓDIGO: 101667

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Economía
1.2	Escuela Profesional	:	Economía
1.3	Carrera Profesional	:	Economista
1.4	Ciclo de estudios	:	Séptimo Ciclo
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	5 horas
	1.7.1 Horas de teoría	:	3 horas
	1.7.2 Horas de práctica	:	2 horas
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Modalidad	:	No presencial (Virtual)
1.10	Inicio de clases	:	11 de julio del 2022
1.11	Finalización de clases	:	11 de noviembre de 2022
1.12	Requisito	:	Econometría Básica
1.13	Docentes	:	Mg. Oscar Francisco Samanamud Loyola
1.14	Semestre Académico	:	2022-I

II. SUMILLA

La asignatura de Econometría II es de naturaleza teórico y práctico. Cuyo propósito es la comprensión de los diferentes métodos econométricos, al método de Mínimos Cuadrados Ordinarios (M.C.O). Criterios de selección de los modelos y modelos de respuesta cualitativa. Regresión con datos Panel e identificación de las ecuaciones simultaneas. Regresión con otros métodos. Regresión a teóricas. La asignatura de Econometría de Corte Transversal es de naturaleza teórico y práctico. Cuyo prerrequisito es la asignatura de econometría básica y pertenece al área de estudios específicos y de naturaleza obligatoria. cuyo objetivo es la comprensión de los diferentes métodos econométricos, al método de mínimos cuadrados. (redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno).

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno

IV. DIMENSIONES DE LA COMPETENCIA

CAPACIDAD I (El saber conocer)	Capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno en términos probabilísticos de una variable dependiente limitada.
MÉTODO(S) (El saber hacer)	El estudiante recibirá clases expositivas sincrónicas Y se compartirá con Microsoft teams el programa econométrico Eviews 10.0 para lograr una retroalimentación continua de preguntas y respuestas
ACTITUDES Y VALORES (El saber ser)	El alumno debe saber diagnosticar, explicar, investigar, proyectar y publicar un problema económico, financiero. Además, ser puntal, responsable, trabajar en equipo y compromiso institucional.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I (NOMBRE DE LA UNIDAD)					
C1 : DESARROLLA CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS MODELOS Y ELABORA MODELOS DE RESPUESTA CUALITATIVA					
SEMANA	COMPETENCIA: Capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
	CAPACIDAD: la capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno utilizando criterios de selección de los modelos y elaborar modelos de respuesta cualitativa, identificar los modelos de respuesta cualitativa, utiliza el Software Econometric Views 10.0, explica interpreta pronostica, investiga los modelos probalísticos.				
	ACCIONES QUE VAN A MOVILIZAR A LA CAPACIDAD	MÉTODOS	ACTITUDES Y VALORES		
Semana N° 1	• Contenidos conceptuales: • Criterios de selección del “BUEN MODELO” • Tipos de errores de especificación • Consecuencias de los errores especificación: Omisión de una variable Relevante, inclusión de una variable Irrelevante • CASO: Costos de Producción • Practica Calificada • Contenidos procedimentales: • • Aplica criterios para la selección de	El estudiante recibirá clases expositivas sincrónicas Y se compartirá con Microsoft Teams el programa econométrico Eviews 10.0 para lograr una retroalimentación continua de preguntas y respuestas	• Participa activamente en la formulación de modelos • Interactúa activamente en las propuestas de modelos • Participa activamente en la selección del buen modelo	la nota de trabajo académico está compuesta: 1-asistencia y puntualidad. 2-intervenciones en clases. 3-calificacion de los informes económicos, financieros bisemanales Promedio aritmético NF=EP*0.15 +EF*0.25+T A*0.60	5

	modelos • Utiliza adecuadamente los criterios para la especificación del modelo • Aplica la técnica adecuadamente, con un software Econométrico EViews 10.				
Semana N° 2	Contenidos conceptuales: • Naturaleza de los modelos de respuesta cualitativa • Problemas del modelo lineal de probabilidad • Estimación e interpretación del modelo lineal probabilidad (MLP) • CASO: Propiedad de una casa. Contenidos procedimentales: • Aplica correctamente el modelo lineal de probabilidad • Específica, estima, valida y simula mediante modelo lineal de probabilidad • Utiliza adecuadamente el		• Interactúa activamente en el desarrollo del modelo lineal de probabilidad • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos • Interactúa activamente en el desarrollo del modelo GLOGIT • Participa adecuadamente en		5

	software Econométrico Views 10		equipos de trabajo		
Semana N° 3	Contenidos conceptuales: • Naturaleza de los modelos LOGIT • Estimación e interpretación de los modelos GLOGIT. CASO: Propiedad de una casa. Contenidos procedimentales: • Aplica correctamente el modelo GLOGIT		• Participa adecuadamente en equipos de trabajo. mediante la resolución de ejercicios o casos • Interactúa activamente en el desarrollo del modelo GPROBIT • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos		5

	• Específica, estima, valida y simula mediante el modelo GLOGIT. • Utiliza adecuadamente el software Econométrico EViews 10				
Semana N° 4	Contenidos conceptuales: • Naturaleza de los modelos PROBIT • Estimación e interpretación del modelo GPROBIT • Estimación e interpretación de los modelos LOGIT Y PROBIT. Contenidos procedimentales: • Naturaleza de los modelos PROBIT • Estimación e interpretación del modelo GPROBIT • Estimación e interpretación de los modelos Logit, •				5
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: 1. GUJARATI, D (2012) ECONOMETRIA.QUINTA EDICION, Mc. Graw Hill					

UNIDAD II (NOMBRE DE LA UNIDAD)					
C2: ELABORA REGRESIONES CON DATOS PANEL E IDENTIFICA SOLUCIONES METODO DE ECUACIONES SIMULTANEAS					
SEMANA	COMPETENCIA: Capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
	CAPACIDAD: la capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno utilizando regresiones con datos Panel e identifica soluciones, método de las Ecuaciones Simultaneas. Reconoce las ecuaciones simultaneas e identifica soluciones con método de ecuaciones simultáneas, utiliza el software especializado econometric EvIEWS 10.				
	ACCIONES QUE VAN A MOVILIZAR A LA CAPACIDAD	MÉTODOS	ACTITUDES Y VALORES		
Semana N° 5	Contenidos conceptuales: Naturaleza de los modelos de datos Panel con efectos fijo • Estimación e interpretación de los modelos de regresión de datos Panel con efectos fijo. CASO: informe empresarial Contenidos procedimentales: • Aplica correctamente el modelo de datos Panel con efectos fijo • Especifica, estima, valida y simula modelos de datos Panel con efectos fijo	El estudiante recibirá clases expositivas sincrónicas Y se compartirá con Microsoft Teams el programa econométrico EvIEWS 10.0 para lograr una retroalimentación continua de preguntas y respuestas	• Interactúa activament e en el desarrollo del modelo de datos Panel con efectos fijo • Participa adecuadam ente en equipos de trabajo	Los criterios de evaluación son los parámetros que necesitaremos para evaluar el desempeño del estudiante en la unidad. A partir de los mismos se construirán <u>los instrumentos de evaluación</u>	5

	• Utiliza adecuadamente el software Econométrico Views 10.		• mediante la resolución de ejercicios o casos • Interactúa activamente en el desarrollo del modelo de datos Panel con efectos aleatorios • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos • Interactúa activamente en el desarrollo del problema de identificación • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos •		
Semana N° 6	• Contenidos conceptuales: • Naturaleza de los modelos de datos Panel con efectos aleatorios • Estimación e interpretación de los modelos de regresión de datos Panel con efectos aleatorios • Caso • Contenidos procedimentales: • Aplica correctamente el modelo de datos Panel con efectos aleatorios • Especifica, estima, valida y simula modelos de datos Panel con efectos aleatorios • Utiliza adecuadamente el software Econométrico Views 10				5

Semana N° 7	• Contenidos conceptuales: • Naturaleza del problema de identificación • Reglas para la identificación • Caso • Contenidos procedimentales: • Aplica correctamente la identificación del modelo • Identifica si el modelo es subidentificado exactamente identificado y sobre identificado • Utiliza adecuadamente el software Econométrico Eviews 10.		Interactúa activamente en la aplicación de las pruebas de simultaneidad y exogeneidad • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos		5
Semana 8 29 al 04 /setiembre/2022	• Contenidos conceptuales: • Pruebas de simultaneidad • Pruebas de exogeneidad • Caso • Contenidos procedimentales: • Aplica correctamente las pruebas de simultaneidad y exogeneidad • Utiliza adecuadamente el software Econométrico Views 10.				5
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Referencias bibliográficas:					

UNIDAD III
(NOMBRE DE LA UNIDAD)

C3	SEMANA	COMPETENCIA: Capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
		CAPACIDAD: la capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno utilizando Modelos de regresión con otros métodos: explica, interpreta, pronostica, investiga los diversos temas económicos, financieros y de políticas públicas.				
		ACCIONES QUE VAN A MOVILIZAR A LA CAPACIDAD	MÉTODOS	ACTITUDES Y VALORES		
	Semana N° 9 05 al 11 /setiembre/2022	• Naturaleza de los modelos Recursivos • Estimación e interpretación de los modelos de regresión Recursivo • Caso • Aplica correctamente el modelo Recursivo • Especifica, estima, valida y simula el modelo Recursivo • Utiliza adecuadamente el software Econométrico Views 10	• El estudiante recibirá clases expositivas sincrónicas • Y se compartirá con Microsoft Teams el programa econométrico Eviews 10.0 para lograr una retroalimentación continua de preguntas y respuestas	• Interactúa activamente en el desarrollo del modelo Recursivo • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos • Interactúa activamente en el desarrollo del modelo MC2E • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la	Los criterios de evaluación son los parámetros que necesitaremos para evaluar el desempeño del estudiante	5

Semana 10 12 al 18/ setiembre/2022	• Naturaleza de los modelos de mínimos cuadrados en 2 etapas (MC2E) • Estimación e interpretación de los modelos de mínimos cuadrados en 2 etapas (MC2E). • Aplica correctamente el modelo de MC2E • Especifica, estima, valida y simula el modelo MC2E • Utiliza adecuadamente el software Econométrico Views 10		resolución de ejercicios o casos • Interactúa activamente en el desarrollo del modelo Autorregresivo • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos • Interactúa activamente en el desarrollo del modelo de Rezagos Distribuidos • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos		5
Semana 11 19 al 25/ setiembre/2022	• Naturaleza de los modelos Autorregresivos • Estimación e interpretación de los modelos Autorregresivos • Caso • Aplica correctamente el modelo Autorregresivo • Especifica, estima, valida y simula el modelo Autorregresivo • Utiliza adecuadamente el software Econométrico Views 10.		resolución de ejercicios o casos	•	5

Semana 12 26 al 02/octubre	• Naturaleza de los modelos de Rezagos Distribuidos • Estimación e interpretación de los modelos de Rezagos Distribuidos • Aplica correctamente el modelo de Rezago Distribuido. • Especifica, estima, valida y simula el modelo de Rezago Distribuido. • Utiliza adecuadamente el software Econométrico Views 10.				5
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Referencias bibliográficas: 1. GUJARATI, D (2012) ECONOMETRIA.QUINTA EDICION, Mc. Graw Hill					

UNIDAD IV (NOMBRE DE LA UNIDAD)					
C4: ELABORA MODELOS DINAMICOS ATEORICOS					
SEMANA	COMPETENCIA: Capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
	CAPACIDAD: la capacidad de redactar informes económicos, financieros para la empresa y el gobierno, utilizando la explicación, interpretación, pronostico, investigación, la trayectoria de las variables económicas, financieras y de políticas públicas sin utilizar la teoría económica.				
	ACCIONES QUE VAN A MOVILIZAR A LA CAPACIDAD	MÉTODOS	ACTITUDES Y VALORES		
Semana N° 13 04/11/2021	Naturaleza de las Series de Tiempo. • Series de Tiempo no estacionarias • Test de raíz unitaria, test ADF, test Phillip Perrón, test Kiss • Caso: • Aplica correctamente el modelo de Series de Tiempo • Específica, estima, valida y simula el modelo de Series de Tiempo • Utiliza adecuadamente el software Econométrico Views 10.	El estudiante recibirá clases expositivas sincrónicas Y se compartirá con Microsoft Teams el programa econométrico Eviews 10.0 para lograr una retroalimentación continua de preguntas y respuestas.	• Aplica correctamente los modelos dinámicos • Específica, estima, valida, predice mediante los modelos VAR y MCE • Utiliza adecuadamente el software Econométrico Views 10 mediante la resolución de	Los criterios de evaluación son los parámetros que necesitaremos para evaluar el desempeño del estudia	5
Semana N° 14 11/11/2021	• Naturaleza de los procesos ARMA • Estimación e interpretación de los • modelos ARMA		ejercicios o casos • Interactúa activamente en el desarrollo del modelo ARIMA	•	5

	• Caso • Practica calificada • Aplica correctamente el modelo ARMA • Específica, estima, valida y simula el Modelo ARMA	•	• Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos • Interactúa activamente en el desarrollo del modelo VAR Y MCE • Participa adecuadamente en equipos de trabajo mediante la resolución de ejercicios o casos		
Semana N° 15	• Naturaleza de los procesos ARIMA • Estimación e interpretación de los modelos ARIMA • Caso • Aplica correctamente el modelo ARIMA • Específica, estima, valida y simula el modelo ARIMA • Utiliza adecuadamente el software Económico Views 10.	•		•	5
Semana N° 16	Naturaleza de los procesos VAR • Función de respuesta a un impulso • Modelos de corrección de Errores • Caso • Aplica correctamente los modelos dinámicos • Específica, estima, valida, predice mediante los modelos VAR y MCE • Utiliza adecuadamente el software Económico Views 10 .	•		•	5
Semana N° 17	Examen Final: Evaluación correspondiente de la Unidad N° III y IV				

Referencias bibliográficas:

GUJARATI, D(2012) ECONOMETRIA.QUINTA EDICION, Mc. Graw Hill

VI. METODOLOGÍA

a. 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Durante el desarrollo de la asignatura se realizará

- i. De las clases: El profesor expondrá y analizará los aspectos principales de cada uno de los temas.
- ii. Desarrollo de Problemas y ejercicios en el laboratorio de la facultad utilizando el Software Econométrico EViews 10 en la clase práctica.
- iii. Lectura: con el objetivo de Reforzar los conocimientos adquiridos y discutidos en clase, se encargaran lecturas específicas y complementarias de manera que los alumnos puedan ver la fundamentación de la teoría así como aplicación de los temas estudiados se tratará de tomar un control de lectura por cada una de las prácticas calificadas.
- iv. Propuesta de investigación: la asignatura es teórico-práctico por lo que es necesario el desarrollo de un documento o propuesta de Investigación por lo cual el alumno establecerá vínculos entre la teoría y la realidad.

b. 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Las estrategias centradas en la enseñanza son de tener motivado al alumno de haber llegado al séptimo ciclo de su carrera y con ello haber generado mecanismos que le permitan entender, comprender, analizar los Fenómenos Económicos y Sociales del País.

La presentación de monografías estimulará su aprendizaje y motivará que se aprenda más, porque está utilizando la teoría para explicar, los acontecimientos de país y del Resto del Mundo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Recursos convencionales: Impresos, separatas, materiales didácticos en libros, revistas.

Materiales audiovisuales: Imágenes fijas proyectadas, materiales audiovisuales: presentaciones multimedia, retroproyector, videos y CD.

Recursos tecnológicos, comprende los programas informáticos: Software econométrico, Eviews10

VIII. EVALUACIÓN

- a. De acuerdo con el Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- b. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- c. Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”

d. La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	15%
02	EF	EXAMEN FINAL	25%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	60%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*15\% + EF*25\% + TA*60\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

1. Aznar, A. y F.J. Trivez (1993), Métodos de Predicción en Economía (vols 1 y 2).
2. Perez, C. (2006), Problemas Resueltos de Econometría (paso a paso), Thompson.
3. Perez, V. (1999), Econometric Views. Editorial San Marcos, Lima.1999.
4. Pindick R. (2011). Econometría, modelos y pronósticos. Cuarta Edición. McGraw-Hill.
5. Samanamud O. (2007). Guía de Practica de Econometría II.
6. Wooldridge, J. (2001). Introducción a la econometría: un enfoque moderno. Internacional Thomson Editores, S.A.
7. Otárola M. (2000). ECONOMETRIA. Primera Edición. Universidad de Lima.
8. Maddala, G.S. (1996). Introducción a la econometría. Segunda Edición. Prentice-Hall Hispanoamérica S.A.
9. Novales, A. (1993). Econometría (2da Ed.) Mac. Graw Hill: España.
10. Ferran Aranz magdalena SPSS para Windows. Programación y Análisis Estadístico. Mac Hill Barcelona.

9.2 Electrónicas

www.bcrp.gob.pe
www.cies.org.pe
www.inei.gob.pe
www.mef.gob.pe
www.imf.org
www.worldbank.org
www.oecd.org