

*“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”*

## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: FINANZAS PUBLICAS**

**CÓDIGO: 101646**

### **I. DATOS GENERALES**

|      |                         |   |                                      |
|------|-------------------------|---|--------------------------------------|
| 1.1  | Departamento Académico  | : | Ciencias económicas                  |
| 1.2  | Escuela Profesional     | : | Economía                             |
| 1.3  | Carrera Profesional     | : | Economía                             |
| 1.4  | Ciclo de estudios       | : | 7mo                                  |
| 1.5  | Créditos                | : | 4                                    |
| 1.6  | Duración                | : | 16 semanas                           |
| 1.7  | Horas semanales         | : | 5                                    |
|      | 1.7.1 Horas de teoría   | : | 3                                    |
|      | 1.7.2 Horas de práctica | : | 2                                    |
| 1.8  | Plan de estudios        | : | 2019                                 |
| 1.9  | Inicio de clases        | : | 29 de mayo del 2023                  |
| 1.10 | Finalización de clases  | : | 16 de septiembre del 2023            |
| 1.11 | Requisito               | : | Regulación Económica                 |
| 1.12 | Docente                 | : | Mg. Eco. Catherine Seminario Morales |
| 1.13 | Semestre Académico      | : | 2023-I                               |

## **II. SUMILLA**

La asignatura es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante los conceptos de la gestión financiera de organizaciones públicas, bajo el enfoque de generación de valor. El estudiante analiza los modelos de gestión pública y las nuevas corrientes centradas en la gestión por resultados, por el proceso de descentralización y la focalización de la acción pública en las necesidades del ciudadano.

La asignatura se ha dividido en cuatro unidades:

UNIDAD I: El Estado y la competitividad

UNIDAD II: Marco legal, fases y distribución del presupuesto público

UNIDAD III: Presupuesto participativo por resultados, endeudamiento público y coyuntura actual de política fiscal

UNIDAD IV: Análisis de variables macroeconómicas de política monetaria, de finanzas públicas y de política tributaria

## **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Conoce, explica y analiza las principales teorías sobre el rol del Estado en la economía, el marco legal del sector público, las fases del presupuesto público y la distribución del mismo, el presupuesto participativo por resultados, la ley del endeudamiento público, la coyuntura actual dadas las actuales variables de política fiscal, de política monetaria, de finanzas públicas y de política tributaria, empleando sentido crítico y debate.

## **IV. CAPACIDADES**

**C1: Conocer, explicar y analizar las principales teorías sobre el rol del Estado en la economía**

**C2: Conocer, explicar y analizar el marco legal del sector público, las fases del presupuesto público y la distribución del mismo.**

**C3: Conocer, explicar y analizar la aplicación del Presupuesto participativo por resultados, la Ley del endeudamiento público y la coyuntura actual dadas las variables correspondientes a la política fiscal.**

**C4: Conocer, explicar y analizar las actuales variables macroeconómicas de política monetaria, de finanzas públicas y de política tributaria.**

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| <b>UNIDAD I</b><br><b>EL ESTADO Y LA COMPETITIVIDAD</b>                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                          |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>C1: Conocer, explicar y analizar las principales teorías sobre el rol del Estado en la economía</b>                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                          |              |
| <b>SEMANA</b>                                                                                                                                         | <b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>                                                                                                   | <b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>                                                                                                                 | <b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>                                                                                                                | <b>CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>                                                                             | <b>HORAS</b> |
| Semana 1<br>29 de may al 03 jun                                                                                                                       | Del Estado liberal al Estado del bienestar                                                                                       | Describe, explica y analiza la transición del Estado liberal al Estado del bienestar, así como evalúa sus objetivos, críticas y reestructuración. | Valora la importancia de analizar los objetivos del Estado del bienestar.                                                                      | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5            |
| Semana 2<br>05 al 10 jun                                                                                                                              | El papel de la política económica                                                                                                | Describe, explica y analiza el objetivo de la política económica.                                                                                 | Valora la importancia de analizar el papel de la política económica.                                                                           | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5            |
| Semana 3<br>12 al 17 jun                                                                                                                              | Las finanzas públicas. Elementos y procedimientos en la administración pública. La actividad financiera del Estado, performance. | Describe, explica y analiza los procedimientos en finanzas públicas, así como el performance demostrado por el Estado en un rol activo.           | Valora la importancia de analizar los procedimientos en finanzas públicas.                                                                     | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5            |
| Semana 4<br>19 al 24 jun                                                                                                                              | Razones para la intervención del Estado en la economía. Instrumentos de política económica.                                      | Describe, explica y analiza las razones para la intervención del Estado en la economía, así como los instrumentos de política económica.          | Valora la importancia de analizar las razones para la intervención del Estado en la economía, así como los instrumentos de política económica. | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5            |
| <b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad.</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                          |              |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                          |              |

**UNIDAD II**  
**MARCO LEGAL, FASES Y DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO PÚBLICO**

**C2: Conocer, explicar y analizar el marco legal del sector público, las fases del presupuesto público y la distribución del mismo.**

| SEMANA                             | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                           | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                              | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Semana 5<br>26 de jun al 01 de jul | Marco legal del sector público en el Perú (Constitución política del Perú y Ley de bases de la descentralización) | Describe, explica y analiza la aplicación del Régimen económico de la Constitución política del Perú y del Presupuesto descentralizado. | Valora la importancia de analizar la aplicación del régimen económico de la Constitución política del Perú y del Presupuesto descentralizado.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                       |       |

**UNIDAD III**  
**PRESUPUESTO PARTICIPATIVO POR RESULTADOS, ENDEUDAMIENTO PÚBLICO Y COYUNTURA ACTUAL DE POLÍTICA FISCAL**

**C3: Conocer, explicar y analizar la aplicación del Presupuesto participativo por resultados, la Ley del endeudamiento público y la coyuntura actual dadas las variables correspondientes a la política fiscal.**

| SEMANA                                                                                                                                            | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                                | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                                                                                               | CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN                                                                                    | HORAS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Semana 9<br>24 al 29 jul                                                                                                                          | Evaluación del Presupuesto participativo por resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Describe, explica y analiza el presupuesto participativo por resultados.                                                                  | Valora la importancia de analizar la aplicación del presupuesto participativo por resultados.                                          | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5     |
| Semana 10<br>31 de jul al 05 de agos                                                                                                              | Ley de endeudamiento, servicio de deuda por nivel de gobierno, operaciones de endeudamiento externo e interno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Describe, explica y analiza la aplicación del endeudamiento por nivel de gobierno y sus operaciones.                                      | Valora la importancia de analizar el servicio de deuda por nivel de gobierno, así como operaciones de endeudamiento externo e interno. | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5     |
| Semana 11<br>07 al 12 agos                                                                                                                        | Revisión del endeudamiento de los 80's en América Latina. Plan Brady.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Describe, explica y analiza el endeudamiento de los 80's de países latinoamericanos así como el Plan Brady como esquema de renegociación. | Valora la importancia de analizar el endeudamiento de los países latinoamericanos en los ochenta.                                      | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5     |
| Semana 12<br>14 al 19 agos                                                                                                                        | Revisión de variables macroeconómicas en política fiscal (Resultado económico, ingresos corrientes gastos no financieros del gobierno general, resultado económico del sector público no financiero, formación bruta de capital, requerimiento financiero y financiamiento del sector público no financiero, deuda del sector público no financiero, rendimiento de bonos soberanos, evolución de la deuda pública, déficit fiscal, etc) | Describe, explica y analiza la coyuntura macroeconómica vigente en política fiscal del país.                                              | Valora la importancia de analizar las principales variables macroeconómicas actuales en política fiscal.                               | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5     |
| TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III - Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                          |       |

**UNIDAD IV**  
**ANÁLISIS DE VARIABLES MACROECONÓMICAS DE POLÍTICA MONETARIA, DE FINANZAS PÚBLICAS Y DE POLÍTICA TRIBUTARIA**

**C4: Conocer, explicar y analizar las actuales variables macroeconómicas de política monetaria, de finanzas públicas y de política tributaria.**

| SEMANA                                                                                                                                           | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                                                | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                              | CONTENIDOS ACTITUDINALES                                                                                      | CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN                                                                                    | HORAS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Semana 13<br>21 al 26 agos                                                                                                                       | Aplicación de instrumentos de política monetaria vigente (oferta monetaria, circulante, tasa de encaje legal, operaciones de mercado abierto, repos, swasp, tasa de interés de referencia, tipo de cambio, créditos al sector privado, | Describe, explica y analiza la aplicación de los instrumentos de la política monetaria vigente.         | Valora la importancia de analizar la aplicación de los instrumentos de la política monetaria vigente.         | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5     |
| Semana 14<br>28 de ago al 02 sept                                                                                                                | Revisión de variables en finanzas públicas según política vigente del MMM (estructura de ingresos fiscales, nivel de recaudación, gasto público por sectores, PBI per cápita, deuda pública, riesgo país, etc-                         | Describe, explica y analiza las actuales variables en finanzas públicas según política vigente del MMM. | Valora la importancia de analizar las actuales variables en finanzas públicas según política vigente del MMM. | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5     |
| Semana 15<br>04 al 09 sept                                                                                                                       | Revisión de variables macroeconómicas en política tributaria (recaudación por tipo de impuesto, medidas de política y administración tributaria, etc).                                                                                 | Describe, explica y analiza las actuales variables en política tributaria.                              | Valora la importancia de analizar las actuales variables en política tributaria.                              | Lecturas<br>Trabajo en equipo<br>Solución de casuística<br>Investigación de fuentes secundarias<br>Exposiciones grupales | 5     |
| Semana 16<br>11 al 16 sept                                                                                                                       | <b>EXAMEN FINAL</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                          |       |
| EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV - Presentación y sustentación de trabajos grupales correspondiente a la unidad. |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                          |       |

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- La asignatura es presencial, vivencial e interactiva.
- Los contenidos incluyen: conceptos- procedimientos-actitudes, por lo que cada sesión incorpora conocimientos, habilidades y actitudes a configurar en cada estudiante.

### 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente deberá planificar, facilitar, organizar y orientar el proceso de enseñanza de los estudiantes utilizando:

- Exposición del docente
- Ejercicios individuales y grupales
- Discusión en clase
- Trabajos individuales y grupales

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

|                     |   |                                                                                                                                     |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Equipos             | : |                                                                                                                                     |
| Materiales          | : | Diapositivas de clase, textos de lectura, separatas, otros.                                                                         |
| Medios electrónicos | : | Uso de correo electrónico, whatsapp, direcciones web relacionadas con la asignatura, softwares especializados, videos interactivos. |

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios:  
Artículo 13° “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.  
Artículo 16°, “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”  
Artículo 36° “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N°    | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|-------|--------|-------------------------|------------|
| 01    | EP     | EXAMEN PARCIAL          | 30%        |
| 02    | EF     | EXAMEN FINAL            | 30%        |
| 03    | TA     | TRABAJOS ACADÉMICOS     | 40%        |
| TOTAL |        |                         | 100%       |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

#### **Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Casa Superior de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas calificadas.
  - b) Informes de laboratorio.
  - c) Seminarios calificados.
  - d) Exposiciones.
  - e) Trabajos monográficos.
  - f) Investigaciones bibliográficas.
  - g) Participación en trabajos de investigación dirigidos por los profesores de la asignatura.
  - h) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## **IX. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **9.1 Bibliográficas**

**GREGORY MANKIW, Macroeconomía, Antoni Bosch Editor, 2020**

**SAMUELSON PAUL, Macroeconomía, Mc Graw Hill, 2019**

**ROBERT PYNDICK, Microeconomía, Pearson, 2018**



## 9.2 Direcciones Web

BCRP, REPORTE DE INFLACIÓN DEL BCRP, marzo del 2023. Recuperado de: <https://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/reporte-de-inflacion.html>  
MEF, MARCO MACROECONÓMICO MULTIANUAL, 2023 – 2026. Recuperado de: [https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol\\_econ/marco\\_macro/MMM\\_2023\\_2026.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/marco_macro/MMM_2023_2026.pdf)  
PORTAL DE TRANSPARENCIA ECONÓMICA. Recuperado de: [https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-ES&Itemid=100143&lang=es-ES&view=category&id=661](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100143&lang=es-ES&view=category&id=661)

Constitución Política del Perú 1993. Recuperado de: <https://www.congreso.gob.pe/constitucionyreglamento/>

Ley N° 27783. Ley de bases de la descentralización

Ley N° 27867. Ley Orgánica de gobierno regionales y su modificatoria

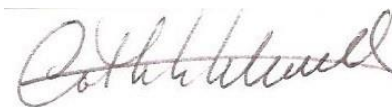
Ley N° 27785. Ley Orgánica del sistema nacional de control y Contraloría General de la República

Ley N° 28411. Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto

Ley N° 28423. Ley del Endeudamiento del sector público. Año 2006

Ley N° 27806. Ley de Transparencia y acceso a la información pública

Lima, 18 de mayo del 2023



.....  
**Nombre Docente: Mg. Eco. Catherine Seminario Morales**

Responsable de la Asignatura

Código Docente: 002468

Correo Electrónico: cseminario@unfv.edu.pe