



Universidad Nacional

Federico Villarreal



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONOMICAS**

Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”,

SÍLABO UNICO VIRTUAL

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y ETICA

CÓDIGO: 101153

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	: Economía
Escuela Profesional	: Economía
Carrera Profesional	: Ciencia Economía
Ciclo de estudios	: Segundo Semestre
Créditos	: 02
Duración	: 17 semanas
Horas semanales	: 02
Horas de teoría	: 02
Horas de práctica	: 00
Plan de estudios	: 2019
Inicio de clases	: 07/11/2022
Finalización de clases	: 13 /03 /2023
Docente	: Floresmilo Flores Palomino, Francisco Aquilino Paredes Taipe, Roberto Retes Rodriguez, Pilar Roldan Flores, Juan José del Carmen Paucar Elera, Dr. Jose A. Castillo Montes
Semestre Académico	: 2022 2

II SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico - práctica y tiene el propósito de acción objeto y condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. La reflexión filosófica y sus antecedentes.
2. El conocimiento y sus métodos.
3. El ser humano como problema filosófico.
4. Ética del Economista.

La tarea académica exigida al estudiante es que analice, explique y exponga como observa el código de ética profesional.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Proporciona al alumno los conocimientos para entender las conductas sociales de las personas, identificando aquellas que se considera inadecuadas para la convivencia social y el desarrollo profesional del economista; asumiendo una actitud positiva y de respeto a los principios morales básicos en una sociedad.

COMPETENCIA DE ASIGNATURA:

UNIDAD I: La reflexión filosófica y sus antecedentes

C1: Conocen y comprenden los diferentes planteamientos filosóficos sobre el valor y la moral.

UNIDAD II: El conocimiento y sus métodos.

C2 Analizan y comprenden el origen de la ciencia, el conocimiento y la investigación científica

UNIDAD III: El ser humano como problema filosófico.

C3 Aplican las diferentes propuestas filosóficas para interpretar y dar solución a los principales problemas filosóficos sobre el hombre.

UNIDAD IV: Ética del Economista

C4 Se inician en la práctica de los principales valores éticos de nuestra sociedad y de la carrera de Economía.

IV. CAPACIDADES:

Capacidades de la unidad I:

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el origen y naturaleza de la filosofía, caracterizando las otras formas de pensamiento

Capacidades de la unidad II

Analizan y comprenden el origen de la ciencia, el conocimiento y la investigación científica

Capacidades de la unidad III

Aplican las diferentes propuestas filosóficas para interpretar y dar solución a los principales problemas filosóficos sobre el hombre..

Capacidades de la unidad IV

Se inician en la práctica de los principales valores éticos de nuestra sociedad y de la carrera de Economía.

v. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad I

La reflexión filosófica v sus antecedentes

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el origen y naturaleza de la filosofía, caracterizando las otras formas de pensamiento

SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACION	HORAS
Semana 1	El origen de la filosofía - Naturaleza de la filosofía. - El orden y lo normal	Establece diferencias entre las concepciones sobre el origen de la filosofía	Valora la importancia de la filosofía, axiología y ética, demostrando responsabilidad y trabajo cooperativo..	Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes	02
Semana 2	Filosofía y ontología	Analiza la ontología y conceptualiza las principales categorías, ser y esencia.	Valora la importancia de la filosofía, axiología y ética, demostrando responsabilidad y trabajo cooperativo.	Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes	02
Semana 3	Filosofía, axiología y ética. Tipos y características de los valores.	Analiza, sintetiza y establece el juicio valorativo, ética y conciencia moral. Analiza, interpreta y explica la importancia de los valores	Valora la importancia de la filosofía, axiología y ética, demostrando responsabilidad y trabajo cooperativo.	Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes.	02
Semana 4	PRIMERA PRACTICA CALIFICADA			Trabajos prácticos y tareas elementales.	02
		Primera practica – Unidad I			
	Referencias Bibliográficas ACOSTA José Acevedo (2016) Un acercamiento a la ética profesional. Universidad Autónoma de Aguascalientes Vieira Cervera, César (2015). Código de ética: Mucho más que buenas intenciones. Editorial Imagen Ediciones. Perú				

Unidad II

El conocimiento y sus métodos

Analizan y comprenden el origen de la ciencia, el conocimiento y la investigación científica

SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS Actitudinal	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACION	HORAS
Semana 5	El conocimiento como objeto de estudio de la filosofía. Conocimiento: definición. Tipos de conocimiento - Los problemas sobre el conocimiento. - El problema de la verdad. - Verdad y Honestidad.	Establece diferencias en el proceso de conocer y conocimiento	Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.	Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes	02
Semana 6	El Conocimiento Científico - Características de la ciencia. - Funciones y clasificación de la ciencia. - El método científico. - El poder y el conocer.	Analiza diferencias entre conocimiento vulgar, científico, y filosófico, mediante ejemplos concretos	Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas	Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes	02
Semana 7	Metodología de la investigación Científica. Ética del investigador La Epistemología - Teorías sobre la ciencia. - La Responsabilidad.	Establece diferencias en el proceso de investigar. Analiza los diferentes conceptos sobre la ética del investigador.	Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas	Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes	02
Semana 8	EXAMEN PARCIAL	Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y Unidad N° II.	Prueba de conocimiento tipo cuestionario		02
		Examen parcial: Unidad I y II			
	Referencias Bibliográficas <i>ACOSTA José Acevedo (2016) Un acercamiento a la ética profesional. Universidad Autónoma de Aguascalientes</i> <i>Vieira Cervera, César (2015). Código de ética: Mucho más que buenas intenciones. Editorial Imagen Ediciones. Perú</i>				

Unidad III
EL SER HUMANO COMO PROBLEMA FILOSÓFICO.

. Aplican las diferentes propuestas filosóficas para interpretar y dar solución a los principales problemas filosóficos sobre el hombre.

SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS Actitudinales	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACION	HORAS
Semana 9	- El hombre y la ontología. El hombre y la axiología El hombre y el conocimiento - El hombre y la ética	- Analiza la condición ontológica del hombre como - un ente en el universo.	Trabajo grupal y cooperativo, análisis de separatas	Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes	02
Semana 10	Interpretación y estudio de la antropogénesis - Las tesis fijistas y no fijistas. - La hominización. - Concepciones sobre el origen del hombre.	Utiliza los conceptos básicos de la gnoseología, para alcanzar el conocimiento	Trabajo grupal y cooperativo, análisis de separatas	- Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes.	02
Semana 11	Sentido y objetivo de vida - Libertad y determinismo. - El sentido de la vida humana. - Política - Democracia - Corrupción	Comprende los pasos a seguir para emitir juicios valorativos	Trabajo grupal y cooperativo, análisis de separatas	- Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes.	02
Semana 12	SEGUNDA PRACTICA CALIFICADA.	Comprende las principales categorías de la ética	Trabajo grupal y cooperativo, análisis de separatas	- Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes.	02
	Segunda evaluación de la Unidad III				
	Referencias Bibliográficas <i>ACOSTA José Acevedo (2016) Un acercamiento a la ética profesional. Universidad Autónoma de Aguascalientes</i> <i>Vieira Cervera, César (2015). Código de ética: Mucho más que buenas intenciones. Editorial Imagen Ediciones. Perú</i>				

Unidad IV
Ética del Economista

. Se inician en la práctica de los principales valores éticos de nuestra sociedad y de la carrera de Economía.

SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACION	HORAS
Semana 13	Ética y moral . Conciencia moral Ética del economista	Plantea los objetivos fundamentales de la ética y la moral	Valora la importancia de la ética y la moral.	- Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes.	02
Semana 14	Debates de la ética contemporánea Ética y política Ética y cultura Ética y derecho internacional Ética y derechos humanos Ética, economía y empresa Ética y género Bioética, ciencia y tecnología	Presenta los debates de la ética contemporánea	Valora el debate de las éticas contemporánea	- Trabajos prácticos y tareas elementales. - Mapas conceptuales, mentales o resúmenes.	02
Semana 15	• Trabajo de investigación	• Participan en la exposición de su trabajo	Valora la importancia de la ética y la moral. .	• Exposición de trabajo grupal	02
Semana 16	• Trabajo de Investigación	• Participan en la exposición de su trabajo	Valora la importancia de la ética y la moral. .	• Exposición de trabajo grupal	02
		Examen final			
	Referencias Bibliográficas ACOSTA José Acevedo (2016) Un acercamiento a la ética profesional. Universidad Autónoma de Aguascalientes Vieira Cervera, César (2015). Código de ética: Mucho más que buenas intenciones. Editorial Imagen Ediciones. Perú				

VI. METODOLOGIA

6.1 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta la naturaleza y contenido de la asignatura, las estrategias metodológicas a emplearse son: el trabajo grupal o individual, trabajos comentados entre alumnos y profesor.

6.2 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN LA ENSEÑANZA

Asimismo, se utilizarán las exposiciones, la inducción, la deducción, el análisis y otras técnicas más para que el proceso de aprendizaje se vea facilitado.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material impreso (separatas) que coadyuvan al conocimiento de la asignatura.
- Diapositivas, multimedia que muestran diferentes aspectos de contenido de la asignatura.

VII. EVALUACION

De acuerdo al compendio de normas académicas de esta casa superior de estudios, en el artículo 13° señala lo siguiente: “los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio (0.5) es a favor de estudiante”.

Del mismo modo en referido documento en su artículo 16°, señala: “los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la dirección de escuela profesional, dentro de los plazos fijados”.

Así mismo el artículo 36° menciona: “la asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura, si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, si derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela.

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

No.	Código	Nombre de la evaluación	Porcentaje
	EP	Examen parcial	30%
	EF	Examen final	30%
	TA	Trabajos académicos	40%
		Total	100%

La nota final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente

manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+TA*40\%}{100}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 BIBLIOGRAFICAS

- SIMONS CAMINO, Alberto (2017). Ética y Ejercicio de la Ciudadanía. 1ª Edición. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú. Perú
- Tiendas Por Departamento Ripley S.A. (2016). Código de Ética y Conducta. Perú
- VIEIRA CERVERA, César (2015). Código de ética: Mucho más que buenas intenciones. Editorial Imagen Ediciones. Perú
- SAVATER, Fernando (2015): Ética para la empresa
- RONQUILLO Armas (2018) Ética General y Profesional, Manta
- CHAVEZ, Pedro, Ética, Publicaciones Cultural, México D.F., Octava Edición, 2002
- ACOSTA José Acevedo (2016). Un acercamiento a la ética profesional. Universidad Autónoma de Aguascalientes



Dr. José A. Castillo Montes
Docente FCE UNFV

Lima, 07 de Noviembre del 2022.

MG. JORGE ALEJANDRO SAAVEDRA GARCÍA
DIRECTOR
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA

