



“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO

ASIGNATURA: Globalización y Realidad nacional CÓDIGO: 101149

o DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	Economía
1.2	Escuela Profesional	Economía
1.3	Programa de estudios	Economía
1.4	Plan de estudios	2023
1.5	Ciclo de estudios	II
1.6	Créditos	
1.7	Requisito	Ninguno
1.8	Modalidad	Presencial
1.9	Semestre Académico	2023-II
1.10	Duración	16 semanas
1.11	Horas semanales	02
		1.11.1 Horas de teoría: 01
		1.11.2 Horas de práctica: 01
1.12	Horario	
1.13	Inicio de clases	02 Octubre del 2023
1.14	Término de clases	12 Enero del 2023
1.15	Docente coordinador	Mag. Juan José Del Carmen Paucar Elera jpaucare@unfv.edu.pe
1.16	Docente de la asignatura	Mag. Juan José Del Carmen Paucar Elera jpaucare@unfv.edu.pe

SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y analizar los hechos nacionales e internacionales y su impacto en la realidad económico social peruana que le permita realizar una proyección de una nueva realidad nacional para facilitar el conocimiento de la realidad nacional según generaciones.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. Globalización y estrategias Nacionales e internacionales para lograr empleo, crecimiento y desarrollo generacional.
2. Impacto generacional en la realidad económico social peruana.
3. Análisis e interpretación de los problemas de la realidad nacional.
4. Proyecciones sobre una Nueva realidad Nacional, según generaciones.

La tarea académica exigida al estudiante es la realización de ensayos sobre la globalización sus impactos en la realidad peruana y como afrontarlos

COMPETENCIAS

Proporciona al alumno los conocimientos para entender nuestra realidad social, cultural y económica identificando nuestras fortalezas y debilidades que nos permitan participar en el fenómeno de globalización de la manera mas efectiva.

- C1: Identifica y comprende los cambios de los entornos ecológicos como del ámbito de la soberanía nacional en los procesos de integración global. Analiza la configuración del suelo con el crecimiento poblacional.
- C2: Comprende y analiza la evolución y estructura de la economía peruana, sus problemas y posibilidades en su contexto actual.



- C3: Analiza y reflexiona sobre las nociones básicas del Estado y la democracia, enfatizando los desafíos para el logro de una sociedad más democrática, asumiendo un punto de vista crítico, propositivo y responsable, con compromiso ciudadano.
- C4: Conoce los principales antecedentes de la realidad nacional peruana promoviendo una actitud reflexiva crítica de los impactos y retos de la globalización en el Perú y como enfrentarlos., utilizando procedimientos y técnicas de revisión documental relevante para elaborar un punto de vista crítico, propositivo y respetuoso.

◦ PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I Globalización y estrategias Nacionales e internacionales para lograr empleo, crecimiento y desarrollo generacional. Logros de Aprendizaje Conoce los principales antecedentes de la realidad nacional peruana promoviendo una actitud reflexiva crítica de los impactos y retos de la globalización en el Perú y como enfrentarlos., utilizando procedimientos y técnicas de revisión documental relevante para elaborar un punto de vista crítico, propositivo y respetuoso.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 1 02 al 06 Octubre	Conceptos y características de la globalización	Exposición dialogada y reforzamiento del docente sobre Conceptos y características de la globalización	Lectura crítica sobre Globalización: La globalización como fenómeno político, económico y social María Victoria Flores ¹	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal desarrollo de casos
Semana N° 2 09 al 13 Octubre	La globalización su impacto en América Latina y en el Perú	Exposición dialogada y reforzamiento del docente sobre conceptos básicos de globalización y su impacto.	Lectura crítica sobre Globalización: análisis e impacto en el Perú.	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal desarrollo de casos
Semana N° 3 16 al 20 Octubre	Globalización efectos y tendencias Mercados Emergentes. Tecnologías Limpias. La Crisis Internacional su aspecto financiero	Exposición dialogada y reforzamiento del docente sobre efectos y tendencias Mercados Emergentes. Tecnologías Limpias. La Crisis Internacional su aspecto financiero	Lectura crítica sobre los TLC firmados por el Perú, y las oportunidades para la economía Nacional, mercados emergentes, las Tendencias Globales y los avances tecnológicos.	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal desarrollo de casos
Semana N° 4 23 al 27 Octubre	Evolución y estructura de la economía peruana. Del modelo primario exportador al modelo de sustitución de importaciones y finalmente al actual modelo neoliberal (1990-2021).	Comprende y analiza las características más relevantes del Periodo 1990-2021.	Lecturas de trabajo: Políticas económicas en entornos cambiantes de Carlos Parodi.	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal desarrollo de casos
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I - Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad.					



UNIDAD II					
Impacto generacional en la realidad económico social peruana.					
Identifica y comprende los cambios de los entornos ecológicos como del ámbito de la soberanía nacional en los procesos de integración global. Analiza la configuración del suelo con el crecimiento poblacional.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 5 30 al 03 Noviembre	Visión geopolítica y geoestratégica del espacio en el contexto americano y mundial	Analiza la ubicación geopolítica del Perú en el espacio regional, continental y mundial	Lea de manera comprensiva el texto: El libro blanco de la defensa nacional. https://www.mindef.gob.pe/informacion/documentos/libroblanco/Capitulo_II.pdf (pp. 49-56), y luego redacta un resumen sobre la ubicación geoestratégica del Perú valorando la ubicación geográfica del Perú	Sincrónica	Prueba de entrada, Taller grupal, elaboración de ensayos
Semana N° 6 06 al 10 Noviembre	Territorio y demografía	Comprende y analiza el concepto de Territorio y demografía	Lectura crítica del material bibliográfico “El futuro de la población peruana: Problema y Oportunidades” de. Carlos Aramburú	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
Semana N° 7 13 al 17 Noviembre	Población y desarrollo humano	Comprende y analiza las categorías básicas sobre el desarrollo humano. Establece relaciones conceptuales y proposicionales teniendo en cuenta las teorías sobre población y desarrollo Humano	Lectura crítica del material bibliográfico Índices e indicadores de desarrollo humano elaborado por el PNUD		Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
Semana N° 8 20 al 24 Noviembre	Examen parcial			Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
UNIDAD III					
Análisis e interpretación de los problemas de la realidad nacional.					
Comprende y analiza la evolución y estructura de la economía peruana, sus problemas y posibilidades en su contexto actual.					
	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de



SEMANA					Aprendizaje
Semana N° 9 27 al 01 Diciembre	Estado, Democracia y Ciudadanía	Identifica y comprende las principales características del estado y de la democracia peruana.	Lectura de trabajo: Estado y Ciudadanía Sinesio López	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
Semana N° 10 04 al 08 Diciembre	Diversidad cultural y etnolingüística en el Perú.	Identifica y comprende las características de la diversidad cultural y etnolingüística del Perú.	Lectura de trabajo: Todas las culturas del Perú, de Rodrigo Montoya.	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
Semana N° 11 11 al 15 Diciembre	Desigualdad Social y Pobreza	Interpreta las características más relevantes de la desigualdad social y la pobreza en el Perú.	Lectura de trabajo: Las caras de la pobreza, de Carolina Trivelli.	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
Semana N° 12 18 al 22 Diciembre	Informalidad y empleo	Identifica las características más relevantes de la informalidad y empleo.	Lecturas de trabajo: El otro Perú: Formalidad, Informalidad y Economía Delictiva, de Francisco Durand	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III - Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad.				

UNIDAD IV					
Proyecciones sobre una Nueva realidad Nacional, según generaciones.					
Analiza y reflexiona sobre las nociones básicas del Estado y la democracia, enfatizando los desafíos para el logro de una sociedad más democrática, asumiendo un punto de vista crítico, propositivo y responsable, con compromiso ciudadano.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13 25 al 29 diciembre	Partidos Políticos y Movimientos Sociales. Crisis de los Partidos Políticos.	Comprende y analiza las principales características y sus roles de los partidos políticos en el Perú	Lectura de trabajo: La crisis de los partidos peruanos. (apuntes para una lectura socio-histórica), de Osmar Gonzales	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos



Semana N° 14 25 al 29 diciembre	El terrorismo en el Perú definición, finalidad, objetivos, organización terrorista Sendero Luminoso, Organización terrorista Tupac Amaru	Comprende, analiza y se mantiene informado sobre los movimientos subversivos que se desarrollaron en nuestro país.	Lectura de trabajo: Monografía Movimientos terroristas Sendero Luminoso y MRTA	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
Semana N° 15 01 al 05 Ene	Violencia Social, Política y la Corrupción en el Perú.	Se mantiene informado con opinión crítica frente a la violencia y corrupción en el Perú.	Lectura de trabajo: Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación. La corrupción en el Perú. Alfonso Quiroz	Sincrónica	Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
Semana N° 16 08 al 12 Ene	Examen final				Ficha resumen de la lectura, Taller grupal elaboración de ensayos
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					

◦ METODOLOGÍA

Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

◦ EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar



oportunamente al Director de Escuela".

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

o FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1. Básica

- o Arellano Cueva, R. (2017). Al medio hay sitio : el crecimiento social según los estilos de vida (1a ed., 8a reimpr. ed.). Lima: Planeta.
- o Arroyo, E. (2019). Geopolítica internacional : las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial . Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
- o Banco Mundial. (2006.). Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable. (1 ed., Vol. 1). San Isidro, Lima., Perú.: Banco Mundial.
- o Basadre, J. (1958). La promesa de la vida peruana y otros ensayos. Lima: Edit. Juan Mejía Baca.
- o Basadre, J. (2000). Perú : problema y posibilidad : ensayo de una síntesis de la evolución histórica del Perú con algunas reconsideraciones cuarentisiete años después (5a. ed.). Lima: Fundación M.J. Bustamante de la Fuente.
- o Bebbington, A. J. (2011). Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú. Lima: IEP : CEPES : GPC, Tarea Asociación Gráfica Educativa.
https://bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/fulldisplay?docid=alma991007313769703936&context=L&vid=56UDC_INST:56UDC_INST&lang=es&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=Everything
- o Julio Cotler (2006). Clases, Estado y Nación en el Perú. Instituto de Estudios Peruanos.

9.2 Fuentes complementarias:

- La globalización: análisis e impacto en el Perú <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81660204>
- Globalización, identidad y estado en américa latín
https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1266426228.globalizacion_castells.pdf
- Las lenguas del Perú <http://www.youtube.com/watch?v=5VubnMLe3OU>
- El rostro del Perú <https://www.youtube.com/watch?v=r8ti5axNoRw>
- Globalización, identidad y estado en América latina
https://bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/fulldisplay?docid=alma991007313769703936&context=L&vid=56UDC_INST:56UDC_INST&lang=es&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=Everything

Lima, 10 de Setiembre del 2023

Mag. Jorge Luis Pastor Paredes
Director
Código Docente: 95215
jpastor@unfv.edu.pe

Mag. Juan José Del Carmen Paucar Elera
Docente coordinador de la Asignatura
Código Docente: 2021035
jpaucare@unfv.edu.pe



Jorge Luis Ambrosio Reyes
Docente de la asignatura
Código Docente

Imelda Trancón Peña
Docente de la asignatura
Código Docente

Luis Alberto Ponce Vega
Docente de la asignatura
Código Docente

Marco Antonio Antón de los Santos
Docente de la asignatura
Código Docente

Betty Edith Sánchez Hinostroza
Docente de la asignatura
Código Docente