



“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO

ASIGNATURA: INGLÉS II

CÓDIGO: 100382

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	Economía
1.2 Escuela Profesional	Economía
1.3 Programa de Estudios	
1.4 Plan de estudios	2019
1.5 Ciclo de estudios	2023-I
1.6 Créditos	1
1.7 Requisitos	Inglés I
1.8 Modalidad	Presencial
1.9 Semestre Académico	2023
1.10 Duración	17 semanas
1.11 Horas Semanales	01 Horas de teoría
	01 Horas de práctica
1.12 Horario	(Según corresponda)
1.13 Inicio de Clases	02 de octubre de 2023
1.14 Término de clases	20 de enero de 2024
1.15 Docente coordinador (si aplica)	Mg. Roberto Retes Rodríguez – rretes@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mg. Roberto Retes Rodríguez – rretes@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico– práctica y tiene el propósito de facilitar el desarrollo de la competencia comunicativa entendida esta como la capacidad de comprender y producir textos orales y escritos para comunicarse con el mundo globalizado en el idioma inglés.

Desarrolla las siguientes de aprendizaje de aprendizaje: 1. Construcción de frases y oraciones extensas en los tiempos presente y pasado continuo. 2. Utilización de un vocabulario amplio para expresar en forma oral y escrita con precisión y claridad en situaciones habituales de trabajo. 3. Adecuación del habla a situaciones comunicativas variadas, utilizando formas verbales en los tiempos pasado y futuro. 4. Componentes lingüísticos en armonía con las actividades humanas insertadas en la globalización, siguiendo las expectativas del mundo moderno.

La tarea académica exigida al estudiante es Crear un escenario deportivo de un mundial de football y narrar todos los acontecimientos que suceden en la competencia deportiva en el tiempo presente continuo

III. COMPETENCIA

- Se comunica con propiedad y fluidez en inglés en el nivel de expresión oral y con eficacia en el nivel de expresión escrita.
- Aplica las cuatro habilidades del idioma: listening, speaking, Reading, haciendo uso del pensamiento crítico al analizar los diferentes contextos de la realidad.
- Obtiene información de textos orales, comprende ideas y conversaciones breves en segunda lengua.
- "Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
- Elabora textos breves en segunda lengua utilizando estructuras gramaticales aprendidas en el nivel básico logrando desarrollar su pensamiento crítico y reflexivo.
- Elabora diálogos simples de la vida real / cotidiana en segunda lengua a nivel básico, a través de situaciones que le permitan simular contextos reales empleando la creatividad.
- Estructura textos de la vida cotidiana en segunda lengua a nivel básico a través de dinámicas que le permitan expresar información personal, enfatizando su vida diaria, sus actividades.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Intereses: Interests

Logro de aprendizaje: Interactúa estratégicamente, intercambia los roles de hablante y oyente alternada y dinámicamente, participa de forma pertinente, oportuna y relevante para lograr su propósito comunicativo.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 01: (fecha)	Bienvenida Presentación del curso y normas de convivencia.	Muestra respeto hacia sus Compañeros y docente a cargo. Disposición por aprender	Foro 1	S	Se establece los marcos de referencia de la asignatura.
Semana N° 02: (fecha)	Like + noun / verb	Participa en los trabajos tanto grupales como individuales.	Autoevaluación cuestionario	S	Habla de cosas que le gusta
Semana N° 03: (fecha)	Actividades diarias Comidas y bebidas	Participa respondiendo a preguntas de comprensión.	Exposición	S	Practica una conversación con su compañero (a)
Semana N° 04:	EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I		Tarea 1	S	

UNIDAD 2: Estilos de vida: Lifestyles

Logro de aprendizaje: Se expresa adecuando el texto a situaciones comunicativas cotidianas, usa pronunciación y entonación de acuerdo a la realidad. Organiza la información en torno a un tema y usa diversos recursos cohesivos para relacionar las ideas del texto oral.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 05: (fecha)	Simple present (I/you/we/they) Yes / no questions	Disposición 'por Aprender Demuestra interés y responsabilidad	Foro 2	S	Habla de su estilo de vida Elabora entrevista con preguntas y respuestas Conversa sobre los intereses de terceros.
Semana N° 06: (fecha)	Common verbs Adjectives	Participa Respondiendo a preguntas	Autoevaluación	S	Entiende descripciones Redacta cartas informales
Semana N° 07: (fecha)	Intonation in yes/no questions	de comprensión Muestra respeto hacia sus Compañeros y docente a cargo Corrige sus errores y aprende de ellos	Exposición	S	Utiliza el vocabulario de los diferentes verbos con los diferentes pronombres personales Pregunta y responde preguntas utilizando respuestas afirmativas y negativas y la entonación adecuada
Semana N° 08:	EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES I Y II		Tarea 2	S	
	EVALUACION PARCIAL (UNIDAD N° 1 + 2)				

UNIDAD 3: Hogar: Home

Logro de aprendizaje: Adecua, organiza y desarrolla las ideas (información en torno a un tema) de forma coherente y cohesionada usando diversos recursos para relacionarlos con el contexto familiar.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 09: (fecha)	Threre is/ there are Questions and short answers	Participa respondiendo a preguntas de comprensión Disposición por aprender Participa en los trabajos tanto grupales como individuales. Aclara dudas y demuestra interés	Foro 3	S	Habla donde vive: casa, departamento Escucha detalles del lugar donde vive Habla de muebles y electrodomésticos que tiene en su hogar.
Semana N° 10: (fecha)	Partes de la casa, muebles y electrodomésticos		Autoevaluación	S	Separa en formato de acuerdo a donde se ubican muebles y electrodomésticos: sala, cocina, dormitorio y baño Describe con sus propias palabras la casa de otra persona Hace un plano de su casa y menciona que tiene en cada habitación
Semana N° 11: (fecha)	Pronunciación y entonación		Exposición	S	Practica de lectura veloz sin parar Escribe la descripción de su casa
Semana N° 12:	EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD III		Tarea 3	S	

UNIDAD 4: Rutinas Diarias: Daily Routines

Logro de aprendizaje: Infiere e interpreta información de textos orales, el sentido del texto, los recursos verbales, no verbales y gestos, el uso estético del lenguaje y las intenciones de los interlocutores con los que se relaciona en un contexto sociocultural determinado.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 13: (fecha)	Presente simple: He/ She/it	Participa respondiendo a Preguntas de comprensión demostrando empeño 			

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Técnica de estudio individual
- Búsqueda y análisis de la información
- Ensayos
- Tareas de investigación
- Exposiciones y debates

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- • Estrategia de planificación
- • De regulación, dirección y monitoreo
- • Organización de la información
- • Elaboración de la información
- • Control de la comprensión
- • Exposición didáctica

7.2.3 6.3 Línea de investigación según Programa de estudios

7.2.4 6.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS (RSU)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Craven, M. (2017). Breakthrough Plus - INTRO -- Book + Student Book Estados Unidos: Editorial Macmillan.
- Gairns, R. & Redman, S. (2008). Oxford Word Skills Basic level, Inglaterra: Editorial Universidad Oxford.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). English Vocabulary in Use (Elementary) Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Murphy, R. (2003). Essential Grammar in Use (with Answers and CD ROM) Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Pye, G. (2002). Vocabulary in Practice 1, Vocabulary in Practice 2, Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Riley, D. & Hughes, J. (2009). Practical Grammar Level 1, Estados Unidos: Editorial Heinle Cengage Learning.
- Walker, E. & Elsworth, S. (2000). Grammar Practice for Elementary Students. Inglaterra: Editorial Pearson -Longman.

7.2 Complementaría

- Material que desarrolla las cuatro habilidades comunicativas
- www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/content

Lima, 25 de Septiembre de 2023



Grado, Apellidos y Nombres Director(a) Docente
Departamento Académico
CORREO INSTITUCIONAL

Mg. Roberto Retes Rodriguez
Código 2002123
Correo: rretes@unfv.edu.pe