



Universidad Nacional
Federico Villarreal



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONOMICAS**

SÍLABO UNICO

I. Asignatura: GESTIÓN EMPRESARIAL AGRÍCOLA Y AGROINDUSTRIA

CÓDIGO: 101669

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Economía
1.2	Escuela Profesional	:	Economía
1.3	Carrera Profesional	:	Economía
1.4	Ciclo de estudios	:	QUINTO CICLO
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 (cuatro horas semanales)
	1.7.1 Horas de teoría	:	03 (tres horas semanales)
	1.7.2 Horas de práctica	:	02 (dos horas semanales)
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Modalidad	:	presencial
1.10	Inicio de clases	:	29 de mayo de 2023
1.11	Finalización de clases	:	30 de agosto del 2023
1.12	Requisito	:	Marketing Empresarial
1.13	Docentes Responsables	:	Jesús Roberto Zarate Hermoza. Milton Zevallos Castañeda. Pedro Conde Chávez
1.14	Semestre Académico	:	2023-1

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la habilidad y competencias de manejar las nociones básicas de gestión y dirección económica de las empresa agrícolas y agroindustriales para un desempeño adecuado en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La economía agrícola y agroindustrial en un mundo global. 2. La Gestión y la organización de las empresas agrícolas y agroindustrial. 3. La internacionalización de las empresas agroindustriales. 4. Los instrumentos de la competitividad de los agros negocios.

La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración de un plan de negocios de una empresa agrícola y una agroindustrial.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Explica y desarrolla en el estudiante la habilidad y competencias de manejar las nociones básicas de gestión y dirección económica de las empresa agrícolas y agroindustriales para un desempeño adecuado en el campo profesional.

IV. CAPACIDADES

- **C1: La economía agrícola y agroindustrial en un mundo global**
Conoce los fundamentos teóricos por los cuales las empresas agrícolas adaptan sus modelos organizacionales. Comprende y analiza el comportamiento de las fases de los ciclos económicos y sus impactos en los modelos agroindustriales. Reconoce los fundamentos de la ciencia económica para que las aplique en los diferentes trabajos académicos.
- **C2: La Gestión y la organización de las empresas agrícolas y agroindustrial**
Emplea adecuadamente las diferente organización y gestión en la empresas agro industriales.
- **C3: La internacionalización de las empresas agroindustriales**
Comprende y diferencia el impacto del alcance y capacidades en la gestión empresarial, así como las vinculaciones en el desarrollo de una sociedad.
- **C4: Los instrumentos de la competitividad de los agros negocios.**
Describe, analiza y proyecta las políticas de Estado en el fomento de la innovación organizacional privada.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
C1 La economía agrícola y agroindustrial en un mundo global					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Globalización y cambios en modelos organizacionales	Conoce las características de los cambios en los modelos organizacionales público y privado	Valora la importancia de la teoría para explicar los cambios organizacionales y su impacto en la producción y el consumo.	Transparencias, Diagramas y gráficos.	
Semana N° 2	Cambios organizacionales en los sectores productivos: primario, secundario y servicios	Conoce la evolución productiva de las actividades productivas producto de los efectos del cambio tecnológico en las actividades productivas.	Expresa sus opiniones sobre las estrategias diseñadas por las empresas para adaptarse a los cambios tecnológicos.	Ejercicios Aplicativos: En el corazón del mar	
Semana N° 3	Ciclo tecnológico, modelos de producción y crecimiento económico	Diferencia las estrategias seguidas por las empresas en las etapas de un ciclo tecnológico.	Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso de los modelos organizacionales en el mercado nacional e internacional.	Lecturas seleccionadas	
Semana N° 4	Efectividad de los modelos organizacionales basados en estrategias de desarrollo basados en recursos naturales	Conoce las restricciones de estrategias de desarrollo basadas en recursos naturales		Los retos de la agricultura. https://www.youtube.com/watch?v=97zCMvA2i_A	
PRIMER A EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: Alburquerque, Francisco. Módulos Desarrollo económico Territorial (DET). BID					
- Alarco, Germán. Principales tendencias internacionales. Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años. Universidad del Pacífico 2012					
- OXFAM. El futuro de la agricultura. 2013					
- https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/296522/dp-future-of-agriculture-synthesis-300713-es.pdf;jsessionid=ECC4A0234FB3AAE8A775CC9AD1A85F6B?sequence=4					

UNIDAD II					
C2 La Gestión y la organización de las empresas agrícolas y agroindustrial					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	La relevancia de la productividad	Conoce la importancia de la productividad para el crecimiento sostenido.	Comprende la complejidad de priorizar la productividad para sostener el crecimiento equitativo. Opina sobre los efectos de las estrategias populistas y su impacto en la eficiencia y desigualdad. Valora la importancia de la libertad en os arreglos institucionales para políticas eficientes en el ámbito privado. Emite opiniones sobre el aporte de las mypes al crecimiento económico y gobernabilidad democrática.	Uso de videos:	
Semana N° 6	La productividad como consenso social para el desarrollo	Comprende el alcance de la productividad en el desarrollo (trabajo, capital y de factores) y la necesidad de tener consensos socio políticos.		Uso de gráficos y transparencias	
Semana N° 7	El emprendimiento como fundamento de la libertad	Distingue el diseño de un Estado promotor de la iniciativa privada de uno que limita las libertades individuales		Oferta y demanda de instituciones	
Semana N° 8	La importancia de las micro y pequeñas empresas	Clasifica a las empresas por el grado de desarrolla y su aporte al desarrollo.		Ejercicios aplicativos:	
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				
○ Referencias bibliográficas: BID. La era de la productividad. 2010. Capítulo 1, 12 Villarán, Fernando. El mundo de la pequeña empresa. Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. 2007 OCDE. The future of productivity. Chapter I. 2015.					

UNIDAD III					
C3 La internacionalización de las empresas agroindustriales					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	- Descentralización y competitividad en el desarrollo local y desarrollo agroindustrial	Reconoce el aporte de la descentralización a la competitividad empresarial, local y de país.	Valora la preocupación de la ciencia económica por incorporar nuevos parámetros en los análisis.	Uso de gráficos y Utilización de transparencias.	
Semana N° 10	- Importancia de la agricultura en la economía peruana - Políticas públicas para promover la agricultura y la agroindustria	Emplea las estadísticas para conocer el aporte de la agricultura a la economía (producción de cultivos, inversión, impuestos) y empleo en el Perú	Conoce la convergencia de la ciencia económica y ciencia política para analizar el desarrollo agrícola.	Ejercicios prácticos: La revolución y la tierra.	
Semana N° 11	- Pequeña agricultura y agroindustria en el Perú. Adolfo Figueroa	Conoce los análisis de la relación de la agricultura y la agroindustria desde el punto de vista académico	Evalúa la importancia de validar la responsabilidad en la administración pública y en la privada.	Lecturas seleccionadas complementarias	
Semana N° 12	Mercado internacional para la agroindustria	Conoce los fundamentos del desarrollo agroindustrial bajo el actual modelo económico.	Establece juicios de valor sobre los riesgos en los cuales pueden incurrir los Estados sin las capacidades idóneas en el desarrollo de la agricultura.	Ejercicios Aplicativos: https://www.youtube.com/watch?v=2i9Twi1OyrM Hambre de poder	
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

- **Referencias bibliográficas:**

- Figueroa, Adolfo. Pequeña agricultura y agroindustria en el Perú. 1996
- De Althaus, Jaime. La revolución capitalista en el Perú. El Comercio. 2007
- Libélula. Diagnóstico de la Agricultura en el Perú.
https://www.sudamericarural.org/images/en_papel/archivos/Diagnostico_de_la_Agricultura_en_el_Peru_-_web.pdf

UNIDAD IV

C4 Los instrumentos de la competitividad de los agros negocios

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	• Marco conceptual de las estrategias de internacionalización	Conoce el marco conceptual de la estrategia de internacionalización de los países	Comprende las estrategias de internacionalización implementadas por los países de América del Sur.	Uso de gráficos y Utilización de transparencias.	
Semana N° 14	• Internacionalización de la empresa Ajegroup. Años • Empresas agroindustriales azucareras	Conceptúa las particularidades de internacionalización de las empresas agroindustriales peruanas.	Opina sobre las estrategias implementadas por las empresas y la complementariedad por sus Estados.	Ejercicios Aplicativos	
Semana N° 15	• Empresas agroindustriales: 10 productos top de exportación: uvas, paltas, café, arandanos, espárragos, mango, bananos, cacao, quinua y mandarina • Potencial del emprendimiento forestal • La gerencia como actividad emprendedora: la internacionalización de la empresa.	Conoce la estrategia de internacionalización y capacidades gerenciales de las empresas peruanas en los 10 principales productos agrícolas que se están exportando.	Valora la importancia de los arreglos institucionales para políticas eficientes. Emite opinión sobre el aporte de la internacionalización de las empresas en la corrupción.	Lecturas seleccionadas complementarias	

Semana N° 16	- Reforma agraria peruana - Régimen laboral agrario y su aporte al crecimiento de las exportaciones no tradicionales	Compara las reformas agrarias emprendidas en el Perú con diferentes enfoques de desarrollo.		Uso de gráficos y transparencias	
	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				
Referencias bibliográficas: Revista Apuntes. Multinacionales y multilatinas. Universidad del Pacífico. Segundo semestre 2014.					

VI. METODOLOGÍA

• 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Análisis de la realidad empresarial a partir de la coyuntura nacional e internacional. Trabajo de investigación aplicado: políticas y reformas implementadas. Exposición y debate sobre temas asignados. Técnicas participativas en sesiones de clase comparando coyuntura.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Empleo de videos sobre la gestión empresarial. Exposición dialogada. Dinámica de grupos.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos informáticos, Fuentes de información, Fuentes de información, Multimedia

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Unidad I: GLOBALIZACIÓN Y NUEVOS MODELOS ORGANIZACIONALES

Globalización

- Alburquerque, Francisco. Módulos Desarrollo económico Territorial (DET). BID
- Capítulo 1. Corporación Andina de Fomento. Desarrollo desde el territorio: promoviendo iniciativas locales. Desarrollo local: hacia un nuevo protagonismo de las ciudades y regiones. Caracas. Venezuela. Junio 2010.
- Tezanos Vásquez, Sergio. Conglomerados de desarrollo en América Latina y el Caribe: una aplicación al análisis de la distribución de la ayuda al desarrollo. Cepal. Julio 2012.
- Fernández Pérez, Paloma; Lluch, Andrea. Familias empresarias y grandes empresas familiares en América Latina y España. Fundación BBVA. Junio 2015.
- OXFAM. El futuro de la agricultura. 2013
- <https://oxfamlibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/296522/dp-future-of-agriculture-synthesis-300713-es.pdf;jsessionid=ECC4A0234FB3AAE8A775CC9AD1A85F6B?sequence=4>

Ciclo tecnológico, modelos de producción y crecimiento económico

- Pérez Carlota. Dinamismo tecnológico e inclusión social en América Latina. Una estrategia de desarrollo productivo basada en los recursos naturales.

Revista de la Cepal N° 100

- Alarco, Germán. Principales tendencias internacionales. Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años. Universidad del Pacífico 2012
- Carranza, Luis. Reflexiones sobre el crecimiento económico. Universidad San Martín.

UNIDAD 2 MARCO INSTITUCIONAL PARA LOS MODELOS PRODUCTIVOS

Productividad

- BID. La era de la productividad. 2010. Capítulo 1, 12
- OCDE. The future of productivity. Chapter I. 2015.
- Marquina Percy, Caravedo Baltazar, Santillán Salomón. Competitividad responsable y desarrollo inclusivo. Rutas hacia un Perú mejor: ¿Qué hacer y cómo hacerlo? Junio 2010. PUCP
- Los retos de la agricultura.

https://www.youtube.com/watch?v=97zCMvA2i_A

Emprendimiento

- Mongrut, Samuel. El futuro del emprendimiento. Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años. Universidad del Pacífico 2012
- Muñoz, Paula, editora. Élite regionales en el Perú en un contexto de boom fiscal: Arequipa, Cusco, Piura y San Martín (2000-2013). Universidad del Pacífico. Noviembre 2016.

Mypes

- Weinberger, Karen. Las empresas que necesitamos. Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años. Universidad del Pacífico 2012
- Villarán, Fernando. Lecciones aprendidas y recomendaciones de política. Capítulo I. El Mundo de la pequeña empresa. MINCETUR. Junio 2007.

Competitividad

- Klaus, Schwab. World Economic Forum. Part 1 Measuring Competitiveness. Cap 1.1 Competitiveness Agendas to Reignite Growth: Findings from the Global Competitiveness Index 3 by Xavier Sala-i-Martin, Silja Baller, Roberto Crotti, Attilio Di Battista, Margareta Drzeniek Hanouz, Thierry Geiger, Daniel Gómez Gaviria, and Gaëlle Mart.
- Perú. Agenda de Competitividad 2014-2018
- Carranza, Luis. Nuevos paradigmas de la competitividad. 19 de marzo 2014
- Congreso de la República. Capítulo III. El Congreso y el proceso de Descentralización. Para relanzar el proceso de descentralización. Comisión de Descentralización, Regionalización, Gobiernos Locales y Modernización de la Gestión del Estado. Junio 2016.
- Ministerio de Economía y Finanzas. Política de competitividad y productividad. D. S. N° 345-2018-EF. 31 de diciembre 2018.

UNIDAD 3 MODELOS DE GESTION EMPRESARIAL

Sistemas de gestión

- Laudon, Kenneth/Laudon, Jane. Capítulos 1, 2 y 3. Sistemas de información gerencial. Décimo segunda edición. Pearson Educación. México 2012.
- CEPAL/OCDE. Políticas de Pyme para el cambio estructural. 2012
- Palomino, Víctor. Estudio preliminar de identificación de conglomerados productivos regionales. Documentos de trabajo N° 9. Ceplan. Diciembre 2011
- Hitt Michael, Ireland, R. & Hoskisson, Robert. Gestión de conglomerados de proyectos. Conceptos de competitividad y globalización. 3era edición internacional. Thomson editores S.A. 1999.
- Libélula. https://www.sudamericarural.org/images/en_papel/archivos/Diagnostico_de_la_Agricultura_en_el_Peru_-_web.pdf

UNIDAD 4: ESTRATEGIAS EMPRESARIALES

Estrategias de inversión

- Roca, Santiago. Quinta parte. Principales estrategias para la inversión y crecimiento de las empresas. La inversión en el Perú 2002-2003: entorno, industrias, regiones, financiamiento y estrategias empresariales. Lima: Esan Ediciones 2001.
- Pipoli, Gina. Las mejores prácticas del marketing. Año 2005-2011. Universidad del Pacífico. Lima, Mayo 2006/Julio 2011

Estrategias para la inversión e internacionalización de las empresas

- Botello, Héctor Alberto. Condiciones y determinantes de la internacionalización de las empresas industriales latinoamericanas. Revista Apuntes. Universidad del Pacífico. Segundo Semestre 2014.
- Lanciotti, Norma; Llluch, Andrea. Las empresas extranjeras en la fase de industrialización dirigida por el Estado: estructuras organizativas y estrategias de entrada, Argentina 1944-1972. Revista Apuntes. Universidad del Pacífico. Segundo Semestre 2014.
- Castro, Claudio. La gerencia como actividad emprendedora: la internacionalización de la empresa. Revista Apuntes. Universidad del Pacífico. Segundo Semestre 2014.

CASOS PRÁCTICOS

- En el corazón del mar
- La revolución y la tierra
- Hambre de poder. Experiencia de McDonald. Netflix

Páginas web:

- Ministerio de Agricultura y riego
- FMI
- CEPAL
- BANCO MUNDIAL

- Banco Interamericano de Desarrollo
- Ministerio de Economía
- Ministerio del Ambiente

Lima, 15 de junio del 2023

Fecha de recepción del sílabo