



SÍLABO UNICO VIRTUAL

ASIGNATURA: ANALISIS MACROECONOMICO- I

CODIGO: 101635

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Economía
1.2	Escuela Profesional	:	Economía
1.3	Carrera Profesional	:	Economía
1.4	Ciclo De Estudios	:	5°
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	05
	1.7.1 Horas de Teoría	:	03
	1.7.2 Horas de Prácticas	:	02
1.8	Plan de Estudios	:	2019
1.9	Modalidad	:	No presencial (virtual)
1.10	Inicio de Clases	:	29 de mayo 2023
1.11	Finalización de Clases	:	16 de setiembre 2023
1.12	Requisito	:	Análisis Microeconómico II
1.13	Docente Responsable	:	Dr. Jaime Murguía Maraón
1.14	Semestre Académico	:	2023-1

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de analizar la teoría macroeconómica para aplicarla en políticas macroeconómicas en el país.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Agregados macroeconómicos de la realidad nacional. 2. La macroeconomía keynesiana de la determinación de niveles de productividad y empleo. 3. La oferta monetaria. 4. Keynesianismo, monetarismo y la nueva macroeconomía clásica.

La tarea académica exigida al estudiante es la investigación de análisis macroeconómicos

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA:

Favorece la consolidación de la formación profesional del estudiante, haciéndolo competente y responsable en el ejercicio profesional. Además, conoce, describe., analiza, comprende e interpreta los fundamentos de la teoría económica, valorando la importancia de los instrumentos y los métodos o criterios que inciden en la toma de decisiones en los agentes económicos.

IV. CAPACIDADES:

C1 AGREGADOS MACROECONÓMICOS DE LA REALIDAD NACIONAL

Analiza y describe el valor de la producción agregada de bienes y servicios en una economía durante un periodo determinado.

C2 LA MACROECONOMÍA KEYNESIANA DE LA DETERMINACIÓN DE NIVELES DE PRODUCTIVIDAD Y EMPLEO

Define el análisis macroeconómico de los conceptos de empleo y desempleo y la función consumo su importancia en el proceso de aprendizaje de la asignatura. Además, aplica técnicas en los modelos de multiplicadores macroeconómicos mostrando a través de esquemas, graficas o matemáticas.

C3 LA OFERTA MONETARIA

Describe las decisiones que afectan el nivel y la tasa de crecimiento de la oferta de dinero a través de los instrumentos de la Política Monetaria.

C4 KEYNESIANISMO, MONETARISMO Y LA NUEVA MACROECONOMÍA CLÁSICA

Describe y examina el análisis sobre la interacción entre las variables nominales y reales que empieza con la incorporación de la curva de Phillips al análisis macroeconómico de la década 1960

V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I AGREGADOS MACROECONÓMICOS DE LA REALIDAD NACIONAL.					
C1 Analiza y describe el valor de la producción agregada de bienes y servicios en una economía durante un periodo determinado.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1	- El PBI y el flujo circular de gastos e ingresos. - El sistema de contabilidad del ingreso Nacional. - Producto Interno Bruto (PIB) - Componentes del PIB - El PIB real y nominal.	• Exposición del docente debate y análisis sobre el tema. • Analiza cada uno de los componentes del PIB • Analiza la producción agregada en términos reales y nominales.	• Valora y reconoce la importancia que tienen los elementos que intervienen en el comportamiento del mercado.	• Desarrollo temático al 100% • Analiza y resuelve casos prácticos en grupo. • Evalúa participación grupal.	05
Semana N°2	• Medición del Producto Interno Bruto: - El enfoque del gasto - El enfoque del ingreso - El enfoque de producción.	• Define y analiza las formas de medición del Producto Interno Bruto de una economía.	• Valora y reconoce la importancia que tienen los factores que intervienen en las mediciones de la producción agregada.	• Desarrollo temático al 100% • Analiza y resuelve casos prácticos en grupo. • Evalúa participación grupal.	05
Semana N°3	• Medición de crecimiento económico: - Comparaciones de bienestar económico - Comparaciones internacionales - Pronósticos del ciclo económico.	• Define y analiza la tasa de crecimiento económico para determinar el crecimiento de una economía agregada.	• Valora y reconoce la importancia que tiene los instrumentos técnicos que se utilizan para obtener el indicador real del crecimiento económico.	• Desarrollo temático al 100% • Analiza y resuelve los casos prácticos en grupo. • Evalúa participación grupal.	05
Semana N°4	- Medición de la inflación - El IPC sesgado - Magnitud del sesgo - Algunas consecuencias del sesgo. - El modelo de insumo producto. - La contabilidad nacional a	• Define y analiza el comportamiento de los precios en el mercado para obtener el indicador de la inflación.	• Valora y reconoce la importancia que tienen los elementos que intervienen en el comportamiento de mercado en situación de inflación.	• Desarrollo temático al 100% • Analiza y desarrolla los casos prácticos en grupo. • Evalúa participación grupal.	05

	precios corrientes.				
	Evaluación correspondiente a la Unidad N° I				
Referencias Bibliográficas: - Michael Parkin, Gerardo Esquivel (2001). Macroeconomía, Person Educación. México. - M. Gregory Mankiw. (2007). Principios de economía. Editorial Thomson. México. - Félix Jiménez -Macroeconomía Enfoque y Modelos Pontificia Universidad Católica del Perú -2006					

UNIDAD II LA MACROECONOMÍA KEYNESIANA DE LA DETERMINACIÓN DE NIVELES DE PRODUCTIVIDAD Y EMPLEO					
C.2 Define el análisis macroeconómico de los conceptos de empleo y desempleo y la función consumo su importancia en el proceso de aprendizaje de la asignatura. Además, aplica técnicas en los modelos de multiplicadores macroeconómicos mostrando a través de esquemas, graficas o matemáticas.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACION	HORAS
SEMANA N°5	- Los conceptos de empleo y desempleo - La función consumo - Determinación del ingreso en una economía cerrada y sin gobierno	- Organizar los estudiantes en grupos de estudio y análisis - Exposición del docente y debate y análisis grupal sobre el saber de los conceptos de empleo y desempleo, y la función consumo. - Define y analiza gráficamente la función consumo y su relación con el ingreso.	- Valora y reconoce los elementos básicos como herramientas de razonamiento de comprensión de la teoría de la función consumo - Analiza e interpreta el comportamiento de las unidades productoras y gastadoras, determinando el nivel de equilibrio del ingreso en una economía cerrada..	- Desarrollo temático al 100% - Cada alumno elabora conclusiones que incluye su juicio critico - Evalúa participación grupal. - Analiza y resuelve casos prácticos	05
SEMANA N°6	- El proceso del multiplicador - El multiplicador con rezago temporales o multiplicadores dinámicos - El teorema del presupuesto desequilibrado.	- Define y reconoce el valor del multiplicador Keynesiano. - Analiza y muestra que un cambio autónomo en el gasto colectivo produce un cambio múltiplo en el nivel de equilibrio del ingreso.	- Actitud interactiva entre los integrantes del grupo. - Analiza el comportamiento económico de grupos.	- Desarrolla temática al 100% - Desarrolla casos prácticos sobre el tema. - Resuelven casos prácticos en grupo - Elabora conclusiones para su evaluación.	05
SEMANA N°7	Solución algebraica del nivel de equilibrio del ingreso.	Define y muestra la relación de un nivel constante de inversión	Valora y reconoce la importancia que tienen las variables	Desarrollo temático al 100%	05

	El gobierno y el nivel del ingreso. Presupuestos equilibrados en el sector público y el nivel de ingreso Multiplicadores del comercio exterior.	proyectada y el nivel de equilibrio del ingreso - Define y muestra la ocurrencia el equilibrio de ingreso cuando el ingreso es igual al gasto colectivo. - Exposición del docente y análisis grupal sobre un aumento de impuestos hace bajar el nivel de ingreso.	exógenas que representan cambios autónomos en el gasto. Valora y reconoce la importancia que tienen los factores que intervienen en el dinamismo de un modelo económico de tres sectores.	- Evalúan la participación dentro del grupo. - Debate en grupo y resuelven casos prácticos en grupo	
SEMANA N°8	- Las curvas de oferta agregada neoclásica y Keynesiana - Equilibrio entre la oferta y la demanda agregada. - El multiplicador del empleo y los modelos de dos y tres sectores.	- Define y muestra que el efecto de cambios iguales en el gasto oficial en los impuestos. Se denomina multiplicador de presupuesto equilibrado. - Se define y muestra los multiplicadores de gasto de presupuesto equilibrado.	- Valora y reconoce la importancia de los factores que intervienen en la determinación los presupuestos equilibrados y transferencias. - Valora y reconoce la importancia que tienen los factores que intervienen la determinación de los multiplicadores.	- Desarrollo temático al 100% - Resuelven casos prácticos en grupo - Evalúa la participación dentro del grupo - Evaluación grupal.	05
PRIMERA EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I-II					
Referencias Bibliográficos: - Parkin Michael (2001). Macroeconomía. Person Educación. México. - Eugene Diulio (1974). Macroeconomía. Mc Graw Hill. U.S.A. - Gregory Mankiw (2007). Principios de economía. Thomson. México. - Félix Jiménez -Macroeconomía Enfoque y Modelos Pontificia Universidad Católica del Perú -2006					

UNIDAD III LA OFERTA MONETARIA					
C.3 Describe las decisiones que afectan el nivel y la tasa de crecimiento de la oferta de dinero a través de los instrumentos de la Política Monetaria.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
Semana N°9	Mercados e instituciones financieras La función de los intermediarios financieros.	Define y analiza las ventajas del sistema financiero nacional e internacional como canalizador de los recursos que demanda los agentes económicos. Del comercio internacional e identifica las variables que intervienen en las relaciones comerciales entre los países del mundo.	Valora y reconoce la importancia de las variables que describen las interacciones en el sistema financiero.	- Desarrollo temático al 100% - Resuelve los casos prácticos. - Evalúa participación grupal.	05
	Los bancos comerciales El Banco Central de Reserva	Analiza e interpreta las relaciones de transacción financieras entre el BCRP y la banca comercial..	Valora y reconoce la importancia que tienen las variables que actúan en el mercado financiero nacional e internacional.	- Desarrollo temático al 100% - Analiza y explica el comportamiento de la balanza comercial	
Semana N°10	El multiplicador bancario Endogeneidad de la oferta monetaria.	Define y analiza el efecto multiplicador de la oferta monetaria en la economía del país. Y los resultados de las operaciones financieras en los mercados mundiales.	Valora y reconoce la importancia de los instrumentos financieros que miden las operaciones de activos financieros.	- Desarrollo temático al 100% - Utiliza los instrumentos financieros para medir las operaciones de activos financieros. - Evaluación y participación grupal.	

10	- Enfoque de flujo defondos sobre la endogeneidad de la oferta monetaria - Modelo del sector financiero con dinero endógeno.	• Define y analiza la relación de intercambio entre dos países • Determina los valores en términos reales y monetarios de las transacciones comerciales.	• Valora y reconoce la importancia que tienen las variables que determinan el tipo de cambio de un país.	• Desarrollo temático al 100% • Analizan y resuelven los casos prácticos en grupo • Evalúa la participación grupal.	05
Semana N°11	El financiamiento del déficit del gobierno y la base monetaria. Déficit del gobierno, señoreaje e impuesto inflación.	• Define y analiza el impacto del Déficit fiscal en el presupuesto de la república y su impacto en la economía del País Analiza la importancia del financiamiento para equilibrar el déficit fiscal en los presupuestos general de la república.	• Valora y reconoce la importancia de las variables del déficit fiscal y su incidencia en la economía del País... • Valora y reconoce la importancia de los impuestos para imponer la aplicación de los impuestos y equilibrar los presupuestos de la República..	• Analiza y resuelve casos prácticos. • Evalúa participación grupal • Debate en grupo y resuelve los casos prácticos en grupo.	05
Semana N°12	- Política monetaria: objetivos, instrumentos y estrategias de metas monetarias. - Objetivos e instrumentos de la política monetaria en el Perú. -	• Define y muestra la importancia de los instrumentos de Política Monetaria para evitar la inflación y propiciar el empleo en la economía del País.	• Valora y reconoce la importancia de los indicadores económicos que sirven para tomar decisiones en una economía agregada, por medio de los instrumentos de política monetaria.	• Desarrollo temático al 100% • Analiza y resuelve casos prácticos • Evalúa participación grupal.	05

EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III.

Referencias Bibliográficas:

- Parkin Michael (2006). Macroeconomía. Person Educación. México.
- Gregory Mankiw (2007). Principios de economía. Thomson. México.
- Félix Jiménez -Macroeconomía Enfoque y Modelos Pontificia Universidad Católica del Perú -2006

UNIDAD IV KEYNESIANISMO, MONETARISMO Y LA NUEVA MACROECONOMÍA CLÁSICA.					
C4 Describe y examina el análisis sobre la interacción entre las variables nominales y reales que empieza con la incorporación de la curva de Phillips al análisis macroeconómico de la década 1960					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°13	- Antecedentes históricos - Extensiones a la curva de Phillips	• Define e interpreta los antecedentes de la curva de Phillips en la década de los sesenta y su importancia en el análisis macroeconómico. • .	• Valora la importancia del modelo de la curva de Phillips	• Desarrollo temático al 100% • El alumno elabora sus conclusiones • Construye la gráfica que indica la situación del modelo • Resuelven casos prácticos en grupo. • Evaluación y participación grupal.	05
	Keynesianismo, inflación y la curva de Phillips.	• Define y explica con la curva de Phillips, los Keynesianos parten del pleno empleo, para luego mostrar las posibilidades de mantener tasas de desempleo por debajo de su nivel natural o niveles de empleo mayores.	• Valora y reconoce la importancia de los elementos que determinan el análisis del modelo de Phillips.	• Desarrollo temático al 100% • Resuelven casos prácticos en grupo. • Evaluación y participación grupal.	
Semana N°14	• Monetarismo, inflación y curva de Phillips ampliada por expectativas.	• Define y analiza la crítica del enfoque monetarista al modelo Keynesiano que incorpora la curva de Phillips para explicar la inflación vino de Milton Friedman.	• Valora y reconoce la importancia del análisis de los Keynesianismos con relación a Milton Friedman...	• Desarrollo temático al 100%	05

	La curva de Phillips y la curva de oferta agregada	Define y explica el comportamiento de la oferta agregada dinámica y las expectativas.	Valora y reconoce la importancia de las variables que intervienen en el modelo de Phillips.	- Desarrollo temático al 100% - Analiza los modelos de la curva de Phillips.	
Semana N°15	Expectativas racionales y nueva macroeconomía clásica.	Define e identifica el comportamiento de la oferta agregada dinámica y las expectativas.	valora y reconoce la importancia de los elementos que intervienen en el comportamiento del modelo.	- Desarrollo temático al 100% - Aprende a explicar gráficamente el comportamiento de las expectativas dentro del modelo	05
Semana N°16	Métodos de solución de modelos con expectativas racionales.	Define y analiza los Métodos iterativo- Método de los coeficientes indeterminados. -Método con operaciones de Rezagos	Valora y reconoce la importancia que tienen los Métodos iterativo- Método de los coeficientes indeterminados. -Método con operaciones de Rezagos	- Desarrollo temático al 100% - Analizan y resuelven los casos prácticos en grupo. - Evalúa la participación grupal.	05
	La política monetaria en un modelo con rigidices de corto plazo y expectativas racionales.	Define y muestra gráficamente los Métodos iterativo- Método de los coeficientes indeterminados. - Método con operaciones de Rezagos.	Valora y reconoce la importancia que tienen los Métodos iterativo- Método de los coeficientes indeterminados. -Método con operaciones de Rezagos.	- Desarrollo temático al 100% - Analizan y resuelven los casos prácticos en grupo. - Evalúa la participación grupal.	
	EVALUACION F I N A L CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III-IV				
Referencias Bibliográficas					
- Parkin Michael (2006). Macroeconomía. Person Educación. México. - Eugene Diulio (1974). Macroeconomía. Mc Graw Hill. U.S.A - Félix Jiménez -Macroeconomía Enfoque y Modelos Pontificia Universidad Católica del Perú -2006					

VI. METODOLOGIA

6.1 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta la naturaleza y contenido de la asignatura, las estrategias metodológicas a emplearse son: el trabajo grupal o individual, trabajos comentados entre alumnos y profesor.

6.2 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN LA ENSEÑANZA

Asimismo, se utilizarán las exposiciones, la inducción, la deducción, el análisis y otras técnicas más para que el proceso de aprendizaje se vea facilitado.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Material impreso (separatas) que coadyuven al conocimiento de la asignatura.
- Diapositivas, multimedia que muestran diferentes aspectos de contenido de la asignatura.

VIII. EVALUACION

- De acuerdo con el compendio de normas académicas de esta casa superior de estudios, en el artículo 13° señala lo siguiente: “los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo en referido documento en su artículo 16°, señala: “los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la dirección de escuela profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Así mismo el artículo 36° menciona: “la asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura, si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, si derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACION	PORCENTAJE
02	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
04	EF	EXAMEN FINAL	30%
05	TA	TRABAJOS ACADEMICOS	40%
		TOTAL	100%

La nota final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP \cdot 30\% + EF \cdot 30\% + TA \cdot 40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 BIBLIOGRAFICAS

- M. Gregory Mankiw (2007). Principios de Economía. Ed. Thomson México.
- Robert Hall Mac Lieberman (2005). Macroeconomía. Ed. Thomson. México.
- Michael Parkin, Gerardo Esquivel (2001). Macroeconomía. Ed. Pearson Educación. México.
- Eugene Diulio. (1976). Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill. México.
- Gardner Ackley. (1964). Teoría macroeconómica. Ed. Español americano – México.
- Félix Jiménez -Macroeconomía Enfoque y Modelos Pontificia Universidad Católica del Perú -2006

Lima, 11 de mayo del 2023.



.....
DOCENTE: DR. JAIME MURGUÍA MARAÑÓN