



“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO

ASIGNATURA: DOCTRINAS ECONOMICAS

CÓDIGO: 101620

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Economía
1.2	Escuela Profesional	:	Economía
1.3	Carrera Profesional	:	Ciencias Económicas
1.4	Ciclo de estudios	:	Primer Ciclo
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas
	1.7.1 Horas de teoría	:	02 horas T
	1.7.2 Horas de práctica	:	02 horas P
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	29 de mayo del 2023
1.10	Finalización de clases	:	16 de septiembre del 2023
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Ayasta Saavedra Edgardo, Leyva Campoblanco Luis, Lizarzaburu Hernández Carlos, Chaccara Contreras Vidalina, Aldana Trejo Florcita
1.13	Semestre Académico	:	2023-I

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los aspectos doctrinarios de la teoría económica para poder aplicarlos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Doctrinas mercantilista, los fisiócratas, la tabla económica, la doctrina clásica. 2. Antecedente de la doctrina socialista, la escuela histórica alemana, la revolución de Jevons, Menger y Walras. 3. Teoría del imperialismo los aportes de John Maynard Keynes. 4. Síntesis Neoclásica, el monetarismo, viejo y nuevo institucionalismo, desarrollo del análisis económico.

La tarea académica exigida al estudiante es Desarrollo de casos de algunas doctrinas económicas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Interpreta el proceso de evolución y transcendencia de las Teorías y Doctrinas Económicas más su influencia en el establecimiento de enfoques y uso de los modelos de desarrollo de las sociedades del Perú y del mundo, formulando argumentos críticos y alternativos de solución

IV. CAPACIDADES

C1: Comprende y analiza críticamente las doctrinas mercantilistas, los fisiócratas, la tabla económica, la doctrina clásica

C2: Comprende y analiza críticamente los antecedentes de la doctrina socialista, la escuela histórica alemana, la revolución de Jevons, Menger y Walras

C3: Comprende y analiza la Teoría del imperialismo los aportes de John Maynard Keynes

C4: Comprende y analiza la Síntesis Neoclásica, el monetarismo, viejo y nuevo institucionalismo, desarrollo del análisis económico

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Doctrina mercantilista, los fisiócratas, la tabla económica, la doctrina clásica					
C1: Comprende y analiza críticamente las doctrinas mercantilistas, los fisiócratas, la tabla económica, la doctrina clásica					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 29 mayo al 03 junio	- Etapa precientífica. El mercantilismo marco histórico social. -Teorías mercantilistas, la riqueza nacional y la importancia del dinero, metales preciosos, la balanza mercantil, el costo de producción.	Comprende y analiza las premisas, argumentos según su origen y perspectivas económicas	Muestra disposición a la lectura correspondiente de cada tema, para	Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4

	-Comercio exterior, el trabajo, fomento demográfico. - Thomas Mun, Cantillon, William Petty		complementar las clases correspondientes. Aprecia la importancia de los dominios del aprendizaje en su formación profesional.		
Semana 2 05 al 10 junio	-Principales premisas de los precursores del pensamiento económico. -La fisiocracia, principios filosóficos de la fisiografía, leyes naturales - Quesnay, Pierre Le Pesant, Victor Riquetti, Marqués de Mirabeau. Pierre Samuel Dupont de Nemours.	- Comprende y analiza a los precursores del pensamiento económico, sus máximas argumentos, premisas fundamentales.		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
Semana 3 12 al 17 junio	La tabla económica de Quesnay, la política de Turgot.	Comprende y analiza el modelo que señala Quesnay y Turgot.		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
Semana 4 19 al 24 junio	Precursores del pensamiento clásico, Adam Smith, Thomas Malthus, David Hume, Jhon Stuart Mill y David Ricardo. Inicios de la teoría cuantitativa del dinero y del interés.	- Comprende y analiza la teoría Clásica y los inicios de la teoría cuantitativa del dinero.		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad.					
Fuentes de Información: - Ekelund, R. Hébert, R. (2005) Historia de la teoría Económica y de su método. 3era, edición. Edit. Mc. Graw Hill. - Landreth, H. Colander, D. (2006) Historia del pensamiento económico. 4ta. Edición. Edit. Mc. Graw Hill.					

UNIDAD II	
Antecedente de la doctrina socialista, la escuela histórica alemana, la revolución de Jevons, Menger y Walras	
C2: Comprende y analiza críticamente los antecedentes de la doctrina socialista, la escuela histórica alemana, la revolución de Jevons, Menger y Walras	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 5 26 de junio al 01 de julio	- La doctrina Socialista. -Los precursores, principales representantes socialistas y la empresa de diversas actividades de producción. - Saint- Simon, Sismondi y List - Socialismo utópicos: Owen, Fourier y Proudhon	- Comprende y analiza la doctrina socialista, socialismo utópico y a sus grandes representantes.	Muestra disposición a la lectura correspondiente de cada tema, para complementar las clases correspondientes. Aprecia la importancia de los dominios del aprendizaje en su formación profesional.	Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
Semana 6 03 al 08 julio	• La escuela histórica alemana: Wilhelm G.F. Roscher y Gustav Schmoller.	Comprende y analiza sobre los representantes de la escuela histórica alemana y aportes a la economía.		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
Semana 7 10 al 15 julio	Socialismo científico. Los conceptos Económicos de Marx y Engels.	Comprende y analiza el origen de la corriente socialista.		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
Semana 8 17 al 22 julio	Los fundamentos del análisis marginal: Jevons, Menger y Walras	Comprende y analiza los fundamentos del análisis marginal.		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de Información: - Ekelund, R. Hébert, R. (2005) Historia de la teoría Económica y de su método. 3era, edición. Edit. Mc. Graw Hill. - Landreth, H. Colander, D. (2006) Historia del pensamiento económico. 4ta. Edición. Edit. Mc. Graw Hill.					

UNIDAD III					
Teoría del imperialismo los aportes de John Maynard Keynes.					
C3: Comprende y analiza la Teoría del imperialismo los aportes de John Maynard Keynes					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 9 24 al 29 julio	Transición a la corriente neoclásica: Wicksell, Edgeworth, Pareto	Conoce y analiza los principales aportes de los representantes de la		Comprende y participa exponiendo en clase, en	4

		transición hacia la corriente neoclásica.	Muestra disposición a la lectura correspondiente de cada tema, para complementar las clases correspondientes. Aprecia la importancia de los dominios del aprendizaje en su formación profesional.	forma individual y en participación grupal.	
Semana 10 31 de julio al 05 de agosto	La corriente neoclásica: Alfred Marshall.	Conoce y analiza los aportes a la teoría económica de Alfred Marshall		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
Semana 11 07 al 12 agosto	La corriente austríaca: Menger, Von Mises, Von Hayek	Conoce y analiza los orígenes, la evolución y las principales ideas de la corriente austríaca.		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
Semana 12 14 al 19 agosto	Los fundamentos de la “Teoría General”, del multiplicador keynesiano y la política económica Keynesiana.	Conoce y analiza los orígenes y los principales aportes de Keynes a la economía moderna.		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III - Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad.					
Fuentes de Información: - Ekelund, R. Hébert, R. (2005) Historia de la teoría Económica y de su método. 3era, edición. Edit. Mc. Graw Hill. - Landreth, H. Colander, D. (2006) Historia del pensamiento económico. 4ta. Edición. Edit. Mc. Graw Hill.					

UNIDAD IV					
Síntesis Neoclásica, el monetarismo, viejo y nuevo institucionalismo, desarrollo del análisis económico					
C4: Comprende y analiza la Síntesis Neoclásica, el monetarismo, viejo y nuevo institucionalismo, desarrollo del análisis económico					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 13 21 al 26 agosto	El desarrollo de la teoría microeconómica moderna. Irving Fisher, Paul Samuelson. Exposición.	- Conoce y analiza los aportes de Irving Fisher, Paul Samuelson y otros a la teoría microeconómica moderna.	Muestra disposición a la lectura correspondiente de cada tema, para	Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4

Semana 14 28 de agosto al 02 septiembre	El desarrollo de la teoría macroeconómica. Joseph Schumpeter. La teoría cuantitativa del dinero. La teoría de los ciclos económicos. Exposición.	Conoce y analiza los aportes de Joseph Schumpeter y otros a teoría macroeconómica moderna.	complementar las clases correspondientes. Aprecia la importancia de los dominios del aprendizaje en su formación profesional.	Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
Semana 15 04 al 09 septiembre	El monetarismo. Milton Friedman. Exposición.	Conoce y analiza los aportes de Friedman a la escuela monetarista.		Comprende y participa exponiendo en clase, en forma individual y en participación grupal.	4
Semana 16 11 al 16 septiembre	Repaso unidad III y IV				4
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV - Presentación y sustentación de trabajos grupales correspondiente a la unidad.					
Referencias bibliográficas: - Ekelund, R. Hébert, R. (2005) Historia de la teoría Económica y de su método. 3era, edición. Edit. Mc. Graw Hill. - Landreth, H. Colander, D. (2006) Historia del pensamiento económico. 4ta. Edición. Edit. Mc. Graw Hill.					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- La asignatura es presencial, vivencial e interactiva.
- Los contenidos incluyen: conceptos- procedimientos-actitudes, por lo que cada sesión incorpora conocimientos, habilidades y actitudes a configurar en cada estudiante.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente deberá planificar, facilitar, organizar y orientar el proceso de enseñanza de los estudiantes utilizando:

- Exposición del docente
- Ejercicios individuales y grupales
- Discusión en clase
- Trabajos individuales y grupales

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos : Multimedia, PC.
Materiales : Diapositivas de clase, textos de lectura, separatas, otros.
Medios electrónicos : Uso de correo electrónico, whatsapp, direcciones web relacionadas con la asignatura, softwares especializados, videos interactivos.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios:
Artículo 13° “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
Artículo 16°, “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
Artículo 36° “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Casa Superior de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Seminarios calificados.
 - d) Exposiciones.
 - e) Trabajos monográficos.
 - f) Investigaciones bibliográficas.
 - g) Participación en trabajos de investigación dirigidos por los profesores de la asignatura.

h) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Bibliografía Principal

- Ekelund, R. Hébert, R. (2005) Historia de la teoría Económica y de su método. 3era, edición. Edit. Mc. Graw Hill.
- Landreth, Harry y Colander David C. (2006) Historia del pensamiento económico. 4ta. Edición. Edit. Mc. Graw Hill.

Bibliografía secundaria

- CE FERGUSON. "Historia de la Economía" F.C.E. México 1976.
- COX, CARLOS MANUEL. Historia de las Doctrinas Económicas y Sociales, Edic. UNFV 1973.
- DENIS, HENRY. Historia del Pensamiento Económico, Edit. Ariel 1970.
- GONNARD, RENE. Historia de las Doctrinas Económicas, Edit. Aguilar S.A., Madrid España 1961.
- ROLL, ERIC. Historia de las Doctrinas Económicas, Edit. Fondo de Cultura Económica, México 1975.
- SCHEIFLER, XAVIER Historia del Pensamiento Económico, Edit. Trillas, México 1990.
- WEBER, MARX. Historia Económica General. Bibliografía recomendada - Memorias y publicaciones del 2005 al 2016

9.2 Direcciones Web

Lima, 22 de mayo del 2023

.....
Nombre Docente: Florcita Hermoja Aldana Trejo
Responsable de la Asignatura: Doctrinas Económicas
Código Docente: 2003155
Correo Electrónico: faldana@unfv.edu.pe