



“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

CÓDIGO: 100372

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Economía
1.2	Escuela Profesional	:	Economía
1.3	Carrera Profesional	:	Ciencias Económicas
1.4	Ciclo de estudios	:	I
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2023-I
1.9	Inicio de clases	:	29 de mayo del 2023
1.10	Finalización de clases	:	16 de septiembre del 2023
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Jurado Nájera, Joel Denis (Coordinador), Edgardo Ayasta Saavedra; Blanca García Vera; Felix Javier Gutierrez Paucar, Oscar Samanamud Loyola, Lilly Rocío Moreno Chinchay.
1.13	Semestre Académico	:	2023-I

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico-práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los conocimientos básicos de las técnicas de estudios y del desarrollo de una monografía para poder realizar su tarea académica de una manera ordenada y sistemática que le permita un aprendizaje óptimo.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Información multimedia, interactividad, interconexión, inmaterialidad. 2. Mayor influencia sobre los procesos que sobre los productos. 3 Instantaneidad, digitalización. 4. Penetración en todos los sectores, Innovación.

La tarea académica exigida al estudiante es disponer de criterios y estrategias de búsqueda y selección de la información

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce, utiliza y aplica el adecuado manejo de los métodos y técnicas utilizadas en el proceso del aprendizaje, la búsqueda de fuentes de información en las redes científicas, el internet y las bibliotecas digitalizadas, la lectura y la comprensión lectora y la capacidad de escribir de acuerdo a los cánones del idioma y el desarrollo de trabajos de aproximación a la investigación científica; para lograr una mayor productividad en su trabajo académico y profesional, mostrando una actitud crítica.

IV. CAPACIDADES

C1: Reconoce la importancia de la ciencia en la sociedad, la naturaleza de la economía como ciencia social, el proceso de investigación científica y el método científico, poniendo énfasis en la innovación productiva

C2: : Practica la tecnología contemporánea del Blanded Learning integrando las mejores estrategias de la enseñanza presencial y las mejores tecnologías de la enseñanza virtual

C3: Utiliza adecuadamente con la debida comprensión lectora las fuentes de información bibliográfica, repositorios, hemerotecas y bibliotecas electrónicas, las redes científicas y las técnicas multimedia de comunicación e información.

C4: Redacta adecuadamente las tareas, monografía y demás escritos siguiendo los procesos de la investigación científica, las normas convencionales y utiliza las tecnologías de información y comunicación el proceso de innovación

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I
INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

C1: Reconoce la importancia de la ciencia en la sociedad, la naturaleza de la economía como ciencia social, el proceso de investigación científica y el método científico poniendo énfasis en la innovación productiva.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 29 de may al 03 jun	Naturaleza de la ciencia. Importancia en la sociedad. La economía como disciplina científico-social El Paradigma Epistemológico de la ciencia: Teoría+ Verificación o Práctica=Verdad	Prueba de Entrada Exponer las principales ideas del Economista Tomás Piketty. Presentación y discusión de cada uno de los principios del conocimiento científico según Bunge.	- Reconoce la importancia de la Ciencia y del conocimiento científico para una toma racional de decisiones - Comprende la necesidad de seguir métodos, procedimientos y técnicas cualitativas y cuantitativas para acceder a la verdad. - Valora la fundamentación científica de las decisiones económicas en la Economía de Mercado y en su competitividad mediante el proceso Investigación, desarrollo, innovación, emprendimiento y competitividad	Conoce que la ciencia es información verificada y, construcción de la realidad verificando las teorías generales y especiales	4
Semana 2 05 al 10 jun	El Proceso y el método de Investigación Científico en las Ciencias Económicas: Aplicación en el proceso I+D+i+e+ Competitividad comercial	Conocimiento de los componentes del método científico en Economía y su relación con la Producción y Reproducción ampliada del capital		Sistematización de la lectura de Bunge con la técnica de elaboración de Fichas Resumen siguiendo la norma APA	4
Semana 3 12 al 17 jun	El Sistema de Innovación de la Triple Hélice. StartUps, Incubadoras de empresas. Universidades Empresa	Sistematización de los componentes del sistema de innovación que implica la cooperación de la Universidad, la empresa privada y el Estado para la propagación de la economía de mercado		Importancia de consensuar las racionalidades económicas de los tres componentes del sistema de innovación: Universidad, empresa privada y Estado.	4
Semana 4 19 al 24 jun	Planteamiento del tema/problema/proyecto de innovación productiva del trabajo monográfico grupal	Presentación de trabajos grupales sobre el tema siguiendo la técnica del Árbol de Problemas			4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad.					

Fuentes de Información:

- Video: Piketty T. (2020) El Capital en el siglo 21: Moisés Naím entrevista a Thomas Piketty. Efecto Naim
<https://www.youtube.com/watch?v=XqdgZodXBxQ>
- Pazzanese C. (2020) Thomas Piketty takes a long look at global history and ways to redistribute wealth. The Harvard Gazette, March 3, 2020 <https://news.harvard.edu/gazette/story/2020/03/pikettrys-new-book-explores-how-economic-inequality-is-perpetuated/>
- Bunge M. (2003) LA CIENCIA SU METODO Y SU FILOSOFIA (Buenos Aires, Siglo XX). Capítulo 1.PP. 6-23
http://users.dcc.uchile.cl/~cguatierr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf
- Ismodes E., Carpio J. (2019) El sistema de innovación del Perú: Caracterización en base a un modelo estructurado en función de tres niveles operacionales. En Horizontes Empresariales Año 19-Nº2
<https://revistas.ubiobio.cl/index.php/HHEE/article/view/4534/87>

Caja de herramientas: Videos

- USIL(2020) Norma APA para el fichaje textual y de resumen
<https://www.youtube.com/watch?v=E6aiBxPf6-U>
- Finanzas al Instante (2022) Arbol de problemas: Causas y Consecuencias
<https://www.youtube.com/watch?v=27K6G6MTRxY>
- Planeación y Herramientas Gerenciales (2021) Arbol de Problemas y Objetivos
<https://www.youtube.com/watch?v=cx96xdiNIZI&t=79s>

UNIDAD II EL PROCESO DEL APRENDIZAJE CONTEMPORÁNEO

C2: Practica la tecnología contemporánea del Blanded Learning integrando las mejores estrategias de la enseñanza presencial y las mejores tecnologías de la enseñanza virtual

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 5 26 de jun al 01 de jul	El Blanded Learning: Combinación de las mejores virtudes de enseñanza presencial con la virtual	Establecimiento de la división del trabajo en el aula (educación presencial) con el trabajo en el hogar (educación virtual)l	Voluntad y motivación para el trabajo en equipo de la Monografía	Constatación de la aplicación del Mapa Conceptual a las lecturas obligatorias	4

Semana 6 03 al 08 jul	Estrategia de Enseñar a aprender y el constructivismo	Aplicación del constructivismo mediante la lectura de textos y la construcción de un Mapa Conceptual	-Valora la necesidad de efectuar lecturas que fundamente su Monografía		4
Semana 7 10 al 15 jul	Utilización del internet, TICS e Inteligencia Artificial.	Utilización del Chat de Inteligencia Artificial para explorar y profundizar conocimientos	- Aplica la información relacionada a la investigación monográfica con una actitud crítica.	Observar las ventajas y limitaciones del Chat de la Inteligencia Artificial	4
Semana 8 17 al 22 jul	Presentación de los antecedentes del Trabajo Monográfico Grupal	Utilización del ChatGPT como aproximación a la temática de su Monografía		Aplicación de las herramientas en el trabajo monográfico	4
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

Fuentes de Información:

García, L. (2018) Blended learning y la convergencia entre la educación presencial y a distancia RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 21, núm. 1, pp. 9-21

<https://www.redalyc.org/journal/3314/331455825001/331455825001.pdf>

Castaño-Garrido, C., Garay-Ruiz, U. (2018) De la revolución del software a la del hardware en educación superior, RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 21, núm. 1, pp. 135-153,

2018 <https://www.redalyc.org/journal/3314/331455825008/html/>

Zaldivar, Rosas y Villareal (2010) *Métodos de docencia constructivistas y herramientas virtuales* en Inteligencia Artificial y TIC's SINNCO 2010 1 <https://rei.iteso.mx/bitstream/handle/11117/1625/ZALDIVAR%20ET%20AL.pdf?sequence=2>

Caja de herramientas: Videos

Rother Klaus Conferencia "Métodos y Actividades en la Enseñanza Universitaria" Video tomado el 15 de Abril del 2019

https://www.youtube.com/watch?v=c_JaQCdR_WI&t=4200s

Visualbit Studio (2022) Brainstorming o lluvia de ideas: Cómo tener ideas para solucionar problemas

<https://www.youtube.com/watch?v=aLJMEfv1JME>

UNIDAD III: FUENTES DE INFORMACIÓN

C3: Utiliza adecuadamente con la debida comprensión lectora las fuentes de información bibliográfica, repositorios, hemerotecas y bibliotecas electrónicas, las redes científicas y las técnicas multimedias de comunicación e información.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 9 24 al 29 jul	Comprensión lectora y uso de estrategias adecuadas	Se pasa revista a los procedimientos adecuados para la lectura siguiendo normas como la APA	Interés y predisposición elevada para utilizar las fuentes bibliográficas científicas y las más recientes publicaciones. Así como por asumir temas de interés nacional e internacional	Verificar la aplicación de la metodología y normativa APA para la presentación de las referencias bibliográficas. Conocimiento de las diferentes fuentes escritas, multimedia y fuentes susceptibles de investigación para crear conocimiento científicamente fundamentado.	4
Semana 10 31 de jul al 05 de agos	Conocimiento de Fuentes de información bibliográfica de las redes científicas	Utilización de las Redes científicas como son ScienceDirect, Google Académic y Scopus			4
Semana 11 07 al 12 agos	Utilización de técnicas cualitativas y fuentes secundarias, estadísticas e indicadores nacionales e internacionales	Revisión de las fuentes secundarias más reconocidas a nivel nacional como son INEI, Banco Central de Reserva, Ministerior de Economía y Finanzas. Fuentes Internacionales como el Banco Mundial, el BID, la OIT.			4
Semana 12 14 al 19 agos	Presentación del Marco Teórico del Trabajo grupal	Aplicación de la lectura de artículos Científicos como Google Académico y ScienceDirect.			4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III - Presentación y sustentación de trabajos monográficos grupales correspondiente a la unidad.					

Fuentes de Información:

Centro de Escritura J a v e r i a n o (2020) Normas APA Séptima edición Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali Julio.

<https://docer.com.ar/doc/xx0085c>

Caja de Herramientas (Videos)

- Mi tío Tech (2021) Cómo hacer un mapa conceptual en Word 2020
<https://www.youtube.com/watch?v=CZHMq3UvSwc>

- Fernando Fernández (2019) Cómo Mejorar Tu Comprensión Lectora [4 claves esenciales] . **Lector Kaiser Oficial**
<https://www.youtube.com/watch?v=SDHWfmF6hGY>
- Costa T. (2015) Cómo usar ScienceDirect. Concytec
<https://www.youtube.com/watch?v=tWU2480NQ9g>
- Costa T. (2015) ScienceDirect Incremente el valor de su investigación Concytec-Elsevier
http://bvcyt.concytec.gob.pe/images/documentos/material_apoyo/presentaciones/sciencedirect_presentacion_03_2015.pdf

UNIDAD IV: PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS

C4:Redacta adecuadamente las tareas, monografía y demás escritos siguiendo los procesos de la investigación científica, las normas convencionales y utiliza las tecnologías de información y comunicación el proceso de innovación

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana 13 21 al 26 agos	Estrategias adecuadas de redacción	Utilización de las Normas APA Versión 7	Voluntad de visualizar alternativas de innovación productiva en la actual realidad del predominio de la informalidad y de las MYPES estancadas en la reproducción simple	Verificación de la capacidad de redactar siguiendo las tecnologías y herramientas estudiandas, para una adecuada escritura y correcta presentación formal de sus informes	
Semana 14 28 de ago al 02 sept	Tipos de Sistemas de Innovación. Estatal, Laissez Faire y Mixtos	Redacta casos según Entrevistas en Profundidad.			
Semana 15 04 al 09 sept	Estudios de casos de proyectos de innovación	Revisión de Tesis Universitarias en los Repositorios de las Universidades y Bibliotecas			
Semana 16 11 al 16 sept	Redacción de la Monografía usando técnicas cualitativas de aproximación	Aplicación de Entrevistas a una muestra pequeña no probabilística utilizando Google Forms o mediante la utilización de la técnica lluvia de ideas			
	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV - Presentación y sustentación de trabajos grupales correspondiente a la unidad.				
Referencias bibliográficas:					

- Hurtado S. (2019) Estudio exploratorio de las técnicas y hábitos de composición textual en el nivel universitario Lengua y Habla, núm. 23, 2019, pp. 15-29 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. <https://www.redalyc.org/journal/5119/511966657002/511966657002.pdf>
- Manzano-Arredondo (2017) Hacia un cambio paradigmático para la evaluación de la actividad científica en la Educación Superior.[https://pdf.sciencedirectassets.com/312320/1-s2.0-S0185276017X00046/1-s2.0-S0185276017300559/main.pdf?X-Amz-Securit](https://pdf.sciencedirectassets.com/312320/1-s2.0-S0185276017X00046/1-s2.0-S0185276017300559/main.pdf?X-Amz-SecurityToken=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IHNvbyJ9&X-Amz-Expires=3600,X-Amz-SignedHeaders=x-amz-security-token,X-Amz-Signature=b0e1f3d940eb00ad3349287482024471834006a1cf09960cc4839953936938&__tscd=direct&__tsid=1&__tm_mflag=1&__tsurl=MAG%2Fdocument%2Fdownload%2Ffile%2F312320%2Fmain.pdf)
- Carrasco G., Lorenzo S., y Santiñá M. (2016) Manual de estilo de la Revista de Calidad Asistencial. Guía obligatoria para nuevos autores Revista de Calidad. Revista de Calidad Asistencial Volume 26, Issue 2, March–April 2011, Pages 132-141
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134282X11000376>
<https://sci-hubtw.hkvisa.net/10.1016/j.cali.2011.01.005>
- Rangaa M. y Etzkowitz H. (2014) Triple Helix Systems: An Analytical Framework for Innovation Policy and Practice in the Knowledge Society
http://triplehelix.stanford.edu/images/Triple_Helix_Systems.pdf

- Visualbit Studio (2022) Brainstorming o lluvia de ideas: Cómo tener ideas para solucionar problemas
<https://www.youtube.com/watch?v=aLJMEfv1JME>
- **Ronda L. (2022)** ¿Cómo hacer una ENTREVISTA en PROFUNDIDAD?: 5 PASOS Universidad de Deusto
<https://www.youtube.com/watch?v=xQjKLh36YTww>
- **Vinglet.com (2018)** ¿Qué ideas tienen los ceos? +20 entrevistas sobre startups
<https://www.youtube.com/watch?v=acVclzPcEy4>
- Vela M. (2021) Cómo usar FORMULARIOS DE GOOGLE FORMS 2021. El Tío Tech
<https://www.youtube.com/watch?v=miDk0nFRi7k>

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Exposición del docente

- Ejercicios individuales y grupales
- Discusión en clase
- Trabajos individuales y grupales

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos	:	
Materiales	:	Diapositivas de clase, textos de lectura, separatas, otros.
Medios electrónicos	:	Uso de correo electrónico, whatsapp, direcciones web relacionadas con la asignatura, softwares especializados, videos interactivos.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios:
 Artículo 13° “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
 Artículo 16°, “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
 Artículo 36° “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJO ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Casa Superior de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Seminarios calificados.
 - d) Exposiciones.
 - e) Trabajos monográficos.
 - f) Investigaciones bibliográficas.
 - g) Participación en trabajos de investigación dirigidos por los profesores de la asignatura.
 - h) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

9.2 Direcciones Web

Lima 29 de Mayo del 2023

DR. JOEL DENIS JURADO NÁJERA

Nombre Docente:

Responsable de la Asignatura

95101

jjurado@unfv.edu.pe