



“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

SÍLABO

ASIGNATURA: ESTADISTICA INFERENCIAL APLICADA

CÓDIGO:101632

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	ECONOMIA
1.2 Escuela Profesional	ECONOMIA
1.3 Programa de Estudios	ECONOMIA
1.4 Plan de estudios	2019
1.5 Ciclo de estudios	
1.6 Créditos	4
1.7 Requisitos	ESTADISTICA DESCRIPTIVA APLICADA
1.8 Modalidad	PRESENCIAL
1.9 Semestre Académico	2023 2
1.10 Duración	17 SEMANAS
1.11 Horas Semanales	1.11.1 Horas de teoría: 2
	1.11.2 Horas de práctica: 3
1.12 Horario	(Según corresponda)
1.13 Inicio de Clases	2/10/23
1.14 Término de clases	20/01/2024
1.15 Docente coordinador (si aplica)	Carmen Valdivia Arenas cvaldiviaa@ucnfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Carmen Valdivia Arenas cvaldiviaa@ucnfv.edu.pe Vidalina Chacara

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante el manejo de los métodos de la inferencia para aplicarlos en la economía y la administración; permitiéndole un buen desempeño en el campo profesional.

En el curso se desarrollan las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de la estadística inferencial. 2. Estimación estadística. 3. Pruebas estadísticas. 4. Análisis no paramétrico.

La tarea académica exigida al estudiante es la construcción de un instrumento de recojo de datos así como su respectivo análisis estadístico.

III. COMPETENCIAS

- **C1: Fundamentos de la estadística inferencial**

Reconoce los fundamentos básicos de la estadística inferencial a fin de comprender la razón de ser de esta herramienta y poder solucionar los casos que se les presentan en el trabajo académico

- **C2: Estimación estadística**

Conoce las características de los estimadores y realiza operaciones con ellos utilizando los procedimientos de intervalos a fin de dar soluciones a los problemas económicos planteados.

- **C3: Pruebas estadísticas**

Plantea hipótesis de tipo estadístico, las resuelve y analiza tomando en cuenta los procedimientos paramétricos correspondientes.

- **C4: Análisis no paramétrico**

Conoce los procedimientos del cálculo no paramétrico y puede solucionar problemas, así como efectuar pruebas estadísticas adecuadas para los datos.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Fundamentos de la estadística inferencial Logro de aprendizaje: Resuelve problemas de probabilidad y muestreo utilizando las funciones adecuadas.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 01: 2/10/23 – 7/10/23	Muestreo	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 02: 9/10/23 – 13/9/23	Teorema de Bayes Variables aleatorias		PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 03: 16/10/23 – 20/10/23	Modelo teórico de probabilidad: X^2		PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 04: 23/10/23 – 27/10/23	Modelo teórico de probabilidad: t de student		PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
	Práctica calificada				

UNIDAD 2: Estimaciones Logro de aprendizaje: Resuelve problemas de estimaciones puntuales y de intervalos utilizando las funciones y procedimientos establecidos a fin de analizar sus resultados.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 05: 30/10/23 – 3/11/23	Estimadores Estimación Puntual: Media, Estimación de la Proporción Distribución de la Diferencia de medias. Distribución proporcional y diferencia de proporciones.	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 06: 6/11/23 – 10/11/23	Intervalos de Confianza para grandes muestras y pequeñas. Principales intervalos de confianza: para la media, la varianza y la desviación estándar.	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales

		Evaluación continua			
Semana N° 07: 13/11/23 – 17/11/23	Intervalos de confianza para la proporción y para la diferencia de medias.	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 08: 27/11/23 – 1/12/23	Tamaño de la muestra. Aplicaciones prácticas	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
EVALUACION PARCIAL (UNIDAD N° 1 + 2)					

UNIDAD 3: Prueba de hipótesis					
Logro de aprendizaje: Plantea y resuelve pruebas de hipótesis de tipo paramétrico analizando sus resultados y planteando conclusiones asertivas.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 09: 4/12/23 – 8/12/23	Pruebas de hipótesis para la media	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 10: 11/12/23 – 15/12/23	Pruebas de hipótesis para diferencia de medias	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 11: 18/12/23 – 22/12/23	Pruebas de hipótesis para proporciones. Diferencia de proporciones	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 12: 25/12/23 – 29/12/23	Pruebas de hipótesis para varianzas	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Evaluación continua					

UNIDAD 4: Análisis no paramétrico

Logro de aprendizaje: Resuelve ejercicios de tipo no paramétrico tomando en consideración todos los elementos estadísticos correspondientes, analizando de manera adecuada los resultados.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 13: 1/01/24 – 5/01/24	Análisis no paramétrico Pruebas para una muestra de Kolmogorov – Smirnov. Pruebas de normalidad Para dos muestras independientes (U de Mann-Witney) Para varias muestras independientes (H de Kruskal – Wallis)	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 14: 8/01/24 – 12/01/24	Para dos muestras relacionadas (Wilcoxon) Para varias muestras relacionadas (Friedman)	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 15: 15/01/24 – 19/01/24	Pruebas de hipótesis de Pearson, χ^2 , Fisher para variables categóricas	Saberes previos Desarrollo del tema Desarrollo de ejercicios por los estudiantes Evaluación continua	PPT, pizarra, multimedia	Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
Semana N° 16: 22/01/24 – 26/01/24	Practica calificada	Desarrollo de ejercicios por los estudiantes		Teórica - práctica	Propone soluciones a las situaciones presentadas tomando en consideración los aspectos conceptuales y procedimentales
	EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N° 3 + 4)				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La estrategia principal utilizada en el curso es la de solución de problemas mediante el planteamiento de casos de tipo económico a ser resueltos por los estudiantes en cada tema del silabo.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Se considera la formación de grupos de estudiantes para reforzar los temas mediante el trabajo colaborativo, además del aprendizaje autónomo mediante las lecturas sugeridas así las ppt del curso en cada semana del ciclo.

5.3 Línea de investigación según Programa de estudios

Economía

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS (RSU)

Los estudiantes resuelven problemas en donde se tiene el componente de responsabilidad social universitaria a fin de que se logre afianzar en el estudiante su papel principal como parte de la sociedad.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

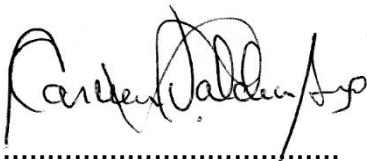
- Lind – Marchal y Wathen, 2008, “Estadística aplicada a los negocios y la economía”; Décimo tercera edición, Mc Graw Hill.
- Levin, Rubin Valderas, Del Valle Gomez, 2004; “Estadística para administración y Economía”, Séptima edición, Pearson.
- Anderson Sweenet Williams; 2008; Estadística para la administración y Economía”; Décima edición, Cengage.
- Moya, Saravia; 2009; Probabilidad de inferencia estadística; Segunda edición, Editorial San Marcos.

7.2 Complementaria

- Gujarati Damodar; 2008, Econometría”, Cuarta edición, Mc Graw Hill,
- Alfonso Novales, “Estadística y Econometría”, Mc Graw Hill.
- Sánchez, S. y Pongo, O. 2014. “Tendencias contemporáneas. Metodología y Estadística. Imprenta UNFV. 1ª Edición. Lima. Perú.

FECHA: 24 de setiembre del 2023

Grado, Apellidos y Nombres Director(a)
Docente Departamento Académico
CORREO INSTITUCIONAL



.....
Mg. Carmen R. Valdivia Arenas
Docente
Código: 98015
Correo: cvaldiviaa@unfv.edu.pe



.....
Mg. Vidalina Chaccara Contreras
Docente
Código: 2012033
Correo: vchaccara@unfv.edu.pe