

SUMILLA PLAN 2019
CICLO I
INGLÉS I La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y producir textos orales y escritos para comunicarse con el mundo globalizado en el idioma inglés. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Presentación y familiarización de un vocabulario básico en Inglés. 2. Aplicación del lenguaje de las palabras en la vida real, haciendo uso de una gramática y sintaxis correcta. 3. Como relacionar las palabras con lo que quiere expresar el hablante. 4. Análisis del significado y mejorar su pronunciación, mediante la práctica de diálogos y conversaciones situacionales.. La tarea académica exigida al estudiante es Poner en escena una conversación dialogada y simulada del "Watchman and the tourist", haciendo uso correcto de las habilidades básicas del listening and speaking en el presente simple.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los principales aspectos legales del comercio internacional y operaciones mercantiles para que lo apliquen en las diferentes operaciones mercantiles. La mejor de la escritura mediante la práctica. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Lenguaje y comunicación y aprendizaje. 2. La comunicación oral. 3. La comunicación no verbal. 4. La comunicación escrita. La tarea académica exigida al estudiante es la tarea exigida al estudiante es aprender a elaborar documentos utilizados en el mundo empresarial para el logro de un eficaz competencia comunicativa.
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los conocimientos básicos de las técnicas de estudios y del desarrollo de una monografía para poder realizar su tarea académica de una manera ordenada y sistemática que le permita un aprendizaje óptimo. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Información multimedia, interactividad, interconexión, inmaterialidad. 2. Mayor Influencia sobre los procesos que sobre los productos. 3. Instantaneidad, digitalización. 4. Penetración en todos los sectores, Innovación. La tarea académica exigida al estudiante es Disponer de criterios y estrategias de búsqueda y selección de la información.
MATEMÁTICA La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de que el estudiante maneje técnicas matemáticas fundamentales en su proceso de aprendizaje, a fin le sirvan para resolver problemas de su propio campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Nociones de lógica y conjuntos. 2. Sistema de números reales. 3. Geometría analítica. 4. Relaciones y funciones. La tarea académica exigida al estudiante es La tarea académica exigida es demostrar mediante un trabajo monográfico que comprende el lenguaje matemático.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de que el estudiante aplique los principios de la informática y la administración determinando los beneficios de la introducción de las tecnologías de la información en los negocios internacionales. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Información multimedia, interactividad, interconexión e inmaterialidad. 2. Mayor influencia sobre los procesos que sobre los productos. 3. Instantaneidad y digitalización. 4. Penetración en todos los sectores e innovación. La tarea académica exigida al estudiante es La tarea académico exigida al estudiante es disponer de criterios y estrategias de búsqueda y selección de la información.
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar mecanismos de entrenamiento y puesta en forma para su desarrollo corporal valorando la práctica de la actividad cultural y deportiva como medio de vida y relajación, participando con responsabilidad y respeto en la tarea asignada. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos básicos de atletismo - fútbol. 2. Baloncesto - Aeróbicos. 3. Natación (estilos). 4. Caminata al aire libre. La tarea académica exigida al estudiante es realizar exhibiciones deportivas.
ECONOMÍA GENERAL I La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los funcionamiento de la economía y entorno empresarial. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Introducción a las teorías, modelos económicos y economía cerrada, simple sin gobierno y con gobierno. 2. Teoría de la inversión, el ciclo económico y el mercado del trabajo. 3. Dinero y mercado monetario y el comercio internacional. 4. El crecimiento económico, el subdesarrollo y desarrollo económico. La tarea académica exigida al estudiante es Investigación sobre la economía del país.
CONTABILIDAD GENERAL I La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los aspectos fundamentales y doctrinarios de la ciencia contable para luego pueda aplicarlos en su ejercicio académico y profesional, así como el marco legal que les permita analizar, registrar e interpretar información económica y financiera generada en el quehacer empresarial. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La Contabilidad-Marco conceptual, científico y doctrinario la empresa. 2. La Cuenta- La Partida Doble y el Nuevo Plan contable general empresarial. 3. Libros Contables- Clasificación- Proceso contable. 4. Balance de Comprobación- Hoja de trabajo. La tarea académica exigida al estudiante es Desarrollo de casuísticas.
DOCTRINAS ECONÓMICAS

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los aspectos doctrinarios de la teoría económica para poder aplicarlos. Desarrolla las siguientes de aprendizaje de aprendizaje: 1. Doctrinas mercantilista, los fisiócratas, la tabla económica, la doctrina clásica. 2. Antecedente de la doctrina socialista, la escuela histórica alemana, la revolución de Jevons, Menger y walras. 3. Teoría del imperialismo los aportes de John Maynard Keynes 4. Síntesis Neoclásica, el monetarismo, viejo y nuevo institucionalismo, desarrollo del análisis económico. La tarea académica exigida al estudiante es Desarrollo de casos de algunas doctrinas económicas.
CICLO II
INGLÉS II La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de facilitar el desarrollo de la competencia comunicativa entendida esta como la capacidad de comprender y producir textos orales y escritos para comunicarse con el mundo globalizado en el idioma inglés. Desarrolla las siguientes de aprendizaje de aprendizaje: 1. Construcción de frases y oraciones extensas en los tiempos presente y pasado continuo. 2. Utilización de un vocabulario amplio para expresar en forma oral y escrita con precisión y claridad en situaciones habituales de trabajo. 3. Adecuación del habla a situaciones comunicativas variadas, utilizando formas verbales en los tiempos pasado y futuro. 4. Componentes lingüísticos en armonía con las actividades humanas insertadas en la globalización, siguiendo las expectativas del mundo moderno. La tarea académica exigida al estudiante es Crear un escenario deportivo de un mundial de football y narrar todos los acontecimientos que suceden en la competencia deportiva en el tiempo presente continuo.
GLOBALIZACIÓN Y REALIDAD NACIONAL La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y analizar los hechos nacionales e internacionales y su impacto en la realidad económico social peruana que le permita realizar una proyección de una nueva realidad nacional para facilitar el conocimiento de la realidad nacional según generaciones. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Globalización y estrategias Nacionales e internacionales para lograr empleo, crecimiento y desarrollo generacional. 2. Impacto generacional en la realidad económico social peruana. 3. Análisis e interpretación de los problemas de la realidad nacional. 4. Proyecciones sobre una Nueva realidad Nacional, según generaciones. La tarea académica exigida al estudiante es ensayos sobre generaciones y sus impactos en la realidad peruana.
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de fortalecer en el estudiante el uso del método científico promoviendo la investigación dentro del sector económico. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Naturaleza de la ciencia y del método científico. 2. Determinación del Objeto de Investigación. Problema a solucionar, oportunidad a

aprovechar, recurso natural a explotar. 3. Formulación de preguntas y diseño de hipótesis. 4. Antecedentes y marco teórico. La tarea académica exigida al estudiante es elaborar la matriz de consistencia.
PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y ÉTICA La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de fortalecer la capacidad del estudiante de un pensamiento filosófico antropológico, ético y pensamiento crítico que le permita enfrentar los desafíos de la vida universitaria así como en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La actitud filosófica. 2. Antropología Filosófica. 3. Ética y pensamiento Crítico. 4. Elementos de Ética y Ética Empresarial. La tarea académica exigida al estudiante es realizar un trabajo de investigación, donde se analiza las distintas situaciones de la realidad aplicando las teorías y metodologías de la ética con la finalidad de fundamentar sus juicios.
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar la capacidad del estudiante de comprender los conocimientos básicos de la psicología organizacional, para aplicarlos de manera adecuada en las organizaciones de su entorno académico y profesional, demostrando dominio del tema y claridad de argumentos. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La Psicología y las Organizaciones. 2. Entorno y Cambio Organizacional. 3. Procesos Organizacionales. 4. Motivación y Liderazgo. La tarea académica exigida al estudiante es elaborar un ensayo sobre los enfoques multidisciplinarios de la psicología organizacional, en base al estudio organizacional de una empresa, sustentados en conocimientos, habilidades, identidad, liderazgo y motivación, de forma clara y precisa.
ECONOMÍA GENERAL II La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los principios y fundamentos de la macroeconomía que le permitan aplicar y analizar los procesos macroeconómicos que se desarrollan en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Introducción a las teorías, modelos económicos y economía cerrada, simple sin gobierno y con gobierno. 2. Teoría de la inversión, el ciclo económico y el mercado del trabajo. 3. Dinero y mercado monetario y el comercio internacional. 4. El crecimiento económico, el subdesarrollo y desarrollo económico. La tarea académica exigida al estudiante es Investigación sobre la economía del país.
ANÁLISIS MATEMÁTICO PARA ECONOMISTAS - I La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar que el estudiante utilice los instrumentos básicos del análisis matemáticos para que pueda aplicarlos en los modelos económicos. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Introducción y Números Reales. 2. Relaciones, la Recta y Secciones Cónicas. 3. Funciones y Límite de una Función. 4. La Derivada. La tarea académica exigida al estudiante es una monografía de modelos económicos recurriendo a las técnicas matemáticas aprendidas.

CONTABILIDAD GENERAL II

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de Desarrollar y fortalecer la capacidad del alumno de análisis interpretación y uso de estados financieros de conformidad con principios, normas internacionales y dispositivos legales societarios dentro del contexto financiero económico de las empresas para obtener financiamiento, inversiones, optimizando las alianzas estratégicas y alcanzar el éxito empresarial .

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Registro de operaciones base en el proceso. 2. El Proceso Contable. 3. Los Estados Financieros: Estado de Situación financiera por resultado. 4. Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y estado de flujo efectivo.

La tarea académica exigida al estudiante es desarrollo de casuísticas.

DERECHO ECONÓMICO Y TRIBUTARIO

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar la capacidad del estudiante de comprender las regulaciones de las actividades y agentes económicos para que pueda analizar y aplicar de acuerdo a las disposiciones legales en el proceso del derecho económico y tributario que regulan la economía.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. El Derecho Económico y Tributario. 2. Órganos e Instituciones del Derecho Económico y tributario general. 3. Normas jurídicas pertinentes al Derecho Económico y el Derecho Procesal Tributario. 4. Análisis económico del Derecho y el Derecho Internacional Tributario y Constitucional Tributario.

La tarea académica exigida al estudiante es La elaboración de un cuadro comparativo entre el Derecho Económico y Tributario en el plano de la microeconomía y macroeconomía de nuestro entorno nacional.

CICLO III

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollo de la competencia comunicativa, entendida esta como la capacidad de comprender y producir textos orales y escritos, para comunicarse con el mundo globalizado en el idioma inglés.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Presentación y familiarización de un vocabulario básico en Inglés. 2. Aplicación del lenguaje de las palabras en la vida real, haciendo uso de una gramática y sintaxis correcta. 3. Como relacionar las palabras con lo que quiere expresar el hablante. 4. Análisis del significado y mejorar su pronunciación, mediante la práctica de diálogos y conversaciones situacionales.

La tarea académica exigida al estudiante es Poner en escena una conversación dialogada y simulada del "Watchman and the tourist", haciendo uso correcto de las habilidades básicas del listening and speaking en el presente simple.

ADMINISTRACIÓN DE RIESGO Y MEDIO AMBIENTE

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de la capacidad de comprender los componentes del medio ambiente e impacto y poder aplicarlos..

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Generalidades, administración de conceptos básicos de riesgos en el medio ambiente. 2. Caracterización y alteración de degradación del medio ambiente. 3. Evaluación de impactos ambientales. 4. Sistema de gestión ambiental. La tarea académica exigida al estudiante es Aplicación de un método de riesgo y del medio ambiente.
LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar el potencial de los estudiantes en modelo de gestión de responsabilidad social según la legislación peruana y normas internacionales, sobre RSE considerado desarrollo sostenible. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Introducción de la naturaleza del liderazgo social. 2. Liderazgo y valores empresariales. 3. Modelos de responsabilidad social empresarial (RSE), Evaluación del RSE y responsabilidad social corporativa (RSC). 4. Liderazgo y programas de RSE y Teoría de los conflictos. La tarea académica exigida al estudiante es un informe donde identifica el modelo de gestión de RSE en una empresa del entorno y su liderazgo (Lima-Callao).
RELACIONES INTERNACIONALES CON PERSONAS CON HABILIDADES ESPECIALES La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el alumno las competencias personales con valores, para que lo apliquen en la convivencia diaria y empresarial. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Competencias para el desarrollo personal . 2. Formulación de metas a corto y largo plazo. 3. Valores humanos y actitudes positivas, competencias sociales en la organización. 4. Habilidades sociales frente a conductas de riesgo. La tarea académica exigida al estudiante es demostrar su capacidad de adaptación a la vida universitaria promoviendo la participación.
INNOVACIÓN Y EMPRENDUDURISMO La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar las competencias de innovación y creatividad del alumno, el uso del marketing, para que lo aplique en un plan de negocio. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Innovación y creatividad. 2. Idea de negocio-el plan de negocio. 3. El estudio de mercado, marketing estratégico. 4. Sostenibilidad del emprendimiento y responsabilidad social empresarial. La tarea académica exigida al estudiante es al finalizar el curso el estudiante formulará y sustentará un plan de negocio.
ANÁLISIS MICROECONÓMICO I La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender el rol de los precios en la asignación de recursos escasos que le permita aplica la teoría del consumidor y del comportamiento empresarial de manera adecuada en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Teoría del consumidor y la demanda. 2. Extensiones de la teoría del consumidor. 3. Teoría del comportamiento empresarial y de la empresa. 4. Análisis de mercados competitivos. La tarea académica exigida al estudiante es investigar el análisis del mercado.

ANÁLISIS MATEMÁTICO PARA ECONOMISTAS - II

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender el uso del análisis matemático para su aplicación en los modelos económicos de manera adecuada en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La anti derivada. 2. Integral indefinida e indefinida. 3. Funciones reales de n variables reales. 4. Derivada direccional, parcial y de orden superior. Integrales múltiples.

La tarea académica exigida al estudiante es Presentación de modelos económicos utilizando las técnicas desarrolladas en el transcurso del ciclo.

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA APLICADA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas de la estadística descriptiva, para que aplicar las técnicas y estrategias que le permitan sistematizar el interpretar los datos económicos.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Reconoce conceptos y técnicas para la organización de datos. 2. Comprende los diferentes indicadores que caractericen de manera más precisa los datos. 3. Analiza la dispersión y forma de la distribución de datos. 4. Nociones de probabilidades.

La tarea académica exigida al estudiante es recolección de datos empleando técnicas, estadísticas y realizar el análisis e interpretación.

MATEMÁTICA FINANCIERA ACTUARIAL

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas de la matemáticas financiera para que puede aplicar, formular, graduar y superar problemas matemáticos relacionados a los costos y rendimiento del dinero en el desarrollo del campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Conceptos teóricos básicos financieros, interés simple y compuesto. Tasa de interés. 2. Anualidades -fondos de amortización. 3. Cálculo actuarial de seguros de vida. 4. Cálculo actuarial de seguros patrimoniales.

La tarea académica exigida al estudiante es una monografía sobre un caso financiero empresarial tomando en cuenta lo aprendido en el curso.

CICLO IV

ANÁLISIS MICROECONÓMICO II

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de Estudiar a nivel intermedio el rol del mecanismo de precios en la asignación de recursos escasos bajo un enfoque de equilibrio parcial. Profundizarán los conocimientos básicos sobre la teoría del consumidor y del productor, organización de mercados perfectos y la intervención estatal y sus efectos en los mismos.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Teoría del consumidor y la demanda. 2. Extensiones de la teoría del consumidor. 3. Teoría del comportamiento empresarial y de la empresa. 4. Análisis de mercados competitivos.

La tarea académica exigida al estudiante es investigación respecto al consumismo nacional.

ANÁLISIS MATEMÁTICO PARA ECONOMISTAS III

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de que el estudiante use los métodos de optimización y programación dinámica en la teoría económica para aplicarlos en el campo profesional y plantear soluciones de orden económico utilizando matemáticas de orden superior.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Optimización estática libre y restringida. 2. Ecuaciones diferenciales. 3. Cálculo de variaciones. 4. El problema del control óptimo.

La tarea académica exigida al estudiante es Planteamiento de solución a un problema económico, recurriendo a las herramientas de aprendizaje de los modelos económicos con las técnicas de optimización.

ESTADÍSTICA INFERENCIAL APLICADA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante el manejo de los métodos de la inferencia para aplicarlos en la economía y la administración; permitiéndole un buen desempeño en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Fundamentos de la estadística inferencial. 2. Métodos estadísticos básicos. 3. Estimación estadística. 4. Análisis no paramétrico.

La tarea académica exigida al estudiante es construcción de un instrumento de recojo de datos así como su respectivo análisis estadístico.

TEORÍA DE JUEGOS Y DE LAS DECISIONES

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la competencia de analizar la naturaleza dinámica consecuencias de interacción cooperativa y de conflicto de individuos y grupos, aplicando el instrumental matemático para toma decisiones óptimas en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Tipos de juegos y formas de representación. 2. Juegos estáticos y dinámicos con información completa. 3. Juegos estáticos y dinámicos con información incompleta. 4. Juegos repetidos y cooperativos.

La tarea académica exigida al estudiante es Aplicaciones de la teoría de juegos en los negocios.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la competencia de manejar las herramientas analíticas básicas en el análisis e interpretación de los estados financieros para que pueda identificar y diagnosticar problemas.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Los estados financieros. 2. Análisis de razones financieras. 3. Flujo de efectivo. 4. La planeación financiera.

La tarea académica exigida al estudiante es un trabajo de interpretación los estados financieros para la toma de decisiones empresariales.

MARKETING EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la competencia del uso de una adecuada gestión empresarial internacional, contribuyendo al logro de los objetivos de la empresa y que le permita un buen desenvolvimiento en el campo profesional. .

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Estrategias de Marketing Internacional. 2. Análisis de competidores nacionales e internacionales. 3. Creación de marca, exportación. 4. Alianzas estratégicas, canales de distribución internacional. La tarea académica exigida al estudiante es Plan de marketing internacional corporativo.
CICLO V
ANÁLISIS MACROECONÓMICO I La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de analizar la teoría macroeconómica para aplicarla en políticas macroeconómicas en el país. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Agregados macroeconómicos de la realidad nacional. 2. La macroeconomía keynesiana de la determinación de niveles de productividad y empleo. 3. La oferta monetaria. 4. Keynesianismo, monetarismo y la nueva macroeconomía clásica. La tarea académica exigida al estudiante es la investigación de análisis macroeconómicos.
FINANZAS EMPRESARIALES I La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante el uso de técnicas básicas de administración del capital de trabajo, los flujos de efectivo que le permita evaluar el momento oportuno, riesgo y efecto sobre el valor de la empresa y un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Introducción a la administración financiera, el papel del administrador financiero. 2. Administración del capital de trabajo y administración del efectivo. 3. Administración de las cuentas por cobrar e inventario. 4. Fuentes de financiamiento de corto plazo. La tarea académica exigida al estudiante es Identificar las fuentes de financiamiento de corto plazo, de manera que si se requiere financiamiento, conozca su disponibilidad y costo.
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de toma de decisiones en una organización utilizando la investigación científica de las operaciones para coordinar actividades en el ámbito profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Naturaleza y Características de la Investigación de Operaciones. 2. Programación Lineal. Algoritmo simplex. Dualidad, y Análisis de Sensibilidad. 3. Modelo de Transporte, Transbordo y Asignación. 4. Programación lineal entera. La tarea académica exigida al estudiante es trabajos de campo y de laboratorio, relacionados con problemas económicos, empleando programas computacionales que faciliten el razonamiento lógico y los conocimientos básicos vinculados al campo empresarial.
GESTIÓN EMPRESARIAL AGRÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la habilidad y competencias de manejar las nociones básicas de gestión y dirección económica de las empresa agrícolas y agroindustriales para un desempeño adecuado en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La economía agrícola y agroindustrial en un mundo global. 2. La Gestión y la organización de las empresas agrícolas y agroindustrial. 3. La internacionalización de las empresas agroindustriales. 4. Los instrumentos de la competitividad de los agros negocios. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración de un plan de negocios de una empresa agrícola y una agroindustrial.
COSTOS ECONÓMICOS La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes la capacidad de comprender las nociones básicas de la naturaleza dinámica y efectos de los costos económicos y contables aplicando métodos y modelos de medición, transacciones y hechos económicos de una empresa que le permitan un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Teoría del costo de oportunidad en un sistema de precios de transferencia y las decisiones empresariales. 2. Teoría de los costos. Costos de adquisición. 3. Teoría de los inventarios. Costos de mantenimiento y escasez. 4. Costos de producción por naturaleza, volumen y por procesos. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración de los costos económicos contables sobre un producto de elección personal.
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y analizar la importancia de las investigación de mercado para la gerencia competitiva. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Concepto, Importancia y utilidad de la Investigación de Mercados. 2. Áreas de la Investigación de Mercados. 3. Métodos cualitativo y cuantitativos utilizados en la Investigación de Mercados. 4. Uso de la Información para Toma decisiones en Marketing y Ventas. La tarea académica exigida al estudiante es Redacción de un Proyecto de Investigación de Mercados.
CICLO VI
ANÁLISIS MACROECONÓMICO II La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante habilidades analíticas para la comprensión de los fenómenos económicos, mediante la aplicación de conceptos macroeconómicos y el desarrollo de los modelo agregados básicos. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. El mercado de bienes y el mercado financiero. 2. El modelo de IS-LM y la política macroeconómica. 3. El modelo de la oferta y la demanda agregada. 4. La economía abierta. La tarea académica exigida al estudiante es investigación sobre la explicación de un modelo macroeconómico de un fenómeno económico.
FINANZAS EMPRESARIALES La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de preparar al estudiante en el uso de técnicas necesarias para evaluar bonos y acciones, así como determinar el costo de las fuentes de capital para calcular su costo, para determinar el costo general de capital de la empresa.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Valuación de bonos y acciones; y costo de capital. 2. Deudas a largo plazo y arrendamiento financiero. 3. Financiamiento por medio de acciones preferentes y acciones comunes. 4. Política de dividendos y utilidades detenidas. La tarea académica exigida al estudiante es determinar la fuente de financiamiento de largo plazo más adecuada para la empresa, de acuerdo a su costo.
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES II La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas de la investigación operativa que le permita una solución de problemas relacionados con la administración dinámica de los recursos,} empleando sistema de redes, para una buena planificación de un proyecto y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Programación por metas. Modelo multicriterio. 2. Administración de Proyectos: PERT/CPM. 3. Programación dinámica: determinística y probabilística. 4. Modelos de línea de espera de Colas. La tarea académica exigida al estudiante es Para el logro de los objetivos de esta asignatura, se propone desarrollar trabajos de campo en relación con la planificación y control de optimización empleando modelos dinámicos, y de líneas de espera. Conocer las principales herramientas que permitan diseñar modelos experimentales con variables aleatorias.
ECONOMÍA MINERA Y ENERGÉTICA La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de que el estudiante maneje las nociones básicas de la técnica económica en la economía minera y energética y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La economía minera y energética en un mundo global. 2. Los costos, gastos e inversión en una empresa minera. 3. Los costos, gastos e inversión en una empresa energética. 4. El potencial minero y energético en el Perú. La tarea académica exigida al estudiante es elaboración de un plan de negocios de una empresa minera y energética.
ECONOMETRÍA BÁSICA La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de probar la teoría económica, medir el impacto y evaluar la efectividad de las intervenciones políticas, y pronóstico de las variables económicas, luego de haber cumplido ciertos supuestos. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Métodos estadísticos y problemas económicos básicos y la interrelación de variables económicas. 2. El estudio e interpretación de fenómenos económicos y fluctuaciones del entorno económico. 3. Los métodos econométricos probar la teoría económica, medir el impacto. 4. Efectividad de las intervenciones políticas, y pronóstico de las variables económicas. La tarea académica exigida al estudiante es trabajo de investigación: temas econométricos.
REGULACIÓN ECONÓMICA La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de brinda al estudiante el marco teórico de temas regulatorios a través de la intervención del estado y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La teoría de la regulación para la solución de monopolios naturales. 2. Enfoques de regulación de primer y segundo mejor en términos de bienestar. 3. Los métodos de regulación en los servicios públicos manejados por operaciones privados. 4. Estudio comparativo de las experiencias de regulación de mercados para el caso peruano. La tarea académica exigida al estudiante es Presentación de un método de regulación aplicado en un sector regulado del país.
CICLO VII
FINANZAS PÚBLICAS La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas de las finanzas públicas del gobierno central, regional y local así como la formulación, aprobación, ejecución y evaluación del presupuesto y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Marco conceptual de finanzas públicas. 2. El Estado y su intervención en la economía. 3. El Presupuesto, los ingresos y egresos públicos. 4. La Programación lineal. La tarea académica exigida al estudiante es Investigación sobre el impacto del déficit público en la economía.
MERCADO DE CAPITALES Y PORTAFOLIOS DE INVERSIÓN La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de brindar al estudiante las herramientas y técnicas necesarias para comprender la operatividad y funcionamiento del mercado de capitales y de los instrumentos financieros, a fin de asumir decisiones de inversión y financiación de un portafolio de valores. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. El mercado de capitales y operaciones en el mercado de dinero. 2. El mercado de valores, análisis y valoración de instrumentos de renta fija y renta variable. 3. Análisis del riesgo y rentabilidad de la inversión en bolsa. 4. Instrumentos Financieros Internacionales. La tarea académica exigida al estudiante es Investigación sobre el mercado de capitales e instrumentos financieros.
ECONOMÍA INTERNACIONAL La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante capacidad de manejar los factores que impulsan la economía internacional y las políticas adecuadas para lograr el equilibrio entre el mercado interno y externo, para un buen desempeño en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Bases microeconómicas y los enfoques teóricos y contemporáneos del comercio internacional. 2. La política comercial. 3. La balanza de pagos, elaboración y problemática. 4. Los enfoques de las relaciones entre el dinero, la tasa de interés y el tipo de cambio en el corto y largo plazo. La tarea académica exigida al estudiante es Elaboración y redacción de un trabajo de investigación de temas relacionados a los contenidos de la asignatura.
ANÁLISIS MACRODINÁMICO La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas

del análisis macro dinámico y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional de estudio con carácter aplicado. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Ciclos económicos y el crecimiento económico. 2. Modelo de crecimiento económico. 3. Análisis computacional de modelos dinámicos, estocásticos de equilibrio general de naturaleza neoclásica. 4. Análisis computacional de modelos dinámicos, estocásticos de equilibrio general de naturaleza keynesiana. La tarea académica exigida al estudiante es Los estudiante realizarán un trabajo de investigación teórico-práctico sobre algunos de los modelos de crecimiento económico.
ECONOMETRÍA DE CORTE TRANSVERSAL La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender la economía de corte transversal y el análisis del impacto de la políticas públicas que le permita un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Modelos para el estudio de las variables dependientes cualitativas limitadas denominadas modelos de corte transversal o elección discreta. 2. Modelos univariados de series de tiempo estacionarios y no estacionarios. 3. Campo de aplicación el análisis de impacto de las políticas públicas. 4. Impacto de las políticas públicas. La tarea académica exigida al estudiante es se considera la necesidad de elaborar un trabajo monográfico en donde el estudiante analice problemas socioeconómicos teniendo como instrumental los modelos econométricos de corte transversal tales como Probit y Logit.
CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas del crecimiento y desarrollo económico, y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Importancia del Crecimiento y Desarrollo. 2. Analiza y evalúa los principales datos estadísticos acerca de la pobreza, sus características, ubicación geográfica y sectorial. 3. Analiza y evalúa los principales modelos de desarrollo. 4. Analiza la situación actual y discute nuevas alternativas para el desarrollo económico peruano. La tarea académica exigida al estudiante es la preparación y sustentación de los principales países en crecimiento y desarrollo.
CICLO VIII
ECONOMETRÍA DE SERIE DE TIEMPO La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el alumno la capacidad de análisis en la estacionariedad de la serie, test de raíz unitaria, la modelación de series de tiempo estacionarios a través de procesos autorregresivos y/o media móvil, y la modelación de la volatilidad en series de tiempo. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. El análisis multivariado se realizará a partir de los Modelos Vectores Autorregresivos(VAR). 2. Identifican los shocks relevantes y la respuesta del sistema. 3. El análisis de las respuestas de impulso. 4. Error de pronóstico, descomposición de la varianza y descomposición histórica. La tarea académica exigida al estudiante es Finalmente, es importante considerar la elaboración de un trabajo de investigación de econometría aplicada, para explicar problemas económicos de series de tiempo.

PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones profesionales, de familiarizar al estudiante con los fundamentos teóricos esenciales y los mecanismos e instrumentos operacionales de la planeación estratégica.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Proceso de PE. diagnóstico y situación institucional. Cultura organizacional. Visión y Misión. 2. Análisis de la competencia industria y negocio. 3. Matriz FODA. Estrategias. Políticas y táctica. Plan operativo. Implementación de la estrategia. Perspectiva interna, proceso interno. Perspectiva financiera. 4. Puesta en marcha de la estrategia de BSC. Proceso de control estratégico.

La tarea académica exigida al estudiante es la Formulación del planeamiento estratégico como herramienta importante para el proceso de cambios requeridos y orientadas a maximizar las ventajas competitivas de la empresa.

POLÍTICA ECONÓMICA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas de la política económica y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Diseño de la política económica. 2. Objetivos e Instrumentos de las políticas económicas. 3. Empleo de las políticas económicas. 4. Evaluación de las políticas económicas.

La tarea académica exigida al estudiante es la investigación la política monetaria y fiscal aplicada en nuestra economía.

FINANZAS INTERNACIONALES

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las nociones básicas de la finanzas internacionales que incluye la globalización, el sistema monetario internacional los regímenes cambiarios y la balanza de pagos y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La globalización y las finanzas internacionales. 2. Sistema monetario internacional. Regímenes cambiarios. 3. Balanza de pagos. Cuenta corriente y el tipo de cambio. 4. El mercado de divisas y los mercados internacionales de dinero y capital.

La tarea académica exigida al estudiante es Redactar un informe sobre como influyeron los acontecimientos externos en la economía peruana en la última década.

GESTIÓN DE INCUBADORAS Y TECNOPOLOS DE INVERSIÓN PRODUCTIVA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de Brindar herramientas al estudiante para que pueda desarrollar los procesos de comprensión, análisis y aplicación de los conocimientos que se orientan a desarrollar en el estudiante, competencias emprendedoras y empresariales, las que se articulan a un sistema de incubadora de negocios y emprendimientos universitarios, formular propuestas empresariales novedosas, observando las tendencias actuales de los demandantes y ofertantes y culmina analizando los nuevos negocios de la actualidad.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. El emprendimiento y la innovación tecnológica. 2. Ideas de negocios: formalización y planeamiento. 3. Estudio de mercado, gestión de la planeación estratégica de negocios. 4. Estudio técnico y económico: idea de negocios y evaluación de las inversiones.

La tarea académica exigida al estudiante es crear y gestionar una empresa con una visión estratégica del comercio, las finanzas para contribuir al desarrollo del país con eficiencia, eficacia, calidad y liderazgo global.
CICLO IX
NEGOCIOS INTERNACIONALES La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de proporcionar al estudiante las estrategias que le permitan un buen posicionamiento en los diferentes mercados. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Fundamentos de los negocios internacionales. 2. Los entornos de los negocios internacionales. 3. Teorías sobre economía internacional, inversión y desarrollo económico. 4. Estrategia, estructura de la empresa multinacionales y la gestión de las funciones a nivel internacional. La tarea académica exigida al estudiante es Elaboración y presentación de una idea de un producto para ser comercializado competitivamente en el mercado internacional, apoyándose en la técnica creativa de los mapas mentales u otras técnicas.
FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de proporcionar al estudiante las técnicas y metodologías para formular, preparar proyectos de inversión y que le permita un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Estudio de mercado. 2. Estudio técnico. 3. Costos -ingresos y financiamiento. 4. Organización y Administración. La tarea académica exigida al estudiante es Formular un estudio de un proyecto a nivel de factibilidad de un producto nuevo a introducir en el mercado. Determinando la demanda existente a partir de un estudio de mercado que permitirá establecer el tamaño del proyecto y por lo tanto la magnitud de la inversión..
ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de proporcionar al estudiante el manejo de los principios de una economía sustentable para su aplicación tanto de los problemas ambientales como de la extracción de recursos naturales para un buen desempeño en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Reglas de la economía sustentable. 2. Dominio de los instrumentos de regulación económica del medio ambiente . 3. Aplicar los métodos de valoración económica medioambientales. 4. Explotación óptima de los recursos naturales renovables y no renovables. La tarea académica exigida al estudiante es Aplicación de un método de valoración económica del medio ambiente.
SEMINARIO DE TESIS I La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante capacidades investigativas e iniciar el proyecto de investigación. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Identificación de los Campos prioritarios de Investigación de la carrera profesional y selección del tema de tesis para el trabajo en grupo. 2. Taller de Diseño por grupos de las Hipótesis a partir de los antecedentes del tema de tesis y la Revisión Bibliográfica. 3. Selección de las Técnicas de recojo de información cualitativa para la investigación exploratoria: Entrevistas en Profundidad. Observación, Focus Group. . 4.

Selección de las técnicas cuantitativas. Diseño del cuestionario de la Encuesta por Muestreo. Tamaño y tipos de muestreo aleatorio: simple, estratificado y por conglomerados. La tarea académica exigida al estudiante es su proyecto de tesis.
PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de Desarrollar habilidades y destrezas para aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para resolver problemas y tomar decisiones en el campo profesional de la economía. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Fundamentación teóricos de la práctica pre profesional. 2. Planificación de la práctica pre profesional. 3. Ejecución de la práctica pre profesional. 4. Control de la práctica pre profesional. La tarea académica exigida al estudiante es Desarrollar habilidades y destrezas para aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para resolver problemas y tomar decisiones en el campo profesional de la economía.
CICLO X
ECONOMÍA DE LA INTEGRACIÓN REGIONAL La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante competencias teórico conceptuales, necesarias para la integración local, regional y nacional como alternativa de desarrollo. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Teoría de la economía de la integración regional. 2. Fundamentos de la economía de integración regional . 3. Proceso de la economía de integración regional. 4. Situación actual de la economía de integración regional. La tarea académica exigida al estudiante es Preparación y sustentación de las Teorías Económicas.
EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de proporcionar al estudiante las técnicas, metodologías y criterios de inversión para evaluar alternativas de inversión, que le permita un manejo adecuado en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Elaboración del flujo de cajas. 2. Criterios de inversión. 3. Costos de capital. 4. Análisis de riesgo y análisis de sensibilidad. La tarea académica exigida al estudiante es Evaluar el estudio de un proyecto a nivel de factibilidad de un producto nuevo a introducir en el mercado, a fin determinar la conveniencia o no de ejecutar el mismo. Para lo cual se requiere elaborar un flujo de caja (económico y/o financiero), con la finalidad de demostrar su rentabilidad, para lo cual se utilizan los criterios de inversión.
DEFENSA NACIONAL Y GEOPOLÍTICA La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de proporcionar al estudiante los conceptos teóricos -práctico aspecto doctrinario y legales de la defensa nacional y la geopolítica, que le permita un manejo adecuado en el campo profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Conceptos fundamentales de la defensa nacional y geopolítica. 2. Teoría de la defensa nacional y geopolítica. 3. Proceso de la defensa nacional y geopolítica. 4. Sistemas de defensa nacional y geopolítica. La tarea académica exigida al estudiante es trabajo de investigación respecto a conflictos internos de en el mercado nacional.
SEMINARIO DE TESIS II La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de orientar al estudiante en la ejecución y culminación de su investigación. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Recolección de datos. 2. Análisis y presentación de resultados. 3. Discusión y resumen. 4. Reporte final de investigación. La tarea académica exigida al estudiante es la tesis.
PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de Desarrollar habilidades y destrezas para aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para resolver problemas y tomar decisiones en el campo profesional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Fundamentación teóricos de la práctica pre profesional. 2. Planificación de la práctica pre profesional. 3. Ejecución de la práctica pre profesional. 4. Control de la práctica pre profesional. La tarea académica exigida al estudiante es Prácticas en las empresas.
CURSOS COMPLEMENTARISO (CC)*
COMERCIO ELECTRÓNICO La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender, aplicar y desarrollar negocios por internet, publicidad digital, marketing digital, tiendas online, páginas web y utilizar tecnología de la información. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Conceptos y modelos de negocio en el E-commerce. 2. Tecnología e Infraestructura para E-commerce. 3. Plataformas de desarrollo E-commerce. 4. Administración y pronóstico de la demanda. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración de un proyecto referido a la creación de un negocio por internet, o una página Web, o una publicidad digital etc.
MARKETING INTERNACIONAL CORPORATIVO La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante el uso de estrategias y operaciones de marketing para una adecuada gestión empresarial internacional, contribuyendo con la empresa y a la maximización de sus beneficios. Entrenamiento y aplicación de simulador. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Estrategias de Marketing Internacional. 2. Análisis de competidores nacionales e internacionales. 3. Creación de marca, exportación. 4. Alianzas estratégicas, canales de distribución internacional. La tarea académica exigida al estudiante es plan de marketing internacional corporativo.

GESTIÓN ECONÓMICA DE LA BIODIVERSIDAD La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de proporcionar en el estudiante los conceptos sobre la evaluación y valoración integral de la biodiversidad en cuanto a los bienes y servicios que provee para satisfacer las necesidades y el bienestar de la humanidad en el contexto del desarrollo sostenible. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Fundamentos de la evaluación y valoración de las bienes y servicios de la biodiversidad. 2. Instrumentos de valoración de la biodiversidad. 3. Valoración de los bienes y servicios de las áreas naturales protegidas y los bosques, las lomas, los humedales y la zona costera marina. 4. Valoración de los bienes y servicios de la biodiversidad agraria, alimentaria, medicinal y ornamental. La tarea académica exigida al estudiante es un informe de evaluación y valoración de la biodiversidad de los albuferas del medio mundo - Huacho.
GESTIÓN LOGÍSTICA La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar e integrar la cadena de suministros de una empresa y determinar políticas, estrategias y planes para su optimización, empleando tecnología de avanzada. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Sistema logístico. 2. Administración de almacenes e inventarios. 3. Gestión de distribución y transportes. 4. Tendencias logísticas. La tarea académica exigida al estudiante es casos prácticos reales de diferentes empresas para explicar los procesos logísticos.
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE BASE TECNOLÓGICA La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de que el estudiante elabore y ejecute el proyecto de investigación de bases tecnológicas para resolver un problema concreto, elaborando su reporte final. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Características básicas de un Proyecto de Investigación de Base Tecnológicas. 2. Realizar la formulación de proyectos de Investigación de Base Tecnológica. 3. Elaboración la formulación de proyectos de Investigación de Base Tecnológica. 4. Ejecución de proyectos de Investigación de Base Tecnológica. La tarea académica exigida al estudiante es Presentar un proyecto de Investigación de Bases Tecnológicas y la innovación que se pretenda desarrollar (Lima Callao).
GERENCIA DE PROYECTOS SOCIALES La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de proporcionar al estudiante las herramientas para elaborar y ejecutar el proyecto social, y resolver problema concreto, utilizado sus habilidades gerenciales. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Identificar los aspectos metodológicos para el diseño y elaboración de proyectos sociales. 2. Elaboración del marco lógico de Proyectos sociales. 3. Evaluación y presentación de Proyectos Sociales. 4. La Gerencia de Proyectos sociales. La tarea académica exigida al estudiante es presentar tres perfiles proyectos sociales evaluados gerencialmente.
GESTIÓN ECONÓMICOS DE LOS GOBIERNOS SUBNACIONALES

La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de facilitar en el estudiante el desarrollo de las habilidades y competencias en la gestión y dirección económica de los gobiernos regionales.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La economía pública y el papel de los gobiernos regionales. 2. Los instrumentos de gestión y dirección en los gobiernos regionales. 3. Los proyectos nacionales y los proyectos regionales de mediano y largo plazo. 4. El inventario de las potencialidades de los productos, mineros, agro exportadores y frutas orgánicas de la región. .

La tarea académica exigida al estudiante es elaboración de un plan de negocios, en base a una de las principales actividades económicas de la región.

PLANEAMIENTO PROSPECTIVO DE LOS NEGOCIOS

La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y explicar las tendencias de los consumidores y la prospectiva de los negocios en los ámbitos nacionales e internacionales; crear alternativas para un mejor desempeño en el futuro.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Los Escenarios y Tendencias ante un nuevo entorno económico, político y social. 2. La nueva era de la Innovación y del Conocimiento. 3. Prospectiva y Planeamiento Estratégico de los negocios. 4. Gestión de los mercados internacionales.

La tarea académica exigida al estudiante es el logro de los objetivos de esta asignatura, se ha establecido, trabajos de campo y de investigación relacionados con los cambios de las tendencias mundiales de los negocios y su adecuación a la realidad del país.

DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA, ECONOMÍA DE EMPLEO Y GENERACIÓN DE EMPLEO.

La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de explicar y comprender la heterogeneidad productiva, la informalidad en el empleo, la poca diversificación productiva y las tendencias de la demanda mundial por el biocomercio procedentes de todas las regiones del país.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Crecimiento económico regional y la diversificación productiva. 2. La reducción de las brechas regionales y la expansión de la productividad. 3. Las cadenas productivas y la demanda mundial. 4. El empleo formal y de calidad y la reducción de la informalidad.

La tarea académica exigida al estudiante es trabajo de investigación para analizar los sectores productivos y su diversificación en las regiones del país, así como la demanda de los mercados internacionales por la preferencia de los productos de la biodiversidad expresados en el biocomercio.