



Programa de Segunda Especialidad en DOCENCIA Y GESTION UNIVERSITARIA

Aprobado por RR 4135-2007-UNFV

I. Base Legal

- a) Constitución Política del Perú.
- b) Ley Universitaria N° 30220
- c) Reglamento General de la UNFV. Artículo 128
- d)
- e) Docencia y Gestión Universitaria.
- f) Reglamento de la Segunda Especialidad. RR 4541-2007-UNFV.
- g) Resolución Rectoral N° 1711-2005-UNFV

II. Justificación

La Facultad de Ciencias Sociales de la UNFV, forma Especialistas en el campo de la Docencia y la Gestión Universitaria, ante la demanda insatisfecha que existe en el país. El docente y la autoridad universitaria en el Perú, carece de formación profesional. Asume la enseñanza y la gestión institucional, sin formación y sin experiencia. Su “formación” la va adquiriendo en el transcurso del ejercicio profesional en la universidad. Por este motivo, cada vez es más necesario especializar al docente universitario. El presente Programa pretende que los profesores se inician y se encuentran desarrollando docencia o gestión adquieran las competencias y habilidades para mejorar su desempeño profesional.

III. Fundamentación del Programa

Para el ingreso a la docencia y la gestión universitaria en el Perú y en la UNFV no se tiene en consideración el conocimiento de didáctica o de administración universitaria. Los docentes por sus propios medios, por información personal y por la experiencia logran dominar los principios, métodos y técnicas de la enseñanza y la dirección universitaria; pero no es suficiente en el ejercicio profesional. Se observan carencias en el desempeño docente, que la UNFV y especialmente la Facultad de Ciencias Sociales deben corregir, no solo porque la universidad debe modernizarse, sino porque el avance tecnológico, los cambios en los métodos de enseñanza y los paradigmas laborales e institucionales de calidad y eficiencia lo demandan, de tal forma, que se garantice una formación profesional de calidad y para todos.

IV. Objetivos

4.1. Objetivo general

Adquirir los conocimientos y las competencias de un Profesional Especializado en Docencia y Gestión Universitaria, con una sólida formación humanística, ética, autónoma, con valores, principios, habilidades y destrezas, capaz de ejercer la docencia y gestión en Instituciones de Educación Superior.

4.2. Objetivos específicos

- a) Formar expertos en docencia y gestión universitaria.
- b) Capacitar y actualizar a los docentes UNFV en los nuevos principios, métodos y técnicas de la enseñanza universitaria.
- c) Autorizar a los docentes de la UNFV en el diseño de sistemas de gestión universitaria y como agente de cambio en los procesos de autoevaluación y acreditación de facultades

V. Requisitos de Ingreso

Según el Reglamento de Segunda Especialidad (RR N° 4541-207-UNFV) en los artículos:

Art. 11° El ingreso a la Segunda Especialidad es por Concurso de Admisión regular y de acuerdo al número de vacantes establecido.

Art. 12° Los postulantes deberán adjuntar los siguientes documentos:

- a) Copia del Título Profesional autenticado por el Fedatario de la Universidad de origen.
- b) Partida de nacimiento original.
- c) Copia certificada del DNI.
- d) Recibo de pago por derecho de inscripción.
- e) Solicitud.
- f) Ficha de datos.
- g) Certificados de estudios de PRE Grado originales.
- h) Curriculum vitae.

VI. Perfil del Egresado

- Profesional Especialista en Docencia y Gestión Universitaria.
- Aplicar en el desempeño profesional de la gestión y/o docencia universitaria, los conocimientos de la Administración, las Ciencias de la Educación, la Economía, la Contabilidad, la Sociología, la Psicología y la Planificación estratégica.
- Docente-investigador en el área de la docencia y gestión universitaria.
- Asesorar y tener capacidad de decisión en la administración universitaria.
- Capacidad para orientar, evaluar y proponer soluciones en el campo docencia y gestión universitaria.
- Planifica, desarrolla y evalúa proyectos de desarrollo universitario.

- Domina y aplica en los procesos de enseñanza y gestión universitaria, la planificación, la evaluación, la gestión financiera, así como la lógica de la toma de decisiones.
- Analiza e investiga las fluctuaciones del mercado universitario, para adecuar la universidad a las demandas y necesidades sociales.
- Participar en equipos de investigación interdisciplinarios para contribuir al conocimiento de la problemática universitaria.

VII. Plan de Estudios

Código	Asignatura	Créditos	H T	H P	T H
Primer Semestre					
7A0047	Administración Universitaria	4	3	2	5
7A0426	Planificación Universitaria	4	3	2	5
CA0030	Didáctica de la enseñanza universitaria	4	3	2	5
BA0501	Psicopedagogía Universitaria	4	3	2	5
5B0099	Estadística Aplicada a la Gestión Universitaria	4	3	2	5
	Total	20	15	10	25
Segundo Semestre					
7D0008	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	3	2	5
7B0179	Costos y Gestión Financiera Universitaria	4	3	2	5
CA0225	Tecnología de la Enseñanza Universitaria	4	3	2	5
7D0097	Evaluación, Calidad y Acreditación Universitaria	4	3	2	5
2I0184	Legislación Universitaria	4	3	2	5
	Total	20	15	10	25
Tercer Semestre					
GA0105	Practica Institucional	4	3	2	5
7 ^a 0427	Marketing Universitario	4	3	2	5
7 ^a 0190	Gestión de Recursos Humanos	4	3	2	5
CA0226	Diseño, Planeamiento y Gestión Curricular Universitaria	4	3	2	5
HC0002	Seminario de Tesis	4	3	2	5
2I0161	Total	20	15	10	25

VIII. Sumillas de las Asignaturas

Primer Semestre:

1. Administración Universitaria

La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. El propósito es desarrollar competencias para analizar las distintas dimensiones de la administración universitaria. Esta estructurada en dos unidades. En la primera unidad presentar y

desarrollar el proceso de Gestión Gerencial, Administrativa y Académica de las Instituciones Universitarias.

En la segunda unidad se desarrolla El ámbito de la visión integral, los procesos de gerencia, los procesos administrativos, el ámbito académico económico, político y de gestión directiva. La ética y el control los sistemas nacionales e internacionales.

2. Planificación Universitaria

La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. El propósito es desarrollar competencias para diseñar respuestas y modelos de planificación para cumplir los retos de la enseñanza universitaria en un contexto global y de exigencias de control y calidad. La certificación y la acreditación. Está estructurado en dos unidades. En la primera unidad se desarrolla una visión general de cada uno de los componentes que se tienen en consideración para la formulación y elaboración de un plan estratégico institucional.

El curso además, hace un análisis de la rigurosa reflexión que debe tomarse en consideración para determinar cuál es la postura estratégica en las organizaciones. Se analiza así mismo las ideas rectoras y sus componentes internos y externos que permita establecer los objetivos estratégicos, estrategias y políticas, su implementación y monitoreo en las instituciones.

3. Didáctica de la enseñanza universitaria

La asignatura es de naturaleza teórico-práctico tiene el propósito de preparar al participante el dominio de las técnicas de la didáctica de la enseñanza en un contexto andragógico. Esta estructurada en dos unidades. La primera unidad presenta el Marco conceptual pedagógico de la educación de adultos escolarizada y no escolarizada para la incorporación de la metodología de Enseñanza – Aprendizaje mediada por la tecnologías de la información y la comunicación, En la segunda unidad de desarrolla las estrategias de formación como tutor para desempeñarse en escenarios aprendizajes híbridos y e-learning, utilizando estrategias apropiadas.

4. Psicopedagogía Universitaria

La asignatura es de carácter teórico, tiene el propósito de preparar al participante ser capaz de valor las capacidades de los participantes en un proceso de formación

Se estructura en dos unidades. En la primera unidad se desarrolla el estudio de la ciencia pedagógica, ubicándola en el contexto de las sociología y otras disciplinarias que también estudian el fenómeno educativo a nivel superior. En la segunda unidad presenta la visión sociológica, temática teleológica y axiología de la educación, cuyos principios analiza. De igual manera analiza la institución universitaria, la caracterización del educando y del educador como principales agentes educativos

5. Estadística Aplicada a la Gestión Universitaria

Es una asignatura de carácter teórico-práctico, cuyo propósito es desarrollar la capacidad de evaluar la praxis socio educativa a partir del uso de las técnicas cuantitativa. Se estructura en dos unidades. En la primera se desarrolla la estadística descriptiva y aplicada a las ciencias sociales espacialmente al socio educación. En la segunda unidad se desarrolla técnicas de muestreo, estimación, la teoría de las probabilidades y teoría de la decisión, análisis de la varianza, teoría de la regresión y correlación, análisis de series de tiempo y números índices; orientados a la solución de problemas del campo educativo vinculado a los programas y proyectos del desarrollo y bienestar del país.

Segundo Semestre:

6. Formulación y Evaluación de Proyectos

Es una asignatura de carácter teórico-práctico, tienen como propósito de preparar al participante en el uso y dominio de las herramientas de la gestión de proyectos públicos y privadas especialmente vinculados a la educación en la fase de formulación y evaluación. Está estructurado en dos unidades. En la primera unidad se desarrolla los elementos básicos para formular un Proyectos sociales –metodología del marco lógico. Se diferencia entre costos y beneficios privados y sociales (desde el punto de vista del país), en base a la metodología del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP). En la segunda un unidad se realiza la evaluación social del proyecto a nivel de perfil.

7. Costos y Gestión Financiera Universitaria

Es una asignatura de carácter teórico-práctico, tienen como propósito de preparar al participante para valorar los efectos económicos sociales y financieros de las decisiones una gestión de un proceso educativo. Está estructurado en dos unidades en la primera unidad. Presenta las herramientas de la contabilidad de gestión que permitirán al participante identificar los costos relevantes para la toma de decisiones de precios y producción. En la segunda unidad se desarrolla los criterios técnicos y metodológicos aplicará a los sistemas de control, presentando y desarrollando el presupuesto como herramienta de gestión.

8. Tecnología de la Enseñanza Universitaria

La asignatura es de carácter teórico-práctico centrada en el análisis de nuevas orientaciones y propuestas en cuanto a las tecnologías de enseñanza: estrategias didácticas activas y uso de recursos diversos con apoyos de la tecnologías de la información y comunicación (Tics) para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje

9. Evaluación, Calidad y Acreditación Universitaria

La asignatura es de carácter teórico-práctico centrada en la discusión y el análisis interactivo de los conceptos teóricos, metodológicos y prácticos de los

procesos de calidad, autoevaluación, evaluación y acreditación de las universidades del país

10. Legislación Universitaria

El curso es de carácter teórico y está dirigido a conocer la legislación relacionada al funcionamiento de las Universidades, su marco constitucional y legal.

Se analizará los artículos de la constitución relacionados con la Universidad y Sentencias del Tribunal Constitucional que han tocado distintos aspectos relacionados a la Universidad: Autonomía Universitaria, Libertad de Cátedra. Se estudiará la Ley Universitaria, analizando los derechos de los estudiantes y de los docentes, procesos administrativos disciplinarios. Se analizará también el Decreto Legislativo N°882 y la Ley N° 26439. Teniendo en consideración que mucha de la legislación Universitaria está dirigida al Sector Público se expondrá los principales aspectos de la Ley N° 27444.

Tercer Semestre:

11. Practica Institucional

Es un curso de naturaleza de práctica. Tiene el propósito de desarrollar en los participantes la capacidad de aplicar y reformular los presupuestos de formación, mediante la contrastación de la teoría, con casos concretos de la realidad. Los modos de intervención y actividades del área que se expresan a través de cinco categorías: capacitación, financiamiento de proyectos, asistencia técnica, articulación entre actores/sectores, y diseminación

12. Marketing Universitario

El presente curso es de carácter teórico-práctico, que brinda los conceptos, herramientas y los enfoques para la toma de decisiones comerciales que los gerentes educativos potenciales necesitan para asumir los roles y las responsabilidades de un trabajo especializado de marketing.

13. Gestión de Recursos Humanos

La asignatura es de carácter teórico-práctico, está orientada al conocimiento de los aspectos más saltantes de la Gestión de Recursos Humanos, explicar los fundamentos conceptuales de la administración de talento humano en la gestión empresarial, Marco Constitucional de las relaciones laborales. Negociaciones colectivas, reclutamiento y selección de personal; etapas y sus técnicas modernas. Evaluación de personal. Planillas de sueldos y salarios. Áreas, funciones, puestos, cargos, actividades, tareas y resultados obtenidos por cada tipo de organización empresarial. Programas de capacitación, entrenamiento y desarrollo de personal. Programa de previsión social y seguridad en el trabajo. Políticas de concentración laboral y manejo de conflictos laborales. Auditoria de personal y su acción correctora. Conocer la importancia de la Motivación enfocado en la competitividad empresarial y casos prácticos.

14. Diseño, Planeamiento y Gestión Curricular Universitaria

La asignatura es de carácter teórico-práctico centrada. Plantea marcos teóricos y metodologías para la gestión del currículo universitario. Se presentan los componentes para una adecuada dirección, organización, toma de las decisiones en los asuntos de la enseñanza universitaria que mejore la enseñanza mediante cambios organizacionales y recursos necesarios con el logro de objetivos educativos locales, regionales, nacionales e internacionales, con calidad y eficiencia. Se contrastará con las opiniones y experiencias de los participantes.

15. Seminario de Tesis

La asignatura es de carácter teórico - práctica. Fortalece los conocimientos conceptuales de la Investigación Científica en el campo de las Ciencias Sociales abordando el concepto de Investigación Científica, particularizándolo en las Ciencias Sociales, En la primera unidad presenta los diversos componentes y pasos para llevar a cabo una investigación científica tales como los objetivos, las hipótesis, la Operacionalización, los métodos, el análisis y la presentación de los resultados. En la segunda unidad Se debe presentar el Plan de tesis o avances de investigación, para quienes ya tienen su Plan elaborado

Se debe presentar el Plan de tesis o avances de investigación, para quienes ya tienen su Plan elaborado.

IX. Modelo de Silabo



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE POST GRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
DOCENCIA Y GESTION UNIVERSITARIA

SILABO

ASIGNATURA:

CÓDIGO:

1. DATOS GENERALES

1.1	Unidad Académica	: Sección de Post Grado
1.2	Nombre de la Especialidad	:
1.3	Ciclo de Estudios	:
1.4	Créditos	:
1.5	Condición	:
1.6	Pre-requisitos	:
1.7	Horas de clase Total	:
1.8	Duración	: 17 semanas
1.9	Profesor Responsable	:
1.10	Año Académico	:2017

I. SUMILLA

II. COMPETENCIAS

2.1. COMPETENCIA GENERAL

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

III. APORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL PROFESIONAL

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad	Denominación	Nº de horas
I		16
II		16
II		16
IV		16
Total de horas		64

V. PROGRAMACIÓN CALENDARIZADA DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Semana	Fecha	Tema	Responsable
01			Prof.
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

VI. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I

1. Denominación:

(Nombre de la Unidad)

2. Número de sesiones:

3. Indicadores de competencia:

4. Contenidos

Conceptos o contenidos	Actividades	Recursos	Producto a verificar

5. Bibliografía específica:

a) ...

b) ...

Unidad II

1. Denominación de la unidad:
2. Número de sesiones:
3. Indicadores de competencia:
4. Contenidos

Conceptos o contenidos	Actividades	Recursos	Producto a verificar

5. Bibliografía específica:

Unidad III:

1. Denominación de la unidad:
2. Número de sesiones:
3. Indicadores de competencia:
4. Contenidos

Conceptos o contenidos	Actividades	Recursos	Producto a verificar

5. Bibliografía específica:

Unidad IV:

1. Denominación:
2. Número de sesiones:
3. Indicadores de competencia:
4. Contenidos

Conceptos o contenidos	Actividades	Recursos	Producto a verificar

5. Bibliografía específica:

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 7.1. Métodos.
- 7.2. Técnicas.
- 7.3. Medios didácticos.

VIII. EVALUACIÓN

- 8.1. Técnicas.
- 8.2. Instrumentos.
- 8.3. Criterios.

8.4. Aspectos.

Prácticas calificadas, exposición e informes (P.C)

Examen Parcial (E.P)

Examen Final (E.F)

$$P.F = \frac{3(P.C) + E.P + E.F}{5}$$

El (la) estudiante no tendrá derecho a ser evaluado(a) en el curso, cuando tenga el 30% ó más de inasistencia a clases.

IX. BIBLIOGRAFIA

X. Modalidad

Según el Reglamento de Segunda Especialidad (RR N° 4541-207-UNFV)

Art. 5° Los Estudios de Segunda Especialidad se desarrollara en la Modalidad Escolarizada, en la cual se siguen estudios regulares no menores de (4) semestres o la aprobación de sesenta créditos, los que se llevan a cabo en la Universidad o en otras instituciones previo convenio

XI. Lineamientos Metodológicos de la enseñanza

La asignatura utiliza dos métodos didácticos:

- a) Clases Teóricas: Donde se estimula la participación activa del estudiante mediante preguntas relacionadas al tema y a los cursos de pre-requisito para reafirmar y fijar los conocimientos aprendidos, todo esto con utilización de medios audiovisuales.
- b) Clases Prácticas: Durante las cuales el alumno aplica lo aprendido en las clases teóricas, estas se realizan en las salas de prácticas, distribuidos por grupo, donde se utiliza equipo y material adecuado para desarrollar cada tema a tratar.

XII. Sistema de Evaluación

La estrategia de evaluación estará centrada en las actividades a desarrollar por el participante en las clases teórico-prácticas, seminarios, talleres y en prácticas de

campo dirigidas, exámenes teóricos prácticos así como el desempeño de sus habilidades en las actividades de sede.

La nota mínima aprobatoria será de Catorce (14). El sistema de evaluación será el vigente en la Universidad.

XIII. Coordinador de la Segunda Especialidad

Lic.Hilda Otoya Ramírez

XIV. Plana Docente

- a) Dr. Armando R Castañeda Allen.
- b) Dr. Johny Ubillus Carbonel
- c) Dr. Juan Chávez Navarro
- d) Dra. Fanny Llerena Bazan
- e) Mag.Madeleine Peña Chavarry
- f) Mag. Walter Peña Manrique.
- g) Mag. Nelson Vasquez Juarez.
- h) Mag. Moisés Farfán Flores .
- i) Mag. Martín Motta García.
- j) Mag. Jorge Montero Chepe
- k) Mag. Carlos Bernardo Zarate

XV. Infraestructura y Equipamiento

Los participantes tendrán el Acceso a los Gabinetes de Practica, a la Biblioteca Especializada de Ciencias Sociales y al Centro de Cómputo como complemento necesario para su desarrollo Académico.

XVI. Equipos y Recursos Didácticos

La Facultad ofrece un Laboratorio del Centro de Computo (Internet) con hardware y Retroproyector de video, multimedia necesarios para el desarrollo de las clases y además de los instrumentos y equipos de aplicación rutinaria en las actividades teórico-prácticas.

XVII. Titulación

Según el Reglamento de Segunda Especialidad (RR N° 4541-207-UNFV)

Art. 27º Para la obtención del **Título de Especialista** se requerirá:

- a) Haber aprobado los 60 créditos exigidos y el 100 % de las Asignaturas, con un mínimo de 14 o su equivalente centesimal de 70.
- b) Presentar una Tesis referente a un tópico de su Especialidad
- c) Solicitud pidiendo la Obtención del Título de Especialista
- d) Constancia de Ingreso
- e) Fotocopia Resolución Rectoral de Ingreso

- f) Constancia de no Adeudar a la Facultad o UNFV
- g) Constancia de no Adeudar Material Bibliográfico o Didáctico
- h) Certificado de Estudios Originales de la Segunda Especialidad
- i) Constancia de estar Expedido
- j) Recibo de Pago por Sustentación
- k) Recibo de Pago por derecho de Diploma de Especialista

XVIII. INFORMES DE CAMPO

Según el Reglamento de Segunda Especialidad (RR N° 4541-207-UNFV), en el Anexo I y II, se establece:

ANEXO I

ESQUEMA BASICO DEL PLAN DE TESIS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

1. Título.
2. Autor.
3. Lugar donde se va a desarrollar la investigación.
4. Descripción del proyecto.
 - 4.1. Antecedentes bibliográficos.
 - 4.2. Definición del problema.
 - 4.3. Marco teórico.
 - 4.4. Justificación e importancia.
5. Objetivos.
 - 5.1. Objetivo general.
 - 5.2. Objetivos específicos.
6. Metodología: Describir en forma clara y concisa cómo se realizará el trabajo de investigación.
7. Cronograma: Diseñarlo en forma de tabla, señalando fases o etapas y actividades a ejecutar.

ANEXO II

**ESQUEMA BASICO DE PRESENTACIÓN DE
TESIS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**

PÁGINAS PRELIMINARES

Comprende Las siguientes partes:

1. Carátula

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES SECCION DE POSTGRADO SEGUNDA ESPECIALIDAD EN.....</p> <p style="text-align: center;">Título del trabajo</p> <p style="text-align: center;">Tesis para optar el Título de Especialista en</p> <p style="text-align: center;">Autor:</p> <p style="text-align: center;">Asesor(a):</p> <p style="text-align: center;">Lima-Perú, 2017</p>

2. Dedicatoria (Opcional)
3. Agradecimiento (Opcional)
4. Índice General
5. Relaciones de Gráficos
6. Relación de tablas
7. Relación de Fotografías y/o planos
8. Resumen
9. Introducción
10. Materiales y Métodos
11. Resultados
12. Discusión y Conclusiones
13. Recomendaciones (Opcional)
14. Referencias Bibliográficas
15. Anexos
 - 15.1. Anexo Metodológico
 - 15.2. Anexo Estadístico