

*“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”*

## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: URBANO II**

**CÓDIGO: 100779**

### **I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Departamento Académico : Arquitectura
- 1.2 Escuela Profesional : Arquitectura
- 1.3 Programa de estudios : Arquitectura
- 1.4 Plan de estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : V
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisitos : Urbano I
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : I
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : Horas de teoría 01  
Horas de práctica 04
- 1.12 Horario : Martes 10:30 a 12:10, Martes 13:00 a 15:30, Viernes 08:00 a 09:40, Viernes 13:00 a 15:30 /  
Martes 13:00 a 15:30, Miércoles 13:00 a 14:40
- 1.13 Inicio de clases : 06 abril 2026
- 1.14 Terminó de clases : 25 julio 2026
- 1.15 Docente coordinador : Mtra. Cama Perez Tania
- 1.16 Docente de la asignatura : Mtra. Cama Perez Tania (tcama@unfv.edu.pe) /  
Mtra. Delgado Rangel Maria Del Carmen (mdelgado@unfv.edu.pe)

## II. SUMILLA

Asignatura que corresponde al **área curricular** de Estudios Específicos, es teórico – práctico y tiene el **propósito** de analizar e investigar a través de la teoría y casuística problemas urbanos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

I Análisis de la morfología urbana y su aplicación

II Exponer sistemas de información geográfica y su aplicación

III Analizar variables e indicadores para el planteamiento del espacio urbano IV Diseñar espacios urbanos

La **Tarea Académica exigida** al estudiante es analizar y diseñar espacios públicos residuales.

## III. COMPETENCIA

El estudiante aplica los métodos de investigación para analizar la problemática de los espacios urbanos, mejorándolos a través de una propuesta de diseño con creatividad, responsabilidad social y protección del medio ambiente, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los habitantes.

- a) Analizar
- b) Evaluar
- c) Investigar
- d) Compromiso individual y colaborativo
- e) Planificar y diseñar espacios urbanos
- f) Aplicar normativa

Analiza los componentes básicos de la morfología urbana a nivel local en base a teorías humanistas en el marco del medio ambiente sostenible con sentido crítico y ético.

Identifica variables e indicadores para el planteamiento del espacio urbano.

Elabora una propuesta de mejora a través del diseño de espacios urbanos como solución a la problemática urbana.

Reconoce sistemas de información geográfica y su aplicación.

**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**UNIDAD 1**  
**Morfología urbana y medio ambiente sostenible**

**Logro de aprendizaje:** Analiza los componentes básicos de la morfología urbana a nivel local en base a teorías humanistas en el marco del medio ambiente sostenible con sentido crítico y ético.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
Semana N° 1: 6/04/2026 10/04/2026	-Presentación del docente y alumnos. -Exposición contenido del sílabo. -Consideraciones conceptuales previas - Tareas académicas	-Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. -Exposición de conceptos básicos normativos	Proyección de PPT Video Programa Issuu	Presencial	Participación oral
Semana N° 2: 13/04/2026 17/04/2026	La Revolución Industrial y su trascendencia en el Desarrollo de las ciudades en los siglos XIX e inicios del siglo XX. Teorías de la Ciudad Lineal de Soria y Matta, Ciudad Jardín de Ebenezer Howard la ciudad industrial de Tony Garnier Planteamientos de Robert Owen, Charles	- Desarrollo de clases a través de presentaciones. Video motivacional Tarea/Actividad	Proyección de PPT  Video: La Ciudad Jardín. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUsEBmlxI3Q&amp;t=292s">https://www.youtube.com/watch?v=pUsEBmlxI3Q&amp;t=292s</a>	Presencial	

	Fourier, Le Corbusier, Patrick Guedes. Pautas para el trabajo académico 1 Entrega en semana 5				
Semana N° 3: 20/04/2026 24/04/2026	Interacciones en el espacio urbano. Teoría de Jan Gehl Niveles: Ciudad, Espacio público, Detalle. Condiciones de los espacios o ambientes: Peatón, Tráfico vehicular, Ciclistas. Avance del Trabajo Académico 1 Levantamiento de información	- Desarrollo de clases a través de presentaciones. Video motivacional Tarea/Actividad	Proyección de PPTVideo	Presencial	Participación oral Expone el planteamiento considerado en el desarrollo de la tarea
Semana N° 4: 27/04/2026 1/05/2026	Diseño de Calles seguras y sostenibles. Teoría de Jane Jacobs Función, forma y uso de unacalle. Traza urbana. Patrones. Principios diseño vial urbano. Accesibilidad urbana e inclusión en espacios públicos. Movilidad urbana. Diseño	- Desarrollo de clases a través de presentaciones. Video motivacional Tarea/Actividad	Proyección de PPT Clase inversa: video Los objetivos del desarrollo sostenible: <a href="https://youtu.be/MCKH5xk8X-g">https://youtu.be/MCKH5xk8X-g</a>	Presencial	

	de sección de calle. Avance del Trabajo Académico 1.				
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 2</b>  <b>Espacios urbanos como sistemas medioambientales</b></p>					
<p><b>Logro de aprendizaje:</b> Identifica variables e indicadores para el planteamiento del espacio urbano en base a teorías humanistas en el marco del medio ambiente sostenible con sentido crítico y ético</p>					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>

Semana N° 5: 4/05/2026 8/05/2026	<b>TRABAJO ACADEMICO 1</b>				
Semana N° 6: 11/05/2026 15/05/2026	Interconectividad e intermodalidad en las calles. Sistema Vial. Proceso de Diseño de una vía o una calle. Programa para diseñar una calle: Street mix. Pautas para la Evaluación Parcial. Entrega en semana 8. Avance de la Evaluación Parcial	Diseña una calle con el programa <a href="https://streetmix.net/-/1587905">https://streetmix.net/-/1587905</a>	Proyección de PPT Programa Streetmix, internet	Presencia	Participación oral. Expone el planteamiento considerado en el desarrollo de la tarea
Semana N° 7: 18/05/2026 22/05/2026	Calles como sistemas medioambientales. Composición medioambiental de una calle. Elementos naturales y artificiales. Microclima, factores ecológicos y medioambientales. Confort Urbano en el espacio urbano. Avance Evaluación Parcial	Explica los conceptos que ha considerado para el planteamiento de su tarea/ Elabora una Infografía en el programa informático llamado Piktochart u otro recomendado	Proyección de PPT Programa Piktochart, internet	Presencial	
Semana N° 8: 25/05/2026 29/05/2026	<b>EVALUACION PARCIAL</b>				

**UNIDAD 3**  
**Diseño Urbano: Planteamiento del espacio urbano sostenible en el Perú**

**Logro de aprendizaje:** Elabora una propuesta de mejora a través del diseño de espacios urbanos como solución a la problemática urbana en base a teorías humanistas en el marco del medio ambiente sostenible con sentido crítico y ético.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
Semana N° 9: 1/06/2026 5/06/2026	Planificación urbana inteligente Estrategias de la movilidad sostenible. Sistemas de facilidades comunales e infraestructura. Pautas para Trabajo Académico 2	Compara y relaciona los conceptos sobre los sistemas viales en la ciudad, desarrollando criterios para abordar los problemas viales.	Proyección de PPT	Presencial	Participación oral.
Semana N° 10: 8/06/2026 12/06/2026	Reglamentos y Normatividad Urbana en el Proyecto Urbano. Calles y uso multimodal. Calles verdes. Salud y seguridad urbana Avance de Trabajo Académico 2	Identifica la aplicación de la normativa peruana en los espacios públicos. Analiza un espacio público tomando en consideración la salud y seguridad urbana	Proyección de PPT Internet	Presencial	Participación oral. Expone el planteamiento considerado en el desarrollo de la tarea
Semana N° 11: 15/06/2026 19/06/2026	Configuración Urbana, tipología y modelos teóricos Avance del Trabajo académico	Analiza los conceptos sobre	Proyección de PPT Clase inversa: Video La Escala Humana	Presencia I	

		estructura urbana de la ciudad.		
Semana N° 12: 22/06/2026 26/06/2026	<b>ENTREGA DEL TRABAJO ACADEMICO 2</b>			

<b>UNIDAD 4</b>					
<b>Sistemas de Información Geográfica</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Expone sistemas de información geográfica y su aplicación					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
Semana N° 13: 29/06/2026 3/07/2026	Sistema de información geográfica(SIG) Concepto, Importancia del uso del SIG en la planificación y diseño urbano de las municipalidades distritales y gobiernos regionales. Pautas para la Evaluación Final	Comprende el uso de los Sistemas de Información Geográfica en el análisis territorial	Proyección de PPTVideo	Presencial	Participación oral. Expone el planteamiento considerado en el desarrollo de la tarea
Semana N° 14: 6/07/2026 10/07/2026	Sistema de información geográfica(SIG): proceso del SIG, ejemplos Avance de la Evaluación Final	Formula un proyecto urbano sostenible, aplicando las teorías, modelos, la casuística y normativas.	Proyección de PPTVideo	Presencial	
Semana N° 15: 13/07/2026 17/07/2026	Avance de la Evaluación Final.	Crítica final	Proyección de PPT	Presencial	

Semana N° 16:	<b>EVALUACION FINAL</b>
---------------	-------------------------

20/07/2026

24/07/2026

## V. METODOLOGÍA

### 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

El curso se desarrollará con clases magistrales, considerando que para cada unidad se impartirán conocimientos que perfilarán la ejecución y desarrollo de temas, por medio del análisis científico, el cual se llevará a cabo en el taller de manera permanente, complementado por trabajo domiciliario.

Cada unidad demandará la recopilación de información que permita el desarrollo del tema propuesto en aplicación de los conocimientos correspondientes a la unidad de aprendizaje. En las cuatro unidades se llevarán a cabo trabajos grupales. Por medio de la evaluación de los trabajos grupales se determinarán los niveles alcanzados por los alumnos.

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

### 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

### 5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Construcción sostenible y sostenibilidad ambiental del territorio.  
Seguridad vial e infraestructura de transporte.

#### 5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Procesos de aprendizaje con enfoque al servicio de la comunidad con proyectos relacionados, articulados dónde los estudiantes trabajan y puedan aportar desde los inicios de la profesión calidad y mejora en el entorno inmediato (Responsabilidad Social Universitaria).

### VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

1. Bazant Sanchez, Juan (2003). Manual de diseño urbano. Trillas México DF
2. Bazant, J. (2014). Planeación Urbana Estratégica métodos y técnicas de análisis. TrillasMéxico DF
3. BID (2021) Las ciudades como espacios de oportunidades para todos: Como construir Espacios públicos para personas con discapacidad, niños y mayores. Nora Libertun de Duren Editora. Inter-American Development Bank. Housing and Urban Development Division. III. Series.
4. Cano, J. (2003). Introducción a la historia del urbanismo. Universitat Politècnica deValencia.
5. Corral y Becker, C. (1989). Lineamientos de diseño urbano. Trillas México DF
6. Cubas, R. (1990). Arquitectura Paisajista arbustos, hierbas y plantas de recubrimiento. Alfi, Lima
7. Cubas, R. (1990). Arquitectura Paisajista árboles. Editorial Alfi, Lima
8. Falcon, A. (2007). Espacios verdes para una ciudad sostenible planificación, proyecto, mantenimiento y gestión. Gustavo Gili Barcelona.
9. Gaete Feres, H. (2015) Hacia un modelo de administración y gestión para ciudades intermedias Universidad Politécnica de Cataluña Barcelona
10. Gehl, J.(2014) Ciudades para la gente. Editorial Infinito, Ciudad Autónoma de BuenosAires, Argentina.
11. Instituto de la construcción y gerencia (2006). Reglamento nacional de edificaciones generalidad, habilitaciones urbanas, consideraciones de las edificaciones, arquitectura. Instituto de la construcción y gerencia. Lima
12. Lynch, K. (1985). La buena forma de la ciudad. Gustavo Gili Barcelona
13. Mcloughlin, B. (1972). Urban & Regional Planning. Editorial Faber & Faber
14. Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2011). Norma GH-2º Componentes de Diseño Urbano.
15. Monclús, F. (2001). Elementos de composición urbana. Trillas México DF
16. Poete, M. (2011). Introducción al Urbanismo la evolución de las ciudades. Fundación cajade arquitectos Barcelona.
17. Nogue, J. (2019) La construcción del espacio público, el paisaje como bien común. Ministerio de Cultura y Deporte de España
18. Printz, D. (1986). Planificación y configuración urbana. Gustavo Gili Barcelona.
19. Universidad Nacional Federico Villarreal (2005). Declaración de Johannesburgo sobre el Desarrollo sostenible. Universidad Nacional Federico Villareal Lima.

### 7.2 Complementaria:

1. Cama, Tania. (2017). Propuesta de un modelo para la evaluación del éxito de un espacio público urbano. [Tesis de Maestría]

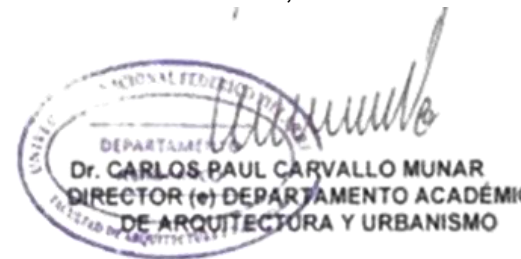
Recuperado de: <http://cybertesis.uni.edu.pe/handle/uni/5423>

2. Le Corbusier (1961). Mensaje a los estudiantes de Arquitectura. Ediciones Infinito, Buenos Aires
3. Rossi, A. (1999). La arquitectura de la ciudad. Gustavo Gili Barcelona.
4. Christele Harrouk (2020) Psicología de la Escala: Personas, edificios y ciudades Blog <https://www.archdaily.mx/mx/952767/psicologia-de-la-escala-personas-edificios-y-ciudades>
5. GEOTADI (2019) Sistemas de información geográfica - Por donde empezar <https://www.youtube.com/watch?v=ZPniwmhF98g>
6. ITEPAS (2015) Conceptos básicos del Sistema de Información geográfica: <https://www.youtube.com/watch?v=K1He9NzZxWk&list=PL-ONLa6UaTBTs5AJBrLENBG3YiYreoebb&index=43>
7. Porto, E. (2020) Sistemas de Información Geográfica aplicados al Ordenamiento Territorial. <https://www.youtube.com/watch?v=p7Z04gEQdjk&list=PL-ONLa6UaTBTs5AJBrLENBG3YiYreoebb&index=20>
8. Gehl, J. (año). La escala humana "Ciudades para la gente" del Arq. Jan Gehl [https://www.youtube.com/watch?v=GNLEBCREjnl&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=GNLEBCREjnl&feature=emb_logo)
9. Gemma Soles (2016) La necesidad de un diseño urbano a escala humana. [https://elpais.com/elpais/2016/01/02/seres\\_urbanos/1451731021\\_145173.html](https://elpais.com/elpais/2016/01/02/seres_urbanos/1451731021_145173.html)
10. Claudina de Gyves (2017) Como hacer ciudades a escala humana <https://www.youtube.com/watch?v=qTGWRkS2WIs>
11. Speck, J. (2014) The general theory of walkability | Jeff Speck | TEDxMidAtlantic. <https://www.youtube.com/watch?v=uEkgM9P2C5U&list=PL-ONLa6UaTBTs5AJBrLENBG3YiYreoebb&index=42>
12. Sedano, J. (2020) Introducción a los sistemas de información geográfica y el ordenamiento territorial <https://www.youtube.com/watch?v=PmNqll0CfVs&list=PL-ONLa6UaTBTs5AJBrLENBG3YiYreoebb&index=29>
13. Video: En la búsqueda de la escala humana, Jan Gehl conferencia en TEDxKEA <https://www.youtube.com/watch?v=Cgw9oHDfJ4k>
14. Video: Creatividad urbana en espacios públicos. TEDxTIRANA. <https://www.youtube.com/watch?v=CNhjfxWnSU8>
15. Video: Reimaginando el espacio urbano. Arq. Butcher, Ali. TEDx Jacksonville. <https://www.youtube.com/watch?v=dsh4YzSxSH0>

Lima, 02 de Abril del 2026

Mtra. Delgado Rangel María Del Carmen  
Cod: 0089005  
mdelgador@unfv.edu.pe

Mtra. Cama Pérez Tania  
Cod: 0093088  
tcama@unfv.edu.pe



Dr. Carlos Paul Carvalho Munar (e)  
**DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADEMICO**  
daau.fau@unfv.edu.pe