

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

SILABO

ASIGNATURA: URBANO I

CODIGO: 100771

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Arquitectura
- 1.2 Escuela Profesional : Arquitectura
- 1.3 Programa de estudios : Arquitectura
- 1.4 Plan de estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : IV
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisitos : Ninguno
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : II
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : Horas de teoría 01
Horas de práctica 04
- 1.12 Horario : Miércoles 10:30 a 12:10, Miércoles 13:00 a 15:30 /
Martes 10:30 a 12:10, Miércoles 13:00 a 15:30
- 1.13 Inicio de clases : 10 agosto 2026
- 1.14 Termino de clases : 28 noviembre 2026
- 1.15 Docente coordinador : Mtra. Cama Perez Tania
- 1.16 Docente de la asignatura : Mtra. Delgado Dupont Liliana Clarisa (ldelgado@unfv.edu.pe), Mtra. Zegarra Vega Roxana Patricia (rzegarra@unfv.edu.pe) /
Mtra. Delgado Rangel Maria Del Carmen (mdelgador@unfv.edu.pe)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de exponer los lineamientos de la Planificación Urbana. Desarrolla las siguientes.

- I. Exponer las normativas y reglamentos de la Planificación Urbana.
- II. Tipología de asentamientos y barrios AC y DC.
- III. Tipología de modelos urbanos en el siglo XVIII hasta el siglo XX.
- IV. Fortalecer la integración social a través de los espacios urbanos.

La tarea académica exigida al estudiante es analizar y proponer planteamientos de espacios urbanos relacionados a la asignatura de Urbano I.

III. COMPETENCIA

Conoce los lineamientos de la planificación urbana y aplica la normatividad, reglamentos de la Planificación Urbana, teniendo conocimiento general de la problemática urbana a través de la evolución histórica de los sistemas urbanos nacional y global, analiza y compara con su contexto social, económico, político y espacial, desarrollando una actitud crítica y participativa, en tal sentido se detallan las siguientes competencias:

- Conoce y expone los lineamientos de las normativas y reglamentos de la Planificación Urbana.
- Analiza Tipologías de asentamientos y barrios AC y DC.
- Sustenta las tipologías de los modelos urbanos en el siglo XVIII hasta el siglo XX.
- Identifica soluciones para fortalecer la integración social a través de los espacios urbanos.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I

Normativas y reglamentos de la Planificación Urbana

Logro de aprendizaje: Conoce y expone los lineamientos de las normativas y reglamentos de la Planificación Urbana.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 1: 10/08/2026 14/08/2026	-Conoce la definición y la finalidad del curso con respecto a su carrera profesional, los tipos de trabajos prácticos a elaborarse durante el curso, los horarios, el tipo de evaluación, la metodología a usarse en general y presentación del sílabo. Video Sistema de ciudades modelo España Video La ciudad del futuro en al año 2050.	-Expone contenido del sílabo. -Contenidos básicos normativos Observa Video motivacional -Presentación del instructivo para el desarrollo del Trabajo de Investigación. -Integra equipos para la elaboración trabajo de investigación, en materia de la problemática de la Planificación Urbana.	Video Actividades basadas en videos y exposiciones de los docentes en PPT.	Presencial	Prueba de entrada
Semana N° 2: 17/08/2026 21/08/2026	El fenómeno urbano. -Concepto de Planificación Urbana. -Concepto de Asentamientos Humanos (AAHH) -Concepto de Ciudad. -Concepto de Acondicionamiento territorial y Planificación Urbana. -Concepto de Desarrollo sostenible. Ley DUS (Ley de Desarrollo Urbano Sostenible).	-Revisa los lineamientos de las normativas y reglamentos de la Planificación Urbana. -Conoce diferentes enfoques interdisciplinarios sobre la materia. -Revisa las Guías de Ciudadano		Presencial	Elaboración del Trabajo Investigación Informe 1 Presentación en PPTX Exposiciones
Semana N° 3: 24/08/2026 28/08/2026	Sistema Nacional de Centros Poblados. Las Ciudades sustentables Curitiba ciudad sustentable medio ambiental Medellín transformación urbana	-Comprende los temas relacionados con la búsqueda de información bibliográfica en base de datos y revistas indexadas como Scielo.	-Estudio de casos de emprendimiento -Análisis de lectura	Presencial	Critica de Investigación
Semana N° 4: 31/08/2026 4/09/2026	Acondicionamiento Territorial y Planificación Urbana Instrumentos de Acondicionamiento Territorial y de Desarrollo Urbano. Definiciones.			Presencial	1° Exposición.

Clasificación de los Instrumentos de Planificación.

UNIDAD II

Tipologías de asentamientos y barrios AC y DC

Logro de aprendizaje: Analiza Tipologías de asentamientos y barrios AC y DC. (AC: hasta el año 1 y DC: desde el año 1 hasta 1699)

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 5: 7/09/2026 11/09/2026	Tipologías de AAHH en Perú: Civilización de Caral. la morfología de los AAHH de las ciudades de la antigüedad: Sumeria, India, Mesopotamia, Babilonia, Egipto.	Observa Video motivacional Revisa metodología de la investigación de su Informe (avance).	Videos Uso del programa Piktochart (infografía). Estudio de casos de emprendimiento Análisis de lecturas	Presencial	Trabajos Académicos Informe 2 Exposición de Trabajo de Investigación 2° Exposición.
Semana N° 6: 14/09/2026 18/09/2026	Tipologías de AAHH en el antiguo Perú: Preinca. Morfología de los AAHH de las ciudades de la antigüedad: Atenas en Grecia, Roma.			Presencial	
Semana N° 7: 21/09/2026 25/09/2026	Tipologías de AAHH en el antiguo Perú: Inca. Morfología de los asentamientos y barrios de las ciudades de la Edad Media en los siglos XVI, XVII: Francia, Países Bajos, Alemania.	Comprende los temas relacionados con la búsqueda de información bibliográfica en base de datos y revistas indexadas como Scielo.		Presencial	
Semana N° 8: 28/09/2026 2/10/2026	Evaluación Parcial de la Unidad II			Presencial	

UNIDAD III
Modelos urbanos siglos XVIII-XX

Logro de aprendizaje: Sustenta las tipologías de los modelos urbanos en el siglo XVIII hasta el siglo XX. (1700-1999) en el Perú y el mundo

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 9: 5/10/2026 9/10/2026	Tipologías de modelos urbanos Perú (Época Colonial) ciudades coloniales Lima, Trujillo, Arequipa, etc. Surgimiento de las Ciudades producto de la Revolución Industrial en Europa, América y Asia en los siglos XVIII, XIX e inicios del siglo XX.	Elabora una Infografía en el programa informático llamado Piktochart u otro recomendado para la asignación de la Tarea 2 sobre el tema asignado. Expone su trabajo en tecnologías informáticas con claridad didáctica creatividad Demuestra interés por la búsqueda de información en bases de datos en medios electrónicos y en bibliotecas especializadas	PPTX o CANVAS Programa Piktochart Elementos multimedia Orientación y Pautas para la presentación del informe	Presencial	Trabajos Académicos
Semana N° 10: 12/10/2026 16/10/2026	Teorías sobre la Ciudad: Le Corbusier, Ebenezer Howard, Sir Patrick Geddes, Lewis Mumford Daniel Durham, Aldo Rossi, Jane Jacobs, Jan Gehl			Presencial	Informe 3 del trabajo de investigación
Semana N° 11: 19/10/2026 23/10/2026	Unidades vecinales. Conjuntos habitacionales Residencial San Felipe en el Perú, Torres de San Borja, Torres de Limatambo.			Presencial	3° Exposición de Trabajo de Investigación
Semana N° 12: 26/10/2026 30/10/2026	Evaluación Parcial de la Unidad III			Presencial	

UNIDAD IV
Integración social y
espacios urbanos

Logro de aprendizaje: Identifica soluciones para fortalecer la integración social a través de los espacios urbanos.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 13: 2/11/2026 6/11/2026	La escala humana y diseño urbano (Jan Gehl, Jane Jacobs y otros)			Presencial	
Semana N° 14: 9/11/2026 13/11/2026	Calidad de vida e integración social en los espacios urbanos (Jan Gehl, Jane Jacobs y otros)	Expone contenidos Expone las tareas asignadas a través de las actividades a nivel grupal o individual y teniendo en consideración el tiempo asignado.	Power Point Uso del PPTX o CANVAS. Orientación y Pautas para la presentación del Informe	Presencial	Informe de trabajo de investigación
Semana N° 15: 16/11/2026 20/11/2026	Densidad urbana y calidad de vida (Jan Gehl, Jane Jacobs y otros)	Evaluación final		Presencial	Exposiciones orales finales del trabajo de Informe final
Semana N° 16: 23/11/2026 27/11/2026	Evaluación final			Presencial	

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Motivación. Aprendizaje colaborativo mediante formación de grupos de trabajo e individuales. Debate sobre teorías de urbanismo.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Aplicación de la Clase Inversa. Retroalimentación en las tareas y trabajos académicos. Selección de videos y material de lectura para el aprendizaje Asincrónico. Orientación con el uso de rúbricas.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Investigación en Urbanismo. Desarrollo Urbano Sostenible.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio- AeS (RSU)

Procesos de aprendizaje con enfoque al servicio de la comunidad con proyectos relacionados, articulados donde los estudiantes trabajan sobre investigaciones en la especialidad de Urbanismo con la finalidad de mejora en las intervenciones urbanísticas y aplicación de criterios.

de sostenibilidad entre otros. (Responsabilidad Social Universitaria).

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 01 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el

examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.

La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básicas

1. Ministerio de Vivienda Gestión Urbana en Ciudades del Perú PDF Decreto Supremo (2016) Normas El Peruano.
2. Kuroiwa, J. (2010) Gestión de Riesgo de Desastres en el proceso de Desarrollo nacional. ACUERDO NACIONAL - POLITICA DE ESTADO No 32 PPT KUROIWA
3. Montoya, O. (2017) *Video del Colegio de Arquitectos: Conferencia Internacional Medellín y su transformación urbana*
4. Reglamento de Acondicionamiento Territorial (2016) Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento
5. Manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Metropolitano (2020) Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento
6. Morfología de la ciudad, tipos de planos <https://www.youtube.com/watch?v=D2bTSAkUaNE>
7. Ciudades más Pobladas del Mundo en la Antigüedad <https://www.youtube.com/watch?v=AriOv-sQTTE>
8. Las 10 ciudades más antiguas del mundo Atenas, <https://www.youtube.com/watch?v=KhquGztVIBY>
9. El nacimiento de la civilización, Babilonia, Sumeria, Valle del Indo y Egipto <https://www.youtube.com/watch?v=fPO3dD4Zclo>
10. Shady, R. (2009) Perú país megadiverso, pluricultural y multilingüe pero integrado desde la formación de la Civilización Caral. Biblioteca Virtual – BNP. Lima, Perú
11. Fuentes de información: Schoenauer, R, (1,984), 6000 Años de Habitat. México, Ediciones Gustavo Gili, S.A., Barcelona.
12. Época antigua: <https://www.sostenibilidad.com/construccion-y-urbanismo/evolucion-del-fenomeno-urbano/>
13. La planificación prehispánica de Lima, Gavazzi, A. (2017)

https://www.youtube.com/results?search_query=la+planificacion+prehispanica+de+lima

14. Buscar información en la Biblioteca Nacional del Perú.

7.2 Complementarias

15. Gonzales, F. (2018) Sistema de ciudades modelo España <https://www.youtube.com/watch?v=XdavPvROI1c>
16. Montgomery, Ch. (2015) The happy city experiment TEDxVancouver <https://www.youtube.com/watch?v=7WiQUzOnA5w&list=PL-ONLa6UaTBS5-12df-gTz4qEucwUfeP4&index=9>
17. Shady, R. (año). La Civilización Caral y sus aportes al Urbanismo y la Construcción <https://www.facebook.com/ApuWayra.QontinSuyu/videos/1744799079142191/>
18. Video: En la búsqueda de la escala humana, Jan Gehl conferencia en TEDxKEA <https://www.youtube.com/watch?v=Cgw9oHDfJ4k>
19. Video: Creatividad urbana en espacios públicos. TEDxTIRANA. <https://www.youtube.com/watch?v=CNhjfxWnSU8>
20. Video: Reimaginando el espacio urbano. Arq. Butcher, Ali. TEDx Jacksonville. <https://www.youtube.com/watch?v=dsh4YzSxSH0>
21. Video: El experimento de la ciudad feliz. Charles Montgomery. TEDx Vancouver. <https://www.youtube.com/watch?v=7WiQUzOnA5w>
22. Christele Harrouk (2020) Psicología de la Escala: Personas, edificios y ciudades Blog <https://www.archdaily.mx/mx/952767/psicologia-de-la-escala-personas-edificios-y-ciudades>
23. Video: La escala humana, Gehl, J. https://www.youtube.com/watch?v=zkFgt80DUwU&feature=emb_logo

Lima, 02 de Abril del 2026



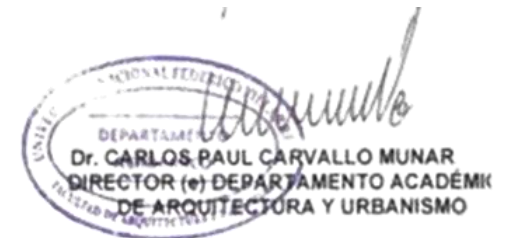
Mtra. Delgado Dupont Liliana Clarisa
Cod: 2018060
ldelgado@unfv.edu.pe



Mtra. Zegarra Vega Roxana Patricia
Cod: 0099322
rzegarra@unfv.edu.pe



Mtra. Delgado Rangel María Del Carmen
Cod: 0089005
mdelgador@unfv.edu.pe



Dr. Carlos Paul Carvalho Munar (e)
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADÉMICO
daau.fau@unfv.edu.pe