

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

SÍLABO

ASIGNATURA: TESIS DE BACHILLER II / TRABAJO DE INVESTIGACION

CÓDIGO:100812

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Arquitectura
- 1.2 Escuela Profesional : Arquitectura
- 1.3 Programa de estudios : Arquitectura
- 1.4 Plan de estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : X
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisitos : Tesis de Bachiller I
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : II
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : Horas de teoría 02
Horas de práctica 02
- 1.12 Horario : Jueves 08:50 a 12:10, Jueves 13:00 a 16:20
- 1.13 Inicio de clases : 10 agosto 2026
- 1.14 Terminó de clases : 28 noviembre 2026
- 1.15 Docente coordinador : Dra. Cerrón Contreras Amanda
- 1.16 Docente de la asignatura : Dra. Castro Revilla Humberto Manuel (hcastror@unfv.edu.pe)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico- práctico y tiene el propósito de continuar la investigación científica para la propuesta arquitectónica y/o urbanística relacionadas con los diversos espacios de territorios donde el arquitecto interviene, determinado la programación arquitectónica y condicionantes de diseño para la propuesta del proyecto profesional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1.- Elaborar el planteamiento para la determinación coherente, completa y ajustada a los criterios y principios de la investigación científica, del tema seleccionado.
- 2.- Organizar el diseño metodológico de las características del tema seleccionado a partir de criterios sociales, geográficos y medio ambientales, fijando sus alcances en el proceso de investigación.
- 3.- Determinar los resultados obtenidos y expresarlos en forma cualitativa y cuantitativa.
- 4.- Plantear las conclusiones obtenidas que fundamenten las condicionantes de diseño Programa arquitectónico y/o urbanístico para el proyecto profesional.

La **Tarea Académica exigida** al estudiante es elaborar el documento final de acuerdo a los lineamientos de una investigación científica y normas APA.

III. COMPETENCIA

Aplica los procedimientos y técnicas de la investigación en áreas de la arquitectura y el urbanismo, a través de un pensamiento crítico y una actitud investigativa.

- a) Proyecto de vida.
- b) Calidad.

Presenta y sustenta un proyecto de investigación aplicando la metodología de la investigación arquitectónica.

Presentación de la estructura capitular evidenciando el marco teórico del trabajo de investigación del proyecto arquitectónico.

- c) Liderazgo
- d) Desarrollo innovador

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1

Elaborar el planteamiento para la determinación coherente, completa y ajustada a los criterios y principios de la investigación científica, del tema seleccionado

Logro de aprendizaje: Comprende los fundamentos, y alcances de la investigación científica para la elaboración de un diseño de investigación.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 1: 10/08/2026 14/08/2026	-Presentación del docente y alumnos. -Exposición contenido del sílabo. -Consideraciones conceptuales previas	-Exposición del contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. -Exposición de conceptos básicos.	- Proyección en power point, video - Conversatorio.	Presencial	-Prueba de entrada.
Semana N° 2: 17/08/2026 21/08/2026	-Fundamentos de la investigación científica. -Enfoques de investigación: Cuantitativo, cualitativo y mixto.	-Conoce los fundamentos de la investigación científica y sus enfoques.	- Lectura Metodología de Investigación científica - Diálogos grupales, - Exposición de ideas.	Presencial	-Ficha resumen de la lectura.
Semana N° 3: 24/08/2026 28/08/2026	-Alcances de la investigación.	-Identifica los diferentes alcances de una investigación.	- Localización de su investigación. - Exposición de motivos.	Presencial	
Semana N° 4: 31/08/2026 4/09/2026	-El diseño de investigación para una tesis.	-Diferencia diseños de investigación.	- Lectura: Diseño de investigación - Diálogos grupales – Estado del arte	Presencial	- Presenta su análisis

UNIDAD 2

Organizar el diseño metodológico de las características del tema seleccionado a partir de criterios sociales, geográficos y medioambientales, fijando sus alcances en el proceso de investigación

Logro de aprendizaje: Analiza las dimensiones encontradas en el lugar del proyecto...

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 5: 7/09/2026 11/09/2026	-La descripción del diseño metodológico de la investigación.	-Identifica tipo de investigación. -Describe el enfoque de la investigación.	- Diapositivas ppt, pdf. - https://www.menti.com/altut4dt5vsw.	Presencial	-Presenta una propuesta innovadora de un hecho mediático. -Reporte grupal de la propuesta.
Semana N° 6: 14/09/2026 18/09/2026	- Formulación de las características del tema seleccionado	-Formula las dimensiones físicas, geográficas, medio ambientales. -Analiza mediante un programa estadístico .	- Diapositivas, explicación determinación de las dimensiones en todos sus aspectos. - Fórmula herramientas para su investigación...	Presencial	
Semana N° 7: 21/09/2026 25/09/2026	- Análisis de los datos – Para su exactitud se utilizará un programaspss.	-Compara la hipótesis alterna con la hipótesis nula... -Redacta los resultados.	- Diapositivas, proponen determinación de las variables.	Presencial	
Semana N° 8: 28/09/2026 2/10/2026	- Demuestra si es factible su proyecto de investigación.	-Justifica la investigación y su pertinencia.	- Diapositivas, sustento justificativo. https://www.menti.com/altut4dt5vsw.	Presencial	
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					

UNIDAD 3

Determinar los resultados obtenidos y expresarlos en forma cualitativa y cuantitativa

Logro de aprendizaje: Elabora un análisis con los resultados obtenidos.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 9: 5/10/2026 9/10/2026	-Resultados de los datos estadísticos. Determina el tipo de enfoque del proyecto de investigación	-Reconoce los diferentes tipos de fuentes de información.	Diapositivas, explicación de determinación de las fuentes de información.	Presencial	-Reporta la metodología de su investigación.
Semana N° 10: 12/10/2026 16/10/2026	-Respuesta de los niveles y diseños de la investigación	-Revisa fuentes de información académica.	Diapositivas, explicación Encuestas, entrevistas	Presencial	
Semana N° 11: 19/10/2026 23/10/2026	- Discusión de sus resultados analizados	-Organiza fichas de citas y referencias.	Fichas de las dimensiones Indicadores	Presencial	-Evalúa -Tipo de Investigación - Enfoque
Semana N° 12: 26/10/2026 30/10/2026	- Compatibilización con las teorías – sustentos de su proyecto.	-Redacta la compatibilización de investigaciones.	Videos muestra Investigaciones de temas afines	Presencial	

UNIDAD 4					
Plantear las conclusiones obtenidas que fundamenten las condicionantes de diseño y Programa arquitectónico y/o urbanístico para el proyecto profesional.					
Logro de aprendizaje: Desarrolla el marco teórico de la investigación.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 2/11/2026 6/11/2026	-Las Resultantes de las Necesidades descritas	-Identifica las necesidades encontradas para exponerlas en la presentación	Explican teorías sustentadas de las variables de su proyecto.	Presencial	-Reporta el avance de su monografía

		de su investigación.			innovadora.
Semana N° 14: 9/11/2026 13/11/2026	-Diagrama organizacional	-El diagrama organizacional, se presentará las Matrices y en sus diferentes facetas los organigramas.	Exposiciones nivel de crítica de teorías conceptuales.	Presencial	
Semana N° 15: 16/11/2026 20/11/2026	-Elaboración del Programa Arquitectónico	-Elabora el Programa Arquitectónico de su proyecto de investigación.	Sustentan teorías que fundamentan el proyecto innovador.	Presencial	- Presentación del proyecto innovador.
Semana N° 16: 23/11/2026 27/11/2026	Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4): Presentación y exposición de proyecto innovador.				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo

- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación en la facultad de arquitectura

- Arquitectura
- Urbanista
- Ciudades Sostenibles.
- Tecnológica.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo **(Responsabilidad Social Universitaria)**.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACION	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACION PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACION FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADEMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Amiel, J. (2014). Metodología y diseño de la investigación científica. Universidad Científica del Sur.
- Creswell, J.W. (2009) Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage
- Creswell, J. W. & Creswell, J.D. (2018). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage
- Hernandez, R. ; Fernandez, C & Baptista M. del P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.
- Ñaupas, H. ;Valdivia, M.; Palacios, J. & Romero, H. (2018). Metodología de la investigación. Cuantitativa-cualitativa y redacción de tesis. Ediciones de la U.
- Pineda, E.; Alvarado; E. & Canales, F. (1994.) Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud. Organización Panamericana de la Salud.
- Sanchez, F. (2019) Guía de tesis y proyectos de investigación. Centrum Legalis Sierra, R. (2001). Técnicas de investigación social. Thomson

Editores.

Universidad Nacional Federico Villarreal (2019) Guía para redactar un Proyecto de Investigación. UNFV

7.2 Complementaria:

- Biber, H. (2010) Análisis arquitectónico. Universidad Nacional Federico Villarreal

Bunge Mario (1969)- La investigación científica. Su estrategia y su filosofía". Ediciones ARIEL, Barcelona, 1969:19-63.

Normas APA –American Psychological Association (APA) manual de estilo más utilizado en la redacción científica - 7ma Edición.

Salas, J. (2017). La investigación en la actividad proyectual de la arquitectura. Objeto y método. P&A Año 2, N.º2 enero-junio de 2017 pp. 5-15.

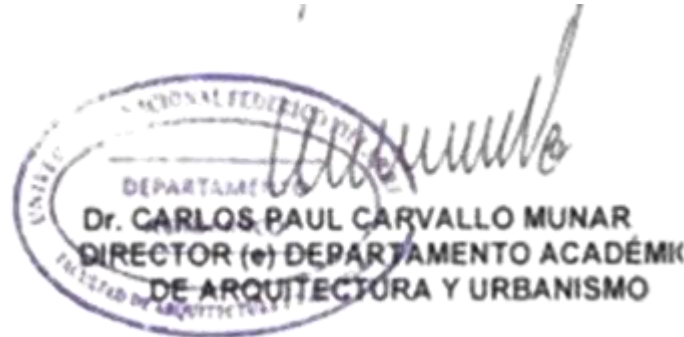
Recuperado el 7 de febrero de 2023 de: <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/PedagogiaArquitectura/article/view/1299>

Sanchez, F. (2022) El Instrumento y su Estadística en una Tesis. Centrum Legalis

Relacionado al tema de la tesis a la Facultad de Arquitectura, teorías, artículos científicos, proyectos desarrollados en la base de datos.

Lima, 02 de Abril del 2026

Dr. Castro Revilla Humberto Manuel
Cod: 201600
hcastror@unfv.edu.pe



Dr. Carlos Paul Carvalho Munar (e)
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADEMICO
daau.fau@unfv.edu.pe