

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

SÍLABO

ASIGNATURA: TESIS DE BACHILLER I

CÓDIGO: 100807

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Arquitectura
- 1.2 Escuela Profesional : Arquitectura
- 1.3 Programa de estudios : Arquitectura
- 1.4 Plan de estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : IX
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisitos : Taller de Investigación Arquitectónica
Diseño Arquitectónico VI
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : I
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : Horas de teoría 02
Horas de práctica 02
- 1.12 Horario : Jueves 08:50 a 12:10, Jueves 13:00 a 16:20
- 1.13 Inicio de clases : 06 abril 2026
- 1.14 Terminó de clases : 25 julio 2026
- 1.15 Docente coordinador : Dra. Cerrón Contreras Amanda
- 1.16 Docente de la asignatura : Dr. Castro Revilla Humberto Manuel (hcastror@unfv.edu.pe)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico-práctico y tiene el propósito de efectuar una investigación científica que determine la propuesta arquitectónica y/o urbanista relacionada con los diversos espacios de territorios donde el arquitecto interviene, como base de la propuesta del proyecto profesional.

La **Tarea Académica exigida** del curso es desarrollar las propuestas de la investigación de un proyecto innovador con relación a la carrera profesional en el lugar geográfico determinado, respondiendo a sus necesidades elaborando un paper científico sobre su impacto en dicha comunidad.

III. COMPETENCIA

Aplica los procedimientos y técnicas de la investigación en áreas de la arquitectura y el urbanismo, a través de un pensamiento crítico y una actitud investigativa.

- a) Proyecto de vida.
- b) Calidad.

Presenta y sustenta un proyecto de investigación aplicando la metodología de la investigación arquitectónica.

Presentación de la estructura capitular evidenciando el marco teórico del trabajo de investigación del proyecto innovador y emprendedor.

- c) Liderazgo.
- d) Desarrollo innovador.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1

Identificar el problema de investigación en arquitectura y/o urbanismo

Logro de aprendizaje: Comprende los fundamentos, enfoques y alcances de la investigación científica para la elaboración de un diseño de investigación.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 1: 6/04/2026 10/04/2026	-Presentación del docente y alumnos. -Exposición contenido del sílabo. -Consideraciones conceptuales previas	-Exposición del contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. -Exposición de conceptos básicos.	- Proyección en power point, video - Conversatorio.	Presencial	-Prueba de entrada.
Semana N° 2: 13/04/2026 17/04/2026	-Fundamentos de la investigación científica. -Enfoques de investigación: Cuantitativo, cualitativo y mixto.	-Conoce los fundamentos de la investigación científica y sus enfoques.	- Lectura Metodología de Investigación científica - Diálogos grupales, - Exposición de ideas.	Presencial	-Ficha resumen de la lectura.
Semana N° 3: 20/04/2026 24/04/2026	-Alcances de la investigación.	-Identifica los diferentes alcances de una investigación.	- Localización de su investigación. - Exposición de motivos.	Presencial	
Semana N° 4: 27/04/2026 1/05/2026	-El diseño de investigación para un tesis.	-Diferencia diseños de investigación.	- Lectura: Diseño de investigación - Diálogos grupales – Estado del arte	Presencial	-Presenta su análisis

UNIDAD 2

Realizar el diseño metodológico del tema seleccionado

Logro de aprendizaje: Propone una investigación, formulando el problema de investigación y los objetivos.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 5: 4/05/2026 8/05/2026	-La descripción del problema de investigación.	-Identifica un problema de investigación. -Describe el problema de investigación.	- Diapositivas ppt, pdf. - https:// www.menti.com/altut4dt5vsw .	Presencial	-Presenta una propuesta innovadora de un hecho mediático.
Semana N° 6: 11/05/2026 15/05/2026	- Formulación del problema de investigación	-Formula un problema general de investigación. -Formula problemas específicos de investigación en base al problema general.	- Diapositivas, explicación de la determinación de las variables. - Dimensiones e indicadores.	Presencial	
Semana N° 7: 18/05/2026 22/05/2026	- Los objetivos	-Redacta un objetivo general de investigación. -Redacta objetivos específicos de investigación.	- Diapositivas, proponen la determinación de las variables.	Presencial	-Reporte grupal de la propuesta.
Semana N° 8: 25/05/2026 29/05/2026	- La justificación y pertinencia de la investigación	-Justifica la investigación y su pertinencia.	- Diapositivas, sustento justificativo. https:// www.menti.com/altut4dt5vsw .	Presencial	
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					

UNIDAD 3

Plantear la propuesta con referencia a la metodología Integral del tema seleccionado

Logro de aprendizaje: Elabora los antecedentes o estado del arte del tema investigación.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 9: 1/06/2026 5/06/2026	-Tipos de fuentes de información	-Reconoce los diferentes tipos de fuentes de información.	Diapositivas, explicación de la determinación de las fuentes de información.	Presencial	-Reporta la metodología de su investigación.
Semana N° 10: 8/06/2026 12/06/2026	-La búsqueda de información.	-Revisa fuentes de información académica.	Diapositivas, explicación Encuestas, entrevistas	Presencial	
Semana N° 11: 15/06/2026 19/06/2026	- Elaboración de citas y referencias	-Organiza fichas de citas y referencias.	Fichas de las dimensiones Indicadores	Presencial	-Evalúa -Tipo de Investigación - Enfoque
Semana N° 12: 22/06/2026 26/06/2026	- Elaboración de antecedentes de investigación.	-Redacta los antecedentes de investigación.	Videos muestra Investigaciones de temas afines	Presencial	

UNIDAD 4					
Delinear el perfil de la propuesta arquitectónica / urbana específica					
Logro de aprendizaje: Desarrolla el marco teórico de la investigación.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 29/06/2026 3/07/2026	-Las bases teóricas de una investigación	-Identifica las características las bases teóricas de una investigación.	Explican teorías sustentatorias de las variables de su proyecto.	Presencial	-Reporta el avance de su proyecto innovador.
Semana N° 14: 6/07/2026 10/07/2026	-El marco conceptual	-Redacta el marco conceptual de una investigación.	Exposiciones nivel de crítica de teorías conceptuales.	Presencial	
Semana N° 15: 13/07/2026 17/07/2026	-Elaboración del marco teórico de la investigación.	-Elabora el marco teórico de una investigación.	Sustentan teorías que fundamentan el proyecto innovador.	Presencial	-Presentación del proyecto innovador.
Semana N° 16: 20/07/2026 24/07/2026					
Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4): Presentación y exposición de proyecto innovador.					

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación en la facultad de arquitectura

- Arquitectura
- Urbanista
- Ciudades Sostenibles.
- Tecnológica.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (**Responsabilidad Social Universitaria**).

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACION	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACION PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACION FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADEMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

Amiel, J. (2014). *Metodología y diseño de la investigación científica*. Universidad Científica del Sur.

Biber, H. (2010) *Análisis arquitectónico*. Universidad Nacional Federico Villarreal
Creswell, J.W. (2009) *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage

Creswell, J. W. & Creswell, J.D. (2018). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage

Hernandez, R. ; Fernandez, C & Baptista M. del P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.

Ñaupas, H. ;Valdivia, M.; Palacios, J. & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación. Cuantitativa-cualitativa y redacción de tesis*. Ediciones de la U.

Pineda, E.; Alvarado; E. & Canales, F. (1994.) *Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud*. Organización Panamericana de la Salud.

Salas, J. (2017). *La investigación en la actividad proyectual de la arquitectura. Objeto y método*. P&A Año 2, N.º2 enero-junio de 2017 pp. 5-15. Recuperado el 7 de febrero de 2023 de:
<https://revistas.urp.edu.pe/index.php/PedagogiaArquitectura/article/view/1299>

Sanchez, F. (2019) *Guía de tesis y proyectos de investigación*. Centrum Legalis

Sanchez, F. (2022) *El Instrumento y su Estadística en una Tesis*. Centrum Legalis
Sierra, R. (2001). *Técnicas de investigación social*. Thomson Editores.

Universidad Nacional Federico Villarreal (2019) *Guía para redactar un Proyecto de Investigación*. UNFV

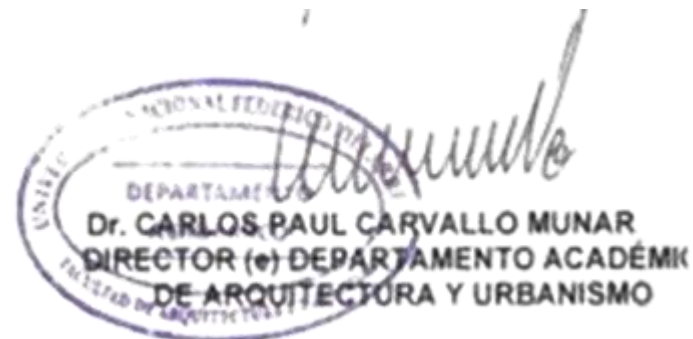
7.2 Complementaria:

Relacionado al tema de la tesis a la Facultad de Arquitectura, teorías, artículos científicos, proyectos desarrollados en la base de datos.

Lima, 02 de Abril del 2026



Dr. Castro Revilla Humberto Manuel
Cod: 201600
hcastror@unfv.edu.pe



Dr. Carlos Paul Carvalho Munar (e)
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADEMICO
daau.fau@unfv.edu.pe