

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

SÍLABO

ASIGNATURA: SISTEMAS Y SEGURIDAD I

CODIGO:100793

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	ARQUITECTURA Y URBANISMO
1.2 Escuela Profesional	ARQUITECTURA
1.3 Programa de Estudios	ARQUITECTURA
1.4 Plan de estudios	2019
1.5 Ciclo de estudios	VII
1.6 Créditos	2
1.7 Requisitos	DISEÑO ARQUITECTÓNICO IV
1.8 Modalidad	Presencial
1.9 Semestre académico	2026 - I
1.10 Duración	16 SEMANAS
1.11 Horas semanales	1.11.1 Horas de teoría 01
	1.11.2 Horas de práctica 02
1.12 Horario	Miércoles 14:40 a 17:10, Viernes 14:40 a 17:10
1.13 Inicio de clases	06 Abril 2026
1.14 Término de clases	25 Julio 2026
1.15 Docente coordinador	Dr. ANICAMA FLORES LUIS MIGUEL
1.16 Docente de la asignatura	Arq. CHAVEZ HARO ROSANNA LOURDES rchavezh@unfv.edu.pe , Arq. DE LA BARRA CHAVEZ MANUEL BENJAMIN mdelabarra@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de implementar y manejar los instrumentos técnicos y legales para la planificación, y cumplimiento de seguridad y prevención de siniestros para salvaguardar vidas humanas y preservación del patrimonio y continuidad de las edificaciones ante desastres naturales en el diseño de proyectos arquitectónicos y procesos de construcción. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

- I. Seguridad preventiva, los desastres naturales, análisis de zonas afectadas por desastres.
- II. Comprender los requisitos de Primeros auxilios, plan operativo de emergencia en edificaciones y riesgos sísmicos en las líneas vitales.
- III. Planificación contra desastres, consideraciones y recomendaciones en diseño y construcción.
- IV. Considerar sistemas de prevención y evacuación.

III. COMPETENCIA

Los alumnos consolidarán sus conocimientos en áreas relacionadas al marco legal y los procesos que involucra la gestión de riesgos y desastres, se tratarán temas como: características del territorio, la planificación estratégica, los procesos de la gestión del riesgo de desastres: reconstrucción, respuesta y rehabilitación, evaluación de daños y análisis de necesidades, ciudades sostenibles, la salud mental en situaciones de desastres, ética pública y un ejercicio de simulación donde se plantearán situaciones problemáticas que ponen en riesgo la seguridad de las personas.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1:**SEGURIDAD PREVENTIVA, LOS DESASTRES NATURALES, ANÁLISIS DE ZONAS AFECTADAS POR DESASTRES**

Logro de aprendizaje **Conocer los procesos de la gestión del riesgo de desastres y conducirlos eficazmente para el logro de los objetivos específicos establecidos**

SEMANA	Contenido temático	Sección de aprendizaje	Recursos	Tipo de sección	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 1: 6/04/2026 10/04/2026	Exposición del Silabo	Reconoce los lineamientos del curso. Realiza una lluvia de ideas para conocer las expectativas del curso y de los aportes a su carrera profesional.	Exposición dialogada.	Presencial	
Semana N° 2: 13/04/2026 17/04/2026	Edificaciones Seguras	Importancia estudio de suelos Buen diseño estructural Materiales que cumplan con las NTP peruanas Procesos constructivos correctos	Power point Equipos multimed	Presencial	
Semana N° 3: 20/04/2026 24/04/2026	Formulación del trabajo grupal Tema 1: Principios de la Gestión del Riesgo de Desastres en el Perú.	Conceptos y definiciones de desastres, tipos de desastres, peligros o amenazas, vulnerabilidad riesgo y niveles de riesgo	Power point Equipos multimedia	Presencial	Trabajo en equipo. Tareas domiciliarias.

SEMANA	Contenido temático	Sección de aprendizaje	Recursos	Tipo de sección	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 4: 27/04/2026 1/05/2026	Plan de Contingencia (Ley 29664)	Etapas de la elaboración de un Plan de contingencia Contenido	Power point Equipos multimedia	Presencial	Trabajo en equipo. Tareas domiciliarias.
Semana N° 5: 4/05/2026 8/05/2026	Componentes de la GRD	Ciclo: Ejemplos y casos Mitigación y Prevención, preparación, Desastre, Respuesta, Resiliencia,	Power point Equipos multimedia	Presencial	Entrega trabajo Tema 1
Semana N° 6: 11/05/2026 15/05/2026				Presencial	EXPOSICION Y EVALUACION TEMA 1
Semana N° 7: 18/05/2026 22/05/2026	Evaluación parcial (UNIDAD N° 1)				

**UNIDAD 2:
ORGANIZACIONES INVOLUCRADAS EN LA GRD**

Logro de aprendizaje Interpreta las normas legales nacionales e internacionales que sustentan la importancia de la reducción de desastres a nivel nacional e internacional

SEMANA	Contenido temático	Sección de aprendizaje	Recursos	Tipo de sección	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 8: 25/05/2026 29/05/2026	EXPOSICIÓN del PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020–2025 Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres - CENEPRED	Publicaciones, planes y registros para prevenir y reducir el riesgo de desastres en el Perú	Power point Equipos multimedia Documentación e información obtenida páginas web	Presencial	Responde las preguntas impartidas por el docente. Exposición dialogada
Semana N° 9: 1/06/2026 5/06/2026	INDECI Instituto Nacional de Defensa Civil	Funciones Sistema de alerta temprana Capacitaciones Orientación a población Información Estadística	Power point Equipos multimedia Documentación e información obtenida páginas web	Presencial A	Responde las preguntas impartidas por el docente. Exposición dialogada
Semana N° 10: 8/06/2026 12/06/2026	Formulación trabajo grupal Tema 2: Utilización del SIGRID para la evaluación de un Distrito	Utilización del SIGRID como herramienta para obtener la información necesaria de una determinada área territorial	Web de la institución	Presencial	Trabajo en equipo. Tareas domiciliarias.
	SIGRID SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	Utilización del SIGRID como herramienta para obtener la información necesaria de una determinada área territorial	Página Web de la institución	Presencial	Trabajo en equipo. Tareas domiciliarias.

Semana N° 11: 15/06/2026 19/06/2026	MIMSA Primeros Auxilios	Contenido de una mochila de emergencia	Power point	Presencial	Tarea domiciliaria
Semana N° 12: 22/06/2026 26/06/2026		Exposición y Evaluación Tema 2	Power point Equipos multimedia	Presencial	Entrega Trabajo Grupal Tema 2

UNIDAD 3:**INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS**

Logro de aprendizaje CONOCE LOS FUNDAMENTOS ANÁLISIS SISTÉMICO; PRINCIPIOS, FACTORES; TIPOS DE SISTEMAS; VENTAJAS DEL ANÁLISIS SISTÉMICO

SEMANA	Contenido temático	Sección de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 29/06/2026 3/07/2026					
Semana N° 14: 6/07/2026 10/07/2026	Teoría de Sistemas Fundamentos. Escalas del Sistema Mundial, Sistema Nacional y Sistema Regional	La estructura, organización y composición del Sistema La nueva estructura general El Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI). 2. Las Direcciones Regionales de Defensa Civil. 3. Los Comités Regionales, Sub-Regionales, Provinciales y Distritales de Defensa Civil. 4. Las Oficinas de Defensa Civil Regionales y Sub-Regionales. 5. Las Oficinas de Defensa Civil Sectoriales, Institucionales y de las Empresas del Estado. 6. Las Oficinas de Defensa Civil de los Gobiernos Locales. Del	Power point Equipos multimedia	Presencial	Responde las preguntas impartidas por el docente.

	Sistema de			
Semana N° 15: 13/07/2026 17/07/2026	EVALUACION FINAL			
Semana N° 16: 20/07/2026 24/07/2026	Examen sustitutorio			

V. METODOLOGÍA

Método inductivo-deductivo propuesto para la resolución de problemas con labores grupales y evaluación de rendimiento bajo el sistema de casos con seguimiento individualizado por alumno.

• 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Aprendizaje colaborativo mediante participación oral en las videoconferencias, trabajos grupales, debate de ideas. Aprendizaje basado en análisis de casos, resolución de problemas e investigación para diagnosticar. Procesamiento de información.
- Metodología activa y participativa activa y participativa del alumno en los contenidos del curso
- Método de ejemplos y situación aplicativas
- Foro de discusión.

• 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Aplicación de la Clase Inversa.
- Monitoreo de tareas y trabajos académicos.
- Críticas mediante el uso de internet, síncronas y asíncronas.
- Selección de videos y material de lectura para el aprendizaje asíncrono. Orientación con el uso de rúbricas.
- Computadora, conexión a Internet.

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

La realización de las dinámicas intergrupales.

Aplicación de Estrategias de enseñanza: basado en el método de caso y el aprendizaje basado en problemas.

Preparación de un consolidado de preguntas sobre temas para intensificar y profundizar el conocimiento de las unidades programáticas que fueron expuestas en la cátedra.

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Procesos de aprendizaje con enfoque al servicio de la comunidad con proyectos relacionados, articulados donde los estudiantes trabajan y puedan aportar desde los inicios de la profesión calidad y mejora en el entorno inmediato

(Responsabilidad Social Universitaria).

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señala lo siguiente: "Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio unto (O.S) es a favor del estudiante".
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16º señala: "Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados".
- Asimismo, el artículo 352 menciona: "La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"-
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

<u>Nº</u>	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Plan Nacional de gestión de Riesgos de Desastre DS 034-2014 PCM CENEPRED
- BLAKIE, Piers; CANNON, Terry; WISNER, Ben. La Vulnerabilidad: El entorno social, político y económico de los desastres. Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. 1ra. Edición. Julio 1996.
- CAMPOS, Armando. Educación y Prevención de Desastres. LA RED, FLACSO, UNICEF.
- CARDONA, Omar Darío. Enfoque metodológico para la evaluación de la vulnerabilidad y el riesgo sísmico. AIS Boletín N° 33. 1986.
- CARDONA, Omar Darío. Indicadores de Riesgo de Desastres y Gestión de Riesgos. Informe Banco Interamericano de Desarrollo. 2

7.2 Complementaria

- <https://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/>
- <https://portal.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/fil20170516131500.pdf>.
- <https://cerebralia.com/grd/vulnerabilidad>.
- <https://www.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/GUIA-CAMINANDO-HACIA-LA-RESILIENCIACOMUNITARIA-FRENTE-A-DESASTRE>

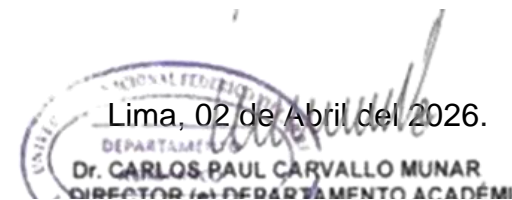
FRENTE-A-DESASTRE



Arq. De La Barra Chávez Manuel Benjamín
Cod: 0079255
mdelabarra@unfv.edu.pe



Arq. Chávez Haro Rosanna Lourdes
Cod: 0079256
rchavezh@unfv.edu.pe



Lima, 02 de Abril del 2026.
Dr. CARLOS PAUL CARVALLO MUNAR
DIRECTOR (a) DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Dr. Carlos Paul Carvallo Munar (e)
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADÉMICO
daau.fau@unfv.edu.pe