



“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

SÍLABO

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

CÓDIGO: 100003

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|------|-------------------------|---------------------|
| 1.1 | Departamento Académico: | Arquitectura |
| 1.2 | Escuela Profesional: | Arquitectura |
| 1.3 | Programa de estudios: | Arquitectura |
| 1.4 | Plan de estudios: | 2019 |
| 1.5 | Ciclo de Estudios: | III |
| 1.6 | Créditos: | 3 |
| 1.7 | Requisitos: | Ninguno |
| 1.8 | Modalidad: | Presencial |
| 1.9 | Semestre Académico: | I |
| 1.10 | Duración: | 16 Semanas |
| 1.11 | Horas semanales: | Horas de Teoría: 01 |

Horas de Practica: 02

- 1.12 Horario: Lunes 13:00 a 15:30, Viernes 13:00 a 15:30 /
Miércoles 09:40 a 12:10
- 1.13 Inicio de clases: 06 Abril 2026
- 1.14 Termino de clases: 25 Julio 2026
- 1.15 Docente coordinador: Mtra. PADILLA GARCÍA FELICITA MERCEDES
- 1.16 Docente de la asignatura: Mtra. PADILLA GARCÍA FELICITA MERCEDES fpadilla@unfv.edu.pe
Dr. Augusto Alejandro Collado Luque (acollado@unfv.edu.pe)

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. El propósito de la signatura es brindar a los alumnos los fundamentos de la Psicología Organizacional y su relación con otras disciplinas. Percepción y atribución, actitudes, satisfacción, motivación y aprendizaje; Trabajo en equipo, comunicación, liderazgo en escenarios organizacionales, manejo de conflictos. Calidad de vida y estrés, diseño del trabajo; estudio del clima organizacional y satisfacción laboral; cultura organizacional, comportamiento organizacional, cambio organizacional. Las clases son desarrolladas utilizando talleres aplicativos que valiéndose de casuística existente podrán servir de tema inspirador en el desarrollo de un ensayo como trabajo aplicativo en el que se destaque la relación de la psicología con la mejora del clima organizacional y el rendimiento laboral.

III. COMPETENCIA

Conoce los fundamentos de la Psicología Organizacional y su relación con otras disciplinas empleando herramientas modernas, conceptos y elementos de la Psicología Organizacional, propiciando la mejora de los entornos laborales asumiendo una actitud de ética frente a los resultados y a las buenas prácticas organizacionales.

CAPACIDADES

- **C1: FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL**

El alumno conoce los fundamentos de la psicología haciendo hincapié en el comportamiento organizacional, demostrando la importancia de las habilidades interpersonales en el entorno laboral. Identifica las principales disciplinas de la ciencia del comportamiento.

- **C2: PERSONALIDAD, PERCEPCIÓN, TOMA DE DECISIONES Y MOTIVACIÓN**

El alumno comprende las principales teorías de personalidad, los criterios éticos y restricciones organizacionales al momento de la toma de decisiones. Analiza las teorías contemporáneas de la motivación y sus implicancias globales en los entornos laborales.

- **C3: TRABAJO EN EQUIPO, LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN**

El alumno elabora un reporte identificando las diferencias entre los grupos y equipos. Reconoce los factores que determinan el éxito de los equipos de trabajo. Identifica los enfoques del Liderazgo, sus roles y retos. Y reconoce los elementos que facilitan una comunicación efectiva en los entornos laborales

- **C4: CLIMA LABORAL Y SATISFACCIÓN LABORAL Y CULTURA ORGANIZACIONAL**

El alumno elabora un reporte con los diversos tipos de herramientas diagnósticas, que propician el análisis y elaboración del clima laboral en una organización y su relación con la satisfacción laboral. Asimismo define la cultura organizacional, su creación y sostenimiento en la dinámica de una organización.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I
FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

C1: El alumno conoce los fundamentos de la psicología haciendo hincapié en el comportamiento organizacional, demostrando la importancia de las habilidades interpersonales en el entorno laboral. Identifica las principales disciplinas de la ciencia del comportamiento.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1: 6/04/2026 10/04/2026	1. Presentación de la asignatura. 2. Analiza los fundamentos básicos de la psicología organizacional	1. Elabora un reporte de análisis de casos propuestos en el aula.	Muestra una actitud de respeto y tolerancia hacia las ideas presentadas.	Análisis de casos.	03
Semana N° 2: 13/04/2026 17/04/2026	3. Comprende de conceptos de personalidad, sus importancia y los principales atributos del comportamiento 4. Analiza el ajuste de persona y su entorno laboral.	1. Elabora mapas conceptuales de las diferentes definiciones de personalidad e importancia en el trabajo	Muestra actitudes de tolerancia y respecto a las diferentes ideas vertidas.	Trabajo colaborativo	03

Semana N° 3: 20/04/2026 24/04/2026	5. Describe las principales habilidades interpersonales	Elabora mapas comparativos de las principales habilidades interpersonales.		Exposición.	03
Semana N° 4: 27/04/2026 1/05/2026	6. Describe los componentes de las actitudes y el efecto en la satisfacción laboral.	Elabora cuadros comparativos de las principales actitudes hacia el trabajo Entrevista y analiza las actitudes de un trabajador.		Dinámicas grupales. Reportes de videos vistos en clases. Reportes de libros.	03
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Elabora un mapa conceptual sobre la personalidad y el comportamiento organizacional.					
1. Robbins, Stephen P. (2013). <i>Comportamiento organizacional</i> . México. Pearson educación. 302.35/R6/2013 2. Chiavenato, A. (2009). <i>Gestión del Talento Humano</i> . México: McGraw Hill 3. David, S. (2016). <i>Agilidad Emocional</i> . España: SIRIO					

UNIDAD II					
PERSONALIDAD, PERCEPCIÓN, TOMA DE DECISIONES Y MOTIVACIÓN					
C2: El alumno comprende las principales teorías de personalidad, los criterios éticos y restricciones organizacionales al momento de la toma de decisiones. Analiza las teorías contemporáneas de la motivación y sus implicancias globales en los entornos laborales.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS

Semana N° 5: 4/05/2026 8/05/2026	Analiza las principales teorías de personalidad.	Elabora reportes de análisis del pensamiento sistémico	Demuestra interés por su aprendizaje. Asiste puntualmente a clases. Muestra actitudes de tolerancia y respeto	Exposición dialogada por el docente.	03
Semana N° 6: 11/05/2026 15/05/2026	Analiza las características de la toma de decisiones en los entornos de trabajo.	Elabora mapas conceptuales de la aplicación de la toma de decisiones en el trabajo		Lectura comentada	03
Semana N° 7: 18/05/2026 22/05/2026	Analiza las principales teorías de la motivación y sus implicancias en el entorno global de trabajo estratégico y sus características.	Elabora reportes de investigación y reportan sus hallazgos		Análisis de casos	03
Semana N° 8: 25/05/2026 29/05/2026	Analiza y compara las características de la personalidad, motivación y la ética en el trabajo	Elabora un ensayo sobre personalidad, motivación y ética en el trabajo.		Ensayo	03
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de información:					
1. Robbins, Stephen P. (2013). <i>Comportamiento organizacional</i> . México. Pearson educación. 302.35/R6/2013					
2. Chiavenato, A. (2009). <i>Gestión del Talento Humano</i> . México: McGraw Hill					

UNIDAD III
TRABAJO EN EQUIPO, LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN
C3: El alumno elabora un reporte identificando las diferencias entre los grupos y equipos. Reconoce los factores que determinan el éxito de los equipos de trabajo. Identifica los enfoques del Liderazgo, sus roles y retos. Y reconoce los elementos que facilitan una comunicación efectiva en los entornos laborales

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9: 1/06/2026 5/06/2026	Analiza y compara las características del trabajo individual.	Elabora un cuadro comparativo de las características del trabajo individual y en equipo	Demuestra interés por su aprendizaje. Asiste puntualmente a clases. Muestra actitudes de tolerancia y respeto.	Exposición dialogada por el docente. Lectura comentada	03
Semana N° 10: 8/06/2026 12/06/2026	Analiza y compara las características del trabajo individual y en equipo	Elabora listado de ventajas de la promoción de equipos de trabajo.		Exposición dialogada por el docente.	03
Semana N° 11: 15/06/2026 19/06/2026	Analiza y compara las características del Líder Conoce las principales teorías del liderazgo	Elabora un resumen del caso de Liderazgo y enumera las características del Líder		Análisis de casos	03
Semana N° 12: 22/06/2026 26/06/2026	Reconoce los elementos de una comunicación efectiva	Elabora cuadro de comparación entre los estilos de comunicación.		Exposición. Trabajo colaborativo	03
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

Fuentes de información:

3. Robbins, Stephen P. (2013). *Comportamiento organizacional*. México. Pearson educación. 302.35/R6/2013
4. Chiavenato, A. (2002). ***Administración en los nuevos tiempos***. Colombia: McGraw Hill

--

UNIDAD IV
CLIMA LABORAL Y SATISFACCIÓN LABORAL Y CULTURA ORGANIZACIONAL

C4: El alumno elabora un reporte con los diversos tipos de herramientas diagnósticas, que propician el análisis y elaboración del clima laboral en una organización y su relación con la satisfacción laboral. Asimismo, define la cultura organizacional, su creación y sostenimiento en la dinámica de una organización.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13: 29/06/2026 3/07/2026	Analiza herramientas para el diagnóstico organizacional: clima y satisfacción laboral	Elabora un listado de las herramientas de diagnóstico del clima laboral y la satisfacción	Manifestando conductas de respeto y tolerancia, frente a las diferencias encontradas en las organizaciones	Exposición dialogada por el docente. Lectura comentada Análisis de casos	03 horas
Semana N° 14: 6/07/2026 10/07/2026	Conoce la importancia del fomento del clima laboral y la	Elabora reportes de investigación de casos de éxito de empresas que promueven el clima laboral		Exposición de casos por equipo.	03 horas

	satisfacción en el trabajo.				
Semana N° 15: 13/07/2026 17/07/2026	Reconoce los elementos que componen la cultura organizacional	Elabora un mapa conceptual con los elementos que componen una cultura organizacional		Exposición de mapas conceptuales	03 horas
Semana N° 16: 20/07/2026 24/07/2026	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				
Fuentes de información:					
<p>5. Robbins, Stephen P. (2013). <i>Comportamiento organizacional</i>. México. Pearson educación. 302.35/R6/2013</p> <p>6. Fischman, D. (2017). <i>El Espejo del Líder</i>. Lima: PLANETA</p> <p>7. Stern, S. (2020). <i>Mitos de la Gerencia</i>. Colombia: 3R EDITORES</p> <p>8. Rodriguez, D. (2009) <i>Comunicaciones de la Organización</i>. México: ALFAOMEGA</p>					

V. METODOLOGÍA

- 5.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje
 - Dinámicas de grupo.
 - Trabajo Colaborativo.
 - Metaevaluación

- 5.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza
 - a. Exposiciones.
 - b. Modelamiento de conducta.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Proyector multimedia.
 Acceso a internet.
 Celulares Smart.
 Lecturas especializadas.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
----	--------	-------------------------	------------

01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Bibliográficas

1. Robbins, Stephen P. (2013). **Comportamiento organizacional**. México. Pearson educación. 302.35/R6/2013.
2. Blanchard, K. (2000) **El corazón de un líder**. México: McGraw-Hill.
3. Chiavenato, A. (2002). **Administración en los nuevos tiempos**. Colombia: McGraw Hill.
4. Campoverde, J. (1993) **Visión del líder, calidad total**. Lima: Apoyo.
5. Chiavenato, A. (2009). **Gestión del Talento Humano**. México: McGraw Hill.
6. David, S. (2016). **Agilidad Emocional**. España: SIRIO
7. Fischman, D. (2017). **El Espejo del Líder**. Lima: PLANETA
8. Stern, S. (2020). **Mitos de la Gerencia**. Colombia: 3R EDITORES
9. Rodriguez, D. (2009) **Comunicaciones de la Organización**. México: ALFAOMEGA

7.2 Electrónicas

<https://www.greatplacetowork.com.pe/?view=category&id=52>

Lima, 02 de Abril del 2026

Mtra. Padilla García Felicit Mercedes
Cod: 2008032
fpadilla@unfv.edu.pe

Dr. Augusto Alejandro Collado Luque
Cod: 000988
acolladounfv.edu.pe



Dr. Carlos Paul Carvallo Munar (e)
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADÉMICO
daau.fau@unfv.edu.pe