



“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

SÍLABO

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CÓDIGO:100377

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | Arquitectura y Urbanismo |
| 1.2. Escuela Profesional | Arquitectura |
| 1.3. Programa de Estudio | Arquitectura |
| 1.4. Plan de Estudio | 2019 |
| 1.5. Ciclo de Estudios | III |
| 1.6. Créditos | 03 |
| 1.7. Requisitos | Ninguno |
| 1.8. Modalidad | Presencial |
| 1.9. Semestre académico | 2026-I |
| 1.10. Duración | 16 semanas |
| 1.11. Horas semanales | 1.11.1. Horas de teoría: 02
1.11.2. Horas de práctica: 02 |
| 1.12. Horario | Martes 08:50 a 12:10, Martes 13:00 a 16:20, Viernes 08:50 a 12:10 |
| 1.13. Inicio de clases | 06 Abril 2026 |
| 1.14. Término de clases | 25 Julio 2026 |
| 1.15. Docente coordinador | Dr. CERRON CONTRERAS AMANDA |

II. SUMILLA

La asignatura de Metodología de la Investigación Científica pertenece al área curricular de estudios generales y es de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es el planteamiento y desarrollo del plan de tesis de acuerdo a la metodología villarrealina. Sus contenidos temáticos son: capítulo I: planteamiento del problema, capítulo II: marco teórico, capítulo III: método, capítulo IV: aspectos administrativos, capítulo V: referencias, capítulo VI: anexos. La tarea académica será desarrollar el plan de tesis.

La tarea académica reconocer las estrategias metodológicas científicas estableciendo relación con cada capítulo de acuerdo a los formatos institucionales y asume con responsabilidad la finalización del plan de tesis.

III. COMPETENCIA

- a) Comprende las bases conceptuales de la investigación científica y el método científico.
- b) Comprende el proceso de la fundamentación de la investigación científica.
- c) Comprende y aplica el sistema de buscadores científicos y aplica normas APA.
- d) Realiza procesamiento de datos y comunicación de los resultados.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1					
Comprende las bases conceptuales y teóricas que permiten identificar un problema de investigación					
Logro de aprendizaje: Identifica y formular el problema de investigación científica y elaborar el marco teórico					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 6/04/2026 10/04/2026	-Presentación del docente y alumnos. -Exposición contenido del sílabo. -Consideraciones conceptuales previas - Evaluación de entrada	-Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. -Exposición de conceptos básicos.	BBVA [22 junio 2018] “La mejor forma de aprender ciencia es utilizar tu curiosidad. Javier Santaolalla, Doctor en Física” https://www.youtube.com/watch?v=wjguHnscSc	Presencial	-Prueba de entrada.
Semana N° 02: 13/04/2026 17/04/2026	-Descripción y formulación del problema.	Descripción y formulación del problema.	Universidad de Celaya [26enero 2013] Roberto Hernández Sampieri - La importancia de la investigación https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q Desarrollo de su título y primer capítulo del plan de tesis de acuerdo con el reglamento general de grados y títulos de la UNFV.	Presencial	-Propuesta de índice de ideas o temas a investigar.
Semana N° 03: 20/04/2026 24/04/2026	-Antecedentes y objetivos de investigación.	- Antecedentes y objetivos de investigación.	Reglamento general de grados y títulos de la UNFV	Presencial	-Participación a través del método dialéctico.
Semana N° 04: 27/04/2026 1/05/2026	- Justificación e hipótesis	-Identifica y fundamenta las hipótesis.	Reglamento general de grados y títulos de la UNFV	Presencial	- Presentación de la justificación e hipótesis.

--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">UNIDAD 2 Comprende el proceso de la fundamentación del marco teórico.</p>					
<p style="text-align: center;">Logro de aprendizaje: Elabora el marco teórico.</p>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 4/05/2026 8/05/2026	Elección de las teorías para la elaboración bases teóricas.	Planteamiento del esquema para las bases teóricas de acuerdo con las variables y dimensiones de	-Vídeo: Prende a investigar [11agosto 2020] Búsqueda avanzada en GOOGLE ACADÉMICO - Aprender a investigar https://www.youtube.com/watch?v=-kEFYPx6WE4 - Reglamento general de grados y títulos de la UNFV.	Presencial	-Presenta una propuesta de estado del arte del tema a investigar.
Semana N° 06: 11/05/2026 15/05/2026	- Redacción de las bases teóricas (primer avance).	- Explicación para aplicar la metodología para buscar información para las bases teóricas de acuerdo con las variables y dimensiones de estudio.	-Revisión del Cap. 3 del libro “metodología de la investigación” Hernández S. Fernández C. Baptista L http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292 -Reglamento general de grados y títulos de la UNFV.	Presencial	

Semana N° 07: 18/05/2026 22/05/2026	-Redacción de las bases teóricas (segundo avance).	-Explicación para el desarrollo de las bases teóricas de acuerdo con las variables y dimensiones de estudio.	- Espinoza E. (2019) Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000400171 - Reglamento general de grados y títulos de la UNFV	Presencial	-Reporte de las lecturas propuestas.
Semana N° 08: 25/05/2026 29/05/2026	-Redacción de las bases teóricas (ultimo avance).	-Explicación para el desarrollo de las bases teóricas de acuerdo con las variables y dimensiones de estudio.	-Arias J. (2021) Diseño y metodología de la investigación Cap. V http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260 -Reglamento general de grados y títulos de la UNFV	Presencial	
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					

UNIDAD 3

Comprende y aplica las técnicas para la recolección de datos

Logro de aprendizaje: El estudiante conoce y aplica instrumentos cuantitativos y cualitativos en la recolección de datos

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 1/06/2026 5/06/2026	-Tipo de investigación. Ámbito temporal y espacial.	-Elaboración del tipo de investigación y el ámbito temporal y espacial.	-Perú investiga [21 junio 2020] Instrumentos para la recolección de datos https://www.youtube.com/watch?v=S_v2RfSrPLA -Reglamento general de grados y títulos de la UNFV	Presencial	-Reporta una idea de las técnicas de recolección de datos. -Evalúa la factibilidad de desarrollo de su propuesta de negocio.
Semana N° 10: 8/06/2026 12/06/2026	-Variables. Población y muestra.	-Fundamentación de las variables de estudio. -Planteamiento de la población y muestra.	-Sánchez J. [2019] ¿Cómo hacer el instrumento de recolección de información? https://www.youtube.com/watch?v=ue8LBV2-Wk8 Reglamento general de grados y títulos de la UNFV	Presencial	
Semana N° 11: 15/06/2026 19/06/2026	Instrumentos. Procedimientos.	Fundamentación de los instrumentos y procedimientos según el tipo de investigación elegido.	- Aprendamos juntos [1 de abril 2019] Da Vinci: no hace falta ser un genio para ser genial. https://www.youtube.com/watch?v=F8JU6CAOqYA - Reglamento general de grados y títulos de la UNFV	Presencial	

Semana N° 12: 22/06/2026 26/06/2026	-Análisis de datos. Consideraciones éticas.	-Fundamentación y análisis de datos. Planteamiento de las consideraciones éticas.	-Asociación editorial Bruño [27mayo 2014] Ética Profesional (Adela Cortina) https://www.youtube.com/watch?v=2eYtiv5Iijo -Arias J. (2021) Guía para operacionizan de variables https://espacioimasd.unach.mx/index.php/Inicio/article/view/274/973 - CONCYTEC - Código nacional de integridad científica	Presencial
--	--	--	--	-------------------

UNIDAD 4

Realiza procesamiento de datos y comunicación de los resultados.

Logro de aprendizaje: Desarrolla la redacción científica de acuerdo con normas internacionales así mismo conoce el procesamiento de datos.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 29/06/2026 3/07/2026	-Cronograma de actividades. Presupuesto.	- Argumen ta el cronogra ma de actividad es. Presupuesto y fuentes de financiamiento.	-Fonseca Journal of communication Estructura del artículo científico [8 julio 2015] https://www.youtube.com/watch?v=xlc_dLYZY6k - Comentar el texto: Normas APA 7ma edición -Reglamento general de grados y títulos de la UNFV.	Presencial	-Reporta el avance de su proyecto de tesis.
Semana N° 14: 6/07/2026 10/07/2026	-Fuentes de financiamiento. Referencias.	-Elabora las referencias y anexos.	- Como Citar en Normas APA 7ma Edición para TESIS y Proyectos de Grado 2022, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=ttwdLyTuFQ - Revisión de las plataformas digitales que difundan revistas científicas en Arquitectura	Presencial	- Presentación de resumen de revistas revisadas

			-Reglamento general de grados y títulos de la UNFV		
Semana N° 15: 13/07/2026 17/07/2026	Anexos: matriz de consistencia. Operacionalización de variables. Matriz de	Elabora y presenta el plan de tesis de acuerdo con el formato.	-Castro A. Belandris D. (20121) Comunicar los resultados de investigación arquitectónica https://revistas.ort.edu.uy/anales-de-investigacion-en-arquitectura/article/view/3100/3371 -Como hacer la tesis paso a paso, disponible en:	Presencial	Presenta su proyecto de tesis
	operacionalización del instrumento. - Exposición del	- Expone su plan de tesis.	https://www.youtube.com/playlist?list=PL9ZxAttBug5Ylx1L7wXjgM6DaADaZLpmi		
Semana N° 16: 20/07/2026 24/07/2026	Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4): Presentación y exposición de plan de tesis.				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Exposición oral.
- Casuística.

- Aprendizaje demostrativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- 19 Educación para la sociedad del conocimiento
- 22 Sociedades sostenibles
- 40 Construcción sostenible y sostenibilidad ambiental del territorio

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Los estudiantes serán capaces de interactúa con su realidad a partir de las visitas guiadas en la comunidad, con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad de vida de la población.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACION	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACION PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACION FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADEMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- 1 Ander-Egg, E. (2011). Nociones básicas para la investigación social. 1° Edición. Editorial Brujas, Argentina. 190 pp.
- 2 Ander-Egg, E. (2003) Métodos y técnicas de investigación social IV: Tecnicas para la recogida de datos e información. Editor Lumen, Buenos Aires – Argentina
- 3 Arellano S. Santoyo M. (2012) Investigar con mapas conceptuales, procesos metodológicos 2a. Ed. Madrid: Narcea
- 4 Babbie E. (2000) Fundamentos de la investigación social. México D.F –Thomson
- 5 Bonilla E. (2009) La investigación, aproximaciones a la construcción del conocimiento científico.
- 6 Blumer, H. (1982) El interaccionismo simbólico, perspectiva y método, Editorial Hora S.A Alfaomega.
- 7 Bunge, M. (1972). La Ciencia, su método y su filosofía. Edit. Siglo Veinte.
- 8 Canales, M. (2006). Metodología de investigación social. Introducción a los oficios, 1° ed. LOM.

- 9 Casirer E (2005) Las ciencias de la cultura, Fondo de cultura económica
- 10 Cohen, N. y Gómez, G. (2019). Metodología de la investigación. ¿Para qué? la producción de los datos y los diseños. Editorial Teseo.
- 11 Coulon, A. (1998). La etnometodología. Editorial Cátedra.
- 12 Durkheim, E. (1982). Las reglas del método sociológico, Editorial Hispanoamerica
- 13 Flores, J. (2011). Construyendo la tesis universitaria. Garden Graf.
- 14 Gandía, C., Vergara, G., Lisdero, P., Quattrini, D. y Cena, R. (2017). Metodologías de investigación: Estrategias de indagación I. Primera edición. Estudios Sociológicos.
- 15 Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006). Metodología de la Investigación. (4ªed.). Edit. Mc Graw-Hill. México.
- 16 Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2017). Metodología de la Investigación. (7ªed.) Mé- xico: Edit. Mc Graw-Hill.
- 17 Izcara, S. (2014). Manual de investigación cualitativa. Primera edición, 5 de 9 F- M01.01- EPG-03 – (Rev. 1)
- 18 Monge, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Uni- versidad Sur Colombiana.
- 19 Pardinas, F. (1970). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. 10º ed. Edit. Si- glo Veinte.
- 20 Sánchez, H. & Reyes, C. (2006). Metodología y diseños en la investigación científica. (4ª ed.) Edi- torial Visión Universitaria.
- 21 Sevillano G. (2007) Investigar para innovar en enseñanza. Pearson Educación
- 22 Sierra. R. Tesis doctorales y Trabajos de investigación científica. Edit. Thompson. 2012
- 23 Taboada, M. (2013). |Metodología de la investigación Científica. EDUNT. Editorial universitaria de las Universidad Nacional de Trujillo.
- 24 Torres, B.C. (1997). Metodología de la Investigación Científica. 5ta. ed. Edit. San Marcos

25 Weis, R. (2007) Programa de formación ética: desarrollo de una cultura del cuidado, dimensión moral y social de la educación Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

7.2 Complementaria:

- 1 Hernández R. Mendoza Ch. (2018) Metodología de la investigación las rutas cuantitativas y cualitativas disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1Rs6QrMfdO1clJyKxEuKb12pS1i2OB7l/view?fbclid=IwAR1rS0Ovlu01a h M p F d k c l u 191xfhf6D3Wv-0TovMq0ZJsR8cP6vtDHNSv88>
- 2 Platon. Gorgias o de la retórica disponible en: <http://www.filosofia.org/cla/pla/img/azf05115.pdf>
- 3 Ragin Ch. (1994) La construcción de la investigación Social, disponible en: http://metodos-avanzados sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/216/2014/04/Investigacion_ragin.pdf
- 4 Rojas, M. (2002). Manual de investigación y redacción científica. Lima: Book Xpress.
http://www.bookx@t_copia.com.pe

Lima, 02 de Abril del 2026



Dra. Cerrón Contreras Amanda
Cod: 2013161
acerron@unfv.edu.pe



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO DE LA SOTA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Dr. CARLOS PAUL CARVALLO MUNAR
DIRECTOR (e) DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Dr. Carlos Paul Carvalho Munar (e)
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADEMICO
daau.fau@unfv.edu.pe