

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL**

**CÓDIGO: 100555**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Departamento Académico : Arquitectura
- 1.2 Escuela Profesional : Arquitectura
- 1.3 Programa de estudios : Arquitectura
- 1.4 Plan de estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : III
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisitos : Ninguno
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : II
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : Horas de teoría 02  
Horas de práctica 02
- 1.12 Horario : Martes 8:50 – 12:10h, Martes 13:10 – 16:30h,  
Miercoles 8:50 – 12:10h, Miercoles 13:10 – 16:30h
- 1.13 Inicio de clases : 10 agosto 2026
- 1.14 Termino de clases : 28 noviembre 2026
- 1.15 Docente coordinador : Dra. Rosalvina Campos Pérez
- 1.16 Docente de la asignatura : Dra. Rosalvina Campos Pérez (rcampos@unfv.edu.pe)

## II. SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área de ética y valores, su carácter es teórico práctico, propone desarrollar en los estudiantes que conozca y emplee las herramientas básicas para producir argumentos formales, fundamentalmente de opinión. Se exige la participación del estudiante en la presentación y exposición de sus propias ideas, la discusión dirigida y el debate. Abarca las siguientes unidades I. El desarrollo del líder II. Características de un líder III. El impacto de un líder IV. El líder y su desarrollo personal.

## III. COMPETENCIA

Reconoce el desarrollo del líder estableciendo relación con sus propias características de acuerdo al impacto que causa en la sociedad y asume con responsabilidad un adecuado desarrollo personal como líder.

### CAPACIDADES

- **C1:** Identifica la conceptualización del líder y utiliza técnicas del liderazgo aceptando con responsabilidad su práctica.
- **C2:** Define las características del líder y efectúa en la práctica justificando su relación con el compromiso que todo líder debe tener.
- **C3:** Determina como impacta el líder y demuestra con coherencia su aporte a la sociedad esforzándose mediante la demostración de sus trabajos académicos.
- **C4:** Define el liderazgo y utiliza estrategias adecuadas asumiendo para su propio desarrollo personal.

## IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

**UNIDAD I**

El desarrollo del líder

**C1:** Identifica la conceptualización del líder y utiliza técnicas del liderazgo aceptando con responsabilidad su práctica.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 1: 10/08/2026 14/08/2026	Evaluación de entrada. Presentación del silabo. Historia de los grandes líderes. Concepto de liderazgo.	Reconoce la historia de los grandes líderes formando su propio concepto.	Asume el desarrolla su propio concepto de liderazgo.	Resumen analítico	04
Semana N° 2: 17/08/2026 21/08/2026	La comunicación. Conceptos básicos de la oratoria.	Redacta y expone los conceptos básicos del buen orador.		Mapa conceptual.	04
Semana N° 3: 24/08/2026 28/08/2026	Estilos tradicionales: Autócrata, Demócrata y Liberal, Liderazgo Situacional	Redacta y explica los estilos de tipo tradicional de liderazgo.		Participación oral.	04
Semana N° 4: 31/08/2026 4/09/2026	Teorías del liderazgo.	Elabora a manera de resumen las teorías del liderazgo.		Cuadro sinóptico.	04
<b>PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I</b>					

**Referencias bibliográficas:** Roberto Martínez-Pecino, José Manuel Guerra de los Santos (2014). **Madrid Aspectos psicosociales de la comunicación /: Pirámide, D.L.**

**UNIDAD II**

## Características del líder

**C2:** Define las características del líder y efectúa en la práctica justificando su relación con el compromiso que todo líder debe tener.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5: 7/09/2026 11/09/2026	Características y funciones del líder.	Argumenta las características y funciones del liderazgo.	Demuestra las características principales que todo líder debe considerar.	Mapa mental.	04
Semana N° 6: 14/09/2026 18/09/2026	Significados de líder el gerente y el equipo la gerencia y la dirección empresarial	Elabora sus propios significados sobre el liderazgo gerencial.		Resumen analítico.	04
Semana N° 7: 21/09/2026 25/09/2026	Importancia de la visión y misión compartida dentro del equipo de trabajo.	Elabora la visión y misión que deben conocer y aplicar dentro de un equipo de trabajo.		Debate oral.	04
Semana N° 8: 28/09/2026 2/10/2026	Estilos del liderazgo para una efectiva gestión empresarial.	Elabora su propio concepto sobre los diversos estilos del liderazgo.		Cuadro comparativo.	04
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>					
<b>Referencias bibliográficas:</b> Contreras, T. (2016). <b>Liderazgo pedagógico</b> , liderazgo docente y su papel en la mejora de la escuela: una aproximación teórica. Propósitos y Representaciones, 4(2), 231-284. Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.20511/pyr2016.v4n2.122">http://dx.doi.org/10.20511/pyr2016.v4n2.122</a>					

**UNIDAD III**  
El impacto del líder

**C3:** Determina como impacta el líder y demuestra con coherencia su aporte a la sociedad esforzándose mediante la demostración de sus trabajos académicos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9: 5/10/2026 9/10/2026	Estrategias y motivación para el trabajo corporativo.	Conceptualiza correctamente las estrategias de motivación para aplicarlo dentro del trabajo corporativo.	Asume el impacto que tiene el líder dentro de la gestión empresarial y en la sociedad.	Video foro.	04
Semana N° 10: 12/10/2026 16/10/2026	Teorías de la motivación y su relación con el liderazgo.	Fundamenta las teorías sobre la motivación del liderazgo.		Exposición de ideas.	04
Semana N° 11: 19/10/2026 23/10/2026	Competencias y valores profesionales dentro del trabajo en equipo.	Fundamenta las competencias y valores profesionales.		Mapa conceptual.	04
Semana N° 12: 26/10/2026 30/10/2026	Ética profesional y adaptación a la gestión empresarial.	Fundamenta la ética profesional sobre la gestión empresarial.		Análisis fundamentado.	04
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III</b>					

**Referencias bibliográficas:** Brian Christian y Tom Griffiths (2017). **Algoritmos para vivir bien: la teoría informática de las decisiones humanas.**

**UNIDAD IV**

El líder y su desarrollo personal.

**C4:** Define el liderazgo y utiliza estrategias adecuadas asumiendo para su propio desarrollo personal.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 13: 2/11/2026 6/11/2026	La empresa y su responsabilidad social.	Argumenta la responsabilidad que debe cumplir la empresa.	Asume con responsabilidad la presentación de su plan de tesis.	Cuadro comparativo.	04
Semana N° 14: 9/11/2026 13/11/2026	Coach Personal y métodos para la toma de decisiones.	Interpreta la importancia del coach para una adecuada integración al grupo de trabajo.		Resumen analítico.	04
Semana N° 15: 16/11/2026 20/11/2026	Comunicación y visión, misión compartida en la gestión empresarial.	Fundamenta la importancia de los integrantes de trabajo con respecto al conocimiento y aplicación de la visión y misión.		Evaluación interpretativa.	04
Semana N° 16: 23/11/2026 27/11/2026	Solución de conflictos personales dentro de la gestión empresarial.	Expone las ideas principales sobre la solución de conflictos.		Exposición oral.	04
<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>					
<b>Referencias bibliográficas:</b> Francesc Torralba Roselló (2018). <b>Liderazgo ético.</b> PPC Editorial.					

## V. METODOLOGÍA

- **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Foros de discusión.

Organizadores de información.

Trabajos colaborativos.

- **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

Exposición oral.

Casuística.

Aprendizaje demostrativo.

Aprendizaje Basado en Problemas.

### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- La multimedia (parlantes).
- Movil e-learning.
- Separatas, lecturas, etc.

## VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básicas

\* Alberto Martínez-Pecino, José Manuel Guerra de los Santos (2014). Madrid Aspectos psicosociales de la comunicación /: Pirámide, D.L.

\* Referencias bibliográficas: Contreras, T. (2016). Liderazgo pedagógico, liderazgo docente y su papel en la mejora de la escuela: una aproximación teórica. Propósitos y Representaciones, 4(2), 231-284. Doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2016.v4n2.122>

\* Brian Christian y Tom Griffiths (2017). Algoritmos para vivir bien: la teoría informática de las decisiones humanas.

\* Francesc Torralba Roselló (2018). Liderazgo ético. PPC Editorial.

## 7.2 Complementarias


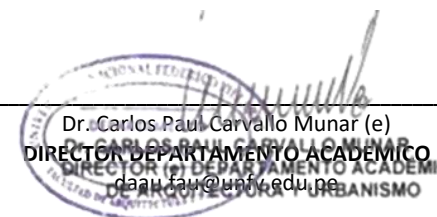
- \* Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, (2018). Liderazgo Transformacional en Empresas Sociales Desde la perspectiva Ética de la Responsabilidad Social Empresarial  
Recuperado de:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6436416>
- \* Jennifer Quintanilla Castellanos y Mariuxi Barrera Arguello (2018). Liderazgo y cultura. Influencia en la eficiencia organizacional  
Recuperado de:  
<https://core.ac.uk/reader/236644410>

Lima, 02 de Abril del 2026



---

Dra. Rosalvina Campos Pérez  
Cod: 77329  
rcampos@unfv.edu.pe



---

Dr. Carlos Paul Carvalho Munar (e)  
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADÉMICO  
daac@unfv.edu.pe