



“AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA”

SÍLABO

ASIGNATURA: Inglés I

CÓDIGO: 100375

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Arquitectura
1.2	Escuela Profesional	: Arquitectura
1.3	Programa de estudios	: Arquitectura
1.4	Plan de estudios	: 2019
1.5	Ciclo de Estudios	: I
1.6	Créditos	: 01
1.7	Requisitos	: Ninguno
1.8	Modalidad	: Presencial
1.9	Semestre Académico	: I
1.10	Duración	: 16 semanas
1.11	Horas semanales	: Horas de teoría 00 Horas de práctica 02
1.12	Horario	: Jueves 8:50 – 10:30h Jueves 10:30 – 12:10h Jueves 13:00 – 14:40h Jueves 14:50 -16:30h
1.13	Inicio de clases	: 06 abril 2026
1.14	Termino de clases	: 25 julio 2026
1.15	Docente coordinador	: Mtra. Joanes Del Carmen Benott Santander
1.16	Docente de la asignatura	: Mtra. Joanes Del Carmen Benott Santander (jbenott@unfv.edu.pe)

II. SUMILLA

La asignatura de **Inglés I** forma parte del área curricular de Estudios Generales. Es de carácter práctico y forma parte del sistema de cursos dirigidos a la adquisición de la competencia comunicativa de acuerdo al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para el desarrollo de las lenguas. El propósito del curso es desarrollar en los estudiantes las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir en inglés (comprensión y producción de textos orales y escritos) proporcionándoles las herramientas necesarias (conocimientos y estrategias) para que optimicen sus competencias comunicativas y puedan utilizar el idioma adecuadamente en diferentes contextos socio culturales en el proceso de formación profesional. La asignatura se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes: 1. Greetings. Classroom language, 2. Personal information, 3. Friends and family y 4. Possessions. La tarea académica exigida al estudiante es la presentación oral de su persona y familia utilizando material visual durante su presentación que permitirá evaluar lo aprendido en clase.

III. COMPETENCIA

SE COMUNICA asertivamente en inglés evidenciando habilidades de expresión oral y escrita utilizando el pensamiento crítico al analizar sus diferentes contextos comunicativos.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I

Saludos: Greetings + Classroom language

Logro de aprendizaje: *UTILIZA un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.*

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N°1: 6/04/2026 10/04/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida del curso, sílabo y normas de convivencia. • Prueba de entrada. • Presentación de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Se establece las pautas de trabajo del curso y su respectiva utilidad. • Se presenta el curso, el sílabo y las normas netiquette, así como los lineamientos del desarrollo del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de apoyo metodológico: textos, separatas, fichas de trabajo, videos, podcast, audios, infografías. 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de entrada. • Presentaciones.
Semana N°2: 13/04/2026 17/04/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Classroom language • Saludos • Números del 1 al 20 • El alfabeto en inglés <ul style="list-style-type: none"> • Números telefónicos en inglés 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza expresiones formales e informales en diálogos y conversaciones sobre situaciones diversas al inicio y término. • Participa en diálogos con su compañero(a). • Identifica y utiliza los números del 1 al 20. • Reconoce y deletrea utilizando el alfabeto en inglés. • Escribe números telefónicos en inglés al ser dictados por un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: internet y plataforma Microsoft Teams, recursos tecnológicos. 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de conversaciones. • Presentación de información de compañeros.
Semana N°3: 20/04/2026 24/04/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Países del mundo, así como sus nacionalidades. • Vocabulario sobre idiomas y ciudades. Verbo "to be". 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los nombres y nacionalidades de diversos países en inglés, en sus diálogos en forma oral y escrita. • Planifica su discurso según la situación comunicativa, • Presenta a terceras personas y a sí mismo (origen, nacionalidades). 		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de conversaciones. • Escritura de un texto sobre información personal.
Semana N°4: 27/04/2026 1/05/2026	PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1 – Proyecto: Talking about myself				
	Logro de aprendizaje (Trabajo académico): Realiza una presentación y/o conversación en parejas o grupos en diálogos cotidianos de creación propia empleando un vocabulario amplio para expresarse de forma oral y escrita con propiedad.				

**UNIDAD II
INFORMACION PERSONAL**

Logro de aprendizaje: *SE EXPRESA* oralmente en el tiempo presente para compartir información personal, identificar y describir personas, cosas animales y expresar cantidades.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 5: 4/05/2026 8/05/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario sobre ocupaciones. • Información personal. • Números • Correos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta a sí mismo e intercambia información personal • Elabora entrevista con preguntas y respuestas. • Utiliza pronombres personales y adjetivos posesivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de apoyo metodológico: obras de teatro, textos teóricos y críticos, separatas y revistas académicas. 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Entrevistas • Participaciones orales
Semana N° 6: 11/05/2026 15/05/2026	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo BE (am/are) affirmative and negative questions and short answers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas y responde utilizando el verbo to be en forma afirmativa y negativa/ respuestas cortas con información adicional. 		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Role plays - conversaciones • Entrevistas • Participaciones orales
Semana N° 7: 18/05/2026 22/05/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Days of the week • Months of the year • Acento en las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el vocabulario referente a las ocupaciones en inglés. • Conoce los días de la semana y los meses del año y los aplica en oraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet, computadora, proyector, pizarra. 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Texto sobre información personal. • Expresa sus meses y días favoritos. • Participaciones orales
Semana N° 8: 25/05/2026 29/05/2026	EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 1 y 2				
	Logro de aprendizaje: Elabora una presentación sobre los contenidos de la unidad mediante una infografía, exponerlo en clase para desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés.				

**UNIDAD III
FAMILIA Y AMIGOS**

Logro de aprendizaje: ADECUA el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 9: 1/06/2026 5/06/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Verb TO BE – preguntas de información (wh questions) • Relationship • Family members • Family tree 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoga sobre su familia. • Lee detalles del perfil de personas. • Completa su árbol familiar. • Evalúa y organiza el repertorio de palabras y expresiones simples para las informaciones de sí mismo y su familia, teniendo en cuenta las funciones comunicativas y situaciones concretas particulares. • Redacta un texto breve con información de su familia y lo presentan en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de apoyo metodológico: obras de teatro, textos teóricos y críticos, separatas y revistas académicas. 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones grupales. • Participaciones orales • Fichas de aplicación.
Semana N° 10: 8/06/2026 12/06/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos posesivos, • Ordinal numbers • Dates 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas y responde utilizando el verbo to be en forma afirmativa y negativa/ respuestas cortas con información adicional. • Utiliza el vocabulario referente a los adjetivos posesivos, números ordinales y fechas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet, computadora, proyector, pizarra. 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada • Fichas aplicativas • Kahoot
Semana N° 11: 15/06/2026 19/06/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación para WH question • Escribe preguntas con Wh questions • Review: ordinal numbers and dates 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula y responde preguntas con wh questions de manera escrita. • Emite una pronunciación adecuada utilizando preguntas con WH questions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet, computadora, proyector, pizarra. 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones orales • Exposiciones • Trabajos aplicativos • Videos • Podcast
Semana N° 12: 22/06/2026 26/06/2026	<p style="text-align: center;">SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 3 – Proyecto: My family tree</p> <p>Logro de aprendizaje: Elabora su Family tree mediante un video, infografía/o ppt y lo presentan empleando un vocabulario amplio para expresarse de forma oral y escrita con propiedad para potenciar su habilidad oral y escrita.</p>				

**UNIDAD IV
POSESIONES**

Logro de aprendizaje: HACE USO de la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar información.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 13: 29/06/2026 3/07/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos singulares y plurales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y usa terminaciones plurales regulares. • Reconoce y usa sustantivos plurales irregulares. <p>Usa la forma afirmativa y negativas del verbo "be"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de apoyo metodológico: obras de teatro, textos teóricos y críticos, separatas y revistas académicas. • Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet, computadora, proyector, pizarra. 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones orales • Fichas aplicativas • Work in pairs • Trabajos grupales
Semana N° 14: 6/07/2026 10/07/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrativos: This/these 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee información específica de avisos. • Usa los pronombres demostrativos "this", "these." • Utiliza expresiones simples para solicitar información en diversos contextos 		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos • Participación en diálogos grupales • Reading comprehension utilizando This, These.
Semana N° 15: 13/07/2026 17/07/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Colores, objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica posesiones personales. • Escribe descripciones de sus cosas favoritas utilizando colores. 		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de descripciones. • Participaciones orales • Listening comprehension • Presentación de videos
Semana N° 16: 20/07/2026 24/07/2026	<p align="center">EXAMEN FINAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 3 y 4</p> <p>Logro de aprendizaje: Presenta un portafolio digital con los contenidos de la unidad utilizando organizadores gráficos para potenciar sus habilidades de expresión escrita.</p>				

V. METODOLOGÍA

5.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Técnica de estudio
- Infografías
- Ensayos
- Tareas de investigación
- Exposiciones y debates

5.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- Organización de información y actividades
- De Ejecución de actividades
- Actividades de *flipped learning*,
- De monitoreo y evaluación
- De metacognición.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente pro criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base al logro de aprendizaje (Trabajo Académico 40%) previsto en el silabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación Parcial – EP (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico (evidencias de aprendizaje de los estudiantes de manera progresiva, según los logros de las unidades para asegurar el alcance de la competencia que desarrolla el curso)

Evaluación Final – EF (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.

- Las formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20)
- La nota mínima aprobatoria es once (11)
- El medio punto (0.5) es a favor del estudiante en el promedio final.
- Para ser evaluado el estudiante debe registrar un mínimo de 70 % de asistencia a clases.
- Elaboración de un informe académico, la cual será expuesta según los criterios técnicos.
- Se elaborarán informes académicos según el desarrollo de los contenidos
- Se aplicarán prácticas calificadas según el desarrollo de la asignatura.
- Instrumentos para emplear: lista de cotejo, y de control y pruebas objetivas, y de ensayo.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
02	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
04	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
05	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1. Básicas

- Craven, M. (2017). *Breakthrough Plus – INTRO — Book + Student Book* Estados Unidos: Editorial Macmillan.
- Gairns, R. & Redman, S. (2008). *Oxford Word Skills Basic level*, Inglaterra: Editorial Universidad Oxford.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). *English Vocabulary in Use (Elementary)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Murphy, R. (2003). *Essential Grammar in Use (with Answers and CD ROM)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Pye, G. (2002). *Vocabulary in Practice 1, Vocabulary in Practice 2*, Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Riley, D. & Hughes, J. (2009). *Practical Grammar Level 1*, Estados Unidos: Editorial Heinle Cengage Learning.
- Walker, E. & Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice for Elementary Students*. Inglaterra: Editorial Pearson -Longman.

7.2. Complementarias

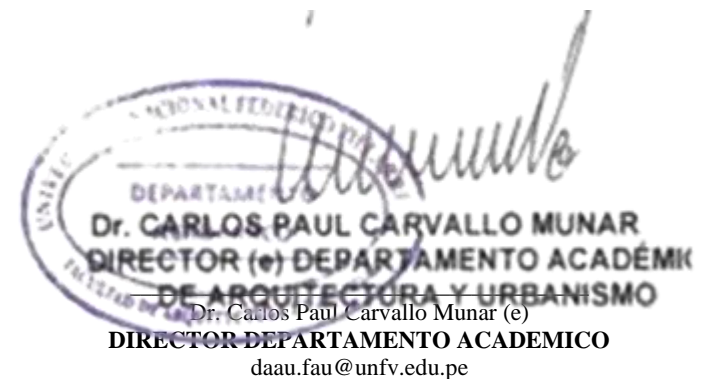
- Material de desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas
www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/content
- Página de Gramática Inglesa
www.englishpage.com
- Recurso en línea para aprender o enseñar inglés
www.englishclub.com
 - of English
www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm
- English Grammar 101
www.englishgrammar101.com
- Grammar Slammer
www.englishplus.com/grammar
- English Grammar on the Web
www.gsu.edu/wwwesl/egw/index.htm
- The English Grammar Tutor
www.englishgrammartuto.com/indexhtm

- English Basics
www.rhlschool.com/english.htm
- English Grammar & Style Theme Page
www.cln.org/themes/eng_grammar.html
- Diccionario Inglés-español
www.wordreference.com
- Free Translation Services
www.freetranslation.com
- Text Translation
<http://es.babelfish.yahoo.com/>
- Curso de Inglés Integral
<http://www.ompersonal.com.ar/>

Lima, 02 de Abril del 2026



Mtro. Joanes Del Carmen Benott Santander
Cod: 0099110
jbenott@unfv.edu.pe



Dr. Carlos Paul Carvalho Munar (e)
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADEMICO
daau.fau@unfv.edu.pe