



SÍLABO

ASIGNATURA: GEOPOLITICA Y REALIDAD NACIONAL

CÓDIGO: 100561

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Arquitectura
1.2	Escuela Profesional	: Arquitectura
1.3	Programa de estudios	: Arquitectura
1.4	Plan de estudios	: 2019
1.5	Ciclo de Estudios	: III
1.6	Créditos	: 03
1.7	Requisitos	: Ninguno
1.8	Modalidad	: Presencial
1.9	Semestre Académico	: I
1.10	Duración	: 16 semanas
1.11	Horas semanales	: Horas de teoría 02 Horas de práctica 02
1.12	Horario	: Jueves 8:50 – 12:10h / Miércoles 8:50 – 12:10h / Martes 17:10 – 20:30h
1.13	Inicio de clases	: 06 abril 2026
1.14	Termino de clases	: 25 julio 2026
1.15	Docente coordinador	: Mtra. Padilla García Felicita Mercedes
1.16	Docente de la asignatura	: Mtra. Delgado Rangel María Del Carmen (mdelgado@unfv.edu.pe) / Mtra. Zegarra Vega Roxana Patricia (rzegarra@unfv.edu.pe) / Mtro. Ríos Velarde Jorge Antonio (jrivosv@unfv.edu.pe)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico - práctico, tiene el propósito de estudiar y discutir los principales planteamientos de la Geopolítica y la realidad nacional para comprender su problemática y plantear propuestas que contribuyan a la mejora del país y a la calidad de vida de los peruanos, de competencia del arquitecto. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Principales teóricos de Geopolítica, Seguridad, Defensa y Desarrollo nacional.
- II. Recursos y Áreas naturales protegidas (ANP) en el Perú. Desarrollo de ciudades sostenibles.
- III. Visión geoestratégica del Perú. Globalización: impacto en los territorios.
- IV. CEPLAN, Acuerdo Nacional. Seguridad nacional y Ciberespacio.

El producto final es el Informe final a nivel colaborativo grupal del trabajo de investigación elaborado bajo el marco humanista y científico utilizando la reflexión, valores y ética para el desarrollo profesional.

III. COMPETENCIA

Aplica los métodos de investigación para resolver con creatividad y eficiencia las demandas del ser humano en el logro del desarrollo sostenible, en base al estudio de la Geopolítica, nacional e internacional.

- 2.1.** Conoce los conceptos básicos de Geopolítica, Seguridad, Defensa y Desarrollo, así como de la base legal: Ley de Defensa Nacional, Constitución Política del Perú, así como de, Regionalización, Globalización, Tratados y Convenios y los expresa a través de textos formales con valores de ética académica.
- 2.2.** Conoce los recursos y Áreas naturales protegidas (ANP) en el Perú en base a la reflexión, valores y ética para el desarrollo sustentable de las ciudades y áreas rurales.
- 2.3.** Aplica criterios metodológicos científicos para analizar la visión geoestratégica del Perú con valores de ética académica y colaboración grupal.
- 2.4.** Identifica soluciones creativas en la problemática planteadas en los estudios del CEPLAN, el Acuerdo Nacional, Seguridad nacional y Ciberespacio con énfasis en el rol profesional del Arquitecto para la protección de la calidad de vida de los ciudadanos.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1

Teoría General sobre Geopolítica y Realidad Nacional

Logro de aprendizaje: Conoce los conceptos básicos de Geopolítica, Seguridad, Defensa y Desarrollo, así como de la base legal: Ley de Defensa Nacional, Constitución Política del Perú y los expresa a través de textos formales con valores de ética académica..

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N°1: 6/04/2026 10/04/2026	Definición y finalidad del curso con respecto a la carrera profesional. Tipos de trabajos prácticos a elaborar durante el curso, los horarios, el tipo de evaluación, la metodología a usarse en general y presentación del sílabo. Concepto de Geopolítica.	Expone contenido del sílabo Expos. Contenidos básicos normativos Presentación en PPT grabación.	Video motivacional Multimedia proyector Programa Teams	Presencial	Prueba de entrada
Semana N°2: 13/04/2026 17/04/2026	Aspecto histórico de la Geopolítica. Teoría de Mackinder, PPT	Observa Video motivacional Presentación del instructivo para el desarrollo del Trabajo de Investigación.	Estudio de casos Multimedia proyector Programa Teams		Informe 1 Presentación en PPT a nivel grupal del Trabajo de investigación
Semana N°3: 20/04/2026 24/04/2026	Leyes de Ratzel presentación en PPT grabación.	Integra equipos de investigación para la elaboración del Informe en materia de la problemática de la Geopolítica y Realidad Nacional.	Análisis de lectura Multimedia proyector Programa Teams		
Semana N°4: 27/04/2026 1/05/2026	Seguridad nacional. Defensa e institucionalidad y Desarrollo nacional. PRESENTACIÓN DEL PRIMER INFORME	Revisa metodología de la investigación aplicada al desarrollo sostenible nacional. Revisa las Guías de Citado Comprende los temas relacionados con la búsqueda de información bibliográfica en base de datos y revistas indexadas como Scielo.			1° Exposición. Control de Lectura

UNIDAD 2
Recursos y Áreas naturales protegidas ANP del Perú

Logro de aprendizaje: Conoce los recursos y Áreas naturales protegidas (ANP) en el Perú en base a la reflexión, valores y ética para el desarrollo sustentable de las ciudades y áreas rurales.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N°5: 4/05/2026 8/05/2026	Perú país megadiverso, pluricultural y multilingüe. Recursos naturales del Perú. Aspectos fluviales. Video vom Deutschland: Amazonia im Peru.	Expone contenido del video presentado por Dra. Ruth Shady Discusión y conclusiones	Video Multimedia proyector Programa Teams	Presencial	Presentación en PPT o CANVAS de las actividades.
Semana N°6: 11/05/2026 15/05/2026	Áreas naturales protegidas en el Perú 1 (ANP).	Análisis de contenidos en video y presentaciones docentes	Multimedia proyector Programa Teams	Presencial	Infografía en programa Piktochart

Semana N°7: 18/05/2026 22/05/2026	Áreas naturales protegidas en el Perú 2 (ANP). Críticas finales del Trabajo de investigación. Critica del Informe 2	Análisis de lecturas y contenidos en video y presentaciones docentes	Multimedia proyector Programa Teams	Presencial	Presentación informes trabajos de Investigación
Semana N°8: 25/05/2026 29/05/2026	EVALUACION PARCIAL PRESENTACIÓN DEL SEGUNDO INFORME				

UNIDAD 3
Visión geoestratégica del Perú

Logro de aprendizaje: Aplica criterios metodológicos científicos para analizar la visión geoestratégica del Perú con valores de ética académica y colaboración grupal.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N°9: 1/06/2026 5/06/2026	Visión geoestratégica del Perú 1, presentación en PPT grabación.	Exposición de los estudiantes de contenido Recuperación de saberes Evaluación de PPT Presentación de video motivacional.	Presentación en PPT grabación.	Presencial	Avance de Informe
Semana N°10: 8/06/2026 12/06/2026	Visión geoestratégica del Perú 2 y Proyección del Estado peruano. Critica del Informe 3	Presentación de PPT de los docentes en 2 partes. Discusión y conclusiones. Orientación y pautas para la presentación del informe 3	Proyector multimedia Programa Teams PPT		
Semana N°11: 15/06/2026 19/06/2026	Visión geoestratégica del Perú 3 y Proyección del Estado peruano. Critica del Informe 3		Proyector multimedia Programa Teams PPT		Presentación de Casuísticas
Semana N°12: 22/06/2026 26/06/2026	Globalización: impacto en los territorios. Entrega del Informe 3	Evaluación colaborativa	Proyector multimedia Programa Teams PPT		Exposición Informe 3

UNIDAD 4
Seguridad nacional y Ciberespacio

Logro de aprendizaje: Identifica soluciones creativas en la problemática planteadas en los estudios del CEPLAN, el Acuerdo Nacional, Seguridad nacional y Ciberespacio con énfasis en el rol profesional del Arquitecto para la protección de la calidad de vida de los ciudadanos.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N°13: 29/06/2026 3/07/2026	Plan del Bicentenario. CEPLAN. Proyecto nacional. Parte 1	Presentación de video motivacional. Presentación de PPT de los docentes en 2 partes. Discusión y conclusiones. Exposición de los estudiantes en CANVAS	Proyector multimedia Programa Teams PPT	Presencial	Informe
Semana N°14: 6/07/2026 10/07/2026	Plan del Bicentenario. CEPLAN. Proyecto nacional. Parte 2				Presentación de Casuísticas
Semana N°15: 13/07/2026 17/07/2026	El Acuerdo Nacional y los partidos políticos. Seguridad nacional y Ciberespacio.	Orientación y Pautas para la presentación del Informe final Evaluación			Informe
Semana N°16: 20/07/2026 24/07/2026	EVALUACIÓN FINAL ENTREGA DEL INFORME FINAL				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Imágenes de video y presentaciones en PPT, Canvas. Elaboración de organizadores. Estudio de casos. Lluvia de ideas. Resolución de problemas. Diagnóstico. Rúbricas. Procesamiento de información. Modelamiento.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Puntualidad, trabajo en equipo, exposiciones orales.

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

La realización de las dinámicas intergrupales.

Aplicación de Estrategias de enseñanza: basado en el método de caso y el aprendizaje basado en problemas.

Preparación de un consolidado de preguntas sobre temas para intensificar y profundizar el conocimiento de las unidades programáticas que fueron expuestas en la cátedra.

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Procesos de aprendizaje con enfoque al servicio de la comunidad con proyectos relacionados, articulados dónde los estudiantes trabajan y puedan aportar desde los inicios de la profesión calidad y mejora en el entorno inmediato (Responsabilidad Social Universitaria).

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas tales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final.
y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básicas

- Alonso, L. & Conde, F. (1996) *Las paradojas de la globalización: la crisis del estado del bienestar nacional y las regiones vulnerables*. Universidad Autónoma de Madrid. <http://www.revistaestudiosregionales.com/documentos/articulos/pdf485.pdf>
- Anguita, C. & Campos, Z. (2008) La globalización de la inseguridad. Universidad Autónoma de México, Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/16306>
- Bervejillo, F. (1996) Territorios en la globalización, cambio global y estrategias de desarrollo territorial. Dirección de políticas y planificación regionales. CEPAL, Santiago, Chile.
- Chiabra, R. (2005) *El Libro Blanco de la Defensa Nacional. Capítulo IV. Sistema de Seguridad y Defensa Nacional*. Ministerio de Defensa del Perú. Lima, Perú.
- Falcón, A. (2008) Espacios verdes para una Ciudad Sostenible. IV Jornada sobre Planificación y Gestión Sostenible del Paisaje Urbano. Huesca, México.
- Haushofer, Karl (1936 [1975]) en VV. AA.: *Antología geopolítica*, Buenos Aires, Pleamar.
- MINAM & SERNANP (2016) *Áreas Naturales Protegidas del Perú (ANP) 2011-2015. Conservación para el desarrollo sostenible*. Ministerio del Ambiente, Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado. WWW.minam.gob.pe

8. Presidencia del Consejo de Ministros, 2011. Centro de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). Plan estratégico de desarrollo nacional al 2021. <http://www.ceplan.gob.pe>
9. 31 políticas de Estado del Acuerdo Nacional. <http://www.acuerdonacional.gob.pe/foros>
10. Shady, R. (2009) Perú país megadiverso, pluricultural y multilingüe pero integrado desde la formación de la Civilización Caral. Biblioteca Virtual – BNP. Lima, Perú.
11. Video sobre la nueva visión geopolítica del Perú (2012) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=J26FgeAOzc0&list=PL-ONLa6UaTBQByrqBY3U6sSqqg7rloLEF&index=12>
12. Video inaugural sobre la Geopolítica (2018) Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=snC-zIG3jfY&list=PL-ONLa6UaTBQByrqBY3U6sSqqg7rloLEF&index=7>

Lima, 02 de Abril del 2026



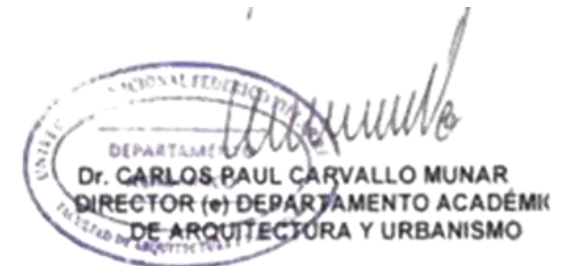
Mtra. Delgado Rangel María Del Carmen
Cod: 0089005
mdelgador@unfv.edu.pe



Mtra. Zegarra Vega Roxana Patricia
Cod: 0099322
rzegarra@unfv.edu.pe



Mtro. Ríos Velarde Jorge Antonio
Cod: 2003025
jrivos@unfv.edu.pe



Dr. Carlos Paul Carvalho Munar (e)
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADÉMICO
daau.fau@unfv.edu.pe