



“AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA”

SILABO

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y ETICA

CÓDIGO: 100550

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Arquitectura
- 1.2 Escuela Profesional : Arquitectura
- 1.3 Programa de estudios : Arquitectura
- 1.4 Plan de estudios : 2019
- 1.5 Ciclo de Estudios : I
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Requisitos : Ninguno
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Semestre Académico : I
- 1.10 Duración : 16 semanas
- 1.11 Horas semanales : Horas de teoría 02
Horas de práctica 02
- 1.12 Horario : Miércoles 8:50 – 12:10h, Miercoles 13:00 - 16:20h, Viernes 8:50 – 12:10h, Viernes 13:00 – 16:20h
- 1.13 Inicio de clases : 06 abril 2026
- 1.14 Termino de clases : 25 julio 2026
- 1.15 Docente coordinador : Mtro. Nolberto Antenogenes Diaz La Rosa
- 1.16 Docente de la asignatura : Mtro. Nolberto Antenogenes Diaz La Rosa (ndiaz@unfv.edu.pe)

II. SUMILLA

La presente asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es de carácter teórico-práctico y su propósito es que los estudiantes asuman una posición crítica y opten por discutir y reflexionar sobre los principales planteamientos de la filosofía, así como, los postulados racionales para la vida buena en el ámbito personal y social en concordancia con los principios rectores de la ética y los Derechos Humanos. Se desarrollan los siguientes temas:

1. Orígenes y vigencia de la Filosofía. Filosofía antigua.
2. Filosofía moderna: racionalismo. Empirismo. Filosofía contemporánea.
3. Razón y Fe. Disciplinas filosóficas ético-morales.
4. Ética y Moral, definiciones, diferencias y posturas ética La felicidad y la justicia. Los Derechos humanos.

III. COMPETENCIA

El estudiante aprecia los temas centrales de la filosofía y de la ética, reconoce la importancia de los temas expuestos, notando su influencia en el desarrollo posterior de la historia. considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva

II. CAPACIDADES

- **C1:** Reconoce la importancia de los orígenes y vigencia del pensamiento filosófico occidental, sus problemas sus métodos que explican la naturaleza partir de los Presocraticos Sócrates. Platón y Aristóteles-
- **C2:** Examina y argumenta de manera crítica y reflexiva sobre los lineamientos de la filosofía moderna y contemporánea.
- **C3:** Comprende el objeto de estudio de la ética, así como las distintas cosmovisiones éticos – morales y políticos dentro de las disciplinas filosóficas.
- **C4:** Reconoce situaciones relacionadas con la ética y asume una posición crítica y reflexiva de la actuación humana potenciando su libertad, dignidad y autodeterminación.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I
ORIGEN, Y VIGENCIA DE LA FILOSOFIA. FILOSOFIA ANTIGUA

Logro de Aprendizaje. Reconoce la importancia de los orígenes y vigencia del pensamiento filosófico occidental, sus problemas sus métodos que explican la naturaleza partir de los Presocráticos Sócrates. Platón y Aristóteles.

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 1: 6/04/2026 10/04/2026	Presentación y exposición del sílabo y de la asignatura	Identifica en el texto los orígenes del pensamiento griego Relaciona Mito - Logos	Lectura de libros seleccionados	presencial	Procesa data académica y construye una definición de filosofía
Semana N° 2: 13/04/2026 17/04/2026	Características de la filosofía. Problemas filosóficos. Origen de la filosofía	Expone los Problemas filosóficos. Identifica y fundamenta el Origen y vigencia de la filosofía.	Videos especializados Proyector multimedia	presencial	Recrea información Proporcionada y visualizada de los problemas filosóficos.
Semana N° 3: 20/04/2026 24/04/2026	Los filósofos de la naturaleza . Filosofía antigua . Sócrates. Platón y Aristóteles	Relaciona Los Presocráticos. Destaca los filósofos Sócrates. Platón y Aristóteles.		presencial	Sintetiza información personalizada de las distintas posturas filosóficas
Semana N° 4: 27/04/2026 1/05/2026	Filosofía de La Polis. Sócrates, Sofistas Platón y Aristóteles	Expone ideas de Protágoras.Sócrates- La República.El mito de la Caverna Fundamenta La teoría hilemórfica Potencia y Acto		presencial	Redacta y expone sus conclusiones sobre las propuestas planteadas por Platón y Aristóteles.
TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Redacta una reseña del texto leído de Vernant					

Fuentes de Información:

- Aristóteles (1982) *Metafísica* Gredos. Madrid
- Garcia Morente, M. (2009) *Lecciones preliminares de Filosofía*. Madrid: Encuentro. Platón (2005) *La República*. Eudeba Buenos Aires
- Russell, B. (1992) *Los problemas de la filosofía*. Barcelona: Labor

UNIDAD II
FILOSOFIA MODERNA RACIONALISMO- EMPÍRISMO FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Logro de Aprendizaje: Examina y argumenta de manera crítica y reflexiva sobre los lineamientos de la filosofía moderna y contemporánea

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 5: 4/05/2026 8/05/2026	Filosofía moderna El Racionalismo Descartes Leibniz	Analiza. El Racionalismo. El Discurso del Método Las Mónadas	trabajo en pequeños grupos.	Presencial	Trabajo en pequeños grupos
Semana N° 6: 11/05/2026 15/05/2026	Filosofía moderna. El Empirismo en Hume	Investiga las distintas posturas filosóficas en el mundo moderno, Explica la Teoría de las ideas.	La filosofía moderna. El Príncipe La Filosofía de Hegel problema político dentro de la filosofía.	presencial	Internaliza y jerarquiza conceptos y sus argumentaciones en el debate
Semana N° 7: 18/05/2026 22/05/2026	Maquiavelo, Hobbes, Locke y Hegel	Investiga los aportes filosóficos del siglo XVIII elaborando cuadros comparativos.	Exposición de ideas fundamentales	presencial	Internaliza y jerarquiza conceptos y sus argumentaciones
Semana N° 8: 25/05/2026 29/05/2026	La filosofía Contemporánea Comte. Nietzsche	Fundamenta la Filosofía Actual. El positivismo. El existencialismo		presencial	Participación de los estudiantes al plantear conceptos y problemas de las corrientes filosóficas actuales.

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

Fuentes de información

- Reale G. y Antiseri (1995) *Historia del Pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder
- Descartes, R. (1987) *Meditaciones Metafísicas y otros textos*. Gredos. Madrid.
- Nietzsche (2004) *Genealogía de la moral*. Alianza editorial. Madrid
- Coplestón, F. (2004). *Vol. I Historia de la filosofía*. Barcelona: Ariel.

UNIDAD III
RAZON, FE Y DISCIPLINAS FILOSOFICAS ETICO-MORALES

Logro de Aprendizaje: Comprende el objeto de estudio de la ética, así como las distintas cosmovisiones éticos – morales y políticos dentro de las disciplinas filosóficas

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 9: 1/06/2026 5/06/2026	ética y la axiología. -La ética de la virtud. Tras la Virtud Macintyre	Destaca y relaciona: Ética y Moral. La Vida buena Valora que es la virtud Éticas naturalistas	Lectura “Ética Nicómaco”, (libro I y II). Apología de Sócrates y el Critón	Presencial participativa	Reflexiones análisis y argumentaciones del contenido de eticidad en las lecturas propuestas.
Semana N° 10: 8/06/2026 12/06/2026	La ética del deber Autonomía y heteronomía.	Fundamenta La ética procedimental de KANT	Presentación de la Ética procedimental kantiana Debate,	presencial	Elabora cuadros comparativos y propone de manera argumentada su punto de vista.
Semana N° 11: 15/06/2026 19/06/2026	El círculo de viena Filosofía Analítica. Filosofía Política	Expone sobre la importancia de la lógica y las proposiciones Relaciona historia de la Filosofía política.	Análisis de textos seleccionados	presencial	Ficha de análisis de casos de la vida diaria presentados en periódicos del día.
Semana N° 12: 22/06/2026 26/06/2026	Epistemología Filosofía del Lenguaje	Expone Epistemología como disciplina filosófica Fundamenta la Filosofía del Lenguaje. Sintaxis.		presencial	Muestra las ideas principales de las disciplinas planteadas

TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III

Fuentes de información:

- Alvarado, C.(2005) Epistemología Editorial Mantaro. Lima
- Camps, V. (2017) *Breve historia de la Ética*. Madrid. Editorial: RBA Libros.
- Kant, I. (1972) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ed. Porrúa. México.
- Strauss, L. Y Cropsey, J.(2001) *Historia de la Filosofía Política*. Alianza editorial. Madrid

UNIDAD IV
ÉTICA Y MORAL, DEFINICIONES, DIFERENCIAS Y POSTURAS ÉTICA LA FELICIDAD Y LA JUSTICIA. LOS DERECHOS HUMANOS

Logro de Aprendizaje: Reconoce situaciones relacionadas con la ética y asume una posición crítica y reflexiva de la actuación humana potenciando su libertad, dignidad y autodeterminación.

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO		SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 13: 29/06/2026 3/07/2026	Nociones sobre Felicidad y Justicia:		Analiza las propuestas de Aristóteles, MacIntyre, Rawls y otros	Toma de decisiones personales congruentes con valores y virtudes	Presencial Colaboradora y participativa	Participación en clase.
Semana N° 14: 6/07/2026 10/07/2026	Aristóteles, MacIntyre, Rawls y otros.	elaborando su ficha de análisis.	que practica en la vida cotidiana. Comenta los problemas éticos de justicia e igualdad.	Presencial Colaboradora y participativa	Elabora cuadros estadísticos del INEI y del internet.	
	Problemas actuales de la Ética: Ilegalidad, Injusticia, Corrupción y otros.	Elabora cuadros estadísticos que indiquen los problemas al Perú y Latino América La corrupción				
Semana N° 15: 13/07/2026 17/07/2026	Multiculturalidad e interculturalidad. Situaciones contemporáneas.	Diferencia los conceptos de multiculturalidad e interculturalidad en fichas bibliográficas y de concepto. Analiza el caso de las migraciones forzadas en el Perú y Siria utilizando internet.	Reconoce los problemas filosóficos de la multi culturalidad.	Presencial Colaboradora y participativa	Investiga en internet sobre las migraciones forzadas en Perú, Siria.	
Semana N° 16: 20/07/2026 24/07/2026	Los Derechos Humanos y su visión cósmica. La teoría de la justicia, El liberalismo político	Fundamenta Noción de derechos humanos Situaciones concretas mediante noticias de periódicos electrónicos. Expone las ideas de Rawls.				
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV						

Fuentes de información:

- Aristóteles (2017) *Ética a Nicómaco*. Argentina .CreateSpace Independent Publishing Platform,
- MacIntyre, A. (2001) *Tras la virtud*. Traducido por Amelia Valcárcel. Madrid. Editorial Crítica, 2001
- Rawls, J. (2003). *Liberalismo político*. 4 Ed. México: Fondo de cultura económica.
- Cortina, A. (2001) *El Quehacer ético*". Santillana. Barcelona

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

El profesor fomentará el trabajo en pequeños grupos para realizar tareas en forma cooperativa como lecturas selectas, resolución de hojas de práctica, trabajo de investigación en bibliotecas virtuales y las exposiciones de los mismos. Durante este proceso se acercará a cada grupo para despejar dudas y alentarlos para que puedan expresar su creatividad.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El profesor planteará situaciones y problemas, ilustraciones, para describir procedimientos, acciones, rutas críticas, pasos de una actividad a otra, preguntas intercaladas que favorezcan el procesamiento de la información, se plantarán estrategias para la transferencia de los aprendizajes a diversos ámbitos de la vida. Se crearán espacios y clima propicio para la participación de los estudiantes.

5.3 Líneas de investigación según programa de estudios

Educación para la sociedad del conocimiento
Patrimonio cultural e intercultural
Gobernabilidad, derechos humanos e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio AeS (RSU)

Propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado: los estudiantes, los programas y la comunidad. Proyectos

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la
- asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios: **Criterios:**

EP = Examen parcial. EF = Examen final

TA = Ensayo, organizadores visuales, portafolio, participaciones orales, prácticas y controles de lecturas.

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Debate en clase.
 - c) Exposiciones.
 - f) Trabajos elementales.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación.

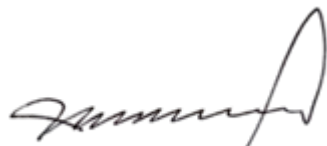
VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básicas

- Aquino, T. (2010) *Suma Teológica*. España: BAC.
- Aristóteles (2017) *Ética a Nicómaco*. Argentina .CreateSpace Independent Publishing Platform,
- Aristóteles (1985). *Ética Nicomáquea & Ética Eudemia*. Introducción por Lledó E. Trad. y Notas por Pallí J. 5ª Reimpresión, Madrid: Gredos.
- Camps, Victoria (2017) *Breve historia de la Ética*. Madrid. Editorial: RBA Libros.
- Coplestón, F. (2004). Vol. I *Historia de la filosofía*. Barcelona: Ariel.
- Cortina, A. (2001) *El Quehacer ético*". Santillana. Barcelona.
- Deleuze G. (2011) *La filosofía crítica de Kant*. Trad. Galmarini. Madrid: Cátedra.
- García Morente, M. (2009) *Lecciones preliminares de Filosofía*. Madrid: Encuentro
- Giusti, M. (1999) *Alas y raíces. Ensayos sobre ética y modernidad*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Católica.
- Guthrie, W.K.C. (1993). *Historia de la Filosofía Griega VI: Introducción a Aristóteles*. Versión Española de Alberto Medina Gonzales, Madrid: Gredos.
- Kant, I. (1972) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ed. Porrúa. México.
- Jaeger, W (1945) *La Paidea: Los ideales de la cultura griega*. México Fondo de cultura económica
- MacIntyre, Alasdair (2001) *Tras la virtud*. Traducido por Amelia Valcárcel. Madrid. Editorial Crítica, 2001
- MacIntyre, A. (1992). *Tres Versiones Rivales de la Ética*. Trad. de. Rovira, R. Madrid: RIALP. S. A.
- Mondolfo, R. (1983). *El Pensamiento Antiguo, Historia de la Filosofía Greco-romana, Tomo I y II*. Buenos Aires: Losada S.A.
- Pieper, J. (1989) *En defensa de la filosofía*. España: Herder.
- Rawls, J. (2003). *Liberalismo político*. 4 Ed. México: Fondo de cultura económica.
- Reale G. y Antiseri (1995) *Historia del Pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder
- Ross. W.D. (1957). *Aristóteles*. Buenos Aires: Sudamericana
- Russell, B. (1992) *Los problemas de la filosofía*. Barcelona: Labor
- Platón, (2006) *República, Libro VII*, (Traducción de C. Eggers Lan). Madrid:Gredos.
- Savater, F. (1999) *Las preguntas de la vida*. Barcelona: Ariel
- Vernant J. (1988) *Los orígenes del pensamiento griego*. Barcelona: Paidós

7.2 Complementarias

- COPLESTON, F (S/F) *Historia de la filosofía I*. Recuperado de sitio web: <http://filobobos.wikispaces.com/file/view/copleston+frederick+-+historia+de+la+filosofia+i+-+grecia+y+roma.pdf>
- Cortina, A. *Ética mínima*. España; Tecnos; 2000. [actualizado el 01 ago 2012; citado 10 febr 2018]. Disponible en: https://tallersurzaragoza.files.wordpress.com/2012/11/cortina_adela-etica_minima.pdf
- Reale, G. *Historia del pensamiento científico y filosófico*. España: Herder; 2010. [actualizado el 20 jun 2012; citado 05 ene 2018]. Disponible en: <https://www.google.com.pe/search?q=reale+historia+del+pensamiento+filosofico+y+cientifico+descargar&og=reale+historia+de+l+pensamiento+f&aqs=chrome.2.69i57j0l5.23794j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Savater, F. *Leer filosofía*. España: Alicante; 1972. [actualizado el 24 ago 2006; citado 11 febr 2018]. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/leer-filosofia.pdf>



Mtro. Nolberto Antenogenes Diaz La Rosa
Cod: 93131
Correo: ndiaz@unfv.edu.pe

Lima, 02 de Abril del 2026



DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Dr. CARLOS PAUL CARVALLO MUNAR
DIRECTOR DEPARTAMENTO ACADÉMICO
daau.fau@unfv.edu.pe