



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: CAMBIO SOCIAL**

**CODIGO: 2D0035**

### **I. DATOS GENERALES**

1.1	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PSICOLOGÍA
1.2	ESCUELA PROFESIONAL	PSICOLOGÍA
1.3	NOMBRE DE LA CARRERA	PSICOLOGÍA
1.4	CICLO DE ESTUDIOS	X
1.5	CRÉDITOS	03
1.6	DURACIÓN	17 SEMANAS
1.7	HORAS SEMANALES	68 (04 POR SEMANA)
1.7.1	HORAS DE TEORIA	34 (02 POR SEMANA)
1.7.2	HORAS DE PRACTICA	34 (02 POR SEMANA)
1.8	PLAN DE ESTUDIOS	PLAN DE ESTUDIOS 2003
1.9	INICIO DE CLASES	16 DE AGOSTO 2019
1.10	FINALIZACIÓN DE CLASES	19 DE DICIEMBRE 2019
1.11	REQUISITOS	PSICOLOGÍA SOCIAL Y ANTROPOLOGÍA CULTURAL
1.12	DOCENTES	MANSILLA VARGAS, Leonidas <a href="mailto:lmansilla@unfv.edu.pe">lmansilla@unfv.edu.pe</a>
1.13	SEMESTRE ACADÉMICO	2019-II

## II. SUMILLA

La asignatura presenta una serie de formas de estudio los fundamentos teóricos-metodológicos del Cambio Social, revisa la naturaleza del mismo, en cuanto a su objetivo y significado, su relación con los aspectos teóricos conceptuales, metodológicos técnicos afines, teorías relevantes y métodos del cambio social. Discute las bases de la recolección y análisis crítico de los comportamientos conducentes al cambio social y al comportamiento Social y la interdependencia con factores socioculturales y ambientales. Toma en consideración temas como: la recolección y análisis crítico de los comportamientos conducentes al cambio social y al comportamiento Social y la interdependencia con factores socioculturales y ambientales. La atención al proceso de Cambio y la elaboración de programas de intervención sicosocial. Culmina con el análisis de algunos problemas psicosociales y sus estudios de casos correspondientes

## III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al concluir el análisis de informaciones y preparación de material de trabajo, los estudiantes estarán en aptitud de poder aplicar los principales métodos y técnicas de la psicología social, a partir del conocimiento de las bases teóricas y conceptuales, asumiendo una actitud crítica y reflexiva. Al concluir el trabajo y análisis de informaciones y preparación de material de trabajo, los estudiantes estarán en aptitud de poder realizar programas de elaboración de programas de participación social de acuerdo a sus expectativas y como también a la realidad cultural y social en que debe intervenir. Aplica adecuadamente un diseño de Proyecto de cambio social, identificando cada una de las etapas promoviendo su utilidad

## IV. CAPACIDADES

### ✓ CAPACIDAD N°1:

Realiza un análisis crítico acerca de las diferencias que existen entre los modelos teóricos del cambio y evalúa los diferentes aspectos coincidentes las propuestas de la Psicología social y su influencia en el desarrollo de los grupos sociales.

### ✓ CAPACIDAD N° 2

Desarrolla actividades y trabajos de grupo que le permitan elegir y aplicar las estrategias y técnicas propias de la Definición del Cambio Social

### ✓ CAPACIDAD N° 3:

Desarrolla una serie de propuestas teóricas de Aprendizaje del Cambio Social y sistemas de valores en los diferentes procesos de grupo y realiza exploraciones grupales y programa estrategias para el abordaje de los grupos humanos y sus principales motivaciones de dichos procesos psicosociales, demostrando un espíritu de investigación. Propone diferentes alternativas de solución frente a la situación de identidad y problemática social y violencia que vivimos, a partir de la comprensión de diversos modelos aplicados en diferentes contextos

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : BASES CONCEPTUALES DEL CAMBIO SOCIAL: SOCIAL Y COMUNITARIO					
Realiza un análisis crítico acerca de las diferencias que existen entre los modelos teóricos del cambio y evalúa los diferentes aspectos coincidentes las propuestas de la Psicología social y su influencia en el desarrollo de los grupos sociales.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
1° Sesión Segunda semana de Agosto	•Semejanza y Diferencias generales de la psicología social con otras Disciplinas •Visión histórica del Trabajo Comunitario Social	Analiza en grupo conceptos actuales y clásicos Dialogan y concluyen sobre antecedentes Históricos intercambian puntos de vista y opiniones acerca de los conceptos de cambio social	Muestra interés y reflexiona objetivamente Justifica y responde en forma objetiva a la realidad del cambio dentro y con los aportes de la Psicología	ELABORAR MAPAS CONCEPTUALES	04
2° Sesión Tercera semana de Agosto	Perspectiva, Orígenes y desarrollo contemporáneo de la Psicología Social y su efecto en el aspecto comunitario como proceso de cambio	Compara racionalmente los diferentes modos de realidad social, elaborando esquema y cuadros y mapas mentales	Muestra Expectativa por su realidad social Compara racionalmente los modos de realidad social.	TALLERES Y DISCUSIÓN DE GRUPOS PEQUEÑOS	04
3° Sesión Cuarta semana de Agosto	Aportes de las ciencias auxiliares a la explicación del cambio social	Ubica con claridad e interés por las técnicas y métodos en el desarrollo de una sociedad o grupo, elabora cuestionarios relacionados con el cambio	Muestra interés y relaciona la importancia de la Psicología social en el desarrollo de una sociedad o grupo, y establece ideas de cambio social	TALLERES DE CASOS	04
4° Sesión Primera semana de setiembre	•Aporte de la Psicología Social, Comunitaria al Desarrollo Social y comunitario grupal y su Relevancia Social	Ubica con claridad e interés por las técnicas y métodos en el desarrollo de una sociedad o grupo, elabora cuestionarios relacionados con el cambio	Muestra interés y relaciona la importancia de la Psicología social en el desarrollo de una sociedad o grupo, y establece ideas de cambio social	EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL	04
5° Sesión Segunda semana de setiembre	Diferencias de las ciencias que tratan el Concepto de Cambio Social	Elabora sus propias formas teóricas de interpretación de las acciones sociales de nuestro tiempo y realidad	Compara y trata de encontrar los ejemplos de cada sistema teórico aceptando sus diferencias y aplicaciones	REVISION TEORICA	04
6° Sesión Tercera semana de setiembre	•Clasificación de las Teorías y explicaciones de las Ciencias sociales y la Psic. Social	Elabora sus propias formas teóricas de interpretación de las acciones sociales de nuestro tiempo y realidad.	Compara y trata de encontrar los ejemplos de cada sistema teórico aceptando sus diferencias y aplicaciones	RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS	04
TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N°1 <i>Presentar un tema de discusión grupal por parte de los mismos estudiantes</i> Lectura: <b>TEORIAS DEL CAMBIO SOCIAL. EMILE DURKHEIM</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch &amp; Krauss (1989). Teorías en Psicología Social. México D.F. : Paidós</li> <li>• Lamberth, J. (1996) Psicología Social. Madrid: Pirámide.</li> </ul>					

**UNIDAD II :  
CAMBIO SOCIAL: DEFINICION Y ANALISIS**

Desarrolla actividades y trabajos de grupo que le permitan elegir y aplicar las estrategias y técnicas propias de la Definición del Cambio Social

SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
7° Sesión Cuarta semana de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Def. de Cambio Social y</li> <li>Análisis social, e influencia social como parte del cambio</li> </ul>	Elabora esquemas de entrevista de grupo y de manejo de grupos en el aprendizaje social, así como guías de observación social.	Presenta interés y curiosidad por las entrevistas de campo y de grupo comunitario y social, como parte del desarrollo del cambio	ANALISIS INDIVIDUAL DE TEXTOS EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL	04
8° Sesión Primera semana de octubre	Indicadores y factores del Cambio Social Ejemplos Típicos del cambio y su diferencia con otras definiciones.	Trabajo de Campo en sectores específicos de la sociedad y cultura circundante al estudiante; elegida por ellos para aplicar programas de aprendizaje de grupos.	Manifiesta interés por analizar nuestra realidad, sus deficiencias, aspectos positivos del comportamiento colectivo	Resolución de casos	04
9° sesión Segunda semana de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos generales de la Investigación y Diagnostico Social en el análisis de una cultura.</li> </ul>	Describe con claridad las diferentes expresiones y las clasifica si son personales o forman parte de la conducta social permanente	Establece estrategias para reconocer a los líderes de los grupos humanos	DISCUSIÓN DE GRUPOS PEQUEÑOS DE TEMAS SELECCIONADOS	04
10° y 11° Tercera semana de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Investigación Cualitativa Liderazgo: def. caract. y tipologías. Teorías sobre el liderazgo</li> </ul>	Realiza trabajos para determinar indicadores determinantes en la formación cultural y social de una cultura. Establece estrategias para reconocer a los líderes de los grupos humanos	Genera diversas formas de actividades grupales para conocer signos y códigos culturales y sociales	MAPAS CONCEPTUALES CASOS	08
TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N°1 <i>Presentar un Caso explicativo de un proceso de cambio social y discutirlo en el aula</i> Lectura: <b>LA ENAJENACION De. E. Fromm.</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Myers, D. (2005). Psicología Social. México D.F.: Mc Graw Hill</li> <li>Portella J(1999). Como hacer planes de trabajo con Enfoque Estratégico. Lima: A.S.G.</li> </ul>					

**UNIDAD III :  
NATURALEZA DEL CAMBIO SOCIAL Y SUS TEORIAS**

Desarrolla una serie de propuestas teóricas de Aprendizaje del Cambio Social y sistemas de valores en los diferentes procesos de grupo y realiza exploraciones grupales y programa estrategias para el abordaje de los grupos humanos y sus principales motivaciones de dichos procesos psicosociales, demostrando un espíritu de investigación. Propone diferentes alternativas de solución frente a la situación de identidad y problemática social y violencia que vivimos, a partir de la comprensión de diversos modelos aplicados en diferentes contextos

SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
11° 12° Sesión Cuarta semana de octubre	Naturaleza del Cambio Social, características típicas, factores psicológicos • Las Propuestas Teóricas del Cambio Social • Consideraciones sociales y personales al cambio social.	Analiza en grupo conceptos y los discute Dialogan y concluyen sobre antecedentes Históricos de la Psic Social e intercambian puntos de vista y opiniones acerca de los diferentes conceptos de Psicología Social	Acepta la influencia de los procesos psicosociales como determinantes de la conducta de cambio social	Revisión de Monografías	08
12° SESION Primera semana de noviembre	Rol de las Teorías • Procesos de Grupo	Compara racionalmente los diferentes modos de nuestra cultura y realidad social, elaborando esquema y cuadros y, mapas mentales	Acepta la presencia e influencia de las propuestas teóricas sociales acerca de la cultura y sus obras	EVALUACION ESCRITA	04
14 Sesión Segunda semana de noviembre	• El cambio social y rol y función del psicólogo	Compara racionalmente los diferentes modos de nuestra cultura y realidad social, elaborando esquema y cuadros y, mapas mentales	Acepta la presencia e influencia del grupo como determinante de la Formación de la Cultura	Presentación de ensayos	04
15° Sesión Tercera semana de noviembre	• Análisis y Diagnostico de la Realidad Cultural y Social	Ubica con claridad y Muestra interés por las técnicas y métodos de la Psicología social en el desarrollo de una sociedad	Analiza y ubica los indicadores que definen nuestra identidad, desde todo tipo de ubicación social.		
16° Sesión Cuarta semana de noviembre	•Evaluación psicosocial	Ubica con claridad y Muestra interés por las técnicas y métodos de la Psicología social en el desarrollo de una sociedad y sus cambios sociales, elabora cuestionarios e interrogantes.	Analiza y ubica los indicadores que definen nuestra identidad, desde todo tipo de ubicación social.	Discusión dirigida Taller de casos sociales	04
17° Sesión Primera semana de Diciembre	Estudio de la comunidad •Diseños de Programa de Intervención Social • Etapas de Intervención Técnicas participativas • Evaluación de Programas	Elabora sus propias formas teóricas de interpretación de las acciones sociales de nuestro tiempo y realidad. Clasifica ordenadamente los diversos modos de desviación social y sus consecuencias	Acepta la presencia del psicólogo en el desarrollo de la propuestas de cambio frente a los problemas sociales de nuestro tiempo	Hacer resúmenes. Análisis y síntesis Expresión escrita y oral.	04
TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N°1 EXPOSICIONES DE INVESTIGACIONES DE SOCIEDADES EN PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL					
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Salazar, Ma. (1991). Investigación Acción Participativa. Perú: Tarea.</li> <li>•San Martin, H. (1984). Salud Comunitaria. Madrid: Díaz de Santos S.A.</li> <li>•Sanchez V., A.(1991). Psicología Comunitaria. Barcelona: PPU.</li> </ul>					

## METODOLOGÍA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- ✓ Comprensión lectora. Lectura y comprensión
- ✓ Hacer resúmenes. Análisis y síntesis
- ✓ Expresión escrita y oral.

- ✓ Orientación básica en el uso de la atención de la memoria y saber escuchar
- ✓ Mapas conceptuales:
- ✓ Mapas mentales

### 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- ✓ Discusión dirigida
- ✓ El taller
- ✓ Clases prácticas

- ✓ Resolución de casos y problemas
- ✓ Aprendizaje cooperativo

## VI. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

**Equipos:** equipo de cómputo, proyector multimedia, ecran, cámara grabadora video, equipo de sonido.

**Materiales:** pizarra, plumones separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.

**Medios electrónicos:** uso de correo electrónico e Internet

**Físicos:** Auditorio para la realización de las dinámicas o ambiente amplio. Con sillas.

## VII. EVALUACIÓN

Para el desarrollo de la asignatura y poder determinar su aprendizaje e internalización en su formación académica se emplearan los siguientes criterios:

- Control de Tres Lecturas y sus análisis respectivos
- Trabajos de campo a través de Talleres de Aprendizajes social en una comunidad
- Exposiciones grupales e individuales
- Elaboración de un ensayo Psicosocial de nuestra realidad
- Monografía Grupal
- Revisión mensual de conceptos teorices

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
01	EP	Evaluación Parcial	30%
02	EF	Evaluación Final	30%
03	TA	Trabajos Académicos	40%
TOTAL			100%
<b>Calificación Final:</b> <b><math>(EP*30\%) + (EF*30\%) + (TA*40\%)</math></b> <b>100</b>			

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 REFERENCIA BASICA

- Álvaro, G. & Torregrosa (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: Mc Graw Hill
- Barón R & Byrne D. ( 1998). Psicología Social. Barcelona: Prentice Hall
- Cruz, F. (1999) Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Deutsch & Krauss (1989). Teorías en Psicología Social. México D.F. : Paidós
- Lamberth, J. (1996) Psicología Social. Madrid: Pirámide.

### 9.2 REFERENCIA COMPLEMENTARIA

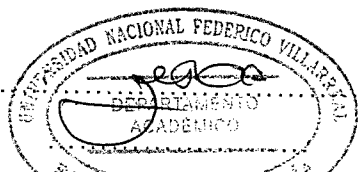
- Asun D. (1993). Psicología Comunitaria y Salud Mental en Chile . Santiago :Diego Portales.
- Avendaño, C.(1993) Representaciones sociales y teorías Subjetivas: Relevancia teórica y Aplicaciones empíricas Revista Psykhe. Vol. 2, N°1, 107 – 114.
- Appadurai Arjun (2001) La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización,
- Arendt Hannah (1988) Sobre la revolución, Madrid, Alianza.
- Beck Ulrich (1998) La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Barcelona: Paidós.
- Beck, Ulrich: La sociedad del riesgo, Barcelona, Paidós.
- Bell, Daniel: El advenimiento de la sociedad postindustrial. Alianza, Madrid, 1977.
- Calderon, G. (1988). Salud Mental Comunitaria. México D.F.: Trillas.
- Costa, M. (1986). Salud Comunitaria. Madrid: Martínez Roca.
- Durkheim Emile (1995) La división del trabajo social, Madrid, Akal.
- Durkheim, E.(1975) Educación y sociología. Pirámide general, México: F.C.E., pp. 236-309.
- Fernández & Dalinke. (1988). La Comunicación Humana. Ciencia Social. México. D.F: Mc Graw Hill
- Fernandez Ballesteros (1996). Evaluación de Programas. Madrid: Síntesis Psicológica.
- Gomez JARA, F. (1981). Técnica de Desarrollo Comunitario. México D.F.: Nueva Psicología.
- LevaV, I. (1991). Temas de Salud Mental en la Comunidad, Ginebra: OPS.
- Inglehart, R. (1991) : El cambio cultural de las sociedades industriales avanzadas.
- Lopez, M (1999) Intervención Psicosocial y Servicios
- Myers, D. (2005). Psicología Social. México D.F.: Mc Graw Hill
- Marx Karl (1858) Introducción a Contribución a la crítica de la economía política México: Trilce-FCE.
- Nisbet, R. (2012) Cambio Social, Madrid, Alianza. Siglo XXI, CIS, nº 121. Madrid.
- Smart, D. (2014) Lo fundamental y lo mas efectivo acerca del cambio. Alianza. Madrid
- Portella J(1999). Como hacer planes de trabajo con Enfoque Estratégico. Lima: A.S.G.
- Reardon, Kathleen (1991) La persuasión en la comunicación. Barcelona. Paidós.
- Rodríguez, A. (1993).Psicología Social. México: Trillas
- Rodríguez, GIL.(1996).Metodología de la investigación Cualitativa. GRANADA: AJIBE
- Salazar, Ma. (1991). Investigación Acción Participativa. Perú: Tarea.
- San Martín, H. (1984). Salud Comunitaria. Madrid: Díaz de Santos S.A.
- Sanchez V., A.(1991). Psicología Comunitaria. Barcelona: PPU.
- Urrunaga, C. Y Avendaño (1997) Dimensión Psicológica de la pobreza. Rev. Psykhe, Vol, 6 N° 1: 57-- 63.
- Via Ortega, A. (1996). Promoción de la Comunidad. Lima: UIGV.
- Wiesenfeld, E. (1995). Psicología Social Comunitaria. Caracas: Tropykos.
- Sociología del cambio social. Alianza . Madrid,
- Weber Max (1974) "El origen del capitalismo moderno" en M. Weber, Historia económica
- Weber, Max. Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. México: Fondo de Cultura Económica. 1922 1964.

**BIBLIOTECA U.N.F.V**

Código	Autores
302/a5/	Alvaro, J., L., (1996) Psicología social aplicada. Madrid: Mc Graw- Hill
154.24/R6	Rodríguez E., M. (200) Manejo de conflictos. EL MANUAL MODERNOMÉXICO
153.6/G4	Girbau Massana, M (2014). Psicología de la comunicación. Planeta Barcelona
302.14/H4	Hidalgo, C. G., (1994) Comunicación interpersonal. Santiago de Chile: UC
155.9/H6	Holahan; Ch.; (1996) Psicología Ambiental. Mexico: Limusa
158//M17	Martin G., A. (1993) Psicología Comunitaria. Madrid: Visor
302/ M67	Morales, F., (1997). Psicología Social. Madrid: Mc Graw Hill
305/M67	Myers, D. (1995). <i>Psicología Social</i> . México D.F., México: Mc Graw Hill

**PAGINAS EN INTERNET:**

- o Democracia global.org
- o FUNDACIÓN DIAGRAMA Fundación dedicada a la intervención psicosocial y atención a grupos en dificultad social.
- o FUNDACIÓN INTRAS Fundación dedicada a la integración social de las personas con enfermedad mental.
- o FUNDACIÓN ISONOMIA Programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- o FUNDACIÓN NEURONEST Atención y apoyo a personas con problemas neurológicos y sus familias.
- o FUNDACIÓN ONADA Fundación dedicada a la integración social de personas con discapacidad o trastorno mental
- o FUNDACIÓN PSICOLOGÍA SIN FRONTERAS Fundación de solidaridad formada por psicólogos.
- o GRUP ATRA Equipo multidisciplinar de profesionales de atención a las drogodependencias y problemas de salud mental.
- o GRUPO DE ACCIÓN COMUNITARIA Red de profesionales e investigadores de intervención psicosocial y comunitaria.



FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE  
 DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente 79293

*junqoa@unfv.edu.pe*

Fecha de recepción del sílabo

MANSILLA VARGAS, LEONIDAS  
 FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

80205