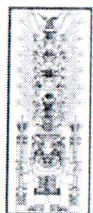


*"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"*



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

## **SÍLABO**

**ASIGNATURA:** Psicoterapia Humanista II    **CÓDIGO:** BA0305

### **I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Departamento Académico : Psicología
- 1.2 Escuela Profesional : Psicología
- 1.3 Carrera Profesional : Psicología
- 1.4 Ciclo de estudios : 10mo
- 1.5 Créditos : 03 Créditos
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : 04 horas semanales
  - 1.7.1 Horas de teoría : 02 horas semanales
  - 1.7.2 Horas de práctica : 02 horas semanales
- 1.8 Plan de estudios : Currícula de estudios 2003
- 1.9 Inicio de clases : 12 de agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases : 02 de diciembre del 2019
- 1.11 Requisito : Psicoterapia Humanista I
- 1.12 Docentes : Mg. Ardiles Bellido, José. Dr. Belizardo Silva
- 1.12 Semestre Académico : 2019-II

## **II. SUMILLA**

Asignatura eminentemente de orientación práctica que se inicia con una exploración de la temática desarrollada en la asignatura que la precede. Busca capacitar y entrenar al alumno en la aplicación de las principales estrategias y técnicas terapéuticas de orientación humanista. Asimismo, se revisa permanentemente el proceso de cada estudiante respecto de sí mismo, las necesidades que surgen, los sentimientos que emergen, y en general trabajar por ser consecuentes con un proceso de crecimiento y fortalecimiento personal que exige el compromiso y la formación humanista.

## **II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Aplica técnicas psicoterapéuticas comprendidas en el Paradigma Humanista, basándose en el conocimiento de las teorías contemporáneas confiando en su capacidad para desarrollar una actitud asertiva en pos de una armonía consigo mismo y su entorno. Rescatando la salud mental en las personas que se lo solicitan.

## **IV. CAPACIDADES**

**C1:** Conoce y maneja adecuadamente los Instrumentos del Análisis Transaccional en un proceso de Psicoterapia.

**C2:** Conoce y maneja adecuadamente las herramientas de la PNL en una intervención de Psicoterapia

**C3:** Aplica las diferentes estrategias psicoterapéuticas conocidas en un proceso psicoterapéutico supervisado en el laboratorio de Psicoterapia.

## **V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES**

**UNIDAD I**  
**Análisis Transaccional**

**C1**

<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 1</b>	Conoce el Análisis Transaccional, técnica desarrollada por Eric Berne.	Elabora una secuencia entre el fundamento del A.T. y los postulados de la Filosofía Existencialista y la Fenomenología.	Valora el aporte de Eric Berne y el Análisis Transaccional	Intervenciones en clase, aportando información basada en lectura previa	<b>04</b>
<b>Semana N° 2</b>				Participación dinámica en la Práctica	<b>04</b>
<b>Semana N° 3</b>	Reconoce y analiza cada uno de los Instrumentos del AT desde la visión de la ALAT	Conoce cada uno de los 10 Instrumentos psicoterapéuticos del A.T.  Realiza aplicaciones de los instrumentos del A.T. con sus respectivas intervenciones psicoterapéuticas	Valora los pilares de la técnica desarrollada por Eric Berne	Supervisión evaluada de intervenciones psicoterapéuticas con compañeros de clase	<b>04</b>
<b>Semana N° 4</b>					<b>04</b>
<b>Semana N° 5</b>					<b>04</b>
<b>Semana N° 6</b>					<b>04</b>
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Experiencia vivencial</b>					

Lectura y posterior discusión en clase de:

Berne Eric (1979) ¿Qué dice Ud. después de decir hola? Grijalbo Barcelona **301.1/B37**

**UNIDAD II**  
**Programación Neurolingüística**

**C2**

<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 7</b>	Conoce la Programación Neurolingüística desarrollada por Richard Bandler y John Grinder.	Conoce cada uno de las Herramientas de la PNL en intervenciones psicoterapéuticas.	Valora la validez y aplicabilidad de las herramientas de la PNL	Supervisión evaluada de intervenciones psicoterapéuticas con compañeros de clase	<b>04</b>
<b>Semana N° 8</b>					<b>04</b>
<b>Semana N° 9</b>	Reconoce y analiza cada uno de las herramientas de la PNL.	Realiza aplicaciones de las herramientas de la PNL con sus respectivas intervenciones psicoterapéuticas	<b>04</b>		
<b>Semana N° 10</b>			<b>04</b>		
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>					
<b>Fuentes de información</b> Carrión López, Salvador A. (2008) La magia de la PNL. las aplicaciones mágicas de la programación neurolingüística OBELISCO Barcelona 153.6/C1					

<b>UNIDAD III</b>					
<b>Principales técnicas psicoterapéuticas ubicadas en el contexto de la Psicoterapia Humanista</b>					
<b>C3</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 11</b>	Se combinan estrategias con Análisis Transaccional y de la Programación Neurolingüística para intervenciones psicoterapéuticas efectivas.  Amplía información sobre Logoterapia de Viktor Frankl y complementa con las escuelas anteriores	Logra establecer adecuado Rapport con su interlocutor y lo invita a tomar decisiones convenientes para su crecimiento personal	Aprecia y disfruta el valor de las técnicas que aplica en el logro del contrato psicoterapéutico de su cliente.	Supervisión evaluada de intervenciones psicoterapéuticas con compañeros de clase	<b>04</b>
<b>Semana N° 12</b>					<b>04</b>
<b>Semana N° 13</b>					<b>04</b>
<b>Semana N° 14</b>					<b>04</b>
<b>Semana N° 15</b>					<b>04</b>
<b>Semana N° 16</b>	<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° II y III</b>				
<b>Fuentes de información Todas las posibles</b>					

## VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje
  - a) Exposiciones magistrales.
  - b) Discusiones grupales.
  - c) Revisiones bibliográficas.
  
- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza
  - a) Exposiciones magistrales.
  - b) Evaluaciones escritas.
  - c) Participación demostrativa en práctica vivencial.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a) Equipo Multimedia
- b) Pizarra y plumones.
- c) Lecturas especializadas
- d) Práctica vivencial.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

19. Rogers C. Psicoterapia Centrada en el Cliente. Buenos Aires: Paidós.
20. Rogers C. El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós.
21. Seguin C. (1963) Amor y psicoterapia. Buenos Aires: Paidós
22. Seguin C. (1990) El Quinto Oído. Lima: Libro Amigo.
23. Shinyashiki R. (1994) Amar sí se puede. Bogotá: Norma.
24. Shinyashiki R. (1998) La Caricia Esencial. Bogotá: Norma.
25. Steiner, C. (1982) Libretos en que participamos. México: Diana.
26. Steiner, C. (2009) El otro lado del Poder. Sevilla: Jerder.

Lima, 12 de abril de 2019



(e) Dr. Julio Inga Arana

**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente 79201

Correo electrónico *Jingua@unfv.edu.pe*

*José Edilberto Ardiles Bellido*

**Mg. José Edilberto Ardiles Bellido**

**FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente 87046

Correo electrónico *jardiles@unfv.edu.pe*

Fecha de recepción del sílabo / /

*Maguini*  
Dra Marivel Aguirre Morales  
Cod. 96201