



## **SÍLABO**

ASIGNATURA: MODIFICACIÓN Y TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO II      CÓDIGO: BAO300

### **I. DATOS GENERALES**

Departamento Académico	:	Psicología
Escuela Profesional	:	Psicología
Nombre de la Carrera	:	Psicología
Especialidad	:	Clínica
Ciclo de Estudios	:	Decimo ciclo.
Créditos	:	03 créditos.
Condición	:	Electivo
Requisitos	:	Análisis Experimental del Comportamiento
Horas de Teoría	:	2 horas de teoría
Horas de Práctica	:	2 horas de práctica
Año Académico	:	2019-II
Docentes Responsables	:	Dr. José Anicama Gómez <a href="mailto:janicamag@unfv.edu.pe">janicamag@unfv.edu.pe</a> Lic. Armando Martínez Portillo <a href="mailto:amartinezp@unfv.edu.pe">amartinezp@unfv.edu.pe</a>
Semestre Académico	:	2019-II

### **II. SUMILLA**

Esta es una asignatura tecnológica, de nivel avanzado, indispensable para la intervención, se presenta como diseñar y ejecutar programas de intervención conductual en diferentes ámbitos: escuela, en el hogar y centro hospitalarios así como, en el manejo de las técnicas conductuales y conductuales cognitivas para modificar y cambiar los comportamientos inadaptados. Revisa todas las variedades de técnicas de modificación y terapia de conducta.

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Elabora el programa de intervención individual del comportamiento inadaptado, bajo el enfoque conductual, conductual cognitivo y técnicas e tercera generación De acuerdo a criterios clínicos, demostrando un compromiso ético y responsable.

#### IV. CAPACIDADES

- **C1:**  
Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales cognitivas en casos clínicos.
- **C2:**  
Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales cognitivas y de tercera generación en casos clínicos.
- **C3:**  
Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales y de tercera generación en casos clínicos.
- **C4:**  
Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales cognitivas y de tercera generación, en casos clínicos.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>					
<b>Técnicas conductuales cognitivas</b>					
<b>C1:</b> Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales cognitivas en casos clínicos.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
01	Fundamentación del curso y socialización del silabo		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Demuestra interés por su aprendizaje.</li> <li>• Valora la importancia de principios psicológicos objetivos en el análisis de la conducta.</li> </ul>		5
02	Identifica y Discrimina el fundamento de la técnica de Reestructuración cognitiva de Beck.	Elabora un informe de la aplicación clínica de un caso		Pruebas orales	5
03	Identifica y Discrimina el procedimiento de aplicación de las técnicas de Reestructuración cognitiva de Beck..	Elabora un informe de la aplicación clínica de un caso		Presenta un informe	5
04	Identifica y Discrimina el fundamento de la técnica de la Trec.	Elabora un informe de la aplicación clínica de un caso		Presenta un informe	5
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I:</b> Exposiciones e informes de casos.					
Fuentes de Información: Olivares, J, & Méndez, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.					

**UNIDAD II**  
**Técnicas conductuales cognitivas y de tercera generación**

**C2:** Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales cognitivas y de tercera generación en casos clínicos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
05	Identifica y Discrimina el procedimiento de aplicación de las técnicas de la trec.	Elabora un informe de la aplicación clínica de un caso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Demuestra interés por su aprendizaje.</li> <li>• Valora la importancia de principios psicológicos objetivos en el análisis de la conducta.</li> </ul>	Presenta un informe	5
06	Identifica y Discrimina el fundamento de la técnica de activación conductual.	Elabora un informe de la aplicación clínica de un caso		Presenta un informe	5
07	Identifica y Discrimina el procedimiento de la técnica de activación conductual.	Elabora un informe de la aplicación clínica de un caso		Presenta un informe	5
08	Identifica y Discrimina el fundamento de la técnica de Terapia de aceptación y compromiso.	Elabora un informe de la aplicación clínica de un caso		Presenta un informe	5
	<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II):</b> Informes de prácticas.				

Fuentes de Información:

Olivares, J, & Méndez, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.

**UNIDAD III**  
**Técnicas conductuales de tercera generación I**

**C3:** Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales y de tercera generación en casos clínicos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
09	Identifica y Discrimina el procedimiento de la técnica de Terapia de aceptación y compromiso.	Elabora un informe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Demuestra interés por su aprendizaje.</li> <li>• Valora la importancia de principios psicológicos objetivos en el análisis de la conducta.</li> </ul>	Pruebas orales	5
10	Identifica y Discrimina el fundamento de la técnica de terapia integral de pareja.	Elabora un informe		Presenta un informe	5
11	Identifica y Discrimina el procedimiento de la técnica de terapia integral de pareja.	Elabora un informe		Presenta un informe	5
12	Identifica y Discrimina el fundamento de la técnica de Terapia dialéctica conductual.	Elabora un informe		Presenta un informe	5
	<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III:</b> exposición de monografías y casos.				

Fuentes de Información:

— Olivares, J, & Méndez, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.

— Pérez, M. (2014) Las terapias de tercera generación como terapias contextuales. España: Síntesis.

**UNIDAD IV**  
**Técnicas conductuales de tercera generación II**

**C4:** Elabora informes de aplicación clínica de las principales técnicas conductuales y de tercera generación, en casos clínicos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
13	Identifica y Discrimina el procedimiento de las técnicas de Terapia dialéctica conductual.	Elabora un informe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Demuestra interés por su aprendizaje.</li> <li>• Valora la importancia de principios psicológicos objetivos en el análisis de la conducta.</li> </ul>	Pruebas orales	5
14	Identifica y discrimina un Programa de Modificación de conducta	Elabora un informe		Presenta un informe	5
15	Retroalimentación			Presenta un informe	5
16	Retroalimentación			Presenta un informe	

**EXAMEN FINAL:** Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV Trabajos monográficos y casos clínicos.

Fuentes de Información:

- Olivares, J, & Méndez, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.
- Pérez, M. (2014) Las terapias de tercera generación como terapias contextuales. España: Síntesis.

## VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Análisis de lectura de casos, plenarias, organizadores visuales, exposiciones.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

Conferencia magistral, monitoreo.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Proyector multimedia, pizarra, artículos, libros.

## VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Línea del tiempo	30%
			Presentación de casos	
			Exposición	
2	EF	Evaluación Final	Presentación de casos	30%
			Exposición	
3	TA	Trabajos Académicos	Presentación de casos	40%
			Exposición	
			Programa de intervención conductual contextual	
			TOTAL	100%

**Calificación Final:  $(EP \times 0.3) + (EF \times 0.3) + (TA \times 0.4)$**

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

— **BÁSICO:**

Anicama, J. (2010) *Análisis y Modificación del Comportamiento en la Práctica Clínica*. ANR: Lima-Perú.

Caballo, V. (1991). *Manual de técnicas de terapia de conducta*. Madrid. Siglo XXI.

Olivares, J, & Méndez, F. (1999) *Técnicas de Modificación de Conducta*. España: Biblioteca Nueva.

GAVINO, A. (1997) *Técnicas de Terapia de Conducta*. Barcelona: Martínez Roca.

— **COMPLEMENTARIO:**

CABALLO, V. (1991). *Manual de técnicas de terapia de conducta*. Madrid. Siglo XXI.

CAUTELA, J. y GRODEN, J. (1985) *Técnicas de relajación*. Barcelona: Martínez Roca.

- CRESPO, M. y LARROY, C. (1998) Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Dykinson.
- DOMJAN, M. (1999) Principios de aprendizaje y conducta. México: Internacional Thompson Editores.
- FARRE, J. y FULLARA, M. (2005) Recomendaciones terapéuticas en terapia cognitivo conductual. España: Ars. Médica.
- FROJAIR, M. (1998) Consultoría conductual. Terapia psicológica breve. España: Pirámide.
- GARCIA, E.M. y MAGAZ, A. (1996) Agresividad y retraimiento social: Programas de habilidades sociales. Madrid: Albor.
- GAVINO, A. (1997) Técnicas de Terapia de Conducta. Barcelona: Martínez Roca.
- GOLDSTEIN, A.P., SPRAFKIN, R.P., BERSHAW, N.J. y KLEIN, P. (1989) Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Barcelona: Martínez Roca.
- GONZALES-PIEROLA, J. et al (2002) Estrategias de aprendizaje: conceptos, evaluación e intervención. Madrid: Pirámide.
- GRAZIANO, A.M. (1977) Terapéutica de la conducta en la infancia. Barcelona: Fontanella.
- KAZDIN, A. (1991) Tratamiento de la conducta antisocial en la infancia y la adolescencia. Barcelona: Martínez Roca.
- KAZDIN, A. (1996) Modificación de conducta y sus aplicaciones prácticas. México: El Manual Moderno.
- LABRADOR, F. y ANTONIO, J. (1992). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madrid. Pirámide.
- LABRADOR, F.J., CRUZADO, J.A. y MUÑOZ, M. (1997) Manual de técnicas modificación y terapia de la conducta. Madrid: Pirámide.
- LEITENBERG, H. (1983) Modificación y terapia de la conducta. Madrid: Morata.
- LOVAAS, O.I. (1990) Enseñanza de niños con trastornos del desarrollo. Barcelona: Martínez Roca.
- MACIA, D. (2003) Problemas cotidianos de conducta en la infancia. Madrid: Pirámide.
- MACIA, D. y MENDEZ, F. (1998) Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudios de casos. Madrid: Pirámide.
- MALOTT, R. et al (2003) Principios elementales del comportamiento. México: Printice Hay.
- MAYOR, J. y LABRADOR, F.J. (1984) Manual de modificación de conducta. Madrid: Alhambra.
- MC KAY, M. (1985) Técnicas de autocontrol emocional: Madrid: Martínez Roca
- MENDEZ, F. y MACIA, D. (2002) Modificación de conducta con niños y adolescentes. Madrid: Pirámide.
- OLIVARES, J.; MENDEZ, F.X. y MACIA, D. (2003) Tratamientos conductuales en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide.
- OLIVARES, J, Y MENDEZ, F. (1999) Técnicas de Modificación de Conducta. España: Biblioteca Nueva.
- RIBES, E. (1987) Técnicas de modificación de conducta. México: Trillas.

- RIMM, N. (1984) Paternidad positiva: Modificación de conducta e la educación de los hijos. México: Trillas.
- Alvarez, V. M. (1979) Modificación de conducta. Trillas: México.
- Anicama, J. (1979) La práctica del análisis de la conducta en la clínica: perspectivas en la psicoterapia. Revista de Psicología. 3, 1, 8-22.
- Anicama, J. (1979) Retardo conductual y modificación de conducta. El Investigador de la Conducta. 1, 13-36.
- Anicama, J. (1981) Los analistas de la conducta: ¿quiénes somos nosotros?. En conferencia presidencial. XI Simposio Internacional de Modificación de Conducta. Lima.
- Anicama, J. (1983) Lo que la Psicología puede ofrecer hoy a la práctica clínica. Avances en Psicología Clínica Latinoamericana. 2, 107-122.
- Anicama, J. (1987) El análisis experimental de la conducta neurótica: una introducción. Monografía Conductuales. Vol. 1, 1, 4-12.
- Anicama, J. (1988) Análisis funcional y diagnóstico conductual de problemas de aprendizaje. Avances en Psicología Clínica Latinoamericana. 6, 77-94.
- Anicama, J. (1993) Conductas de riesgo asociadas al abuso de drogas. En Anicama, J. (Editor) Drogas: Producción, comercialización, prevención, control y rehabilitación. Cedro: Lima.
- Anicama, J. (2010) Análisis y Modificación del Comportamiento en la Práctica Clínica. ANR: Lima-Perú.
- Pérez, M. (2014) Las terapias de tercera generación como terapias contextuales. España: Síntesis.

## REVISTAS

Se recomienda al estudiante actualizarse mediante la revisión periódica de las siguientes bases de datos y revistas:

- Acta Comportamentalia
- Análisis y Modificación de Conducta
- Behavioral Science
- Journal of Analysis of Verbal Behavior
- Journal of the Experimental Analysis of Behavior
- Journal of the Experimental Psychology:
  - Animal Behavior Processes
- Revista Latinoamericana de Psicología
- Revista Mexicana de Análisis de la Conducta
- Revista Mexicana de Psicología
- Revista Peruana de Análisis de la Conducta

Science

Suma Psicológica

Universitas Psychologica



---

**DR. JULIO INGA ARANDA**

**Código**

**Director del Departamento Académico  
de Psicología**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jose Anicama Gomez", written over a horizontal line.

---

**DR. JOSE ANICAMA GOMEZ**

**Código**

**Correo: janicamag@unfv.edu.pe**

---

**Lic. ARMANDO MARTINEZ PORTILLO**

**Código 97121**

**Correo: amartinezp@unfv.edu.pe**

---