



SÍLABO

ASIGNATURA: LUDOTERAPIA

CÓDIGO: BAO307

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Psicología
1.2	Escuela Profesional	: Psicología
1.3	Carrera Profesional	: Psicología
1.4	Ciclo de estudios	: X
1.5	Créditos	: 3
1.6	Duración	: 17 semanas
1.7	Horas semanales	: 3 (Tres horas semanales)
1.7.1	Horas de teoría	: 1 (Una horas semanales)
1.7.2	Horas de práctica	: 2 (dos horas semanales)
1.8.	Plan de estudios	: Currículo de Psicología 2003
1.9	Inicio de clases	: 15 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	: 05 de diciembre del 2019
1.11	Requisito	: Psicología Clínica II
1.12	Docente	: MAHR ZACARIAS Blanca Estela VILA SEGUIL Judith
	Semestre Académico	: 2019-II

II. SUMILLA

La asignatura proporciona las bases científicas de la ludoterapia a fin de que el alumno comprenda de forma amplia el proceso terapéutico de intervención lúdica y su aplicación en diversas patologías clínicas relacionadas con las etapas del desarrollo humano

Se sustenta el valor terapéutico del juego: conceptos, enfoques terapéuticos, métodos, técnicas y campos de intervención de acuerdo a la problemática psicológica de la persona. Se enfatiza el rol del terapeuta lúdico como requisito indispensable para el mejor ejercicio del proceso terapéutico.

Para el efecto se enfatiza el método de intervención participativa y vivencial mediante la aplicación del trabajo de campo aplicados con pertinencia social y cultural y adecuada a las necesidades inmediatas que demanda la realidad del país.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

En el semestre 2019-II, los estudiantes referirán la evolución histórica y conceptual de ludoterapia, conceptual. Contrasta los modelos teóricos, sus fundamentos, metodología y técnicas de ludoterapia y traslada lo aprendido en situaciones simuladas, y desarrolla habilidades y manejo de recursos lúdicos acordes al proceso terapéutico del juego, transfiriendo conocimientos, cualidades y estrategias personales acorde con los principios éticos de la intervención clínica.

IV. CAPACIDADES

- C1:** Elabora un cuadro comparativo del proceso histórico de ludoterapia resaltando los aspectos generales, objetivos, el rol del Terapeuta lúdico en el proceso de terapia y los recursos lúdicos.
- C2** Elabora un cuadro comparativo de la estructura teórica, métodos, técnicas de intervención de los enfoques terapéuticos de ludoterapia más resaltantes en nuestro medio; y desarrolla habilidades y competencias básicas para su aplicación acorde a los principios éticos.
- C3** Discrimina las necesidades de aplicación de ludoterapia de acuerdo a las etapas del desarrollo humano, desarrolla estrategias personales para el manejo asumiendo una actitud empática ante la problemática de cada grupo etareo.
- C4** Analiza e identifica los métodos y técnicas de ludoterapia de acuerdo a las disfunciones psicológicas, desarrolla estrategias personales para el manejo estableciendo una actitud ética para el paciente afectada por un problema mental.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I
LUDOTERAPIA COMO RECURSO TERAPEUTICO: CONCEPTOS BÁSICOS.

C1: Elabora un cuadro comparativo del proceso histórico de ludoterapia resaltando los aspectos generales, objetivos, el rol del Terapeuta lúdico en el proceso de terapia y los recursos lúdicos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15 – 08 -19	C1 Conoce y describe la historia, definición, objetivos, funciones e importancia científica de la Ludoterapia y el poder terapéutico del juego	Realiza una línea de tiempo y explica los antecedentes históricos de la ludoterapia. Construye mapa mental resaltando la relevancia científica de la ludoterapia en el campo clínico	A1 Muestra interés en conocer aspectos teóricos conceptuales relacionados con la ludoterapia A2 Valora la importancia de la terapia de juego en el proceso recuperativo de los Trastornos clínicos	Trabajo grupal Exposición de la línea del tiempo	3
Semana N° 2 22- 08 -19	C1 Revisa las competencias del terapeuta lúdico: cualidades, destrezas, el rol y encuadre del terapeuta lúdico. Valores del terapeuta	Construye mapa conceptual y describe con criterio lógico las ideas asimiladas de la lectura asignadas	A3 Valora la intervención del terapeuta de juego Asume una actitud reflexiva respecto a la relación terapeuta - paciente	Trabajo grupal Exposición del mapa mental	3
Semana N° 3 29 – 08 -19	C1 Conoce los aspectos técnicos de la ludoterapia: el Cuarto de juego y juguetes sugeridos, como empezar y terminar la sesión, límites, etapas de la terapia.	Maneja la aplicación de los aspectos técnicos de la ludoterapia.	Muestra interés por conocer y comprender la relevancia de los aspectos técnicos de la ludoterapia.	Organización y presentación de la Caja de juego Presentación de video de una sesión de juego	3
Semana N° 4 05- 09- 19	C2. Conoce y explica los recursos terapéuticos de ludoterapia: juegos de expresión corporal y movimiento, de expresión plástica y narrativa,	Maneja la aplicación de los recursos terapéuticos de la ludoterapia. Elabora o construye el material terapéutico	Se interesa por el proceso de aplicación de los recursos lúdicos Participa activamente en las actividades de clase.	Informe de artículo de investigación Video e Informe de sesión	3

Semana N° 5 12- 09- 19	Conoce y explica los recursos terapéuticos de ludoterapia: de expresión sensorial juegos de expresión emocional.	Maneja la aplicación de los recursos terapéuticos de la ludoterapia. Elabora o construye el material terapéutico	Se interesa por el proceso de aplicación de los recursos lúdicos Participa activamente en las actividades de clase.	Informe de artículo de investigación Video e Informe de sesión	3
Semana N° 6 19- 09- 19	Conoce y explica los recursos terapéuticos de ludoterapia:: juego proyectivo simbólico, juego dramático..	Maneja la aplicación de los recursos terapéuticos de la ludoterapia. Elabora o construye el material terapéutico	Se interesa por el proceso de aplicación de los recursos lúdicos Participa activamente en las actividades de clase.	Informe de artículo de investigación Video e Informe de sesión	3
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Construye una línea de tiempo y explica los antecedentes históricos de la ludoterapia. Desarrolla una reflexión personal sobre el proceso histórico de la ludoterapia, su importancia en el tratamiento psicológico frente a los problemas mentales prevalentes en nuestro país. Elabora y aplica técnicas lúdicas.					
Fuentes de información: 615.8515/w3/2000 West, J. (2000). Terapia de juego centrada en el niño. Manual Moderno: México. Schaefer, Ch. (2012) Fundamentos de la Terapia de Juego. México: Manual Moderno Schaefer, Ch. y O Connor, K. (2000). Manual de Terapia de juego. México: Manual Moderno:					

UNIDAD II					
ENFOQUES PSICOTERAPEUTICOS EN LUDOTERAPIA: MÉTODOS Y TÉCNICAS					
C2 Elabora un cuadro comparativo de la estructura teórica, métodos, técnicas de intervención de los enfoques terapéuticos de ludoterapia más resaltantes en nuestro medio; y desarrolla habilidades y competencias básicas para su aplicación acorde a principios éticos.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 7 26- 09 - 19	Explica los sustentos teóricos, método y técnica de los diferentes enfoques psicoterapéuticos en ludoterapia dinámico: y Terapia de juego centrada en el cliente (no directiva)	Analiza los componentes de los diversos enfoques teóricos de ludoterapia y argumenta su postura con un pensamiento crítico-reflexivo.	Muestra criterio científico en la diferenciación de modelos terapéuticos en Ludoterapia Valora el procedimiento de la intervención terapéutica en ludoterapia según enfoque	Mapa coceptual Exposiciones de separata	3

			terapéutico.		
Semana N° 8 03- 10- 19	Conoce los sustentos teóricos, método y técnica de los diferentes enfoques psicoterapéuticos en ludoterapia: Terapia de juego cognitivo conductual, terapia de juego gestáltico,			Mapa coceptual Exposiciones de separata	3
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 2: Construye cuadro comparativo de la estructura teórica, método, técnicas y áreas de aplicación de Los diversos enfoques terapéuticos en ludoterapia.				
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de información 616.891/S1 Santosteeano, S. (1990). Terapia de control cognitivo con niños y adolescentes. Pirámide: Madrid. Scheafer Ch. (2010). Principales enfoques de la Terapia de juego: Avances e innovación en Manual de Terapia de juego Vol I. Mexico: Manual Moderno. Esquivel, F. (2010). Psicoterapia Infantil con juegos: Casos clínicos. México: Manual Moderno.					

UNIDAD III					
La ludoterapia según las etapas del desarrollo					
C3 Discrimina las necesidades de aplicación de ludoterapia de acuerdo a las etapas del desarrollo humano, desarrolla estrategias personales para el manejo asumiendo una actitud empática ante la problemática de cada grupo etareo.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10-10-19	Comprende y explica la importancia de la ludoterapia con niños y adolescentes	Organiza sesiones de intervención de ludoterapia con niños y adolescentes	Asume responsablemente la organización de sesiones de ludoterapia para cada grupo etareo	Informe de aplicación en caso clínico según grupo etareo	3
Semana N° 10 17- 10- 19	Comprende y explica la ludoterapia aplicada en adultos y adulto mayor	Organiza sesiones de intervención de ludoterapia con adultos y adulto mayor			3

TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Elabora y aplica sesiones de intervención lúdica en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

Fuentes de información

615.85153/T3 Scheafer Ch. (2005). Terapia de juego con Adultos. México: Manual Moderno.
Esquivel, F. (2010). Psicoterapia Infantil con juegos: Casos clínicos. México: Manual Moderno.

UNIDAD IV
Aplicaciones de la ludoterapia

C4 Analiza e identifica los métodos y técnicas de ludoterapia de acuerdo a las disfunciones psicológicas, desarrolla estrategias personales para el manejo estableciendo una actitud ética para el paciente afectada por un problema mental.

Semana 11 24- 10- 19	Conoce e identifica el uso de Ludoterapia en Trastorno de Vínculo madre-niño en la infancia	Debate lecturas referidas al tema Analiza un video sobre vinculo madre niño. Organiza y aplica sesiones de ludoterapia en Trastorno de Vínculo madre-niño en la infancia	Se interesa por diseñar y aplicar sesiones de ludoterpia en casos de trastorno de Vínculo madre-niño en la infancia	Exposición de artículo de investigación Video e Informe de aplicación	3
Semana N° 12 31- 10- 19	Conoce e identifica el uso de Ludoterapia en niños con trauma psíquico	Debate lecturas referidas al tema Analiza un caso clínico Organiza y aplica sesiones de ludoterapia en niños con trauma psíquico.	Se interesa por diseñar y aplicar sesiones de ludoterpia en casos de niños con trauma psíquico	Exposición de artículo de investigación Video e Informe de aplicación	3
Semana N° 13 07- 11- 19	Conoce e identifica e identifica el uso de Ludoterapia para niños víctimas de abuso sexual	Debate lecturas referidas al tema Analiza un caso clínico Organiza y aplica sesiones de ludoterapia e para niños víctimas de abuso sexual	Se interesa por diseñar y aplicar sesiones de ludoterpia en casos de niños víctimas de abuso sexual	Exposición de artículo de investigación Video e Informe de aplicación	3
Semana N° 14 14- 11- 19	Conoce e identifica el uso de Ludoterapia en niños y padres adoptivos	Debate lecturas referidas al tema Analiza un caso clínico Organiza sesiones de ludoterapia en niños y padres adoptivos	Se interesa por diseñar y aplicar sesiones de ludoterpia en en niños y padres adoptivos	Exposición de artículo de investigación Video e Informe de aplicación	3
Semana N° 15	Conoce e identifica el uso de	Debate lecturas referidas al tema	Se interesa por diseñar y aplicar	Exposición de artículo de	

21- 11- 19	Ludoterapia para hijos de padres alcohólicos y adictos	Analiza un caso clínico Organiza y aplica sesiones de ludoterapia para hijos de padres alcohólicos y adictos	sesiones de ludoterapia en casos de hijos de padres alcohólicos y adictos.	investigación Video e Informe de aplicación	3
Semana N° 16 28- 11- 19	Conoce e identifica la aplicación de Ludoterapia con niños y adolescentes hospitalizados.	Debate lecturas referidas al tema Analiza un caso clínico Organiza y aplica sesiones de ludoterapia para niños y adolescentes hospitalizados.	Se interesa por diseñar y aplicar sesiones de ludoterapia en casos de adolescentes hospitalizados	Exposición de artículo de investigación Video e Informe de aplicación	3
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° IV: Analiza casos clínicos y organiza y aplica la intervención terapéutica con técnicas lúdicas				
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de información					
615.8515/W3/2000 West, J. (2000). Terapia de juego centrada en el niño. Manual Moderno: México. Esquivel, F. (2010). Psicoterapia Infantil con juegos: Casos clínicos. Mexico: Manual Moderno El juego en la clínica con niños Revista Electrónica de Psicología Social «Poiesis». FUNLAM. N° 19 – Junio de 2010. http://www.funlam.edu.co/poiesis					

VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje
 - Sondeo de preguntas
 - Juego de roles
 - Pruebas orales
 - Autoevaluación grupal

- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza
 - PPT
 - Clase magistral
 - Exposición participativa de los alumnos
 - Estudio de casos
 - Trabajo colaborativo
 - Trabajo monográfico

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipo multimedia
- Power Point
- Lecturas seleccionadas
- Videos

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".

- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"

- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

9.1 Bibliográficas

1. Axline, V. (2003). Terapia de juego. Ed. Diana: México.
2. Amescua, G.(1997). La magia de los niños. Ed. Academia. Cuba
3. Ausubel, D. y Sullivan, E. (1983). Desarrollo infantil. Teorías. Los comienzos del desarrollo. Paidós: Buenos Aires:
4. Bruner, J. (1986). Juego, pensamiento y lenguaje. Perspectivas, V, XVI, 1, 79-85.
5. Chateau, J. (1973). Psicología de los juegos infantiles. Kapeluz: Buenos Aires.
6. Cortés, J.; Benavente, M (2007). Manual de psicodiagnóstico y psicoterapia infantil. RIL editores: Chile
7. Esquibel. F y Ancona. (2010). Psicoterapia Infantil con juegos. Casos Clínicos. Ed. Manual Moderno: México
8. Fayne Esquivel. (2010). Psicoterapia Infantil con juegos: casos clínicos. Ed. Manual Moderno: México
9. Gomez-Maqueo, E.; Heredia y Ancona, M. (2014). Psicopatología, riesgo y tratamiento de los problemas

- a. infantiles. Manual Moderno: México.
10. Guijarro, B.; Sagarna, G. y Castro, J. (2017). Terapia de juego para el fortalecimiento de vínculo a través de la técnica del terajuego. Intervención en un caso clínico. Revista Clínica Contemporánea, 8, e18, 1-12
 11. Oklander, V. (). Ventanas a nuestros niños. Terapia gestáltica para niños y adolescentes. Ed. Cuatro Vientos: Chile.
 12. Valeros, J.; Benhamú Aserraf, S. y Castaño, A. Exploraciones con técnicas de juego en el tratamiento de un paciente adulto severamente perturbado. Psicoanálisis APdeBA - Vol. XVIII - Nº 2 - 1995
 13. Woltmann, A. (1969), "Concepts of Play Therapy Techniques", en M. Haworth (ed), *Child Psychotherapy*, Basic Books: Nueva York,.

9.2 Electrónicas

<https://rarchivoszona33.files.wordpress.com/2012/10/axline-virginia-m-terapia-de-juego.pdf>

http://etci.com.ar/descargas/Articulo_Metaforas.pdf

<https://mmhaler.files.wordpress.com/2012/08/bunge-gomar-y-mandil-terapia-cognitiva-con-nic3b1os-y-adolescentes-aportes-tc3a9cnicos.pdf>

El juego en la clínica con niños Revista Electrónica de Psicología Social «Poiesis». FUNLAM. Nº 19 – Junio de 2010.
<http://www.funlam.edu.co/poiesis>

<https://es.slideshare.net/VirqiAmat/erase-una-vez-los-cuentos-de-hadas-y-la-psicologia-infantil>

<https://es.slideshare.net/juanalestonnac/la-utilizaciondecuentosenlaterapiaconlosnic3b1os>

<https://es.slideshare.net/leermejores/narracin-de-historias-en-psicoterapia-infantil>

Lima, 08 de abril del 2019




.....
BLANCA ESTELA MAHR ZACARIAS

**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente
Correo electrónico

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente 87020
Correo electrónico bmahr@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /