



SILABO

ASIGNATURA : ESTRATEGIAS y PROGRAMAS DE INTERVENCION TERAPEÚTICA EN ADULTOS

CODIGO : BA0301

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Departamento Académico: Psicología
- 1.2. Escuela Profesional: Psicología
- 1.3. Especialidad: Psicología
- 1.4. Nombre de la carrera: Psicología
- 1.5. Ciclo de Estudios: 10mo.
- 1.6. Créditos: 04
- 1.7. Area de Especialidad: Clínica
- 1.8. Condición: Obligatorio
- 1.9. Pre – requisito: Psicología. Clínica II
- 1.10. Horas de Clase Semanales: 4
- 1.11. Total de Horas de Clases: Hrs. 70
 - Horas de Teoría: 2
 - Horas de Práctica: 2
- 1.12. Profesor Responsable: Lic. Blanca Mahr Zacarias

1.13. Semestre Lectivo Académico: 2019 – II

II. SUMILLA:

La Asignatura proporciona una revisión crítica de las diferentes estrategias y programas de intervención terapéutica a fin de contribuir de manera exitosa en la intervención clínica de adultos afectados por problemas de salud mental.

Se entrena a los estudiantes en el diseño, implementación, ejecución y evaluación de estrategias y programas de Intervención Terapéutica en Adultos aplicados con pertinencia social y cultural y adecuada a las necesidades inmediatas que demanda la realidad del país. Para el efecto se enfatiza el método de intervención participativa y vivencial para lo cual se efectuara trabajo de campo.

III COMPETENCIA GLOBAL

COMPETENCIA	ELEMENTOS		
	Procedimentales	Conceptuales	Actitudinales
Desarrolla actividades de Diseño, implementación, ejecución y evaluación de programas de intervención en salud	P1 Desarrolla actividades de Diseño, implementación, ejecución,	C1 Principios teóricos sobre Programas de	A1 Promoviendo la importancia y la significación de la

mental dirigidos a Adultos con trastornos mentales basado en los principios teóricos de la psicología clínica y la intervención en trabajo de campo atendiendo directamente a la población afectada Brinda una atención de calidad basada en un trabajo en equipo: Estudiantes de Psicología-Profesores-Adultos-- Familia- Psicólogo	y evaluación de programas dirigidos a Adultos que presentan problemas de salud mental.	intervención Terapéutica en Salud Mental Adultos C2 Aspectos teóricos de los trastornos psicopatológicos en Adultos C3. Conoce las prevalencias de los trastornos mentales en Adultos en el Perú	participación terapéutica con los Adultos y sus Familia en una intervención de calidad basada en un trabajo en equipo: Alumnos- Profesores- Adultos.
---	--	--	--

IV ORGANIZACIÓN DE LOS MODULOS DE APRENDIZAJE

MODULO 1 Fundamentos Teórico conceptuales de las Políticas Planes y Programas Salud Mental

		ELEMENTOS	INDICADORES	HORAS		
SEMANAS	1	C1 Conoce Definiciones, Características, funciones e importancia de la Políticas, Planes y Programas en Salud Mental / Salud Mental. A1 Muestra interés en conocer aspectos teóricos conceptuales relacionados con la Políticas, Planes y Programas en Salud Mental	Analiza lecturas	4		
	2	C2 Explica los determinantes de la Salud Mental C3 Explica la Problemática de la Salud Mental en Adultos A2 Valora la importancia de la familia en el proceso recuperativo de los Adultos con Trastornos clínicos	Realiza Mapas conceptuales	4		
	3	C4 Explica los diferentes enfoques teóricos de Intervención Terapéutica frente a los Trastornos psicopatológicos del Adultos. P1 Maneja la aplicación de los diferentes enfoques teóricos de Intervención Terapéutica en Adultos A3 Asume una actitud crítica frente a los tipos de intervención	Realiza Mapas conceptuales	4		
		P	C	A	3	
		1	4	3		

Lecturas Obligatorias:

Separata N° 1 OMS (2006). Política, planes y programas de salud mental Editores Médicos, S.A. EDIMSA

Separata N° 2 Determinantes sociales de la Salud Mental

Separata N° 3 Estrategia y Plan de Acción sobre la Salud Mental. OPS

MODULO 2 Fundamentos metodológicos en el Diseño, Ejecución y Evaluación de Programa de Intervención Terapéutica en Niños y Adolescentes.

		ELEMENTOS	INDICADORES	HORAS		
SEMANAS	4	C5 Conoce las fases de un Programa de Intervención Terapéutica en Adultos A 4 Muestra criterio científico en la planificación de las fases de un Programa de Intervención Terapéutica en Adultos	Realiza diseños técnicos de Intervención Terapéutica en Adultos	4		
	5	C6 Conoce las estrategias y programas de intervención terapéutica en Adultos aplicadas en diversos Trastornos Mentales de Adultos: Intervención terapéutica en Situación de Desastres, Trastorno de Vínculo, Depresión, Ansiedad, Violencia Familiar, Trastornos de Conducta, Trastornos de la conducta Alimentaria, Adicciones. P2 Aplica principios teóricos en el diseño estrategias y programa de Intervención Terapéutica en Adultos C 7 Describe Características de la intervención Terapéutica en Adultos P 3 Diseña y ejecuta y evalúa estrategias y programas de intervención terapéutica en Adultos aplicadas en diversos Trastornos Mentales A5 Muestra compromiso ético en su quehacer terapéutico durante su intervención terapéutica en Adultos aplicadas en diversos Trastornos Mentales		4		
	6			4		
	7			4		
	8			4		
	9			4		
	10			4		
	11			4		
	12			4		
	13			4		
	14			4		
	15			4		
	16			4		
			P	C	A	1
		2	3	2		

Lecturas Obligatorias

Cormier, W.H y Cormier, L. S. (2000) Estrategias de entrevista para Terapeutas. Bilbao: DDB.

Caballo, V. (2007). Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. España: Siglo XX.

Melis, F.; González, L.; Ubilla, R.; León, T. Proceso psicoterapéutico en un Programa de Trastornos de Ansiedad: síntoma y significado. Rev GPU 2015; 11; 1: 80-89

Perez, M.; Fernandez, J.R.; Fernandez, C. y Amigo, J. (2003). Guía de tratamientos Eficaces: Adultos. Madrid: Pirámide.

V. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Métodos

Exposición	x	Proyecto de Inversión Social	
Debate	x	Proyecto de Investigación	x
ABP		Estudio de Casos	x
Seminario		Discusión Controversial	
Tándem		Organización de eventos académicos	
Mesa Redonda		Otros (especificar): Aplicación de Programas en Población adulta afectados con Trastorno Mental	x
Simposio			
Ensayo de Conducta			

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

INDICADORES	DEFICIENTE	BAJO	PROMEDIO	LOGRADO	EXCELENTE
Procedimentales	Desarrolla 0 a 2	Desarrolla 3	Desarrolla 4 a 6	Desarrolla 7	Desarrolla 8
Conceptuales	Desarrolla 0 a 1	Desarrolla 2 a 3	Desarrolla 4 a 5	Desarrolla 6	Desarrolla 7
Actitudinales	Ninguna	Desarrolla 1	Desarrolla 1	Desarrolla 2	Desarrolla 3

Criterios de Competencia desarrollada:

Notas	Procedimentales	Conceptuales	Actitudinales
20	Excelente	Excelente	Excelente
19	Excelente	Logrado	Excelente
18	Logrado	Logrado	Excelente
17	Logrado	Logrado/Promedio	Excelente
16 -15	Excelente/Logrado	Logrado/Promedio	Logrado
14 - 13	Promedio/Bajo	Logrado/Promedio	Logrado
12 - 11	Promedio/Bajo	Promedio /Bajo	Promedio
10	Promedio /Bajo	Promedio /Bajo	Bajo
09 - 00	Bajo/Deficiente	Bajo/Deficiente	Deficiente

VII REFERENCIAS

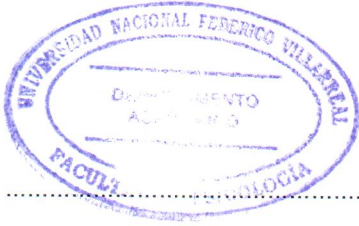
OBLIGATORIAS

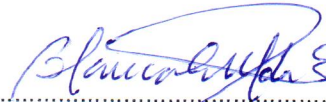
- Bados, A. (2000). Agorafobia y ataques de pánico. Madrid: Piramide
- Cañas de Paz (2007). Adherencia terapéutica en la esquizofrenia y otros trastornos psiquiátricos. Barcelona: Ars Medica.
- Casullo, M. (2000). Proyecto de vida y desición vocacional. Paidos: Buenos Aires.
- Chóliz, M. (2012). Internet y Redes sociales: Tratamiento Psicológicos. Madrid: Alianza
- Garcia, J. (2010). Afronta tu depresión con psicoterapia interpersonal. Bilbao: descree de Brouwer.
- Gruhl, M. (2013) Adriestarse en la resiliencia. Cantabria: Saltarrae
- INPE (2008). Programa de Intervención en fortalecimiento de competencias sociales. Lima
- Katz de Armoza, M. (1981). Técnicas corporales para la tercera edad. Buenos Aires: Paidos.
- Mickay, M. (1985). Tecnicas Cognitivas para el tratamiento del estrés. Barcelona: Martinez Roca.
- Rodriguez, M. (2000). Manejo de conflictos. Mexico: Manual Moderno
- Roizblatts, A.(2006). Terapia Familiar y de Pareja. Santiago de Chile: Mediterraneo.
- Valles, A. (2005). Programa de solución de conflictos interpersonales. Madrid: Ecos.

RECOMENDADAS

- Caballo, V. (2007). Manual de tratamiento cognitivo conductual para trastornos psicológicos. Madris: Edit. S XX
- Cormier, W.H y Cormier, L. S. (2000) *Estrategias de entrevista para terapeutas*. Bilbao:DDB.
- Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado - Hideyo Noguchi". MANUAL DE TERAPIA MULTIFAMILIAR. Una guía para que la familia contribuya a la rehabilitación de las personas con discapacidad derivada de un trastorno mental. 2013.
- Instituto Nacional de Psiquiatria Ramon De la Fuente Muñiz. Mexico Guia Clínica para Trastornos de conducta alimentaria. 2010
- Labrador, F.; Cruzado, J. y Muñoz, M. (Eds.), Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta (pp. 31-46). Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J., Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). *Guía de tratamientos psicológicos*. Madrid: Dykinson.
- Lip, C. y Rocabado F. (2005). Determinantes sociales de la salud en Perú Lima: Ministerio de Salud; Universidad Norbert Wiener; Organización Panamericana de la Salud.Madrid: Prentice Hall.
- Movimiento Manuela Ramos. Guía de atención de la salud mental de las mujeres en situación de violencia de género. 2013
- Monográfico del *Psicothema* (2001), Vol 13, nº 3 Sobre eficacia de los tratamientos psicológicos
- Nathan, P.E., Gorman, J.M. y Salkind, N.J. (2002). Tratamientos de los trastornos mentales. Una guía de tratamientos que funcionan,. Madrid: Alianza Ensayo.
- OMS (2006). Política, planes y programas de salud mental Editores Médicos, S.A. EDIMSA.
- OMS. (2013) Plan de acción sobre salud mental 2013-2020.
- Pérez, M.; Fernandez, J.R.; Fernández, C. y Amigo, J. (2003). *Guía de tratamientos eficaces: adultos*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M.; Garcia, M. Tratamientos psicológicos eficaces en la depresión. *Psicothema* 2001. Vol. 13, nº 3, pp. 493-510
- Rothbaum BO, García-Palacios A, Rothbaum AO (2012). Tratamiento de los trastornos de ansiedad con terapia de exposición a realidad virtual. *Revista de Psiquiatria y Salud Mental* 5(2), 67- 70. doi: 10.1016/j.rpsm.2011.05.003
- <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/n92/v24n4a09.pdf>

Lima, de abril del 2019




.....
Lic. Blanca E. Mahr Zacarias

FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DEL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente
Correo electrónico

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código del Docente: 87020
bemahrz@gmail.com