



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA:** Taller de Investigación II

**CÓDIGO:** 5C0013

### **I. DATOS GENERALES**

- |      |                         |   |  |
|------|-------------------------|---|--|
| 1.1  | Departamento Académico  | : Psicología  |  |
| 1.2  | Escuela Profesional     | : Psicología  |  |
| 1.3  | Carrera Profesional     | : Psicología  |  |
| 1.4  | Ciclo de estudios       | : XI  |  |
| 1.5  | Créditos                | : 04  |  |
| 1.6  | Duración                | : 17 semanas  |  |
| 1.7  | Horas semanales         | : 05  |  |
|      | 1.7.1 Horas de teoría   | : 03  |  |
|      | 1.7.2 Horas de práctica | : 02  |  |
| 1.8  | Plan de estudios        | : Currícula de Psicología 2003  |  |
| 1.9  | Inicio de clases        | : 15 de abril de 2019   |  |
| 1.10 | Finalización de clases  | : 09 de agosto del 2019   |  |
| 1.11 | Requisito               | : Taller de Investigación I   |  |
| 1.12 | Docentes                | : Dr. Carlos Alberto Portocarrero Ramos<br>Mg. Elizabeth Mayorga Falcón<br>Mg. Carmela Henostroza Mota<br>Mg. Dennis Rolando López Odar<br>Mg. Ingrid Belú Cirilo Acero<br>Dr. Luis Alberto Diaz Hamada | : <a href="mailto:cportocarrero@unfv.edu.pe">cportocarrero@unfv.edu.pe</a><br><a href="mailto:lmayorga@unfv.edu.pe">lmayorga@unfv.edu.pe</a><br><a href="mailto:chenostroza@unfv.edu.pe">chenostroza@unfv.edu.pe</a><br><a href="mailto:denislopezo@unfv.edu.pe">denislopezo@unfv.edu.pe</a><br><a href="mailto:icirilo@unfv.edu.pe">icirilo@unfv.edu.pe</a><br><a href="mailto:ldiazh@unfv.edu.pe">ldiazh@unfv.edu.pe</a> |
| 1.13 | Semestre Académico      | : 2019-I  |  |

### **II. SUMILLA**

La Asignatura es de naturaleza eminentemente práctica. Se brinda asesoría a los alumnos en la elaboración de proyectos de investigación científica con relevancia académica y/o social que acredite su bachillerato en psicología. La asignatura consolida competencias científicas y profesionales.

### **II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Elabora un proyecto de investigación científica a fin de generar conocimiento en una línea de investigación con rigor metodológico en el proceso de planificación acorde a la estructura de la universidad.

#### IV. CAPACIDADES

- **C1: Planteamiento del Problema de Investigación**  
Organiza el planteamiento del problema del proyecto de investigación de manera ordenada y sistemática basado en el análisis de sus antecedentes empíricos y teoría mostrando interés al respecto.
- **C2: Marco teórico**  
Sistematiza el marco teórico de manera coherente, clara y precisa respetando los principios éticos de propiedad intelectual y de derecho de autor como también la aplicación de las normas APA.
- **C3: Método de investigación**  
Elabora las secciones correspondientes al método de investigación seleccionado los criterios más apropiados y valorando su labor investigativa.
- **C4: Marco administrativo**  
Organiza las actividades y los gastos que se realizarán durante la planificación, ejecución y finalización del proyecto.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>					
<b>Planteamiento del Problema de Investigación</b>					
<b>C1:</b> Organiza el planteamiento del problema del proyecto de investigación de manera ordenada y sistemática basado en el análisis de sus antecedentes empíricos y teoría mostrando interés al respecto.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 1</b>	Estructura del proyecto de investigación	Identifica cada uno de los componentes de la estructura del plan de tesis	Desarrolla una actitud favorable hacia la investigación y participa en las actividades de aprendizaje	- Presenta la estructura del plan de tesis	5
<b>Semana N° 2</b>	Descripción y formulación del problema de investigación	Describe y formula la interrogante del tema de investigación		- Sustenta el tema de investigación analizando el por qué realiza dicho estudio.	5
	Antecedentes	Analiza artículos de investigación científica relacionados al tema de estudio		- Selecciona estudios científicos relacionados al tema de investigación y redacta los antecedentes.	
<b>Semana N° 3</b>	Objetivos general y específico	- Plantea los objetivos de su investigación		- Redacta objetivos general y específicos a partir de un verbo en infinitivo.	5
	Justificación del estudio de investigación	- Justifica la importancia de su estudio	- Argumenta la importancia del estudio de forma clara y coherente.		
<b>Semana N° 4</b>	Hipótesis general y específicas	Plantea las hipótesis	- Redacta proposiciones de forma positiva o negativa.	5	
	<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I:</b> Reporte de la primera sección de la estructura del Proyecto de Investigación vigente de la UNFV denominada Introducción que incluye los componentes conceptuales desarrollado en las sesiones de clases.				
<b>Fuentes de información:</b> Hernández, R. Fernández, C. Baptista, R. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill.					

**UNIDAD II**  
**Marco teórico**

**C2:** Sistematiza el marco teórico de manera coherente, clara y precisa respetando los principios éticos de propiedad intelectual y de derecho de autor como también la aplicación de las normas APA

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Base teórica del tema de investigación: 1ra variable	Elabora la base teórica de la 1ra variable	Respeto los principios éticos y la propiedad intelectual, y participa en las actividades de aprendizaje	Argumenta la 1ra variable de estudio con sustento teórico, de forma clara y coherente.	5
Semana N° 6	Base teórica del tema de investigación: 1ra variable				5
Semana N° 7	Base teórica del tema de investigación: 2da Variable	Elabora la base teórica de la 2da variable		Argumenta la 2da variable de estudio con sustento teórico, de forma clara y coherente.	5
	Base teórica del tema de investigación: 2da Variable				5
Semana N° 8	<p><b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b></p> <p><b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II:</b> Reporte de la sección de Marco teórico de la estructura del Proyecto de Investigación vigente de la UNFV que incluye los componentes conceptuales desarrollado en las sesiones de clases.</p>				
<p><b>Fuentes de información:</b> Tornimbeni, S. (2006). Introducción a los test psicológicos. Buenos Aires: Brujas.</p>					

**UNIDAD III**  
**Método de investigación**

**C3:** Elabora las secciones correspondientes al método de investigación seleccionado los criterios más apropiados y valorando su labor investigativa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Tipo de Investigación. Ámbito temporal y espacial. Variables	Describe el tipo y diseño de investigación, el ámbito temporal y espacial, y las variables de estudio	Evalúa con sentido crítico el proceso metodológico de la investigación y participa en las actividades de aprendizaje	Presenta el tipo y diseño de investigación.	5
Semana N° 10	Población y muestra.	Describe las características de la muestra de estudio		Presenta las características de la población y muestra de manera comprensible	5
Semana N° 11	Instrumentos	Selecciona instrumentos válidos y confiables		Organiza las características del instrumento indicando sus propiedades psicométricas	5
Semana N° 12	Procedimientos. Análisis de datos.	Elabora sistemáticamente los procedimientos de recolección de datos y de los análisis estadísticos.		Organiza los mecanismos para recolectar y procesar los datos	5

**TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III:**

Reporte de la sección de método de la estructura del Proyecto de Investigación vigente de la UNFV

**Fuentes de información:**

Coolican, H. (2005) Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno. Código: 001.422/C6/2005  
Landeró, R. (2006). Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México: Trillas Código: 003.3/L1

**UNIDAD IV**  
**Marco administrativo**

**C4:** Organiza las actividades y los gastos que se realizarán durante la planificación, ejecución y finalización del proyecto.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Cronograma de actividades Presupuesto. Fuentes de financiamiento	Elabora el cronograma, presupuesto	Respeto la normatividad de la redacción	Organiza el cronograma con una herramienta gráfica: diagrama de Gantt	5
Semana N° 14	Referencias	Redacta las referencias según el formato de la APA		Organiza el presupuesto que permita asegurar el desarrollo del proyecto	5
Semana N° 15	Proyecto Final	Elabora el reporte de proyecto de investigación		Organiza las referencias según las normas APA	5
Semana N° 16		Elabora PPT del proyecto de investigación		Consolida la información y lo organiza de acuerdo a la estructura del plan de Tesis	5
				Presenta el proyecto de tesis	

**EXAMEN FINAL:** Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV

Fuentes de información: Rodríguez, L. y Huairé, E. (s.a.). *Redacción científica: Normas de redacción, citar y referenciar según el estilo APA.*

## VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje**

Métodos activos

Aprendizaje cooperativo

- **6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza**

Exposición

Asesoría

Monitoreo

Análisis de artículos seleccionados

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Textos y páginas Web

Computadora

Acceso a Internet

Bases de datos: Psicodoc, Psylite, Proquest

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Proyecto de investigación

**IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)**

**9.1 Bibliográficas**

- Alvarez, A. y Niño, F. (1994). *Guía de investigación*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Caballero, A. (1987). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Técnico Científica.
- Canales, F.; Alvarado, E. y Pineda, E. (1986). *Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud*. México D.F.: Limusa.
- Carrillo, F. (1986). *Como hacer la tesis y el trabajo de investigación universitario*. Perú: Horizonte.
- Conalep, M. (2002). *Seminario de investigación*. México: Limusa
- Coolican, H. (2005) Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno. Código: 001.422/C6/2005
- Chabés, A. (1993). *Evaluación de proyectos de investigación en salud*. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONCYTEC. Lima.
- González, G. (1994). *Metodología de la investigación en reproducción humana*. Lima.
- Kazdin, A. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica*. Bogotá: Prentice Hall.
- Landeró, R. (2006). Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México: Trillas Código: 003.3/L1
- Méndez, C. (1995). *Metodología*. Mc. Bogotá: Graw Hill.
- Mormontoy, W. (1993). *Elaboración del protocolo de investigación: En ciencias de la salud, de la conducta y áreas afines*. Lima.
- Montero, I , León, O. (2002). *Métodos de investigación en psicología y educación*. México: Mc Graw Hill.
- Nunnally, J. (1987). *Teoría psicométrica*. México D.F.: Trillas.
- Oblitas, L. (1985). *La investigación científica*. Perú: Biblioteca de Psicología Peruana.
- Ortiz, T. (1992). *Metodología de la investigación científica*. Lima: DESA.
- Pérez, R. (1991). *Metodología de la investigación científica: Aplicada a la salud pública*. México D.F.: Trillas.
- Pope, J. (1992). *Investigación de mercados*. Barcelona: Norma.
- Rodríguez, L. y Huairé, E. (s.a.). *Redacción científica: Normas de redacción, citar y referenciar según el estilo APA*.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (1986). *Metodología y diseños de la investigación científica*. Lima: INIDE.



- Scott, W. y Wertheimer, M. (1981). *Introducción a la investigación en psicología*. México D.F.: Manual Moderno.
- Shaughnessy, M. (2007). *Métodos de investigación en psicología*. Mc Graw-Hill
- Tafur, R. (1994). *Introducción a la investigación científica*. Lima: Mantaro.
- Walter, M. (2005). *Como escribir trabajos de investigación*. Madrid: Gedisa.
- Weinberg, S. y Golbert, K. (1982). *Estadística básica para las ciencias sociales*. México: Interamericana.
- Zavala, A. (1997). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Zubizarreta, A. (1991). *La aventura del trabajo intelectual*. México: Fondo Educativo Interamericano.

## 9.2 Electrónicas

<http://exordio.qfb.umich.mx/archivos%20pdf%20de%20trabajo%20umsh/LIBROS%2014/apa%20manual%20ver%20abreviada%202006.pdf>

<http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION%20N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

Lima, 08 de abril de 2019



Dr. Carlos Portocarrero Ramos

cportocarrero@unfv.edu.pe



Mg. Luz Elizabeth Mayorga Falcón

93233

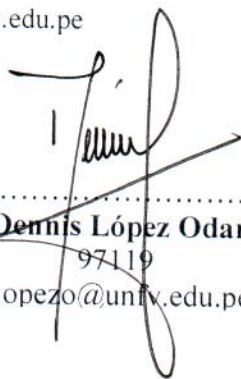
lmayorga@unfv.edu.pe



Mg. Carmela Henostroza Mota

93234

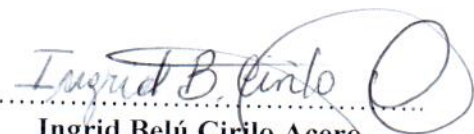
cheonstroza@unfv.edu.pe



Dennis López Odar

97119

dlopezo@unfv.edu.pe



Ingrid Belú Cirilo Acero

2003211

icirilo@unfv.edu.pe



Fecha de recepción del sílabo / /