

*"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"*



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

## **S Í L A B O**

**ASIGNATURA:** Prácticas Pre Profesionales I – Area Clínica

**CÓDIGO:** GA0024

### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Psicología
1.2	Escuela Profesional	:	Psicología
1.3	Carrera Profesional	:	Psicología
1.4	Ciclo de estudios	:	X
1.5	Créditos	:	18
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	31 horas semanales
	1.7.1 Horas de teoría	:	00 horas semanales
	1.7.2 Horas de práctica	:	30 horas semanales
1.8	Plan de estudios	:	2003
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de agosto del 2019
1.11	Requisito	:	Haber aprobado todos los cursos del I al X ciclo (220 créditos)
1.12	Docentes	:	Dra. Aguirre Morales, Marivel (Responsable de la asignatura) / Lic. López Odar, Dennis / Dr. De La Cruz Valdiviano, Carlos / Mg. Salcedo Angulo, Elena / Mg. Cervera Santiago José L. / Mg. Llancán Obispo, Jaime / Mg. Ardiles Bellido, José / Mg. Alvarez Machuca, Militza / Mg. Torres Negreiros,

Eleodora / Mg. Martinez Portillo Armando/ Mg. Gamboa Barrón, Julio/ Dra.Pinto Herrera, Florita/ Mg. Chirinos Juana/ Mg. Bolivar Joo, Ernestina/ Mg.Castillo Gómez, Gorki.

1.13 Semestre Académico : 2019-I

## II. SUMILLA

La asignatura corresponde a la formación de especialidad y es de naturaleza práctica. Su propósito es fortalecer el desarrollo de las competencias del perfil del egresado y promover en el estudiante conocimientos, habilidades y actitudes que contribuyan con el ejercicio profesional efectivo en el ámbito clínico, organizacional, educativo y social. La asignatura comprende contenidos vinculados a los aspectos metodológicos de la evaluación, diagnóstico, prevención, intervención psicológica e investigación. A través de actividades supervisadas, el estudiante diseña e implementa programas de prevención e intervención psicológica. Además, valora el liderazgo, la proactividad, el trabajo de equipo y respeta los principios éticos y deontológicos que orientan la actuación del psicólogo como agente promotor del desarrollo de individuos, grupos, comunidades y organizaciones.

## III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica intervenciones psicológicas en contextos clínicos reales bajo la supervisión de profesionales y la asesoría del docente responsable de la asignatura; mostrando profesionalismo, liderazgo, trabajo en equipo y cumplimiento de los principios éticos-deontológicos que orientan la actuación del psicólogo.

## IV. CAPACIDADES

### **C1: Introducción al sistema de práctica preprofesional**

Gestiona los procesos y documentación formal relacionada con las prácticas preprofesionales, respetando las normas académicas y administrativas establecidas

### **C2: Intervención psicológica: tópicos selectos I**

Aplica intervenciones psicológicas bajo la supervisión y asesoría académica, demostrando profesionalismo, rigurosidad y cumplimientos de las normas y principios éticos-deontológicos.

### **C3: Intervención psicológica: tópicos selectos II**

Aplica intervenciones psicológicas bajo la supervisión y asesoría académica, demostrando profesionalismo, rigurosidad y cumplimientos de las normas y principios éticos-deontológicos.

**C4: Intervención psicológica: tópicos selectos III**

Aplica intervenciones psicológicas bajo la supervisión y asesoría académica, demostrando profesionalismo, rigurosidad y cumplimientos de las normas y principios éticos-deontológicos.

**V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES**

UNIDAD I					
Introducción al sistema de práctica preprofesional					
C1: Gestiona los procesos y documentación formal relacionada con las prácticas preprofesionales, respetando las normas académicas y administrativas establecidas					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (15 al 17 Abril)	Conoce las normas que regulan las PPP y los aspectos académicos administrativos.	Elabora la Carpeta de PPP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asiste puntualmente a asesorías.</li> <li>2. Participa activamente.</li> <li>3. Demuestra interés por su aprendizaje.</li> <li>4. Cumple normas y criterios.</li> <li>5. Demuestra rigurosidad y puntualidad en la entrega de informes.</li> </ol>	Asiste con puntualidad a su asesoría	30
Semana N° 2 (22 al 26 Abril)	Identifica los componentes del Plan de Actividades de las prácticas preprofesionales y la calendarización de contenidos.	Redacta el plan de actividades de las prácticas preprofesionales		Puntualidad Presenta el plan de actividades en su carpeta de PPP para su evaluación	30
Semana N° 3 (29 Abril-03 Mayo)	La carpeta de práctica preprofesionales: Informes mensuales.	Elabora formatos de la Carpeta de PPP		Presenta el informe mensual del primer mes de internado.	30
Semana N° 4 (06 al 10 de Mayo)	La intervención psicológica en el ámbito clínico.	Expone el diagnóstico situacional de su Centro de internado, en ese contexto, describe la intervención clínica.		Presenta y discute un estudio de caso.	30

**TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I**

**Fuentes de información:**

Phares (2000). Psicología Clínica: concepto, métodos y práctica. México: El Manual Moderno:  
 Reynoso, L. (2005). Psicología clínica y de la Salud. Avances y Perspectivas. México: El Manual Moderno  
 Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. México: El Manual Moderno.  
 Trull, T.J. (2003). Psicología clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos. México: Thomson

**UNIDAD II**

**Intervención psicológica: tópicos selectos I**

**C2:** Aplica intervenciones psicológicas bajo la supervisión y asesoría académica, demostrando profesionalismo, rigurosidad y cumplimientos de las normas y principios éticos-deontológicos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 5</b> (13 al 17 Mayo)	La intervención psicológica en el ámbito clínico. La prevención. Diagnóstico Consejería psicológica Intervención terapéutica. La valoración de las intervenciones.	Elabora informes de actividades realizadas.  Elabora informes psicológicos.  Diseña esquemas de análisis de casos.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje. 4. Cumple normas y criterios. 5. Demuestra rigurosidad y puntualidad en la entrega de reportes.	Presenta y discute un estudio de caso.	<b>30</b>
<b>Semana N° 6</b> (20 al 24 Mayo)				Presenta y discute un estudio de caso.	<b>30</b>
<b>Semana N° 7</b> (27 al 31 Mayo)				Presenta y discute un estudio de caso.	<b>30</b>
<b>Semana N° 8</b> (3 al 7 de Junio)				Presenta el informe mensual de los tres primeros meses de internado.	<b>30</b>

**EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II**

**Fuentes de información**

Cibanal, L. (2006). Introducción a la sistémica y terapia familiar. España: Editorial Club Universitario.  
 Sammons, M. y Schmidt, N. (2004). Tratamientos combinados de los Trastornos Mentales. España: DDB. Bilbao.

<https://www.apa.org/>

**UNIDAD III**  
**Intervención psicológica: tópicos selectos II**

**C3:** Aplica intervenciones psicológicas bajo la supervisión y asesoría académica, demostrando profesionalismo, rigurosidad y cumplimientos de las normas y principios éticos-deontológicos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 9</b> (10 al 14 de Junio)	La intervención psicológica en el ámbito clínico. La prevención. Diagnóstico Consejería psicológica Intervención terapéutica. La valoración de las intervenciones.	Elabora informes de actividades realizadas.  Elabora informes psicológicos.  Diseña esquemas de análisis de casos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asiste puntualmente a clases.</li> <li>2. Participa activamente.</li> <li>3. Demuestra interés por su aprendizaje.</li> <li>4. Cumple normas y criterios.</li> <li>5. Demuestra rigurosidad y puntualidad en la entrega de reportes.</li> </ol>	Estudio de casos  Auto evaluación por parte del alumno.  Retroalimentación por parte del profesor	30
<b>Semana N° 10</b> (17 al 21 de Junio)					30
<b>Semana N° 11</b> (24 al 28 de Junio)					30
<b>Semana N° 12</b> (01 al 05 de Julio)					30
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III</b>					

**Fuentes de información**

Labrador F.J. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid: Pirámide.

Trull, T. y Phares, E. (2003). Psicología clínica: Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión. Sexta edición. México D.F.: Thomson.

<https://www.cpsp.pe/>

<https://www.apa.org/>

**UNIDAD IV**  
**Intervención psicológica: tópicos selectos III**

**C3:** Aplica intervenciones psicológicas bajo la supervisión y asesoría académica, demostrando profesionalismo, rigurosidad y cumplimientos de las normas y principios éticos-deontológicos.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 13</b> (08 al 12 de Julio)	La intervención psicológica en el ámbito clínico. La prevención. Diagnóstico Consejería psicológica Intervención terapéutica. La valoración de las intervenciones.	Elabora informes de actividades realizadas.  Elabora informes psicológicos.  Diseña esquemas de análisis de casos.	6. Asiste puntualmente a clases. 7. Participa activamente. 8. Demuestra interés por su aprendizaje. 9. Cumple normas y criterios.  Demuestra rigurosidad y puntualidad en la entrega de reportes.	Debate  Auto evaluación por parte del alumno.  Retroalimentación por parte del profesor	30
<b>Semana N° 14</b> (15 al 19 de Julio)					30
<b>Semana N° 15</b> (22 al 26 de Julio)					30
<b>Semana N° 16</b> (30 Julio al 02 de Agosto)					30
<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>					

**Fuentes de información**

Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. México: El Manual Moderno.  
Trull, T. (2003). Psicología Clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos. México: Thomson.  
<https://www.copmadrid.org/web/>  
<http://www.cop.es/colegiados/M-00451/bookmark.htm>

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Métodos activos
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo Colaborativo.
- Talleres de aprendizaje.
- Investigación dirigida
- Metaevaluación.

### 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Exposición
- Asesoría
- Monitoreo
- Análisis de casos

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Textos
- Casos
- Multimedia
- Plataforma virtual
- Bases de datos.
- Formatos para la elaboración de Portafolio de Prácticas Pre Profesionales
- Lecturas especializadas.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".

- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas calificadas.
  - b) Informes de laboratorio.



- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

### Básica

- Labrador F.J. (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Pirámide: Madrid.
- Hidalgo Jiménez, H. (1989). *Psicología Clínica*. San Marcos: Lima.
- Reynoso, L. (2005). *Psicología Clínica y de la Salud. Avances y Perspectivas*. El Manual Moderno: México.
- Sánchez, P. (2008). *Psicología Clínica. El Manual Moderno*: México.
- Trull, T. (2003). *Psicología Clínica, conceptos, métodos y aspectos prácticos*. Thomson. México.
- Trull, T. y Phares, E. (2003). *Psicología clínica: Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión*. Sexta edición. Thomson: México D.F.

### Complementaria

- American Psychological Association (1998). *Manual del estilo de publicaciones*. México: Manual Moderno.
- Barlow, D. y Durand, V. (2003). *Psicología Anormal. Un enfoque integral*. Segunda Edición. Thomson: México D.F.
- Bernstein, D. y Nietzel P. (1998). *Introducción a la Psicología Clínica*. Editorial Mc. Graw. Hill: México.
- Caballo, V. y Simon, ML (2002). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: Trastornos específicos* Ediciones Pirámide S.A.: Madrid.
- Cibanal, L. (2006). *Introducción a la sistémica y terapia familiar*. Editorial Club Universitario: España.
- Cohen, J. y Swerdlik, M. (2001). *Pruebas y evaluación psicológicas: Introducción a las pruebas y a la medición*. Cuarta Edición. Mc. Graw Hill Interamérica Editores, S.A. de C.V.: México.
- Colegio de Psicólogos del Perú (1981). *Código de Ética*. Lima, Perú.
- Compas, B. y Gotlib, I. (2003). *Introducción a la psicología clínica*. Primera Edición. Mc. Graw Hill Interamérica Editores, S.A. de C.V.: México.
- Cullari, S. (2001). *Fundamentos de la Psicología Clínica*. Primera Edición. Pearson: México.
- Gonzales M.T. (2011). *Psicología clínica de la infancia y adolescencia: Aspectos clínicos*. Pirámide: Madrid.
- Grenberg, V. et al. (2005). *Manual sobre Rehabilitación Psicosocial*. DDB, Bilbao: España.
- Halgin, R. y Krauss, S. (2008). *Psicología de la anormalidad*. Mc Graw Hill: New York.

Kaplan, G. (1993). Aspectos Preventivos en Salud Mental. Ediciones Paidós: Barcelona.  
 Kazdin, A. (2001). Métodos de investigación en psicología clínica. Tercera Edición. Prentice Hall: Madrid.  
 Liberman, R. P. (1993). Rehabilitación Integral del Enfermo Mental Crónico. Ediciones Martínez Roca. S.A.: Barcelona.  
 Ministerio de Salud (2000). Lineamientos de Políticas de Salud al 2010. Lima, Perú.  
 Neyra, C. (2007). Ley del Trabajo del Psicólogo N°28365. Primera Edición, Colegio de Psicólogos del Perú. Lima, Perú.  
 Reynoso, L. (2007). Psicología Clínica de la Salud. Un enfoque conductual. Manual Moderno: México D.F.  
 Sammons, M. y Schmidt, N. (2004). Tratamientos combinados de los Trastornos Mentales. DDB. Bilbao: España.

## 9.2 Electrónicas

<https://es.slideshare.net/lauraquiroga92/psicologa-clnica-33005561>  
<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/>  
<https://books.google.com.pe/books?id=RjrHCQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicología+clínica>  
<https://books.google.com.pe/books?id=JtNCDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicología+clínica&hl>

Lima, de 05 de Abril 2019



.....  
**Director del Departamento Académico**

**Código**

**Correo Electrónico**

*Jenqaa*  
*79291*  
*jenqaa@unfv.edu.pe*

.....  
**Dra. Marivel Aguirre Morales**

**Código Docente** 96201

**Correo Electrónico** maguirre@unfv.edu.pe

.....  
**Dr. De La Cruz Valdiviano, Carlos**

**Código Docente** 91137

**Correo Electrónico** cdelaacruz@unfv.edu.pe

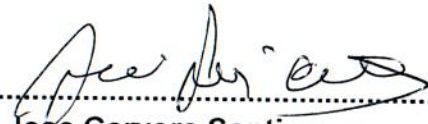
.....  
**Mag. Dennis López Odar**

**Código Docente** 97119

**Correo Electrónico** dlopezo@unfv.edu.pe



.....  
Dra. Elena Salcedo Angulo  
Codigo Docente 78096  
Correo Electrónico *esalcedo@unfv.edu.pe*



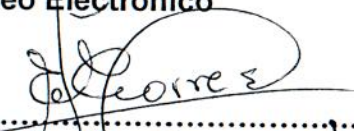
.....  
Mag. Jose Cervera Santiago  
Codigo Docente 89201  
Correo Electrónico *JCervera@unfv.edu.pe*

.....  
Mag. Jaime Llanca Obispo  
Codigo Docente  
Correo Electronico



.....  
Mag. José Ardiles Bellido  
Codigo Docente  
Correo Electrónico

.....  
Mag. Militzá Alvarez Machuca  
Codigo Docente 9030  
Correo Electrónico *machuca@unfv.edu.pe*



.....  
Mag. Eleodora Torres Negreiros  
Codigo Docente 82267  
Correo Electrónico *etorres@unfv.edu.pe*



.....  
Mag. Armando Martinez Portillo  
Codigo Docente 97121  
Correo Electrónico *amartinez@unfv.edu.pe*

.....  
Mag. Gamboa Barrón Julio  
Codigo Docente  
Correo Electrónico



.....  
Dra. Florita Pinto Herrera  
Codigo Docente 77378  
Correo Electrónico *f.pinto@unfv.edu.pe*



.....  
Mag. Juana Chirinos  
Codigo Docente 82349  
Correo Electrónico *juankiperuana@hotmail.com*

*[Handwritten signature]*

.....  
Mag. Ernestina Bolivar Joo  
Código Docente 86130  
Correo Electrónico *ebolivar@unfv.edu.pe*

*[Handwritten signature]*

.....  
Mag. Gorki Castillo Gómez  
Código Docente 76245  
Correo Electrónico *gcastillo@unfv.edu.pe*

Fecha de Recepción

.....  
*[Handwritten signature]* 17-04-19