

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGIA

SÍLABO

ASIGNATURA: ...Teoría de la Medición y Construcción de Pruebas Psicológicas II... **CÓDIGO:** BAO262.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Psicología
 - 1.2 Escuela Profesional : Psicología
 - 1.3 Carrera Profesional : Psicología
 - 1.4 Ciclo de estudios : V
 - 1.5 Créditos : 4
 - 1.6 Duración : 17 semanas
 - 1.7 Horas semanales : 5 horas semanales
 - 1.7.1 Horas de teoría : 3 horas semanales
 - 1.7.2 Horas de práctica : 2 horas semanales
 - 1.8 Plan de estudios : Currículo de Psicología 2003
 - 1.9 Inicio de clases : 15 de abril del 2019
 - 1.10 Finalización de clases : 16 de agosto del 2019
 - 1.11 Requisito : Teoría de la medición y construcción de pruebas psicológicas I
 - 1.12 1.12 Docentes : Dr. José Héctor Livia Segovia. Jlivia@unfv.edu.pe
Mg. Sara Becerra Flores. sbecerra@unfv.edu.pe
Dra. Mafalda Magdalena Ortiz Mora mortiz@unfv.edu.pe
Dr. Walter Capa Luque wcapa7@edu.pe
- Semestre Académico : 2019-I

II. SUMILLA

Es eminentemente práctico porque busca desarrollar competencias y destrezas en la construcción y estandarización de diferentes instrumentos psicológicos para propósitos profesionales o de investigación científica.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora el manual del instrumento de medición psicológica de acuerdo a criterios psicométricos, demostrando un compromiso ético y responsable.

IV. CAPACIDADES

- C1:** Elabora un reporte de ítems seleccionados.
- C2:** Elabora un reporte sobre la validez del instrumento de medición psicológica
- C3:** Elabora un reporte de confiabilidad del instrumento de medición psicológica.
- C4:** Elabora el manual del instrumento de medición psicológica.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
Análisis de ítems					
C1: Elabora un reporte de ítems seleccionados					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Presentación de la Asignatura, evaluación de entrada y análisis del sílabo	Organiza los modelos de reporte de ítems a partir de la información estructurada en un artículo (Asiste puntualmente a clases. VA A COMPONENTE ACTITUDINAL)	Se interesa en la asignatura Participa en las actividades de aprendizaje	Resuelve la evaluación de entrada	5
Semana N° 2	Interpreta los estadísticos del análisis de ítems.	Elabora un reporte de análisis de artículo científico		Reporte de análisis de artículo científico	5
Semana N° 3	Interpreta el índice de discriminación de los ítems	Procesa el índice de discriminación de los ítems.		Reporte de índice de discriminación	5
Semana N° 4	Interpreta el índice de dificultad de los ítems.	Procesa el índice de dificultad de los ítems		Reporte de índice de dificultad	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1 Elabora el informe del índice de discriminación y dificultad de los ítems según criterios establecidos.					
Fuentes de información: Martínez Arias, R. (1995). Psicometría. Teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis. 153.94 M1 Muñiz, J. (2018). Introducción a la psicometría. Teoría Clásica y TRI. España: Pirámide.					

**UNIDAD II
Validez**

C2: Elabora un reporte sobre la validez del instrumento de medición psicológica

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Analiza los conceptos y modelos de validez	Investiga y construye un tríptico sobre la validez y sus modelos.	Participa en las actividades de aprendizaje	Elabora un reporte sobre los modelos de validez	5
Semana N° 6	Discrimina y justifica la validez de contenido	Procesa datos para validez de contenido.		Reporte sobre la validez de contenido	5
Semana N° 7	Discrimina y justifica la validez de criterio	Procesa datos para validez de criterio.		Reporte sobre la validez de criterio	5
Semana N° 8	Discrimina y justifica la validez de constructo	Procesa datos para validez de constructo		Reporte sobre la validez de constructo	5

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

Fuentes de información:

Nunnally, J. C. y Berstein, I.H. (1995). Teoría psicométrica. México, D.F.: Mg Graw-Hill. 530.16 N8
 Romero, Y. (2015). Psicometría. Madrid: Centro de estudios financieros

**UNIDAD III
Fiabilidad**

C3: Elabora un reporte de confiabilidad del instrumento de medición psicológica.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Analiza los conceptos y modelos de confiabilidad	Investiga y construye un tríptico sobre la confiabilidad de un instrumento psicológico	Participa en las actividades de aprendizaje	Tríptico sobre los modelos de confiabilidad	5
Semana N° 10	Diferencia los factores que afectan la confiabilidad	Sustenta los diferentes factores que afectan la confiabilidad		Mapa conceptual sobre los factores que afectan la confiabilidad	5
Semana N° 11	Discrimina y justifica el uso de los estadísticos de confiabilidad.	Elabora el informe de confiabilidad según criterios establecidos		Reporte sobre los tipos de confiabilidad	5
Semana N° 12	Interpreta los estadísticos de confiabilidad	Procesa datos para el análisis de la confiabilidad.		Resuelve una práctica calificada	5
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Elabora una tabla de especificaciones del instrumento de medición psicológica				
Fuentes de información					

Meneses, J, y Col. (2013) Psicometría. Barcelona: Editorial UOC.
 Figueiredo, B, y Callegaro J. (2017). Manual de desenvolvimiento de instrumentos psicológicos. Brasil: Vetor.

UNIDAD IV
Las normas

C4: Elabora el manual del instrumento de medición psicológica.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Diferencia los tipos de normas	Procesa base de datos para la elaboración de baremos	Participa en las actividades de aprendizaje	Elabora un reporte de baremos	5
Semana N° 14 6 nov	Reconoce y explica la estructura del manual de un test psicológico	Aplica los criterios de elaboración del manual		Reporta el manual del instrumento	5
Semana N° 15	Reconoce y explica la estructura del manual de un test psicológico	Elabora un manual del instrumento. Lo expone		Reporta el manual del instrumento	5
Semana N° 16	Reconoce y explica la estructura del manual de un test psicológico	Expone el manual del instrumento		Reporta el manual del instrumento	5
Semana N° 17	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				

Fuentes de Información:

Martínez Arias, R. (1995). Psicometría. Teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis. **153.94 M1**
 Figueiredo, B, y Callegaro J. (2017). Manual de desenvolvimiento de instrumentos psicológicos. Brasil: Vetor.

VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

Análisis de lectura, dinámica de grupos, museo de ideas, organizadores visuales.

- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

Conferencia magistral, monitoreo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Proyector multimedia, pizarra, artículos, libros.

VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Reporte de ítems seleccionados	30%
			Triplico	
			Reporte de validez	
2	EF	Evaluación Final	Reporte de confiabilidad	30%
			Reporte de baremos	
3	TA	Trabajos Académicos	Elaboración del manual	40%
			Exposición	
			Meta evaluación	
			TOTAL	100%

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.

- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

- Álvaro, M. (1993). *Elementos de psicometría*. Madrid: Eudema. **153.9 A 59**.
- Guilford, J. (1985). *Estadística aplicada a la psicología*. México, D.F.: Harla. **150.182/G8**
- Martínez Arias, R. (1995). *Psicometría*. Teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis. **153.94 M1**
- Muñiz, J. (1990). *Teoría de respuesta a los ítems*. Madrid: Pirámide. **153.94 M8 0001661**
- Nunnally, Jc. Y Berstein, I.H. (1995). *Teoría psicométrica*. México, D.F.: Mg Graw-Hill. **530.16 N8**

Complementaria

- Amón, J. (1985). *Estadística para psicólogos: Estadística descriptiva*. Madrid: Pirámide.
- Botella, J. (2006). *Análisis de datos en psicología: teoría y ejercicios*. Madrid: Pirámide.
- Brown, F. (1989). *Principios de la medición en psicología y educación*. México, D. F.: Manual Moderno.
- Cortada de Kohan, N. (2004). *Teoría y métodos para la construcción de escalas de actitudes*. Buenos Aires, Lugar
- García Cueto, E. (1993). *Introducción a la psicometría*. Madrid: Siglo XXI.
- Kaplan, P. (2006) *Pruebas psicológicas: Principios, aplicaciones y temas*. México: Thompson
- Landero, R. (2006) *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*. México, D. F.: Trillas
- Magnuson, D. (1990). *Teoría de los test*. México. Trillas
- Meneses, J. (2013). *Psicometría*. Barcelona

Muñiz, J. (1992). *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Pirámide

Muñiz, J. (2005). *Análisis de los ítems*, Madrid: La Muralla.

9.2 Electrónicas

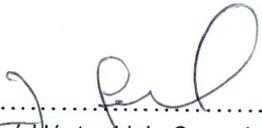
American Psychological Association (APA): <http://www.apa.org>

Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO): <http://www.aemcco.org/>.

Applied Measurement in Education: <http://erlbaum.com/963.html>

Applied Psychological Measurement: <http://sagepub.co.uk/journals/details/j0071.html>

Lima, 08 de abril de 2019

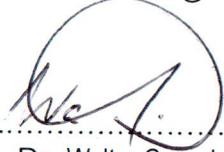

.....
Dr. José Héctor Livia Segovia
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código Docente 95203
Correo electrónico: jlivia@unfv.edu.pe


.....
Dra. Mafalda Magdalena Ortiz Moran
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código Docente 96242
Correo electrónico: mortiz@unfv.edu.pe


.....
Dr. Julio Inga Aranda
**DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
ACADÉMICO**
79291
jinga@unfv.edu.pe




.....
Mg. Sara Becerra Flores
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código Docente 78119
Correo electrónico: sbecerra@unfv.edu.pe


.....
Dr. Walter Capa Luque
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código Docente 99190
Correo electrónico: wcapa7@edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /