

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: Psicopatología I

CÓDIGO: BAO261

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Psicología
- 1.2 Escuela Profesional : Psicología
- 1.3 Carrera Profesional : Psicología
- 1.4 Ciclo de estudios : V
- 1.5 Créditos : 04
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : 05
 - 1.7.1 Horas de teoría : 03
 - 1.7.2 Horas de práctica : 02
- 1.8 Plan de estudios : 2003
- 1.9 Inicio de clases : 15 de abril del 2019
- 1.10 Finalización de clases : 16 de agosto del 2019
- 1.11 Requisito : Psicología del Desarrollo II
- 1.12 Docentes : Dra. Militza Álvarez Machuca
Dra. Ada Ramírez Magallanes
Mg. Fernando Espiritu Álvarez
Lic. Haydee Valle Canales
- 1.13 Semestre Académico : 2019-I

II. SUMILLA

La Asignatura es de carácter teórico práctico. Permite identificar y explorar los principales trastornos del funcionamiento psicológico. La temática incluye el estudio de la base teórica e histórica de la psicopatológica, los trastornos específicos y su taxonomía, la etiología desde la perspectiva biopsicosocial, los criterios diagnósticos, así como las líneas básicas de investigación actuales en este campo. La metodología supone exposiciones teóricas, observaciones y discusión de casos.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

En el semestre 2019-I, los estudiantes referirán la evolución histórica, conceptual y clasificaciones de la psicopatología como ciencia, y analizarán e identificarán los principales signos-síntomas de las diferentes áreas de funcionamiento psíquico y los principales trastornos en niños-adolescentes de acuerdo a las normas de las clasificaciones internacionales; guardando una relación empática con el paciente, siguiendo criterios teóricos-prácticos.

IV. CAPACIDADES

- **C1: (Logro de aprendizaje de la Unidad I)**

Describir los aspectos históricos, bases conceptuales y clasificaciones internacionales que rigen a la psicopatología.

- **C2: (Logro de aprendizaje de la Unidad II)**

Analiza e identifica los signos y síntomas de los trastornos del funcionamiento psíquico, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

- **C3: (Logro de aprendizaje de la Unidad III y IV)**

Reconoce y analiza con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del niño y del adolescente, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I HISTORIA, BASES CONCEPTUALES DE LA PSICOPATOLOGÍA					
C1: Describir los aspectos históricos, bases conceptuales y clasificaciones internacionales que rigen a la psicopatología.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Definición y fundamentos teóricos de la psicopatología.	Revela conocimientos previos que se objetivan en el debate inicial	Curiosidad. Rigurosidad científica.	Orales	5
Semana N° 2	Disciplinas conexas.	Revela conocimientos previos que se objetivan en el debate inicial		Exposiciones	5
Semana N° 3	Historia de la psicopatológica.	Elabora un mapa conceptual del desarrollo histórico de la psicopatología		Discusión de Grupo	5
Semana N° 4	Clasificación y diagnóstico de los trastornos psicopatológicos.	Realiza cuadro comparativo entre la clasificación diagnóstica del DSM IV y CIE 10.		Pruebas Escritas	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I: Elabora una línea de tiempo del desarrollo de la psicopatología en el Perú.					
Fuentes de información: Oliver, E. (2004). Psicopatología. Colegio Médico del Perú: Lima. Vidal, R. (1986) Psiquiatría. Panamericana: Buenos Aires.					

UNIDAD II
SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LOS TRASTORNOS DEL FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO

C2:

Analiza e identifica los signos y síntomas de los trastornos del funcionamiento psíquico, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Definición de signos y síntomas de la enfermedad mental. Definición, clasificación y características del funcionamiento psíquico.	Identifica signos y síntomas de la enfermedad. Identifica características del funcionamiento psíquico.	Contrasta información teórica con la práctica.	Observación Orales Exposiciones Discusiones en grupo	5
Semana N° 6	Trastornos del funcionamiento psíquico: Pensamiento, Percepción y Atención.	Describir tres ejemplos identificando y diferenciando cada uno de los trastornos del funcionamiento psíquico.			5
Semana N° 7	Trastornos del funcionamiento psíquico: Memoria, Conciencia e Inteligencia.				5
Semana N° 8	Trastornos del funcionamiento psíquico: Voluntad y Afectividad.				5
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las unidades I y II.					

Fuentes de información:

Oliver, E. (2004). Psicopatología. Colegio Médico del Perú: Lima.

Organización Mundial de la Salud (1992) Clasificación de trastornos mentales CIE 10. Meditor: Ginebra.

Vidal, R. (1986) Psiquiatría. Panamericana: Buenos Aires.

UNIDAD III
TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE (Primera parte)

C3:

Reconoce y analiza con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del niño y del adolescente, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos de conducta y Adaptativos.	Describir un caso clínico según clasificación diagnóstica por cada tipo de trastornos estudiados.	Rigurosidad y ética para el trabajo con el paciente que sufre un trastorno mental. Examina con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del niño y del adolescente.	Estudio de casos Orales Exposiciones Discusiones en grupo	5
Semana N° 10	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos Depresivos y Duelo.				5
Semana N° 11	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos de Ansiedad (Fobia simple, Fobia social y Ansiedad de separación).				5
Semana N° 12	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos del desarrollo (Autismo, Rett y Asperger).				5
EXAMEN PARCIAL: Presenta un caso clínico donde se observe una de los trastornos en niños y adolescentes.					

Fuentes de información

González, R. (2000). Psicopatología del niño y del adolescente. Pirámide: Madrid.

Oliver, E. (2006). Psicopatología infantil y epidemiología clínica: Indicadores de alteraciones psíquicas. Vios: Lima.

Organización Mundial de la Salud (1992) Clasificación de trastornos mentales CIE 10. Meditor: Ginebra.

UNIDAD IV
TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE (Segunda parte)

C3:

Reconoce y analiza con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del niño y del adolescente, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos de la Eliminación (Enuresis y Encopresis) y Trastornos de la ingesta en infancia (Regurgitación, Vómito, etc.).	Describir un caso clínico según clasificación diagnóstica por cada tipo de trastornos estudiados.	Rigurosidad y ética para el trabajo con el paciente que sufre un trastorno mental. Examina con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del niño y del adolescente.	Estudio de casos Orales Exposiciones Discusiones en grupo	5
Semana N° 14	Definición, evolución natural y epidemiología del Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.				5
Semana N° 15	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos de Sueño.				5
Semana N° 16	Definición, evolución natural y epidemiología de los otros Trastornos (Pica, Alopecia y Tricotilomania, etc.).				5
Semana N° 17	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				

Fuentes de información

González, R. (2000). Psicopatología del niño y del adolescente. Pirámide: Madrid.
 Oliver, E. (2006). Psicopatología infantil y epidemiología clínica: Indicadores de alteraciones psíquicas. Vios: Lima.
 Organización Mundial de la Salud (1992) Clasificación de trastornos mentales CIE 10. Meditor: Ginebra.

VI. METODOLOGÍA

▪ 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Según las experiencias que viven los estudiantes:

1. Símbolos verbales
2. Películas
3. Demostraciones
4. Experiencias dramatizadas
5. Experiencias directas

▪ 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Técnicas didácticas:

1. Expositiva
2. Estudio de caso
3. Discusión en pequeños grupos
4. Debate

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Medios didácticos

- Auditivos o sonoros
- Visuales
- Audio visuales

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Orales	30%
			Practicas Calificadas	
			Examen Parcial	
2	EF	Evaluación Final	Examen Final	30%
3	TA	Trabajos Académicos	Reporte de lecturas o vídeo	40%
			Exposiciones grupales	
			Presentación de casos clínicos	
			Investigación de campo	
TOTAL				100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.

- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

González, R. (2000). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Pirámide: Madrid.

Oliver, E. (2004). *Psicopatología*. Colegio Médico del Perú: Lima.

Oliver, E. (2006). *Psicopatología infantil y epidemiología clínica: Indicadores de alteraciones psíquicas*. Vios: Lima.

Organización Mundial de la Salud (1992) *Clasificación de trastornos mentales CIE 10*. Meditor: Ginebra.

Vidal, R. (1986) *Psiquiatría*. Panamericana: Buenos Aires.

Complementaria

Belloch, A.; Sandin, B. y Ramos, F. (1997). *Manual de psicopatológica*. Volumen I. Mc. Graw Hill: Madrid.

First, M.; Frances, A.; Pincus, H. (2005). *DSM IV-TR: Guía de uso*. Elsevier: España

González, J. (2001). *Psicopatología de la adolescencia*. Manual Moderno: México.

Kaplan, H. y Sadok, J. (2002). Sinapsis de psiquiatría. Iberoamericana: Madrid.

Lemos, S. (2000). Psicopatología general. Síntesis: Madrid.

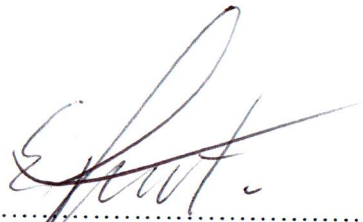
Perales, A.; Mendoza, A.; Vásquez Caicedo, G. y Zambrano, M. (1998). Manual de Psiquiatría Humberto Rotondo. UNMSM: Lima.

9.2 Electrónicas

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicousf/v8n2/v8n2a08.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180613877004.pdf>


Lima, 1 de abril de 2019



Mg. Fernando Julio Espiritu Álvarez
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código Docente 97373
Correo electrónico: fespiritu@unfv.edu.pe



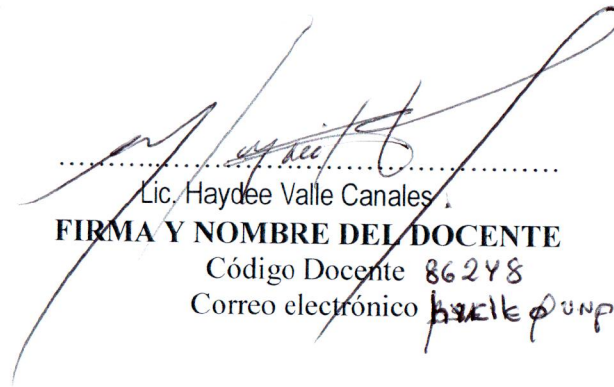
Dra. Militza Álvarez Machuca
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código Docente
Correo electrónico



.....
Dra. Ada Ramírez Magallanes

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente
Correo electrónico



.....
Lic. Haydee Valle Canales

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente 86248
Correo electrónico hvalle@unpu.edu.pe



.....
Dr. Julio Inga Aranda

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO

ACADÉMICO

79291

jinga@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del silabo / /