

*"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"*



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

## **SÍLABO**

**ASIGNATURA:** Investigación Cualitativa

**CÓDIGO:** 5COO11

### **I. DATOS GENERALES**

- |       |                        |                                      |
|-------|------------------------|--------------------------------------|
| 1.1   | Departamento Académico | : Psicología                         |
| 1.2   | Escuela Profesional    | : Psicología                         |
| 1.3   | Carrera Profesional    | : Psicología                         |
| 1.4   | Ciclo de estudios      | : V                                  |
| 1.5   | Créditos               | : 03                                 |
| 1.6   | Duración               | : 17 semanas                         |
| 1.7   | Horas semanales        | : 04 horas                           |
| 1.7.1 | Horas de teoría        | : 02 horas                           |
| 1.7.2 | Horas de práctica      | : 02 horas                           |
| 1.8   | Plan de estudios       | : Currículo de psicología 2003       |
| 1.9   | Inicio de clases       | : 15 de abril de 2019                |
| 1.10  | Finalización de clases | : 16 de agosto del 2019              |
| 1.11  | Requisito              | : Diseños de Investigación II        |
| 1.12  | Docentes               | : Dr. Córdova Gonzales, Luis Alberto |
| 1.12  | Semestre Académico     | : 2019-I                             |

## II. SUMILLA

Asignatura teórico-práctica que estudia el análisis de los procesos psicológicos a través de una metodología descriptiva, comprensiva y aplicada a la percepción de los sujetos investigados y su papel protagónico en el cambio de estos. Asimismo desarrolla los principales métodos y técnicas que emplea la investigación cualitativa enfatizando en estrategias observacionales, no observacionales y participativas, con énfasis en la ocurrencia natural y real del comportamiento. Finalmente, se describe brevemente el enfoque mixto en la investigación exponiendo su naturaleza, propiedades, posibilidades y ventajas en relación al enfoque cuantitativo y al enfoque cualitativo.

## II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora un proyecto de investigación cualitativa utilizando los métodos y técnicas propias de este enfoque, direccionado en procesos psicológicos cuya ocurrencia se desarrolla en un espacio natural y real del comportamiento humano, demostrando rigurosidad empírica y responsabilidad académica.

## IV. CAPACIDADES

- **C1**

Elabora un ejemplo de cada uno de los elementos del proceso de investigación cualitativa tomando como referencia una problemática de su contexto social, apelando a la creatividad y transparencia en su percepción.

- **C2**

Sustenta en una exposición la elección de los métodos de la investigación cualitativa enfocándolo a una realidad propia y específica de su entorno social, apelando a la responsabilidad y tolerancia personal.

- **C3**

Elabora un reporte en donde describe las principales técnicas, diseños, en el informe final de una investigación cualitativa.

- **C4**

Elabora un reporte de lectura empleando el estilo APA en donde describe y analiza el enfoque mixto de una investigación en psicología.

## V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

<b>UNIDAD I</b>					
<b>El proceso de la investigación cualitativa y esquema del proyecto</b>					
<b>C1.</b> Elabora un ejemplo de cada uno de los elementos del proceso de investigación cualitativa tomando como referencia una problemática de su contexto social, apelando a la creatividad y transparencia en su percepción.					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 1</b>	Selecciona las características del enfoque cualitativo: orígenes y desarrollo de su propia epistemología.	Elabora un cuadro comparativo de la epistemología cualitativa de la epistemología cuantitativa.	Reflexiona en la búsqueda de una justicia social detallando un problema específico de su contexto cultural.	Mapa conceptual	04
<b>Semana N° 2</b>	Identifica las fases de la investigación cualitativa Discute los principios éticos de una investigación cualitativa.	Ejemplifica las fases de una investigación cualitativa.  Elabora la tabla comparativa.	Demuestra creatividad en el trabajo que realiza.  Reconoce la importancia de una buena definición en cada uno de los pasos de una investigación cualitativa.	Tabla comparativa	04
<b>Semana N° 3</b>	Explica el proceso de la investigación cualitativa desde el planteamiento del problema hasta la recolección y análisis de datos.	Elabora definiciones conceptuales de cada uno de los procesos de la investigación cualitativa.	Demuestra conformidad por el esquema oficial del proyecto de investigación.	Reporte de lectura	04
<b>Semana N° 4</b>	Describe el esquema oficial del proyecto de investigación cualitativa.	Selecciona un óptimo esquema de proyecto de investigación cualitativa de un conjunto de propuestas		Rubrica	04
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I</b>					
Elaboración de un mapa conceptual Reporte de lectura I					

	Mapa conceptual Tabla comparativa
<p>Arnal, J. (200). <i>Características de la Metodología Cualitativa y Fases de tareas del proceso de Investigación</i>. Barcelona: Universidad.</p> <p>Creswell, J.W. (2015). <i>A Concise Introduction to Mixed Methods Research</i>. Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>González, F. L. (2000). <i>Investigación Cualitativa en Psicología: Rumbos y Desafíos</i>. México D.F.: Internacional Thompson.</p> <p>Ruiz, J. I. (2003). <i>Metodología de la investigación cualitativa</i>. Bilbao: Universidad de Deusto.</p> <p>Strauss, A. (2002). <i>Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar</i>. Medellín: Universidad de Antioquía</p>	

<b>UNIDAD II</b>					
<b>Métodos de la investigación cualitativa</b>					
<b>C2.</b> Sustenta en una exposición la elección de los métodos de la investigación cualitativa enfocándolo a una realidad propia y específica de su entorno social, apelando a la responsabilidad y tolerancia personal.					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 5</b>	Discrimina los Métodos cualitativos hermenéutico, fenomenológico y etnográfico.	Elabora un organizador gráfico de los tres métodos interpretativos.	En base a una experiencia personal aporta en la discusión de los fenómenos psicológicos. Valora las explicaciones cualitativas de fenómenos estudiados por la psicología.	Tabla comparativa	04
<b>Semana N° 6</b>	Discrimina los métodos cualitativos referidos a la teoría fundamentada, la psicología narrativa y el análisis conversacional.	Elabora un organizador gráfico de los dos métodos activos de la IC.		Tabla comparativa	04
<b>Semana N° 7</b>	Describe las características de la investigación acción participativa (IAP)	Elabora un mapa geográfico de los distritos o comunidades del Perú que se desarrollaron por IAP.	Se identifica con el modelo participativo criticando al modelo asistencialista.	Mapa conceptual	04
<b>Semana N° 8</b>	Discrimina el método del análisis discursivo del método único de casos.	Elabora una tabla comparativa.	Se muestra respetuoso frente a un caso expuesto en clase.	Tabla comparativa	04

<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>
<b>Fuentes de información</b> Buendía, L. (1998). <i>Métodos de investigación en Psicología</i> . Madrid: Mac Graw Hill. Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (5ta ed.)</i> . Thousand Oaks, CA: Sage. Meza, E. W., y Reyes, I. (2014). <i>Investigación cualitativa</i> . Lima, Perú: U.N.F.V.

<b>UNIDAD III</b>					
<b>Técnicas y diseños de una investigación cualitativa: el reporte de resultados</b>					
<b>C3.</b> Elabora un reporte en donde describe las principales técnicas, diseños, en el informe final de una investigación cualitativa.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 9</b>	Discrimina las características de una observación participante de la no participante. Describe los pasos de una entrevista cualitativa y de un relato de vida.	Obtiene información de tesis en donde se hayan descrito los dos tipos de observación mencionados.  Elabora un organizador visual de ambas técnicas.	Socializa sus aportes observacionales de un fenómeno con el grupo. Muestra discreción y respeto en los relatos de vida de un sujeto particular.	Reporte de lectura	04
<b>Semana N° 10</b>	Explica la conducción de un focus grupo, de un socio drama y juego de roles.	Elabora una tabla comparativa de las tres técnicas cualitativas señaladas.	Participa con entusiasmo en el focus grupo.	Reporte de lectura	04
<b>Semana N° 11</b>	Explica los diseños básicos de la investigación cualitativa.	Elabora los criterios básicos para elegir el diseño óptimo para una investigación cualitativa específica.	Reconoce las diferencias entre los diseños cualitativos y los diseños cuantitativos.	Reporte de lectura	04

	El reporte de resultados del proceso cualitativo.	Elabora un ensayo en donde evalúa cada uno de los elementos del reporte de resultados del proceso cualitativo.		Rubrica	04
<b>Semana N° 12</b>	<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III</b> Trabajo aplicativo sobre teorías que explique un fenómeno cualitativo. Reporte de discusión grupal de un caso específico Elaboración de diapositiva prezi sobre entrevistas Elaboración de diapositivas ppt sobre juego de roles. Exposición				
<b>Fuentes de información</b>					
Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2015). <i>Metodología de la Investigación</i> . México D.F.: Mac Graw Hill. Morse, J. M. (2005). <i>Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa</i> . Antioquia: Universidad de Antioquia.					

<b>UNIDAD IV</b>					
<b>El enfoque mixto en las investigaciones de la psicología científica</b>					
<b>C4. Elabora un reporte de lectura empleando el estilo APA en donde describe y analiza el enfoque mixto de una investigación en psicología.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 13</b>	Discute las características esenciales del enfoque mixto en las investigaciones psicológicas.	Elabora un mapa conceptual de la naturaleza, fundamentos y ventajas del método mixto.	Demuestra una disposición positiva frente a los métodos mixtos.	Mapa conceptual	04
<b>Semana N° 14</b>	Explica los procesos de la investigación mixta en psicología.	Elabora un ensayo en donde destaca la importancia de usar los métodos mixtos en la psicología.	Valora el fundamento teórico y empírico de la investigación mixta.	Ensayo con estilo APA	04

<b>Semana N° 15</b>	Plantea un problema de investigación bajo la aproximación mixta.	Elabora una cartilla colocando diez ejemplos de problemas bajo el enfoque mixto.	Reconoce las diferencias entre los problemas cuantitativos, problemas cualitativos y problemas mixtos.	Lista de cotejo	04
<b>Semana N° 16</b>	Discrimina los elementos del proyecto con el del reporte final de una investigación mixta.	Elabora un organizador visual discriminando el esquema del proyecto con el esquema del informe final de una investigación mixta.	Reconoce y comprende la escasa producción de investigaciones mixtas en nuestro país.	Mapa conceptual Entrega del proyecto de una investigación cualitativa	04
<b>Semana N° 17</b>	<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>				
<b>Fuentes de información</b> Bazeley, P. (2018). <i>Integrating Analyses in Mixed Methods Research</i> . Thousand Oaks, CA: Sage. Creswell, J.W. (2015). <i>A Concise Introduction to Mixed Methods Research</i> . Thousand Oaks, CA: Sage.					

## VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

Métodos activos, aprendizaje cooperativo, método de aprendizaje basado en problema, método de casos y aprendizaje autónomo.

- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

Discurso didáctico, lectura y análisis de textos seleccionados, empleo del Google drive, Método Vivencial, y dramatización o role playing.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

**Auditivo:** palabra oral.

**Impresos:** libros, revistas, separatas y matrices de evaluación.

**Audiovisuales:** imagen y sonido: proyector, videos.

**Digitales.** Ordenadores, libros digitales y videos tutoriales.

**Otros:** salida de campo.

### VIII. EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

#### Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas calificadas.
- b) Informes de laboratorio.



- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Obligatorio

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	CIUDAD	AÑO
001.434/B1	DISEÑOS EXPERIMENTALES DE CASO UNICO:ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO DEL CAMBIO	BARLOW, DAVID	MARTINZ ROCA	BARCELONA	1988
305.8/H1	ETNOGRAFIA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	HAMMERSLEY, MARTYN	PAIDÓS	BARCELONA	2004
001.4/M2	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y CURRÍCULUM	MCKERMAN, JAMES	MORATA	MADRID	2008
001.42/E2	LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y EL ANÁLISIS COMPUTARIZADO DE DATOS	ECHEVARRÍA, HUGO DARÍO	HOMO SAPIENS EDICIONES	ROSARIO	2008
370.78/E5	LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EDUCACIÓN	ELLIOTT, JOHN	MORATA	MADRID	1994
370.78/A9	LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PEDAGÓGICA	AVILA PENAGOS, RAEAEEL	ANTROPOS	BOGOTÁ	2003
378/L6	METODOLOGÍA PARTICIPATIVA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	LÓPEZ NOGUERO, FERNANDO	NARCEA	MADRID	2007

## **Básica**

- Andrade, S. (1987). *Métodos de Evaluación Cualitativa*. EE.UU: The Pathfinder Fundation.
- Ander, E. (1983). *Técnicas de Investigación Social*. Buenos Aires: Humanitas.
- Arnal, J. (200). *Características de la Metodología Cualitativa y Fases de tareas del proceso de Investigación*. Barcelona: Universidad.
- Anguera, M. (1997). *Metodología de la Observación en Ciencias Humanas*. Madrid: Cátedra.
- Bautista, N. P. (2011). *Proceso de la investigación científica: Epistemología, metodología y aplicaciones*. México: manual moderno.
- Bazeley, P. (2018). *Integrating Analyses in Mixed Methods Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Bisquerra, R. (1989). *Método de la Investigación Educativa*. Madrid: CEAC.
- Buendía, L. (1998). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Mac Graw Hill.
- Bisquerra, R. (2004). *Metodología de la Investigación Educativa*. Madrid: La Muralla.
- Creswell, J.W. (2015). *A Concise Introduction to Mixed Methods Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (5ta ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Given, L. M. (2016). *100 questions (and answers) about qualitative research*. Washington D. C.: SAGE.
- González, F. (2000). *Investigación Cualitativa en Psicología: Rumbos y Desafíos*. México D.F.: Internacional Thompson.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2015). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: Mac Graw Hill.
- Layder, D. (2018). *Investigative Research: Theory and Practice*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Meza, E. W., y Reyes, I. (2014). *Investigación cualitativa*. Lima, Perú: U.N.F.V.

## **Complementaria**

- Bautista, N. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. México: El Manual Moderno
- Bleger, J. (1985). "La entrevista psicológica (su empleo en el diagnóstico y la evaluación). En: *Temas de Psicología (Entrevista y grupos)*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Blumer, H. (1982). *El Interaccionismo Simbólico: Perspectiva y Método*. Barcelona: Hora.
- Delgado, Juan & Gutiérrez, Juan (1998). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.
- Echevarría, H. (2008). *La investigación cualitativa y el análisis computarizado de datos*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones
- Gómez, F. (1981). *Técnica de Desarrollo Comunitario*. México D.F.: Nueva Psicología.
- González, F. (2000). *Investigación cualitativa en psicología: rumbos y desafíos*. México: Thomson
- Krippendorff, K. (1990). *Metodología de análisis de Contenido. Teoría y Práctica*. Barcelona: Paidós.
- Krueger, R. (1991). *El Grupo de Discusión: Guía Práctica para la Investigación Aplicada*. Madrid: Pirámide.
- Lara, A. (1996). *¡Vamos ya!*. Lima: CEDRO.
- López, M. (1999). *Intervención Psicosocial y Servicios Sociales*, Madrid: Síntesis.
- Martínez, M. (1994). *La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación*. Madrid: Trillas.
- Martínez, M. (2004). *Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa*. México D: F.: Trillas.
- Morse, J. (2005). *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. Antioquia: Universidad De Antioquia
- Pérez, G. (1994). *Investigación Cualitativa: Métodos y Técnicas*. Buenos Aires, Argentina: Hernandarias.
- Pérez, G. (2001). *Investigación Cualitativa, Retos e Interrogantes*. Buenos Aires, Argentina: Hernandarias.

- Porta, L, y Silva, M. (2003). *El Análisis de Contenido en la Investigación Educativa*. Mar de Plata, Argentina: Universidad Nacional de Mar de Plata.
- Rodríguez, G. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Granada: AJIBE.
- Rodríguez, G.; Gil, J. & García, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Madrid: ALJIBE.
- Ruiz, J. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto
- Salazar, M. (1991). *Investigación – Acción Participativa*. Lima: Tarea.
- Salgado, C. (2002). *Análisis Comparativo de la Metodología Cuantitativa y Cualitativa: Revisión y Análisis de la Metodología Cualitativa*. Lima, Perú: Universidad de San Martín de Porres.
- Smith, J.A. (2015). *Qualitative psychology: a practical guide to research methods (3ra. Edition)*. Los Angeles: SAGE.
- Strauss, A. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar*. Medellín: Universidad de Antioquia
- Uwe, F. (2004). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata S.L.

### **Revistas especializadas**

- Campos, M. (2007), El Falso dilema cualitativo cuantitativo. . *Liberabit*, 13, 5-18
- Grimaldo, M., Mori, M y Morales, T. (2007). Sistematizando una experiencia de trabajo: Prácticas pre profesionales en Psicología Comunitaria. *Liberabit*, 13, 29-36
- Gurtler, L. y Gurtler, H. (2007). Modos de pensar y estrategias de la investigación cualitativa. *Liberabit*, 13, 37-52
- Salgado, C. (2007). Investigación Cualitativa: Diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13, 71-78
- Saavedra, E. y Castro, A. (2007). La Investigación Cualitativa, una discusión presente, *Liberabit*, 13, 63-69
- The Official journal of the society for Qualitative Inquiry in Psychology de la APA.

### **Electrónicas**

Liniguez, L. (s/f). *Curso de Investigación Cualitativa: Fundamentos, Técnicas y Métodos (el debate sobre metodología cualitativa versus cuantitativa)*. Recuperado el 26 de marzo del 2006 de <http://antalyauap.es/liniguez/>

Maguiña, R. (s/f). *Semejanzas, Diferencias y complementariedad de las Perspectivas Metodológicas Cuantitativas y Cualitativas y su aplicación a la Investigación Administrativa*. Recuperado el 26 de marzo del 2006 de <http://www.ilustrados.com/documentos/metodologia.doc>

<http://www.ilustrados.com/documentos/metodologia.doc>

<http://antalya.uab.es/liniguez/>

<http://www.utp.edu.co/~chumanas/revistas/revistas/rev20/gomez.htm>

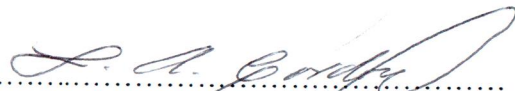
<http://web.jet.es/pinuel.raigada/A.Contenido.pdf#search=%22An%C3%A1lisis%20de%20contenido%20%22>

<http://www.uccor.edu.ar/paginas/REDUC/porta.pdf#search=%22análisis%20de%20contenido%22>

<http://www.ucm.es/info/mdcs/Documentos.pdf#search=%22análisis%20de%20contenido%22>

[www.apa.org/pubs/journals](http://www.apa.org/pubs/journals)

Lima, 08 de abril de 2019



.....  
: Dr. Luis Alberto Córdova Gonzales

**FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente *86240*

Correo electrónico *lcordova@unfv.edu.pe*



.....  
Dr. Julio Inga Aranda  
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO  
ACADÉMICO  
79291  
*jinga@unfv.edu.pe*

Fecha de recepción del sílabo / /