

SÍLABO

ASIGNATURA: ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO I CÓDIGO: BA0263

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	:	Psicología
Escuela Profesional	:	Psicología
Nombre de la Carrera	:	Psicología
Ciclo de Estudios	:	V
Créditos	:	04
Duración	:	17 semanas
Condición	:	Obligatorio
Horas de Teoría	:	3 horas (por semana)
Horas de Práctica	:	2 horas (por semana)
Plan de estudios	:	Currículo de Psicología 2003
Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
Finalización de clases	:	09 de agosto de 2019
Requisitos	:	Psicología del Aprendizaje
Docentes Responsables	:	Miguel Vallejos Flores mvallejosf@unfv.edu.pe Armando Martínez Portillo amartinezp@unfv.edu.pe José Martínez Díaz jmartinezd@unfv.edu.pe Jessica Sullcahuaman A. jsullcahuamana@unfv.edu.pe
Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA

El curso desarrolla una reflexión crítica sobre los fundamentos científicos de la psicología y una apreciación crítica del valor de los conceptos y el método experimental aplicado a la investigación psicológica. Analiza las bases epistemológicas y metodológicas del Análisis Experimental de la Conducta y discute los principios de conducta animal y humana, desde sus formas más simples de organización hasta las más complejas de exclusividad humana. En la parte práctica, el curso permite replicar experimentos de conductas básicas y complejas con animales sobre programas de reforzamiento, control de estímulos, condicionamiento aversivo y discriminación condicional, entre otros.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza fenómenos psicológicos vinculados principalmente con el aprendizaje, mediante conceptos y principios de conducta, aplicándolos en la replicación de experimentos de condicionamiento operante y en el análisis de casos concretos de conducta humana en el medio natural, con una alta valoración de una concepción científica de los eventos psicológicos.

IV. CAPACIDADES

- **C1:**
Elabora una presentación de los fundamentos conceptuales del análisis de la conducta.
- **C2:**
Elabora una descripción de los aspectos metodológicos del análisis experimental de la conducta de los principios básicos operantes.
- **C3:**
Realiza análisis de fenómenos psicológicos y de conductas de la vida cotidiana empleando los conceptos y principios del reforzamiento.
- **C4:**
Sustenta el Informe Experimental con rigor teórico y metodológico con rigurosidad científica y ética

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Fundamentos conceptuales del análisis de la conducta					
C1: Elabora una presentación de los fundamentos conceptuales del análisis de la conducta.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1		Presentación del Curso y del Sílabus			5
Semana N° 2	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al análisis experimental de la conducta 	Elabora una línea de tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje. Valora la importancia de una precisión conceptual en psicología. 	Pruebas orales.	5
Semana N° 3	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características definitorias de la conducta como objeto de estudio de la psicología científica. 	Elabora un informe		Pruebas orales.	5
Semana N° 4	<ul style="list-style-type: none"> Describe y ejemplifica los conceptos del Condicionamiento Clásico y sus Fundamentos 	Elabora un informe.		Pruebas orales.	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Exposiciones.					
Fuentes de información: Chance, P. (2001). <i>Aprendizaje y conducta</i> . México: Manual Moderno. 153.1526/CH1					

UNIDAD II
Principios Psicológicos en Análisis Experimental del Comportamiento I

C2: Elabora una descripción de los aspectos metodológicos del análisis experimental de la conducta de los principios básicos operantes.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	<ul style="list-style-type: none"> Distingue y ejemplifica los conceptos de reforzamiento positivo y tipos de reforzadores en el Análisis Experimental del Comportamiento. 	Elabora un informe.	<ul style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje. Valora la importancia de una precisión conceptual en psicología. 	Pruebas orales.	5
Semana N° 6	<ul style="list-style-type: none"> Distingue y ejemplifica los conceptos de Moldeamiento y Encadenamiento en el Análisis Experimental del Comportamiento. 	Elabora mapas conceptuales en grupos.		Pruebas orales.	5
Semana N° 7	<ul style="list-style-type: none"> Describe y ejemplifica los conceptos de reforzamiento negativo y castigo como control aversivo en el análisis experimental del comportamiento. 	Elabora un informe.		Pruebas orales.	5
Semana N° 8	Examen			Pruebas orales.	5
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II):					
Fuentes de información: Domjam, M. (2010). Principios de aprendizaje y conducta. México: International Thomson Editores, pp. 145-181.					

UNIDAD III
Principios Psicológicos en Análisis Experimental del Comportamiento II

C3: Realiza análisis de fenómenos psicológicos y de conductas de la vida cotidiana empleando los conceptos y principios del reforzamiento.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe las características de los métodos, datos operantes y registro acumulativo en el análisis experimental del comportamiento. 	Elabora un registro acumulativo.	<ul style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje. Valora la importancia de principios psicológicos objetivos en el análisis de la conducta. 	Pruebas orales	5
Semana N° 10	<ul style="list-style-type: none"> Distingue y ejemplifica los diferentes programas de reforzamiento y sus efectos. 	Reporta análisis funcionales de conductas.		Control de lectura	5
Semana N° 11	<ul style="list-style-type: none"> Distingue y ejemplifica los procesos de generalización y discriminación 	Reporta análisis funcionales de conductas.		Pruebas orales	5
Semana N° 12	<ul style="list-style-type: none"> Distingue y ejemplifica los procesos de Extinción 	Reporta análisis funcionales de conductas.		Cuestionario	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Investigaciones bibliográficas					
Fuentes de información: Domjam, M. (2010). Principios de aprendizaje y conducta. México: International Thomson Editores, pp. 145-181.					

UNIDAD IV
Informe Experimental

C4: Sustenta el Informe Experimental con rigor teórico y metodológico con rigurosidad científica y ética

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	<ul style="list-style-type: none"> Distingue sobre el Informe Experimental 	Reporta análisis funcionales de conductas.	<ul style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje. Valora la importancia de principios psicológicos objetivos en el análisis de la conducta. 	Control de lectura.	5
Semana N° 14	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de los Experimentos 	Reporte Experimental		Control de lectura.	5
Semana N° 15	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación. 	Reporte experimental		Presentación de informe	5
Semana N° 16	EXAMEN FINAL				
Semana N° 17	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV Trabajos				

Fuentes de Información: Martin, W.(2008) *Psicología experimental*. México: Cengage Learning.

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Dinámicas de grupo.
- b. Trabajo Colaborativo.
- c. Metaevaluación.

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposiciones.
- b. Modelamiento de conducta.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- 7.1. Proyector multimedia.
- 7.2. Acceso a internet.
- 7.3. Lecturas especializadas.
- 7.4. Equipo de laboratorio.

VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Informe escrito de análisis funcionales de conducta.	33.3
			Evaluación escrita.	
2	EF	Evaluación Final	Informe escrito de análisis funcionales de conducta.	33.3
			Evaluación escrita.	
3	TA	Trabajos Académicos	Reportes de laboratorio. Mapas conceptuales. Registros acumulativos.	33.3
TOTAL				100%

Calificación Final: $(EP \times 0.3) + (EF \times 0.3) + (TA \times 0.4)$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica

- Chance, P. (2001). *Aprendizaje y conducta*. México: Manual Moderno. 153.1526/CH1
- Domjam, M. (2010). *Principios de aprendizaje y conducta*. México: International Thomson Editores. 153.1526/D6.
- Martin, W. (2008) *Psicología experimental*. México: Cengage Learning.
- Kazdin, A (2001) *Métodos de investigación en psicología clínica*. . México: Pearson Educación.
- García, C. H. (2007). *Introducción al conductismo contemporáneo*. México: Trillas. 150.1943/G1.

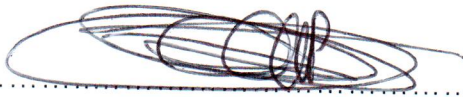
- Ruiz, R. (1978). *El papel de la teoría en el análisis experimental de la conducta*. México: Trillas. 150.1943/R8.
- Skinner, B. F. (1977). *Sobre el conductismo*. Barcelona: Fontanella. 150.1943/S445.

Complementaria.

- Ardila, R.; López, W.; Pérez, A.; Quiñones, R. & Reyes, F. (Comp.) (1998). *Manual de análisis experimental del comportamiento*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Castro, L. (1984). *Diseño experimental sin estadística*. México: Trillas.
- Froufe, M. (2011). *Psicología del aprendizaje. Principios y aplicaciones conductuales*. Madrid: Paraninfo.
- García, L. (1993). *Historia de la psicología: La psicología rusa: Reflexología y psicología soviética*. Madrid: Siglo XXI.
- Kantor, J. r. (1990). *La evolución científica de la psicología*. México: Trillas. 150/K15.
- Klein, S. B. (1994). *Aprendizaje: Principios y aplicaciones*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.
- Pérez, V.; Gutiérrez, M. T; García, A. & Gómez, J. (2017). *Procesos psicológicos básicos*. Madrid: Pearson/Prentice-Hall.
- Ribes, E. (2002). *Psicología del aprendizaje*. México, DF.: Manual Moderno.
- Ribes, E.; Hayes, L. J. & López, F. (1993). *Psicología Interconductual: Ensayos en honor a J. R. Kantor*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Skinner, B. F. (1981). *Reflexiones sobre conductismo y sociedad*. México: Trillas.
- Skinner, B. F. (1982). *Contingencias de reforzamiento: Un análisis teórico*. México: Trillas.
- Skinner, B. F. (1991). *El análisis de la conducta: Una visión retrospectiva*. México: Limusa.
- Tarpy, R. M. (2000). *Aprendizaje: Teoría e investigación contemporáneas*. México: McGraw-Hill/Interamericana.
- Thompson, T. & Grabowski, J. G. (1978). *Programas de reforzamiento y análisis multioperante*. México: Trillas.

Hemerográficas.

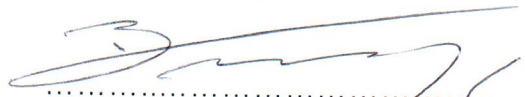
- Bueno, R. (1993) El conductismo a los ochenta: Un análisis tridimensional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 19, 97-119.
- Bueno, R. (1996) La contribución de Kantor a la psicología. *Revista Peruana de Psicología*, 1, 329-342.
- Bueno, R. (1998a) Procesos mentales y eventos privados: La perspectiva analítico-interconductual. En: Montgomery, W. *Psicología y conductismo radical*. Lima: Avanzada.
- Bueno, R. (1998b) La naturaleza de la conducta y la explicación psicológica. *Liberabit*, 4, 81-87.
- Bueno, R. (2011). Los eventos privados: Del conductismo metodológico al interconductismo. *Universitas Psychologica*, 10, 949-962.
- Gutiérrez, G. (2005). I. P. Pavlov: 100 años de investigación del aprendizaje asociativo. *Universitas Psychologica*, 4, 251-255.
- Ribes, E. (1990c) El conductismo: Su significado como filosofía y práctica científicas. *Revista Española de Terapia del Comportamiento*, 8, 207-233.



LIC. ARMANDO MARTINEZ PORTILLO

Código docente 97121

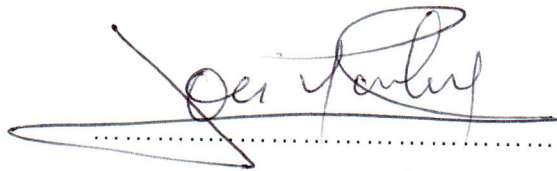
Correo: amartinezp@unfv.edu.pe



Mg. MIGUEL VALLEJOS FLORES

Código docente 97374

Correo: mvallejosf@unfv.edu.pe



LIC. JOSE MARTINEZ DIAZ

Código docente (cod: 2003208)

Correo: jmartinezd@unfv.edu.pe



LIC. JESSICA SULLCAHUAMAN A.

Código docente 2000087

Correo: jsullcahuamana@unfv.edu.pe



Dr. Julio Inga Aranda

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código docente 79291

Correo: jinga@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /