

Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: Taller de Investigación**

**CÓDIGO: 5C0012**

### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	: Psicología	
1.2	Escuela Profesional	: Psicología	
1.3	Carrera Profesional	: Psicología	
1.4	Ciclo de estudios	: VI	
1.5	Créditos	: 03	
1.6	Duración	: 17 semanas	
1.7	Horas semanales	: 04	
1.7.1	Horas de teoría	: 02	
1.7.2	Horas de práctica	: 02	
1.8	Plan de estudios	: 2003	
1.9	Inicio de clases	: 26 de agosto de 2019	
1.10	Finalización de clases	: 27 de diciembre del 2019	
1.11	Requisito	: Investigación Cualitativa	
1.12	Docentes	: Dr. Luis Córdova Gonzales Mg. Sara Becerra Flores Mg. Elizabeth Mayorga Falcón	lcordova@unfv.edu.pe sbecerra@unfv.edu.pe lmayorga@unfv.edu.pe
1.13	Semestre Académico	: 2019-II	

### **II. SUMILLA**

Asignatura de naturaleza eminentemente práctica. Brinda asesoría a los alumnos en la elaboración de proyectos de investigación científica con relevancia académica y/o social. La asignatura consolida competencias para el diseño y ejecución de investigación.

### **II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Elabora un proyecto de investigación cuantitativa con rigor metodológico acorde a la estructura del plan de tesis de la universidad, demostrando rigurosidad científica y responsabilidad.

#### IV. CAPACIDADES

- **C1: Introducción**

Elabora el primer apartado de la estructura del plan de tesis (descripción y formulación del problema, antecedentes, objetivos, justificación e hipótesis)

- **C2: Marco teórico**

Elabora la base teórica en concordancia a las variables de estudio, con claridad, precisión y respetando los principios de propiedad intelectual.

- **C3: Método**

Selecciona el método de investigación científica acorde al propósito del estudio.

- **C4: Aspectos administrativos**

Organiza las actividades y los recursos que se requerirán para la ejecución del proyecto.

## V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

<b>UNIDAD I</b>					
<b>Planteamiento del Problema de Investigación</b>					
<b>C1:</b> Elabora el primer apartado de la estructura del plan de tesis (descripción y formulación del problema, antecedentes, objetivos, justificación e hipótesis)					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 1</b>	Presentación del silabo  Descripción y formulación de un problema de investigación	Analiza un determinado contexto  Elabora el planteamiento y formula la interrogante con sus variables de investigación	Muestra interés hacia la investigación Científica y participa en las actividades de aprendizaje	Organiza un listado de las características de un contexto  Describe la situación de sus variables de estudio y formula la interrogante	4
<b>Semana N° 2</b>	Antecedentes nacionales e internacionales	Analiza los antecedentes de estudio		Revisa artículos científicos en sistemas de búsqueda de información	4
<b>Semana N° 3</b>	Objetivos generales y objetivos específicos	Elabora los objetivos de su investigación		Redacta los objetivos los objetivos de manera clara y precisa	4
<b>Semana N° 4</b>	Justificación e hipótesis	Justifica la importancia de su estudio y elabora las hipótesis de su investigación		Argumenta la importancia del estudio de forma clara y coherente. Plantea las hipótesis que se derivan de los problemas de investigación.	4
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I:</b> Reporte de la primera sección de la estructura del Proyecto de Investigación vigente de la UNFV denominada Introducción que incluye los componentes desarrollado en las sesiones de clases.					
<b>Fuentes de información:</b> Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2015). <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw Hill Namakforoosh, M. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . LIMUSA 001.42/N1					



UNIDAD II Marco teórico					
C2: Elabora la base teórica en concordancia a las variables de estudio, con claridad, precisión y respetando los principios de propiedad intelectual.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Base teórica del tema de investigación: 1ra variable	Elabora la Base teórica científica analizando la primera variable de estudio, acorde a los estilos científicos de la APA.	Respeta la propiedad intelectual y participa en las actividades de aprendizaje	Recopila, sintetiza y organiza información de la 1ra variable de estudio con sustento teórico de forma clara y coherente.	4
Semana N° 6	Base teórica del tema de investigación: 1ra variable				4
Semana N° 7	Base teórica del tema de investigación: 2da variable	Elabora la Base teórica científica analizando la segunda variable de estudio, acorde a los estilos científicos de la APA.		Argumenta la 2da variable de estudio con sustento teórico, de forma clara y coherente.	4
Semana N° 8	Base teórica del tema de investigación: 2da variable			4	
	<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>  <b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II:</b> Reporte de la sección de Marco teórico de la estructura del Proyecto de Investigación vigente de la UNFV que incluye componentes desarrollado en las sesiones de clases.				
<b>Fuentes de información:</b> Kerlinger, F. (1994). <i>Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología</i> . México: Interamericana.					

**UNIDAD III**  
**Método**

**C3:** Selecciona el método de investigación científica acorde al propósito del estudio

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Tipo de investigación Variables	Selecciona el tipo y diseño de investigación, el ámbito temporal y espacial, y las variables	Valora la importancia del método científico y participa en las actividades de aprendizaje	Presenta el tipo y diseño de investigación.	4
Semana N° 10	Población y muestra	Analiza las características de la muestra de estudio		Presenta las características de la población y muestra de manera comprensible	4
Semana N° 11	Instrumentos	Selecciona instrumentos válidos y confiables para recolectar datos.		Organiza las características del instrumento indicando sus propiedades psicométricas	4
Semana N° 12	Procedimientos y análisis de datos	Elabora sistemáticamente el procedimiento de recolección y análisis estadístico		Organiza los mecanismos para recolectar y procesar los datos	4
	<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III:</b> Reporte de la sección de método de la estructura del Proyecto de Investigación vigente de la UNFV				

**Fuentes de información:** Coolican, H. (2005). *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: Manual Moderno. Código: 001.422/C6/2005  
Anguera Argilaga, M. (2010). *Métodos de investigación en psicología*. SÍNTESIS 01.434/M3

**UNIDAD IV**  
**Aspectos administrativos**

**C4:** Organiza las actividades y los recursos que se requerirán para la ejecución del proyecto.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Cronograma de actividades Presupuesto. Fuentes de financiamiento	Elabora el cronograma y el presupuesto	Participa en las actividades de aprendizaje y respeta la normatividad de la redacción	Organiza el cronograma con una herramienta gráfica: diagrama de Gantt	4
Semana N° 14	Referencias	Redacta las referencias según el formato de la APA		Organiza el presupuesto que permita asegurar el desarrollo del proyecto	4
Semana N° 15	Proyecto Final	Elabora el reporte de proyecto de investigación		Organiza las referencias según las normas APA	4
Semana N° 16		Elabora PPT del proyecto de investigación		Consolida la información y lo organiza de acuerdo a la estructura del plan de Tesis  Presenta el proyecto de tesis	4
Semana N° 17	<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>				
Fuentes de información: Rodríguez, L. y Huairé, E. (s.a.). <i>Redacción científica: Normas de redacción, citar y referenciar según el estilo APA.</i>					



## VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje**

Métodos activos

Aprendizaje cooperativo

Investigaciones bibliográficas

- **6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza**

Exposición

Asesoría

Monitoreo

Análisis de textos seleccionados

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Textos y páginas Web

Computadora

Acceso a Internet

Bases de datos: Psicodoc, Psylite, Proquest

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

#### Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

a) Proyecto de Tesis

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

### 9.1 Bibliográfica

- Adelheid, M. N. y Pexman, P. M. (2010). *Displaying Your Findings: A Practical Guide for Creating Figures, Posters, and Presentations*. Washington, DC. : APA.
- Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: UPCH.
- American Psychological Association (2010). *Publication manual of the APA* (6<sup>th</sup> ed.). Washington D.C., USA: Author.
- Andrés, A. (1999). *Proyecto de Investigación Científica*. Lima: ed. San Marcos.
- Anguera Argilaga, M. (2010). *Métodos de investigación en psicología. SÍNTESIS* 01.434/M3
- Alvarez, A. y Niño, F. (1994). *Guía de investigación*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Allison, P.D. (2009). *Fixed Effects Regression Models*. Los Ángeles, California.: SAGE.
- Arellano, J.S.; Hall, R.T.; y Arriaga, J.H. (2014). *Ética de la Investigación Científica*. México: Universidad Autónoma de Querétaro.
- Beins, B. C. (2012). *APA Style: Writing in Psychology, Education, Nursing, and Sociology*. Washington D.C.: Wiley-Blackwell.
- Briones, G. (1995). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Trillas.
- Bruce, B. F. (2015). *100 Questions (and Answers) About Tests and Measurement*. Los Angeles, California: SAGE.
- Caballero, A. (1987). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Técnico Científica.
- Cashman, G. (1993) *What causes War?*. Lexington Books. Macmillan N.Y.



- Cashman, Crag y Robinson, L.C. (2007). *An introduction to the causes of War*. Rowman & Littlefield Pub. Lanham, USA.
- Coaley, K. (2014). *An Introduction to Psychological Assessment y Psychometrias*. Los Angeles, California: SAGE.
- Coolican, H. (2005) *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: Manual Moderno. Código:
- Córdova, L.A. (2010). *La redacción científica en psicología*. Lima, Perú: UNFV.
- Cooper, H. (2017). *Etical Choices in Research*. Wasshington D.C.: APA.
- Carrillo, F. (1986). *Como hacer la tesis y el trabajo de investigación universitario*. Perú: Horizonte.
- Conalep, M. (2002). *Seminario de investigación*. México: Limusa
- Coolican, H. (2005). *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: Manual Moderno. Código: 001.422/C6/2005
- Chabés, A. (1993). *Evaluación de proyectos de investigación en salud*. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONCYTEC. Lima.
- Diferentes tipos de investigación. En: Salkind, N.J. (1999). *Métodos de investigación en psicología*. México D.F.: Prentice Hall. (pp. 10 – 15).
- García Córdova, F. (2002). *La tesis y el trabajo de tesis*. México, D.F.: Limusa.
- Guilford, J. & Fruchter, B. (1983). *Estadística aplicada a la psicología y la educación*. México: McGraw Hill.
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2015). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill
- Ibáñez, B. (1992). *Manual para la elaboración de tesis*. México: Trillas.
- Kerlinger, F. (1994). *Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología*. México: Interamericana.
- Landero, R. (2006). *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*. México: Trillas
- Las publicaciones científicas en la actualidad. En: Cisneros, M. (2012). *Redacción y publicación de artículos científicos*. Buenos aires: ECOE ediciones (pp. 1 – 10).
- Las variables. En: Palella, S. y Martins, F. (2010). *Metodología de la investigación cuantitativa*. Caracas: Fedupel (pp. 67 – 77).
- León, O.G. (2005). *Cómo redactar textos científicos en psicología y educación*. Madrid, España: Gesbible.
- López, S. (2013). El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. *Revista electrónica educare Vol. 17, N° 1, [5-27]*, ISSN: 1409-42-58, ENERO-ABRIL, 2013. Recuperado de: [www.redalyc.org/pdf/1941/194125789002.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/1941/194125789002.pdf)
- Marco de referencia de la investigación. En: Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación* (3era.edicion). Bogotá: Pearson (pp. 124 – 135).
- Namakforoosh, M. (2010). *Metodología de la investigación*. LIMUSA 001.42/N1
- Pérez, R. (1991). *Metodología de la investigación científica: Aplicada a la salud pública*. México D.F.: Trillas.
- Privitera, G. J. (2017). *Research methods for the behavioral sciences* (second edition). Washington D. C.: SAGE.
- Recopilación de datos y estadística descriptiva. En: Salkind, N.J. (1999). *Métodos de investigación en psicología*. México D.F.: Prentice Hall. (pp. 159 – 180).
- Rodríguez, L. y Huiare, E. (s.a.). *Redacción científica: Normas de redacción, citar y referenciar según el estilo APA*.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (1986). *Metodología y diseños de la investigación científica*. Lima: INIDE.

- Solomon, P.R. (1989). *Guía para redactar informes de investigación*. México, D.F.: Trillas.
- Strunk, W., Jr. & White, E.B. (2000). *The elements of style* (4<sup>th</sup> ed.). New York, USA: Longman.
- Tamayo y Tamayo, M. (1994). *El proceso de la investigación científica: incluye glosario y manual de evaluación de proyectos* (era ed.). México, D.F.: Limusa.
- Tamayo y Tamayo, M. (2010). *Metodología formal de la investigación científica*. Buenos Aires: LIMUSA
- Tornimbeni, S. (2006). *Introducción a los test psicológicos*. Buenos Aires: Brujas.
- Walter, M. (2005). *Como escribir trabajos de investigación*. Madrid: Gedisa.
- Weinberg, S. y Golbert, K. (1982). *Estadística básica para las ciencias sociales*. México: Interamericana.
- Zavala, A. (1997). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Zorrilla, S. (2006). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid, España: paraninfo.
- Zubizarreta, A. (1991). *La aventura del trabajo intelectual*. México: Fondo Educativo Interamericano.

## 9.2 Electrónicas

<http://exordio.qfb.umich.mx/archivos%20pdf%20de%20trabajo%20umsh/LIBROS%2014/apa%20manual%20ver%20abreviada%202006.pdf>


<http://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

Lima, 08 de abril de 2019


  
.....  
**Dr. Luis Córdova Gonzales**

Cod UNFV 86240

lcordova@unfv.edu.pe

  
.....  
**Mg. Sara Becerra Flores**

78119  
sbecerra@unfv.edu.pe

  
.....  
**Mg. Luz Elizabeth Mayorga Falcón**

93233

lmayorga@unfv.edu.pe

  
.....  
**Dr. Julio Inga Aranda**  
**Director de Departamento Académico**  
79291  
jinga@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /