

*"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"*



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: Psicopatología II**

**CÓDIGO: BAO261**

### **I. DATOS GENERALES**

- |       |                        |   |
|-------|------------------------|---|
| 1.1   | Departamento Académico | : Psicología  |
| 1.2   | Escuela Profesional    | : Psicología  |
| 1.3   | Carrera Profesional    | : Psicología  |
| 1.4   | Ciclo de estudios      | : VI  |
| 1.5   | Créditos               | : 04  |
| 1.6   | Duración               | : 17 semanas  |
| 1.7   | Horas semanales        | : 05 horas  |
| 1.7.1 | Horas de teoría        | : 03 horas  |
| 1.7.2 | Horas de práctica      | : 02 horas  |
| 1.8   | Plan de estudios       | : 2003  |
| 1.9   | Inicio de clases       | : 26 de agosto de 2019  |
| 1.10  | Finalización de clases | : 27 de diciembre del 2019  |
| 1.11  | Requisito              | : Psicopatología I  |
| 1.12  | Docentes               | : Dra. Militza Alvarez Machuca<br>Dra. Ada Ramirez Magallanes<br>Mg. Fernando Espiritu Alvarez<br>Lic. Haydee Valle Canales |
| 1.13  | Semestre Académico     | : 2019-II   |

## II. SUMILLA

La Asignatura es de carácter teórico práctico. Permite identificar y explorar los principales trastornos del funcionamiento psicológico. La temática incluye el estudio de la base teórica e histórica de la psicopatológica, los trastornos específicos y su taxonomía, la etiología desde la perspectiva biopsicosocial, los criterios diagnósticos, así como las líneas básicas de investigación actuales en este campo. La metodología supone exposiciones teóricas, observaciones y discusión de casos.

## II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes analizaran e identificarán los principales trastornos en adultos y adultos mayores de acuerdo a las normas de las clasificaciones internacionales; guardando una relación empática con el paciente, siguiendo criterios teóricos-prácticos.

## IV. CAPACIDADES

- **C1: (Logro de aprendizaje de la Unidad I)**

Los estudiantes serán capaces de analizar e identificar con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del adulto y adulto mayor, concernientes a los trastornos orgánicos y adictivos, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

- **C2: (Logro de aprendizaje de la Unidad II)**

Los estudiantes serán capaces de analizar e identificar con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del adulto y adulto mayor, concernientes a los trastornos de personalidad, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

- **C3: (Logro de aprendizaje de la Unidad III)**

Los estudiantes serán capaces de analizar e identificar con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del adulto y adulto mayor, concernientes a los trastornos de ansiedad, alimentación entre otros, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

- **C4: (Logro de aprendizaje de la Unidad IV)**

Los estudiantes serán capaces de analizar e identificar con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del adulto y adulto mayor, concernientes a los trastornos psicóticos: esquizofrenia, trastornos delirantes, entre otros, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

## V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I					
<b>C1:</b> Los estudiantes serán capaces de analizar e identificar con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del adulto y adulto mayor, concernientes a los trastornos orgánicos y adictivos, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos orgánicos.	Conoce el uso del concepto e identifica los signos y síntomas de los Trastornos orgánicos.	Muestra interés por conocer los fundamentos teóricos, participando en forma activa y responsable, aprecia los temas y sus aplicaciones.	Estudio de caso	05
Semana N° 2				Participación activa	05
Semana N° 3	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos adictivos.	Aplica la teoría a fin de comprender mejor la realidad.		Discusión en grupo	05
Semana N° 4		Identifica la clasificación y los criterios utilizado en Trastornos adictivos.		Retroalimentación	05
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Estudio de caso.</b>					
<b>Fuentes de información:</b> Sarason, I. y Sarason, B. (2006). Psicopatología. Pearson: México DF. Alonso, J. (2013). Historias de la neurociencia. Guadalmazán: Salamanca.					

**UNIDAD II**  
**TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II**

**C2:**

Los estudiantes serán capaces de analizar e identificar con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del adulto y adulto mayor, concernientes a los trastornos de personalidad, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos de personalidad:	Elabora un cuadro comparativo acerca de la clasificación según la OMS, CIE – 10 Y DSM-V.  Presentación de un informe de caso clínico.	Reconoce los procedimientos de diagnóstico a un paciente, con los principios establecidos por la ética.	Estudio de caso	05
Semana N° 6				Participación activa	05
Semana N° 7				Discusión en grupo	05
Semana N° 8				Retroalimentación	05
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II.</b>					
<b>Fuentes de información:</b>					
Jarne, A. y Talam, A. (2015). Manual de psicopatología clínica. Herder: Barcelona.					
Millon, T. y Davis, R. (2001). Trastornos de la personalidad en la vida moderna. Masson: Barcelona.					

**UNIDAD III**  
**TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR III**

**C3:**

Los estudiantes serán capaces de analizar e identificar con criterio técnico las nosologías psicopatológicas del adulto y adulto mayor, concernientes a los trastornos afectivos, de ansiedad, alimentación entre otros, estableciendo una actitud ética para el paciente que sufre una enfermedad mental.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos afectivos.	Elabora un cuadro comparativo acerca de la clasificación según la OMS, CIE – 10 Y DSM-V.  Presentación de un informe de caso clínico.	Desarrolla motivación, interés y respeto en la atención de las personas con trastornos.	Estudio de caso  Participación activa  Discusión en grupo  Retroalimentación	05
Semana N° 10	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos de ansiedad.				05
Semana N° 11	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos del control de los impulsos.				05
Semana N° 12	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos de la conducta alimentaria.				05
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Estudio de caso.</b>					

**Fuentes de información:**

Jarne, A. y Talarn, A. (2015). Manual de psicopatología clínica. Herder: Barcelona.  
Sarason, I. y Sarason, B. (2006). Psicopatología. Pearson: México, DF.

<b>UNIDAD IV</b> TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR IV					
<b>C4 Distingue los diferentes trastornos psicóticos.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>COMPONENTES CONCEPTUALES</b>	<b>COMPONENTES PROCEDIMENTALES</b>	<b>COMPONENTES ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 13</b>	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos psicóticos.	Elabora un cuadro comparativo acerca de la clasificación según la OMS, CIE – 10 Y DSM-V.	Desarrolla motivación, interés y respeto en la atención de las personas con trastornos.	Estudio de caso	05
<b>Semana N° 14</b>	Definición, evolución natural y epidemiología de la esquizofrenia.			Participación activa	05
<b>Semana N° 15</b>	Definición, evolución natural y epidemiología de los Trastornos de la identidad y disfunciones sexuales.	Presentación de un informe de caso clínico.		Discusión en grupo	05
<b>Semana N° 16</b>				Retroalimentación	05
<b>Semana N° 17</b>	<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV.</b>				
<b>Fuentes de información:</b> Arango, I. (2008). Sexualidad humana. Manual Moderno: México, DF. Sarason, I. y Sarason, B. (2006). Psicopatología. Pearson: México, DF.					

## VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

Aprendizaje basado en problemas, exposición, presentación de casos clínicos, discusiones grupales, Cambio de roles, preguntas y respuestas y exposiciones grupales.

- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

Aprendizaje basado en problema, método de caso, proyectos, e informes de práctica de caso.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

### Medios didácticos

- Auditivos o sonoros
- Visuales
- Audio visuales

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas calificadas.
  - b) Informes de prácticas de campo.
  - c) Exposiciones.
  - d) Investigaciones bibliográficas.
  - e) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  - f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.



## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas

#### Básica

- Belloch, A.; Sandin, B. y Ramos, F. (1997). *Manual de psicopatología*. Volumen I - II. Mc. Graw Hill: Madrid.
- First, M.; Frances, A. y Pincus, H. (2005) *DSM IV-TR*: Guía de uso. Elsevier: Madrid.
- Jarne, A. y Talam, A. (2015). *Manual de psicopatología clínica*. Herder: Barcelona.
- Lemos, S. (2000). *Psicopatología general*. Síntesis: Madrid.
- Monedero, C. (1988). *Psicopatología general*. Biblioteca Nueva: Madrid.
- Organización Mundial de la Salud (1992). *Clasificación de trastornos mentales CIE 10*. Ginebra: Meditor.
- Sarason, I y Sarason, B. (2006). *Psicopatología*. Pearson: México, DF.

#### Complementaria

- Bergeret, J. (1990). *Manual de psicología patológica*. Masson: Barcelona.
- Bleger, J. (1986). *Psicología de la conducta*. Paidós: Buenos Aires.
- Halgin, R. y Krauss, S. (2003). *Psicología de la anormalidad*. Mc Graw Hill: México, DF.
- Ionescu, S. (1994). *Catorce enfoques de la psicopatología*. FCE: México, DF.
- Kaplan, H. y Sadok, J. (2002). *Sinapsis de psiquiatría*. Iberoamericana: Madrid.
- Kernberg, O. (1987). *Trastornos graves de la personalidad*. Manual Moderno: México, DF.
- Palomo, T. y Jimenez-Arriero, M. (2009). *Manual de psiquiatría*. ENE: Madrid.
- Perales, A.; Mendoza, A.; Vásquez Caicedo, G. y Zambrano, M. (1998). *Manual de Psiquiatría Humberto Rotondo*. UNMSM: Lima.
- Rodríguez, C (2002) *Psicopatología psicoanalítica*. Biblioteca Nueva: Madrid.
- Sanchez, J. (1991). *Trastornos de la personalidad*. Eximpres: Lima.
- Suarez, M. (2012). *Introducción a la psiquiatría*. Polemos: Buenos Aires.
- Trechera, J. (2005). *Agujeros negros de la mente*. Desclée: Bilbao.
- Ulm, G. (1994). *¿Qué es la enfermedad de Parkinson?* Roche: Brasil.
- Vallejo, J. (2017). *Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría*. Masson: Barcelona.

## 9.2 Electrónicas

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicousf/v8n2/v8n2a08.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180613877004.pdf>

Mg. Fernando Julio Espíritu Álvarez

**FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente: 97373

Correo electrónico: fespíritu@unfv.edu.pe

Lima, 01 de abril de 2019

Dra. Militza Álvarez Machuca

**FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente

Correo electrónico

Dra. Ada Ramírez Magallanes

**FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente

Correo electrónico

Lic. Haydee Valle Canales

**FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente 86248

Correo electrónico hualle@unpu.edu.pe



Dr. Julio Inga Aranda

**DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO**

ACADÉMICO

79291

jinga@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /