

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGIA

SÍLABO

ASIGNATURA: Pruebas Psicológicas

CÓDIGO: BA0265

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Psicología
- 1.2 Escuela Profesional : Psicología
- 1.3 Carrera Profesional : Psicología
- 1.4 Ciclo de estudios : VI
- 1.5 Créditos : 04
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : 05
 - 1.7.1 Horas de teoría : 03
 - 1.7.2 Horas de práctica : 02
- 1.8 Plan de estudios : 2003
- 1.9 Inicio de clases : 26 de agosto del 2019
- 1.10 Finalización de clases : 27 de diciembre del 2019
- 1.11 Requisito : Teoría de la Medición y Construcción de Pruebas Psicológicas II
- 1.12 Docentes : Dra. Elena Salcedo Angulo (esalcedo@unfv.edu.pe)
Dra. Obdulía Camacho Silva(scamacho@unfv.edu.pe)
Mg. Jeanette Vásquez Vega (evasquez@unfv.edu.pe)
- 1.13 Semestre Académico : 2019-II

II. SUMILLA

Asignatura teórica práctica orientada a capacitar en las diferentes pruebas psicológicas, para evaluar las áreas de organicidad, inteligencia, orientación vocacional, madurez para el aprendizaje, vocacional, hábitos de estudio, pruebas académicas o escolares escalas de desarrollo pruebas especiales para el área evolución social.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica, califica e interpreta los resultados de los test administrados con criterio cuantitativo y cualitativo, respetando las normas éticas.

IV. CAPACIDADES

- . **C1:**
 - . Investiga los conceptos de clasificación y características de los test psicológicos
 - . Investiga el desarrollo histórico de los test psicológicos
 - . Aplica, califica e interpreta el Test de Diagnóstico Pre escolar en niños de 3 a 5 años
 - . Aplica, califica e interpreta el test de Sena

- **C2:**
 - Aplica, califica e interpreta la Escala de Valores de Gordon.
 - Aplica, califica e interpreta el Test de Msceit.
 - Aplica, califica e interpreta la Escala de Síntomas SCL.
 - Aplica, califica e interpreta el Inventario de Evaluación de la Personalidad PAI.

- **C3:**
 Aplica, califica e interpreta el Cuestionario BIG FIVE.
 Aplica, califica e interpreta el test PMA
 Aplica, califica e interpreta el test de Inteligencia General de Matrices.
- **C4:**
 Aplica, califica e interpreta el test Gestáltico Visomotor
 Aplica, califica e interpreta el test de Inteligencia no revisado Factor G r
 Aplica, califica e interpreta la Escala de Inteligencia para Adultos de Wechsler WAIS IV.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
Los Tests Psicológicos, concepto y características. Test para niños y adolescentes.					
C1					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Definir los conceptos, clasificación y características de los test psicológicos.	Identificar los conceptos, clasificación y características de los test psicológicos.	Reconoce y expresa interés en el aprendizaje de los test psicológicos.	Presenta un mapa conceptual.	7 horas
Semana N° 2	Exponer el desarrollo histórico de los test psicológicos.	Enseñar el desarrollo histórico de los test psicológicos.		Presenta un mapa conceptual.	7 horas
Semana N° 3	Explicar y aplicar el test de Diagnóstico Pre- Escolar.	Enseñar y ejecutar el test de Diagnóstico Pre-Escolar.			

	Explicar y aplicar el test de Sena	Enseñar y ejecutar el test de Sena.		Ejecuta en un taller la aplicación del test psicológico.	7 horas
Semana N° 4	Calificar e interpretar el Test de Diagnóstico Pre- Escolar. Calificar e interpretar el test de Sena.	Hacer el análisis del Test de Diagnóstico Pre-Escolar. Hacer el análisis del test de Sena.		Presenta la calificación y el análisis del test psicológico aplicado.	7 horas
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Presentación de Informe Psicológico .					
Fernández (2011) Evaluación Psicológica, conceptos, métodos y estudio de casos. Editorial Pirámide Madrid.					
Fernández (2015) Sena. Sistema de evaluación en niños y adolescentes.					

UNIDAD II

Pruebas de personalidad: Test de Msceit. Escala de Valores Interpersonales (SIV). Inventario de evaluación de personalidad(PAI). Escala de síntomas SCL.

C2 : Administrar, calificar, interpretar y elaborar el informe psicológico de las pruebas de Personalidad.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 4	Ficha técnica, fundamentos teóricos y administración del test de Msceit. Ficha técnica, fundamentos teóricos y administración	Explicar y administrar el test de Msceit.		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas

	de la Escala de Valores Interpersonales (SIV)	Explicar y administrar la Escala de Valores Interpersonales (SIV)	Reconoce y expresa interés en el aprendizaje de los test psicológicos.		
Semana N° 6	Calificación e interpretación e informe del test de Msceit. Calificación, interpretación e informe de la Escala de Valores Interpersonales (SIV)	Calificar, interpretar y elaborar el informe psicológico del test de Msceit. Calificar , interpretar y elaborar el informe psicológico de la Escala de Valores Interpersonales (SIV)		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas
Semana N° 7	Ficha técnica y Fundamentos teóricos, Administración, del inventario de evaluación de personalidad(PAI) Ficha técnica y Fundamentos teóricos, Administración, la escala de síntomas SCL 90	Explicar y administrar el inventario de evaluación de personalidad(PAI) Explicar y administrar , la escala de síntomas SCL 90		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas
Semana N° 8	Calificación, interpretación e informe psicológico del inventario de evaluación de personalidad (PAI).	Calificar, interpretar y elaborar el informe psicológico del inventario de evaluación de personalidad (PAI).		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas

	Calificación, interpretación e informe psicológico la Escala de síntomas SCL90.	Calificar , interpretar y elaborar el informe psicológico de la Escala de la Escala de síntomas SCL90.			
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
<p>Fuentes de información</p> <p>Mayer (2015) Test de Inteligencia emocional Mayer –Salovey- Caruso.</p> <p>Feist, J. (2007). Teorías de la Personalidad. Madrid: Mc Graw Hill/Interamericana. 155.2/F3</p> <p>Ferger, R. (2010). Teorías de la Personalidad. México: Alfa Omega. 155.2/F7</p>					

<p>UNIDAD III</p> <p>Pruebas de Personalidad, Inteligencia y de Aptitudes: Cuestionario “Big Five” Test de Inteligencia General -MATRICES. Test de Inteligencia General – RAVEN. Test de Aptitudes primarias (PMA)</p>
<p>C3: Administrar, calificar, interpretar y elaborar el informe psicológico de las pruebas de Personalidad, Inteligencia y de Aptitudes</p>

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Definir la Ficha técnica y Fundamentos teóricos, Administración , Calificación, interpretación e informe psicológico del Cuestionario “Big Five”	Explicar , administrar , Calificar , interpretar y elaborar el informe psicológico del Cuestionario “Big Five”	Reconoce y expresa interés en el aprendizaje de los test psicológicos.	Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas
Semana N° 10	Definir la Ficha técnica, los fundamentos teóricos, administración, calificación, interpretación e informe psicológico del Test de Inteligencia General -MATRICES.	Explicar y administrar el Test de Inteligencia General -MATRICES.		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas
Semana N° 11	Calificación, interpretación e informe del Test de Inteligencia General -MATRICES. Calificación, interpretación e informe del Test de	Calificar, interpretar y elaborar el informe psicológico del Test de Inteligencia General -MATRICES. Calificar, interpretar y elaborar el informe		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas

	Inteligencia General – RAVEN.	psicológico del Test de Inteligencia General – RAVEN.			
Semana N° 12	Definir la Ficha técnica y Fundamentos teóricos, Administración, Calificación , interpretación e informe psicológico del Test de Aptitudes primarias (PMA)	Explicar , administrar calificar, interpretar y elaborar el informe psicológico del Test de Aptitudes primarias (PMA)		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III. Entrega de Informes Psicológicos.					
Fuentes de información					
Caprara (2007). Cuestionario “Big Five”-TEA. Ediciones. España					
Sánchez-Sánchez (2015). Test de Inteligencia General. MATRICES. TEA.Ediciones.España.					

UNIDAD IV					
Test Gestáltico Visomotor Test de Inteligencia no revisado Factor G r. Escala de Inteligencia para Adultos de Wechsler WAIS IV.					
C4					
	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Definir la Ficha técnica y Fundamentos teóricos, Administración ,	Explicar , administrar , Calificar , interpretar y elaborar el informe		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas

	Calificación, interpretación e informe psicológico del Test Gestáltico Visomotor	psicológico Test Gestáltico Visomotor			
Semana N° 14	Definir la Ficha técnica y Fundamentos teóricos, Administración, Calificación, interpretación e informe psicológico del Test de Inteligencia no revisado Factor G r	Explicar, administrar, Calificar, interpretar y elaborar el informe psicológico Test de Inteligencia no revisado Factor G r	Criterio ético Científico y Técnico	Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas
Semana N° 15	Definir la Ficha técnica y Fundamentos teóricos, Administración, de la Escala de Inteligencia para Adultos de Wechsler WAIS IV.	Explicar, administrar, Calificar, la Escala de Inteligencia para Adultos de Wechsler WAIS IV.		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	7 horas
Semana N° 16	Calificación, interpretación e informe psicológico del Escala de Inteligencia para Adultos de Wechsler WAIS IV.	Calificar, interpretar y elaborar el informe psicológico Escala de Inteligencia para Adultos de Wechsler WAIS IV.		Informe psicológico Protocolo de respuesta. Prueba aplicada	
Semana N° 17	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				
Fuentes de información					
Cattell (2017). Test de Inteligencia No Verbal-Revisado. TEA. Ediciones. España.					
Wechsler (2015). Escala de Inteligencia para Adultos. PAIDOS.					

VI. METODOLOGÍA

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.

Ferger, R. (2010). Teorías de la Personalidad. Méxic: Alfa Omega. 155.2/F7

Rapaport, D. (1980). Test de Diagnóstico Psicológico. Paidós. Buenos Aires.
Wechsler (2015). Escala de Inteligencia para Adultos. PAIDOS.

9.2 Electrónicas

<https://www.cop.es/uploads/PDF/2014/WAIS-IV.pdf>



.....
Dra. Elena Salcedo Angulo

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente:

Correo electrónico: esalcedo@unfv.edu.pe

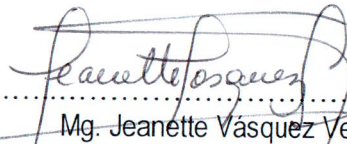


.....
Dra. Obdulia Camacho Silva

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente

Correo electrónico: scamacho@unfv.edu.pe



.....
Mg. Jeanette Vásquez Vega

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente 94009

Correo electrónico: evasquez@unfv.edu.pe



.....
Dr. Julio Inga Aranda
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente: 79291

Correo electrónico: jinga@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del silabo / /