



Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

FACULTAD DE PSICOLOGIA

SÍLABO

ASIGNATURA: DINAMICA DE GRUPOS. **CÓDIGO:** BA0266

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : VI |
| 1.5 | Créditos | : 03 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 04 horas semanales |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : 02 horas semanales |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : 02 horas semanales |
| 1.8 | Plan de estudios | : 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 26 de agosto del 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 27 de diciembre del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Psicología General |
| 1.12 | Docentes | : Dr. Belizardo Silva
Dr. Cerna Hoyos, José Alberto
Ps. Elvira Rivadeneyra |
| 1.12 | Semestre Académico | : 2019-II |

II. SUMILLA.

La asignatura aborda el estudio de los grupos, su naturaleza, perspectiva motivacional, organizacional, interactiva y comunicacional. Estudia el origen de los grupos de sensibilización, métodos de laboratorio para el análisis de los grupos, toma de decisiones y desarrollo de las organizaciones, círculos de calidad. Analiza los diversos enfoques teóricos sobre el grupo, los enfoques empíricos, la investigación básica y de campo, el proceso de la interacción, espacio físico y personal, redes y de comunicación, cohesión, roles, status, poder social, liderazgo, membresía y metas.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA.

Aprende los contenidos y las características de la dinámica de grupos, manifestando interés en sus diversas modalidades de aplicación y desarrollo.

IV. CAPACIDADES

C1: Elabora y describe las características de las dinámicas de grupo, forma equipos con actitudes positivas hacia la aplicabilidad de las técnicas grupales en diversos contextos de trabajo.

C2: Elabora propuestas de conducción de grupos, analiza los diversos contextos de interacción.

C3: Reconoce las técnicas que se pueden utilizar en diversos contextos para dinamizar los procesos grupales

C4: Diseña, elabora y conduce dinámicas grupales, en relación a los diversos contextos de interacción.

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
Psicología de los grupos sociales y Dinámica de Grupos					
C1: Elabora y describe las características de las dinámicas de grupo, forma equipos con actitudes positivas hacia la aplicabilidad de las técnicas grupales en diversos contextos de trabajo.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Postulados Sociológicos y Antropológicos de la dinámica de grupos.	Expone los postulados Sociológicos y Antropológicos de la dinámica de grupos.	Asume actitud crítica constructiva frente a estos postulados.	Analiza enfoques sociológico y antropológico de la Dinámica de los grupos.	04
Semana N° 2	Psicología de los grupos Sociales y Dinámica de grupos. Principios, Áreas de estudio, campos de aplicación.	Expone los principios de la Dinámica de Grupos.	Valora los principios de la Dinámica de grupos.	Define los grupos sociales y la Dinámica de grupos	04
Semana N° 3	Desarrollo histórico de la Dinámica de Grupos.	Expone mapas cognitivos relativos a la Dinámica de grupos.	Aprueba la evolución conceptual de la psicología de los grupos sociales y su relación con la dinámica de grupos.	Reconoce los hitos histórico cognitivos de la Psicología de los grupos Sociales y Dinámica de Grupos.	04
Semana N° 4	Procesos de grupos. Características, tipos, funciones, productividad.	Expone sobre los principales procesos de grupo y sus características.	Reflexiona sobre el funcionamiento y productividad de los grupos.	Investiga sobre la formación de grupos y sus procesos.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Fuentes de información Cartwright A (2011). Dinámica de grupos. México: Trillas.					

UNIDAD II

Técnicas y aplicación de la Dinámica de Grupos.

C2: Elabora propuestas de conducción de grupos, analiza los diversos contextos de interacción.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Técnicas grupales, clasificaciones contextuales y sus Aplicaciones.	Construye mapas conceptuales sobre las técnicas grupales utilizadas en diversos contextos	Manifiesta interés en el uso de técnicas grupales.	Reconoce la aplicabilidad de las técnicas grupales en diversos contextos.	04
Semana N° 6	Técnicas grupales aplicadas.	Clasifica las técnicas de dinámica de grupos.	Manifiesta interés en el uso de técnicas de grupo.	Sistematiza las técnicas grupales de acuerdo a los contextos de aplicación	04
Semana N° 7	El proceso de la Facilitación en grupos.	Realiza ejercicios prácticos de dinámica de grupos		Propone la aplicación de técnicas grupales en diversos contextos	04
Semana N° 8	Formación de formadores. Estrategias de conducción de grupos	Facilita proceso grupales	Manifiesta seguridad en la conducción de grupos	Reconoce el proceso de la facilitación en grupos	04
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				
Fuentes de información Betancourt, A. (2010). <i>Dinámica de grupos</i> . Puerto Rico: Edit. Puertorriqueña,					

UNIDAD III

Técnicas para dinamizar los procesos grupales

C3: Reconoce las técnicas que se pueden utilizar en diversos contextos para dinamizar los procesos grupales

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Definición de las técnicas grupales	Recoge información sobre la utilidad de las T.G	Se interesa por conocer las T.G	Reconoce estrategias de elaboración de las T.G	04
Semana N° 10	Utilidad de las técnicas grupales	Revisa la aplicación de las T.G. en diversos contextos.	Desarrolla actitudes pro activas hacia la utilización de la T.G	Reconoce la utilidad de las T.G. en diversos contextos	04
Semana N° 11	Criterios a la hora de elegir la técnica de grupo	Investiga que criterios son los más adecuados a la hora de elegir una T.G	Utiliza la psicoética en la elección de T.G	Reconoce estrategias para formular criterios para elegir T.G	04
Semana N° 12	Algunas normas implícitas antes de la aplicación de las técnicas grupales	Elabora un cuadro con las normas que regirán en la aplicación de T.G	Valora las normas y que se cumplan en un trabajo con T.G	Es cuidadoso a la hora e establecer las normas en la aplicación de las T.G	04

TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III

Fuentes de información: Gil, S. (2010). *Ética en las relaciones humanas*. Colombia: San Pablo.

UNIDAD IV					
Evaluación y monitoreo de los procesos grupales					
C4 Diseña, elabora y conduce dinámicas grupales, en relación a los diversos contextos de interacción.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Elaboración de un diseño metodológico de capacitación	Construye y reporta un diseño de capacitación	Desarrolla actitudes pro activas hacia la facilitación en grupos	Reconoce estrategias de elaboración de un diseño de capacitación	04
Semana N° 14	Diseña un formato de evaluación de capacitación en talleres grupales	Elabora un formato de evaluación	Valora el trabajo en grupos y equipos	Reconoce estrategias de elaboración y evaluación de un taller de capacitación	04
Semana N° 15	Evaluación de procesos grupales	Reporta evaluaciones de procesos grupales	Valora el trabajo en grupos y equipos	Reconoce estrategias de elaboración y evaluación de un diseño de capacitación	04
Semana N° 16	Monitoreo de procesos grupales	Monitorea procesos de grupo	Valora el trabajo en grupos y equipos	Examina contextos que requieren la aplicación de dinámica de grupos	04
Semana N° 17	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				
Fuentes de información: Di Virgilio, M & Solano, R. (2012). <i>Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales</i> . Buenos Aires: Fundación CIPPEC					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

- Comprensión lectora.
- Hacer resúmenes. Análisis y síntesis

- ▮ Expresión escrita y oral.
- ▮ Orientación básica en diseño y elaboración de talleres.
- ▮ Mapas conceptuales:
- ▮ Desarrollo de talleres

- 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza
 - ▮ Discusión dirigida
 - ▮ El taller
 - ▮ Clases prácticas
 - ▮ Resolución de casos y problemas
 - ▮ Aprendizaje cooperativo

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos: equipo de cómputo, proyector multimedia, ecran, cámara grabadora video, equipo de sonido.

Materiales: pizarra, plumones separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.

Medios electrónicos: uso de correo electrónico e Internet

Físicos: Auditorio para la realización de las dinámicas o ambiente amplio. Con sillas.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

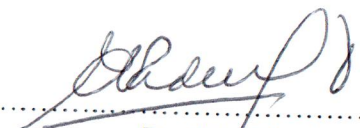
N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.



Ps. Elvira Rivadeneyra

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente 77387

Correo electrónico *Erivadeneyra@UNFU.edu.pe*





Dr. Julio Inga Aranda

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
ACADÉMICO

Código Docente: 79291

Correo electrónico: jinga@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /