

SÍLABO

ASIGNATURA: ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO II CÓDIGO: BA0267

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	:	Psicología
Escuela Profesional	:	Psicología
Nombre de la Carrera	:	Psicología
Ciclo de Estudios	:	VI
Créditos	:	04
Duración	:	17 semanas
Condición	:	Obligatorio
Horas de Teoría	:	3 horas
Horas de Práctica	:	2 horas
Plan de estudios	:	2003
Inicio de clases	:	26 de agosto del 2019
Finalización de clases	:	27 de diciembre del 2019
Requisitos	:	Análisis Experimental del Comportamiento I
Docentes Responsables	:	Miguel Vallejos Flores mvallejosf@unfv.edu.pe Armando Martínez Portillo armandomp2612@hotmail.com José Martínez Díaz jmartinezd@unfv.edu.pe Jessica Sulcahuaman Amesquita jsullcahuamana@unfv.edu.pe
Semestre Académico	:	2019-II

II. SUMILLA

Se trata de un curso de nivel avanzado destinado a desarrollar una comprensión científica y objetiva de la conducta humana, Analiza e identifica la organización taxonómica de la conducta y el papel de los factores disposicionales y de los medios de contacto. En la parte práctica, diseña y ejecuta experimentos de conducta básica y compleja, así como acerca de factores disposicionales, en sujetos humanos mediante procedimientos de igualación a la muestra y diseños experimentales de caso único.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Realiza análisis de fenómenos psicológicos utilizando los principios y conceptos del análisis experimental del comportamiento con rigor científico.

IV. CAPACIDADES

- **C1:**

Analiza Procesos Psicológicos Básicos teniendo en cuenta los factores disposicionales participantes en ellos.

- **C2:**

Describe y ejemplifica sobre cómo se aprende el comportamiento que se pueden analizar mediante principios conductuales.

- **C3:**

Aplica procedimientos de discriminación condicional y utiliza los resultados para explicar conductas humanas complejas.

- **C4:**

Elabora un informe sobre las limitaciones de la teoría del condicionamiento y la alternativa teórica interconductual.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Análisis de los factores dispositionales I					
C1: Analiza fenómenos psicológicos teniendo en cuenta los factores dispositionales participantes en ellos.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (Agosto)	Introducción al Curso y revisión del Silabus		<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente a clases. • Participa activa. • Demuestra interés por su aprendizaje. 		5
Semana N° 2	Analiza el estudio científico de los Procesos Psicológicos Básicos	Elabora un informe.		Pruebas orales.	5
Semana N° 3	Describe y ejemplifica el aprender I desde el punto de vista del análisis experimental del comportamiento	Elabora informe.		Pruebas orales.	5
Semana N° 4	Describe y ejemplifica el aprender II desde el punto de vista del análisis experimental del comportamiento	Elabora informe.		Pruebas orales.	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Exposiciones.					
Fuentes de información: Pérez, V.; Gutiérrez, M. T; García, A. & Gómez, J. (2010). Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid: UNED. OTRO LIBRO?					

UNIDAD II
Análisis de los factores disposicionales II

C2: Describe y ejemplifica casos de solución de problemas y conducta verbal que se pueden analizar mediante principios conductuales.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Identifica y describe el aprendizaje de discriminación condicional y la tarea de igualación a la muestra.	Elabora un informe.	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente a clases. • Participa activamente. • Demuestra interés por su aprendizaje. 	Presentación de informe	5
Semana N° 6	Distingue y ejemplifica el concepto de equivalencia de estímulos.	Elabora un informe.		Presentación de informe	5
Semana N° 7	Identifica y describe las variables farmacológicas que interfieren en la ejecución de la conducta	Elabora un informe.		Presentación de informe	5
Semana N° 8	EXAMEN	EXAMEN		Presentación de informe	5

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II : Informes.

Fuentes de información: Pérez, Gutiérrez, García & Gómez (2010). Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid: UNED..

UNIDAD III

Análisis experimental del comportamiento complejo I

C3: Aplica procedimientos de discriminación condicional y utiliza los resultados para explicar conductas humanas complejas.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Identifica y describe la conducta de motivar desde el punto de vista del análisis experimental del comportamiento.	Elabora un informe.	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente a clases. • Participa activamente. • Demuestra interés por su aprendizaje 	Pruebas orales	5
Semana N° 10	Identifica y describe la conducta de emocionarse desde el punto de vista del análisis experimental del comportamiento.	Elabora un informe.		Pruebas orales	5
Semana N° 11	Identifica y describe la conducta de atender desde el punto de vista del análisis experimental del comportamiento.	Elabora un informe.		Pruebas orales	5
Semana N° 12	Identifica y describe la conducta de percibir desde el punto de vista del análisis experimental del comportamiento.	Elabora un reporte de lectura		Pruebas orales	5
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Investigaciones bibliográficas					
Fuentes de información: Pérez, Gutiérrez, García & Gómez (2010). Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid: UNED...					

UNIDAD IV

Análisis experimental del comportamiento complejo II

C4: Elabora un informe sobre las limitaciones de la teoría del condicionamiento y la alternativa teórica interconductual.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Identifica y describe la conducta de hablar y pensar desde el punto de vista del análisis experimental del comportamiento.	Elabora un informe.	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente a clases. • Participa activamente. • Demuestra interés por su aprendizaje. 	Pruebas orales	5
Semana N° 14	Identifica y describe la conducta de recordar desde el punto de vista del análisis experimental del comportamiento.	Elabora un informe.		Pruebas orales	5
Semana N° 15	Expone Informe	Reporte Experimental		Rubrica	5
Semana N° 16	EXAMEN FINAL	Entrega de notas a la Escuela Profesional			
Semana N° 17	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV Trabajos monográficos.				
Fuentes de Información: Pérez, Gutiérrez, García & Gómez (2010). Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid: UNED.					

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Dinámicas de grupo.
- b. Trabajo Colaborativo.

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposiciones.
- b. Modelamiento de conducta.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- 1.1. Proyector multimedia.
- 1.2. Acceso a internet.
- 1.3. Lecturas especializadas.
- 1.4. Equipo de laboratorio.

VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial		30%
2	EF	Evaluación Final		30%
3	TA	Trabajos Académicos		40%
			TOTAL	100%

Calificación Final: $(EP \times 0.3) + (EF \times 0.3) + (TA \times 0.4)$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica

- Chance, P. (2001). Aprendizaje y conducta. México: Manual Moderno. 153.1526/CH1
- Domjam, M. (2010). Principios de aprendizaje y conducta. México: Cengage Learning Editores. 153.1526/D6.
- García, C. H. (2007). Introducción al conductismo contemporáneo. México: Trillas. 150.1943/G1.
- Pérez, V.; Gutiérrez, M. T; García, A. & Gómez, J. (2010). Procesos psicológicos básicos. Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid: UNED. 152. P7 / 2010

Ruiz, R. (1978) El papel de la teoría en el análisis experimental de la conducta. México: Trillas. 150.1943/R8.

Skinner, B. F. (1977). Sobre el conductismo. Barcelona: Fontanella. 150.1943/S445.

Complementaria.

Ardila, R.; López, W.; Pérez, A.; Quiñones, R. & Reyes, F. (Comp.) (1998). Manual de análisis experimental del comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva.

Bjork, D. W. (1997) B. F. Skinner: A life. Washington, DC: American Psychological Association.

Castro, L. (1984) Diseño experimental sin estadística. México: Trillas.

Corral, V. (1997) Disposiciones psicológicas: Un análisis de las propensiones, capacidades y tendencias del comportamiento. Hermosillo: Universidad de Sonora.

García, L. (1993). Historia de la psicología: La psicología rusa: Reflexología y psicología soviética. Madrid: Siglo XXI.

Kantor, J. r. (1990). La evolución científica de la psicología. México: Trillas. 150/K15.

Klein, S. B. (1994) Aprendizaje: Principios y aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

Pérez, V.; Gutiérrez, M. T; García, A. & Gómez, J. (2006). Procesos psicológicos básicos. Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid: UNED.

Ribes, E. & López, F. (1985) Teoría de la conducta: Un análisis de campo y paramétrico. México: Trillas.

Ribes, E.; Hayes, L. J. & López, F. (1993) Psicología Interconductual: Ensayos en honor a J. R. Kantor. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Skinner, B. F. (1981) Reflexiones sobre conductismo y sociedad. México: Trillas.

Skinner, B. F. (1982) Contingencias de reforzamiento: Un análisis teórico. México: Trillas.

Skinner, B. F. (1991) El análisis de la conducta: Una visión retrospectiva. México: Limusa.

Tarpy, R. M. (2000) Aprendizaje: Teoría e investigación contemporáneas. México: McGraw-Hill/Interamericana.

Thompson, T. & Grabowski, J. G. (1978) Programas de reforzamiento y análisis multioperante. México: Trillas.

Hemerográficas.

Bueno, R. (1993) El conductismo a los ochenta: Un análisis tridimensional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 19, 97-119.

Bueno, R. (1996) La contribución de Kantor a la psicología. *Revista Peruana de Psicología*, 1, 329-342.

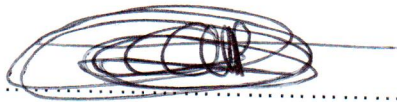
Bueno, R. (1998a) Procesos mentales y eventos privados: La perspectiva analítico-interconductual. En: Montgomery, W. *Psicología y conductismo radical*. Lima: Avanzada.

Bueno, R. (1998b) La naturaleza de la conducta y la explicación psicológica. *Liberabit*, 4, 81-87.

Bueno, R. (2011). Los eventos privados: Del conductismo metodológico al interconductismo. *Universitas Psychologica*, 10, 949-962.

Gutiérrez, G. (2005). I. P. Pavlov: 100 años de investigación del aprendizaje asociativo. *Universitas Psychologica*, 4, 251-255.

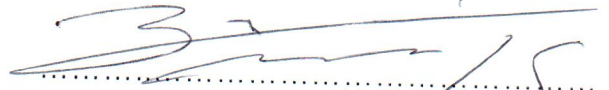
Ribes, E. (1990c) El conductismo: Su significado como filosofía y práctica científicas. *Revista Española de Terapia del Comportamiento*, 8, 207-233.



LIC. ARMANDO MARTINEZ PORTILLO

Código docente 97121

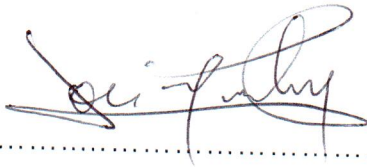
Correo: amartinezp@unfv.edu.pe



Mg. MIGUEL VALLEJOS FLORES

Código docente 97374

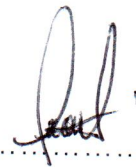
Correo: mvallejof@unfv.edu.pe



LIC. JOSE MARTINEZ DIAZ

Código docente

Correo: jmartinezd@unfv.edu.pe



LIC. JESSICA SULLCAHUAMAN A.

Código docente 2008057

Correo: jsullcahuamana@unfv.edu.pe



DR. JULIO INGA ARANDA

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código docente: 79291

Correo: jinga@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /