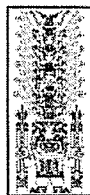


"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: DISEÑO Y FORMULACION DE PROYECTOS SOCIALES

CÓDIGO: 2E0003

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Departamento : Psicología
Académico
- 1.2. Escuela Profesional : Psicología
- 1.3. Carrera Profesional : Psicología
- 1.4. Ciclo de estudios : VII
- 1.5. Créditos : 04
- 1.6. Duración : 16 semanas
- 1.7. Horas semanales : 04
 - 1.7.1. Horas de teoría : 02
 - 1.7.2. Horas de práctica : 02
- 1.8. Plan de estudios : 2003
- 1.9. Inicio de clases : 15 de abril de 2019
- 1.10. Finalización de clases : 09 de agosto del 2019
- 1.11. Requisito : Taller de Investigación I
- 1.12. Docente : Mg. Tantaleán Terrones, Lizley Janne
- 1.13. Semestre : 2019 - 1

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica, que propone la elaboración de proyectos desde la perspectiva del marco lógico principalmente. Analiza los ciclos de elaboración de proyectos y la planificación estratégica. De la misma manera, facilita el conocimiento de diseños cualitativos y cuantitativos de proyectos sociales en áreas previamente focalizadas.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Adquiere habilidades técnicas, gracias a la elaboración de un proyecto social en bajo la metodología del marco lógico, incorporando criterios de intervención en función a las políticas sociales (en respuesta a los requerimientos del entorno); proporcionándole elementos para incluirse en áreas de trabajo multidisciplinario.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Conoce, comprende e identifica los conceptos básicos en relación a los proyectos sociales y su gestión.
- **C2:** Diseña y formula un proyecto social en función a una problemática específica en el marco de un plan y/o proyecto nacional (bajo la metodología del Marco lógico).

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
PROYECTOS SOCIALES ASPECTOS CONCEPTUALES BASICOS					
• C1: Conoce, comprende e identifica los conceptos básicos en relación a los proyectos sociales y su gestión					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica el curso y la metodología que se utilizará para su desarrollo según el sílabo. ▪ Conoce los niveles de intervención social e identifica las diferencias entre planes, programas y proyectos. Y la importancia de una adecuada gestión de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza un esquema en función a un plan nacional, sus programas y proyectos, según temática, indicando el sector involucrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoración de las habilidades técnicas (referentes a la asignatura) en función al desempeño profesional del psicólogo social sus oportunidades laborales. 	RUBRICA PARA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esquemas ▪ Participación en clase. 	4
Semana N° 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica y comprende aspectos conceptuales básicos en función a los proyectos sociales (elementos, características, etapas, clasificación, diferencias entre la intervención social e intervención comunitaria y dificultades asociadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora un esquema con los contenidos del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interés las etapas del desarrollo de los proyectos sociales. 	RUBRICA PARA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esquemas 	4
Semana N° 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza el ciclo de vida de un proyecto comunitario en la etapa de identificación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora un reporte en función a la identificación de problemas con una de las técnicas (lluvia de ideas, método Carucci o método Hanlon) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creatividad para el desarrollo de las tareas asignadas. 	RUBRICA PARA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte de grupo 	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: REPORTE DE LECTURA OPINION EN FUNCIÓN A LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION: EN FUNCIÓN A UN ARTICULO DE INVESTIGACION: Implementación de programas de inclusión social en territorios con población vulnerable. ¿Cómo está cambiando Beca 18 la vida de los y las jóvenes del valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM)?.					

Fuentes de información:**Bibliográficas:**

Andía, W. (2010). Gerencia de proyectos sociales y de inversión social. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Medianero, D. (2016). Diseño de proyectos sociales. Lima, Perú: Macro.

Medianero, D. (2013). Metodología del marco lógico. Aplicaciones en el diseño de programas y proyectos sociales. Lima, Perú: CEMPRO.

Pérez, G. (2008). Elaboración de proyectos sociales: Casos prácticos. Madrid, España: Narcea.

Electrónicas:

Crespo, M. (2015). Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del Marco Lógico. Rescatado de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2015/1487/index.htm>.

Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia (2010). Guía para la gestión de proyectos sociales. Rescatado de http://www.3sbizkaia.org/Archivos/Documentos/Enlaces/364_CAST-3sgestion4.pdf

Guerrero, G., Rojas, V., Cueto, S., Vargas, J., Leandro, S. (2019). Implementación de programas de inclusión social en territorios con población vulnerable. ¿Cómo está cambiando Beca 18 la vida de los y las jóvenes del valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM)? Rescatado de <http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEdi96.pdf>

PRONABEC (2014). Plan de Gestión Institucional 2014 – 2018. Marco Lógico. Rescatado de http://www.pronabec.gob.pe/inicio/institucional/pgi_2018.pdf

**UNIDAD II
PROGRAMAS PREVENTIVOS EN CONDUCTAS DE RIESGO**

- **C2:** Diseña y formula un proyecto social en función a una problemática específica en el marco de un plan y/o proyecto nacional (bajo la metodología del Marco lógico)

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona la población y la problemática en función al proyecto. ▪ Comprende, analiza y sintetiza la Fase Analítica del Marco Lógico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta un reporte descriptivo de los beneficiarios del proyecto y la problemática seleccionada ▪ Construye un árbol de problemas en base al análisis causa – efecto, (según jerarquía). ▪ Desarrolla el diagrama de Ishikawa. ▪ Construye un árbol de objetivos en base al análisis causa – efecto, (según jerarquía). ▪ Elabora un reporte de alternativas de solución. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoración de las habilidades técnicas (referentes a la asignatura) en función al desempeño profesional del psicólogo social sus oportunidades laborales. 	RUBRICA PARA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte descriptivo. ▪ Árbol de problemas y objetivos. ▪ Ishikawa ▪ Reporte de alternativas de solución. 	4
Semana N° 5					4
Semana N° 6					4

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 7	<ul style="list-style-type: none"> Comprende, analiza y sintetiza la Fase de Planificación del Marco Lógico. 	<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo y asesoría en el proceso de aplicación de los conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> Interés las etapas del desarrollo de los proyectos sociales. Creatividad para el desarrollo de las tareas asignadas 		
Semana N° 8					4
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las semanas Unidad N° I y II (Hasta la semana 8)					
Semana N° 9	Comprende, analiza y sintetiza la Fase de Planificación del Marco Lógico.	<ul style="list-style-type: none"> Construye la matriz de planificación del proyecto (fin propósito, componentes, actividades, tareas, supuestos y medios de verificación) 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de las habilidades técnicas (referentes a la asignatura) en función al desempeño profesional del psicólogo social sus oportunidades laborales. Interés las etapas del desarrollo de los proyectos sociales. Creatividad para el desarrollo de las tareas asignadas 	RUBRICA PARA: <ul style="list-style-type: none"> Matriz de planificación 	4
Semana N° 9	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y comprende la evaluación ex - post de los proyectos sociales asociado a l matriz de planificación del proyecto (jerarquía de objetivos, criterios de evaluación y factores de desarrollo) 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla los criterios de evaluación de su proyecto. 		RUBRICA PARA: Criterios de evaluación del proyecto.	4
Semana N° 10				4	
Semana N° 11	<ul style="list-style-type: none"> Asocia el proyecto en función a una política pública, plan y/o programa nacional. Discrimina los artículos del marco legal en el que se ampara su proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Asesoría y monitoreo de avances en función al proyecto 		4	
Semana N° 12	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona los elementos explicativos del marco teórico de la problemática y variables de intervención. 		4		

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue los productos y sub productos del proyecto social, así como los alcances del mismo en función de los beneficiarios directos e indirectos. ▪ Identifica los aspectos administrativos del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolla el cronograma de actividades, el listado de recursos requeridos y el presupuesto del programa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoración de las habilidades técnicas (referentes a la asignatura) en función al desempeño profesional del psicólogo social sus oportunidades laborales. 		4
Semana N° 14					4
Semana N° 15	Explica el proyecto elaborado y su importancia para la prevención de la conducta de riesgo seleccionada.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta el informe final del proyecto elaborado. ▪ Desarrolla una exposición con PPT 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interés las etapas del desarrollo de los proyectos sociales. ▪ Creatividad para el desarrollo de las tareas asignadas 	RUBRICA PARA: Informe final y exposición de los proyectos formulados.	4
Semana N° 16					4
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° II (DE LA 9° A LA 16° SESIÓN)					

Fuentes de información:

Electrónicas:

Ortegón, E., Pacheco, J, Prieto, A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Naciones Unidas – CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/560711/S057518_es.pdf
<http://santabernardita.com.pe/es/>. Los Proyectos de Santa Bernardita. Asociación Civil Santa Bernardita. Consultado el 04/04/2019
<http://www.apci.gob.pe/index.php/proyectos-cti/proyectos-de-cooperacion-tecnica-internacional>. Proyectos de Cooperación Técnica Internacional. Agencia Peruana de Cooperación Internacional. Consultado el 04/04/2019.
<http://www.apci.gob.pe/index.php/component/k2/itemlist/category/274-convocatorias-anuncios>. Convocatorias. Agencia Peruana de Cooperación Internacional. Consultado el 04/04/2019.
<https://www.mimp.gob.pe/direcciones/dgna/contenidos/articulos.php?codigo=17>. Registro Central de Instituciones – MIMP. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Consultado el 04/04/2019.
https://www.solucionesong.org/img/foros/4e418bed80d9f/Manual_de_Formulacin_de_Proyectos_Sociales_m.pdf. Guía de formulación de proyectos sociales con marco lógico. Analisis y Desarrollo Social Consultores. Consultado el 04/04/2019.

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

- Exposiciones
- Trabajo de investigación grupal
- Análisis de textos seleccionados
- Desarrollo de esquemas explicativos
- Producción de material

6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

- Presentación de esquemas y mapas mentales
- Instrucción verbal en aspectos teóricos
- Asesoría grupal e individual
- Desarrollo de discusión en clase
- Otros

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Proyector multimedia
- Diapositivas PPT
- Pizarra acrílica
- Plumones
- Papelografos
- Otros

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Práctica dirigida.
 - b) Desarrollo de esquemas conceptuales
 - c) Ensayo de artículo de investigación
 - d) Presentación de producto y sub productos del programa preventivo.
 - e) Exposición y presentación del trabajo final

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

9.1 Bibliográficas

Andía, W. (2010). Gerencia de proyectos sociales y de inversión social. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Medianero, D. (2016). Diseño de proyectos sociales. Lima, Perú: Macro.

Medianero, D. (2013). Metodología del marco lógico. Aplicaciones en el diseño de programas y proyectos sociales. Lima, Perú: CEMPRO.

Pérez, G. (2008). Elaboración de proyectos sociales: Casos prácticos. Madrid, España: Narcea.

9.2 Electrónicas (acceso en fecha 04/04/2019)

Crespo, M. (2015). Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del Marco Lógico. Rescatado de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2015/1487/index.htm>.

Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia (2010). Guía para la gestión de proyectos sociales. Rescatado de http://www.3sbizkaia.org/Archivos/Documentos/Enlaces/364_CAST-3sgestion4.pdf

Guerrero, G., Rojas, V., Cueto, S., Vargas, J., Leandro, S. (2019). Implementación de programas de inclusión social en territorios con población vulnerable. ¿Cómo está cambiando Beca 18 la vida de los y las jóvenes del valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM)?. Rescatado de <http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEdi96.pdf>

PRONABEC (2014). Plan de Gestión Institucional 2014 – 2018. Marco Lógico. Rescatado de http://www.pronabec.gob.pe/inicio/institucional/pgi_2018.pdf

Ortegón, E., Pacheco, J, Prieto, A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Naciones Unidas – CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/1/S057518_es.pdf

<http://santabernardita.com.pe/es/>. Los Proyectos de Santa Bernardita. Asociación Civil Santa Bernardita. Consultado el 04/04/2019

<http://www.apci.gob.pe/index.php/proyectos-cti/proyectos-de-cooperacion-tecnica-internacional>. Proyectos de Cooperación Técnica Internacional. Agencia Peruana de Cooperación Internacional. Consultado el 04/04/2019.

<http://www.apci.gob.pe/index.php/component/k2/itemlist/category/274-convocatorias-anuncios>. Convocatorias. Agencia Peruana de Cooperación Internacional. Consultado el 04/04/2019.

<https://www.mimp.gob.pe/direcciones/dgna/contenidos/articulos.php?codigo=17>. Registro Central de Instituciones – MIMP. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Consultado el 04/04/2019.

https://www.solucionesong.org/img/foros/4e418bed80d9f/Manual_de_Formulacin_de_Proyectos_Sociales_m.pdf. Guía de formulación de proyectos sociales con marco lógico. Analisis y Desarrollo Social Consultores. Consultado el 04/04/2019.



Dr. Julio Inga Aranda
JEFE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente : 79291

Correo electrónico: jingaa@unfv.edu.pe

Lima, 08 de Abril de 2019

Mg. Lizley Janne Tantaleán Terrones
DOCENTE

Código Docente /:
Correo electrónico:

Fecha de recepción del sílabo / / 2019