



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: TALLER DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS EN ORGANIZACIONES

CÓDIGO: PSPO405

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Departamento Académico | : PSICOLOGÍA |
| 1.2 Escuela Profesional | : PSICOLOGÍA |
| 1.3 Carrera Profesional | : PSICOLOGÍA |
| 1.4 Ciclo de estudios | : OETAVO VI |
| 1.5 Créditos | : 04 |
| 1.6 Duración | : 17 semanas |
| 1.7 Horas semanales | : 04 horas semanales |
| 1.7.1 Horas de teoría | : 02 horas de teoría de la asignatura |
| 1.7.2 Horas de práctica | : 02 horas de práctica de la asignatura |
| 1.8 Plan de estudios | : 2019 |
| 1.9 Inicio de clases | : 15 de abril de 2019 |
| 1.10 Finalización de clases | : 09 de agosto del 2019 |
| 1.10.1 Requisito | : (Indicar asignatura de pre-requisito) |
| 1.10.2 Docente | : DRA. ELSA CARBONEL PAREDES |
| 1.11 Semestre Académico | : 2019-I |

II. SUMILLA

Revisa los fundamentos de los Test psicológicos, como medida objetiva y estandarizada de una muestra de conducta, con el propósito de predecir la probable conducta laboral en el futuro de un trabajo determinado. Se analizará las condiciones científicas de validez, confiabilidad y tipificación. Se revisará los procedimientos de la aplicación y administración de una batería de test para cada caso que terminará con un informe psicológico.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- *Analiza, el uso de los test psicológicos más usados en Perú y en el mundo; ventajas y desventajas. Cuestiones éticas y no éticas del usuario y del cliente. Características de los test psicológicos: validez, confiabilidad, la adaptación de test y cuestionarios para su uso en contextos lingüísticos y culturales diferentes, con respeto y rigurosidad académica.*
- *Analiza la ficha técnica de manejo, de validez, confiabilidad y tipificación de los test psicométricos usados en los distintos procesos de selección de personal, con criterio amplio y respeto a la investigación.*
- *Analiza las fichas técnicas de manejo, de validez, confiabilidad y tipificación de los test proyectivos usados en los distintos procesos de selección de personal, con criterio amplio y respeto a la investigación.*
- *Analiza el manejo, de validez, confiabilidad y tipificación de las técnicas que reflejan tanto consciente como inconscientemente las características del sujeto a través de sus contenidos abstractos y vínculos emocionales, tomando en cuenta la presencia de motivaciones, intereses y conflictos, y el nivel de regulación de su personalidad. Con Certeza académica*

IV. CAPACIDADES

C1: LOS TEST PSICOLOGICOS EN LA SELECCIÓN DE PERSONAL

- *Elabora PPT con líneas de tiempo del uso de los test psicológicos más usados en Perú y en el mundo, ventajas y desventajas, cuestiones éticas y no éticas del usuario y del cliente. Características científicas de los test psicológicos: validez, confiabilidad, la adaptación de test y cuestionarios para su uso en contextos lingüísticos y culturales diferentes a aquellos en que fueron creados. Con respeto y rigurosidad académica.*

C2: TÉCNICAS PSICOMETRICAS

- *Elabora las ficha técnica de manejo, de validez y confiabilidad, de los test aprendidos en aula para procesos de selección de personal, elabora un informe final con criterio amplio y respeto a la investigación.*

C3: TECNICAS PROYECTIVAS

- *Elabora las ficha técnica de manejo, de validez y confiabilidad de los test proyectivos aprendidos en aula para procesos de selección de personal, elaborando un informe final con criterio amplio y respeto a la investigación.*

C4: TÉCNICAS ABIERTAS:

- *Elabora las ficha técnica de manejo, de validez, confiabilidad y tipificación de las técnicas libres aprendidos en el aula. elaborando un informe final con Certeza académica.*

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I LOS TEST PSICOLOGICOS					
C1					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORA S
Semana Nº 1 (18-04-19)	<ul style="list-style-type: none"> . Analiza antecedentes históricos de los test psicológicos. . Analiza la Fundamentación teórica de las técnicas proyectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. . Discute Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. 	<ul style="list-style-type: none"> . Se presenta ante los demás compañeros con entusiasmo. . Acepta con agrado y libertad las normas de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> . Examen de entrada. . Debate . Exposición. . Con el fin de valorar los cambios y los resultados que se producen en los estudiantes como consecuencia del proceso instructivo anterior. 	4 horas
Semana Nº 2 (25 - 04-19)	<ul style="list-style-type: none"> . Establece la lógica de explicación de las técnicas Psicométricas Vs Técnicas proyectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Discute aspectos diferenciales de las técnicas Psicometrías y las técnicas proyectivas. . Expone las definiciones test psicométricos y proyectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> . Llega con puntualidad a las clases. . Participa activa. . Discute con respeto y agrado sobre tópicos de ética. 	<ul style="list-style-type: none"> . Exposición . Debate . Ambos para medir conocimiento visibles en la comunicación, expresando con pasión, afecto y respeto. 	4 horas
Semana Nº 3 (02 -05-19)	<ul style="list-style-type: none"> . Conoce la Clasificación de los test Psicológicos. . Determina las Consideraciones éticas: Sobre Examinador calificado, La función de usuario, Seguridad del contenido de 	<ul style="list-style-type: none"> . Diferencia técnica proyectivas de psicométricas . Comprende que debe de estar bien calificado para usar test psicológicos y cuidar que el contenido de 	<ul style="list-style-type: none"> . Argumenta con propiedad el uso ético de las pruebas psicológicas y sus ventajas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Discusión controversial . Trabajo en equipo . Exposiciones – . Elabora PPT con líneas de tiempo del uso de los test psicológicos mas usados en Perú y en el mundo, ventajas y desventajas, Cuestiones éticas y 	4 horas

	<i>pruebas Condiciones para aplicación.</i> <i>Analiza las Ventajas y desventajas de los test psicológicos</i>	<i>las pruebas no estén expuestas a la lectura fuera de contexto</i>		<i>no éticas del usuario y del cliente.</i>	
Semana Nº 4 <i>(09 -05-19)</i>	<i>Analiza Cuestiones éticas y no éticas del psicólogo y del "cliente".</i> <i>Determina Características de los test psicológicos: validez , confiabilidad, La adaptación de test y cuestionarios para su uso en contextos lingüísticos y culturales diferentes a aquellos en que fueron, creados.</i>	<i>Organiza un flujograma con aspectos éticos y no éticos en el uso de los test psicologicos.</i> <i>Determina si hará o no adpataciones de items de los tets que usara en la seleccion de personal.</i>		<i>Presentacion ppt por grupos</i> <i>Reporte de lecturas.</i>	4 horas
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD Nº I					
Fuentes de información: 1. 153.93/G7/2012, Gregory, Robert J.; <i>Pruebas psicológicas : Historia, principios y aplicaciones; Pearson Educación, México, 2012.</i> 2. 153.4/W48, Wittrock, Merlinc. , <i>Test De Investigación Cognitiva y mejora de Las pruebas Psicológicas , Paidos, Barcelona, 1998.</i>					

UNIDAD II					
TECNICAS PSICOMETRICAS					
C2					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana Nº 5 <i>(16 -05-19)</i>	1. <i>Analiza las Propiedades psicométricas sobre: Fiabilidad</i>	<i>Elabora un flujo grama de la validación y los niveles de confianza con los márgenes de</i>	<i>Muestra disposición hacia el aprendizaje</i> <i>Discute con Crítico</i>	<i>Examen de entrada.</i> <i>Debate</i>	4 HORAS

	Test. Retest Validez	error de los test psicotécnicos	propio El Panorama de los test psicométricos en las empresas peruanas actualmente. Se interesa por test psicométricos usados en el país. Demuestra expectativas altas en el uso de test psicométricos en selección de personal.	<ul style="list-style-type: none"> . Exposición . Presentación de 5 tareas en un puesto de trabajo que ellos elijan. 	
Semana Nº 6 (23 -05-19)	<ul style="list-style-type: none"> . Conoce la aplicación, calificación y puntuación e interpretación de Test de inteligencia . Test de aptitud 	<p>Auto aplicación y administración del test de inteligencia. Y a dos personas más</p> <p>Auto aplicación y administración del Test de aptitud y a dos personas más.</p>		<ul style="list-style-type: none"> . Exposición . Discusión controversial . Trabajo en equipo 	4 HORAS
Semana Nº 7 (30 -05-19)	1. Conoce la aplicación, calificación, puntuación e interpretación Test de intereses, Aptitudes múltiples y tests de aptitudes especiales.	Auto aplicación y administración del Test de intereses, Aptitudes múltiples y test de aptitudes especiales. Y a dos personas más .		<ul style="list-style-type: none"> . Exposición . Discusión controversial . Trabajo en equipo . Presentación de informes de los test estudiados 	4 HORAS
Semana Nº 8 (06 -06-19)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la aplicación, calificación, puntuación e interpretación Test de aptitudes ocupacionales. 2. Conoce la aplicación, calificación, puntuación e interpretación del test Inventario de El temperamento de Guilford y Zimmerman 3. Conoce la aplicación, calificación, puntuación e interpretación del test 16 PF de Catell. 	<ul style="list-style-type: none"> . Auto aplicación y administración del de los test estudiados. . Aplicación de los test estudiados a dos personas diferentes. 		<ul style="list-style-type: none"> . Exposición . Discusión controversial . Trabajo en equipo . Presentación de informes de los test estudiados en clase dos por test. 	4 HORAS

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

Fuentes de información:

- Alles, M; Selección por competencias; Ediciones Granica S.A. Buenos aires, 2006
- 153.94/C5,; Clavijo Gamaer, Rocío; Pruebas Psicotécnicas, Limusa, México, 2010.
- 153.94/R6, Romero Martínez, Sonia Jane ; Psicometría ; Centro de Estudios Financieros, Madrid, 2015.

**UNIDAD III
TEST PROYECTIVOS**

C3					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (13-06-19)	Conoce los Fundamentos, la administración, calificación y análisis de resultados de Test de Coch o del árbol,	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una auto administración del test . • Realiza 02 administraciones del test a un postulante de un puesto creado 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por conocer el tema. • Valora y respeta el trabajo de Lucher. • Llega con puntualidad a la clase . • Se involucra en el aprendizaje del tema . • se muestra interesado en Comprender el test grafológico 	Exposición Debate Estudio de casos Discusión controversial Trabajo en equipo Presenta cuadro de necesidades de recurso humano	4 HORAS
Semana N° 10 (20-06-19)	Conoce los Fundamentos, la administración, calificación y análisis de resultados de Test colores o de Lüscher.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una auto administración del test . • Realiza 02 administraciones del test a un postulante de un puesto creado 		. Elabora ficha técnica y 03 informes de la administración del test el árbol y de Lucher	4 HORAS
Semana N° 11 (27-06-19)	Conoce los Fundamentos, la administración, calificación y análisis de resultados de Test de	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una auto administración del test . • Realiza 02 administraciones del test a un postulante de 		Exposición dialogada. Trabajo en equipo Elabora ficha técnica y 03 informes de la administración del test el	4 HORAS

	Wartegg.	un puesto creado		Wartegg	
Semana Nº 12 (04-07-19)	Conoce los Fundamentos científicos, la administración, calificación y análisis de resultados de Test de Análisis Grafológico	<ul style="list-style-type: none"> Realiza una auto administración del test . Realiza 02 administraciones del test a un postulante de un puesto creado 		Elabora ficha técnica y 03 informes de la administración del test el Análisis Grafológico	4 HORAS
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD Nº III					
Fuentes de información:					
<ul style="list-style-type: none"> Mejías Cristina; El Sillón Vacío; Edi. Macchi-, Buenos Aires, 2001. Código UNFV 658.311/C6 . Reclutamiento y Selección. Marco De Actuación Para Obtener El Éxito, Cooper, Dominic , Thomso, Madrid . 2005 . 153.7/S4, Siquier de Ocampo, María L. ; Las técnicas proyectivas ; Nueva Visión, Buenos Aires , 1987. 153.93/C6, Cortada de Kohan, Nuria , Técnicas psicológicas de evaluación y exploración Trillas, México, 2000 . 153.93(Q83, Querol, Silvia Mabel ; Test bajo la lluvia. Adaptación y aplicación ; Lugar, Buenos Aires, 2004. 153.94/L9, Max, Luscher; Test de los colores; Paidos, Barcelona , 1982 155.282/V3; Augusto Vels ; Escritura y personalidad, las bases científicas de la grafología ; Herder, Barcelona, 1997. 					

UNIDAD IV					
TECNICAS ABIERTAS					
C4					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana Nº 13 (11-07-19)	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los Fundamentos científicos, la administración, calificación y análisis Test de Lominger 	Realiza una auto administración del test . Realiza 02 administraciones del test a un postulante de un puesto creado.	Demuestra interés por el aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a clases. Expresa libremente sus ideas, con respeto a sus 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dialogada. Trabajo en equipo Juego de Roles. 03 informes de la administración del test Lominger 	4 HORAS

			compañeros.		
Semana Nº 14 (18-07-19)	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los Fundamentos científicos, la administración, calificación y análisis de resultados del test Multifásico de la Personalidad MMPI 	<p>Realiza una auto administración del test . Realiza 02 administraciones del test a un postulante de un puesto creado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con las reglas ,normas y criterios de valoración e interpretación del test, con sentido de moralidad y transparencia en todo cuanto hace. 	<ul style="list-style-type: none"> 03 informes de la administración del test Multifásico de la Personalidad MMPI 	4 HORAS
Semana Nº 15 (25 -07-19)	<ul style="list-style-type: none"> Conoce los Fundamentos científicos, la administración, calificación y análisis de resultados de Test de Zulliger. 	<p>Realiza una auto administración del test . Realiza 02 administraciones del test a un postulante de un puesto creado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Exposición dialogada. Trabajo en equipo Juego de Roles. <p>03 informes de la administración del test de Zulliger.</p>	4 HORAS
Semana Nº 16 (2SXX-06-19)	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los Fundamentos científicos, la administración, calificación y análisis de resultados de Test de Machover. 	<p>Realiza una auto administración de test . Realiza 02 administraciones del test a un postulante de un puesto creado.</p>		<p>Exposición dialogada. Trabajo en equipo Juego de Roles. 03 informes de la administración del test de Machover</p>	4 HORAS
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad Nº III y IV					
Fuentes de información.					
<ul style="list-style-type: none"> 155.284/T3/t.1, Portuondo, Juan ; Test Proyectivo de Karen Machover; Biblioteca nueva, Madrid, 1979. 155.284/X1 Xandró, Mauricio ;Tests de Machover Pareja y Familia ; Madrid, 2007. 					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

- Exposición, Debate, Estudio de casos, Discusión controversial, Trabajo en equipo.

6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

- Transferencia de información, Atención, Retroalimentación, Evaluación de aprendizajes

- Clases Magistrales, Debates, Discusión de casos, Asistencia de Videos
- Aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico,

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Libros, Videos, Enlaces electronicos, Proyector, Pizarra, Plumones.

VIII. EVALUACIÓN

• De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".

• Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"

• Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

CRITERIOS:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas calificadas.
 - b) Informes de laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

1. 153.4/W48, Wittrock, Merlinc., *Test De Investigación Cognitiva y mejora de Las pruebas Psicológicas*, Paidos, Barcelona, 1998.
2. 153.7/S4, Siquier de Ocampo, María L.; *Las técnicas proyectivas; Nueva Visión*, Buenos Aires, 1987.
3. 153.93/C6, Cortada de Kohan, Nuria, *Técnicas psicológicas de evaluación y exploración Trillas*, México, 2000.
4. 153.93/C64 Cohen Ronald Jay; *Pruebas psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medicina*; MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA, México, 2006.
5. 153.93/G7/2012, Gregory, Robert J.; *Pruebas psicológicas : Historia, principios y aplicaciones*; Pearson Educación, México, 2012.
6. 153.93/Q83, Querol, Silvia Mabel ; *Test bajo la lluvia. Adaptación y aplicación ; Lugar*, Buenos Aires, 2004.
7. 153.94/C5,; Clavijo Gamaer, Rocío; *Pruebas Psicotécnicas*, Limusa, México, 2010.
8. 153.94/L9, Max, Luscher; *Test de los colores; Paidos, Barcelona , 1982*
9. 153.94/R6, Romero Martínez, Sonia Jane; *Psicometría; Centro de Estudios Financieros, Madrid, 2015.*
10. 155.282/V3; Augusto Vels ; *Escritura y personalidad, las bases científicas de la grafología ; Herder, Barcelona, 1997.*
11. 155.284/T3/t.1, Portuondo, Juan ; *Test Proyectivo de Karen Machover; Biblioteca nueva, Madrid, 1979.*
12. 155.284/X1 Xandró, Mauricio ; *Tests de Machover Pareja y Familia ; Madrid, 2007.*

COMPLEMENTARIA:

13. Hammer . Tests Proyectivos Gráficos. Paidós, (2000)
14. R.Frank de Verthely .El test de T.R.O. de Philipson. Nueva Visión, (2002)
15. Anderson y Anderson. (2003) Técnicas Proyectivas del diagnóstico psicológico. Rialp, 2003)
16. Ávila del Cabral Marcos; Técnicas de estudio sobre la personalidad.; Ediciones Afiche, Lima. Perú, 2001,
17. Gautier Rafael y Boeree George, Teoría de la Personalidad: una selección de los mejores autores del siglo XX. Edt. UNIBE. 2005,
18. Mandruzato María Lucia; La grafología en la Empresa; Edit. Ualitymark, Rio de Janeiro. 1999,
19. Teusoro de Grosso Susana; Grafología Científica; Edt. Buenos Aires, 2002,
20. Vels Augusto; Grafología Estructural y Dinámica; Edt. Herder, Barcelo

Lima, 08 de abril de 2019



Dr. Julio Inga
Jefe Departamento Académico
Código Docente
Correo electrónico

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Elsa Carbonel Paredes'.

Dra. Elsa Carbonel Paredes
Código Docente: 93229
Correo electrónico: ecarbonel@unfv.edu.pe
elsicap@hotmail.com.

Fecha de recepción del silabo / /