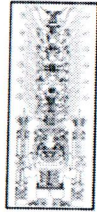


*"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"*



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACION EXPERIMENTAL APLICADA A LAS ORGANIZACIONES 1**  
**CÓDIGO: HC0103**

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Psicología
1.2	Escuela Profesional	:	Psicología
1.3	Carrera Profesional	:	Psicología
1.4	Ciclo de estudios	:	Sétimo
1.5	Créditos	:	4
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	5
1.7.1	Horas de teoría	:	3
1.7.2	Horas de práctica	:	2
1.8	Plan de estudios	:	2003
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de agosto del 2019
1.11	Requisito	:	Taller de investigación I
1.12	Docentes	:	Mg. Mirtha Quiroz Avilés
1.12	Semestre Académico	:	2019-I

## II. SUMILLA

Se trata de un curso de nivel avanzado destinado a realizar una revisión de la Psicología Experimental desde una perspectiva metodológica antes que temática. Se propone desarrollar una comprensión del método científico experimental; la reflexión crítica sobre los fundamentos científicos de la psicología de las organizaciones y una apreciación crítica del valor de los métodos y datos de la ciencia natural aplicados al campo de la psicología Experimental en las organizaciones. Se abordan los aspectos metodológicos de la Psicología Experimental incluyendo tópicos sobre la naturaleza de la ciencia, causalidad y experimentación en aspectos metodológicos. El curso se complementa con una serie de prácticas de experimentación .

## III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora el esquema de investigación científica aplicando pautas metodológicas para formular adecuadamente los diferentes aspectos del esquema tales como el problema, manejo de variables, elaboración de hipótesis, elección del diseño de investigación.

Asimismo aplica estrategias para la presentación final del proyecto y la exposición del mismo.

## IV. CAPACIDADES

C1: Identifica las características metodológicas de los diferentes diseños de investigación, elaborando esquemas de trabajo

C2: Aplica las pautas metodológicas para elaborar un esquema de investigación y formular adecuadamente el problema, los objetivos y la justificación del mismo

C3: Aplica las técnicas aprendidas para formular hipótesis, manejo de variables y diseño de investigación

C4: Utiliza las técnicas vigentes para la elaboración del proyecto final y la exposición del mismo

## V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

<b>UNIDAD I</b>
<b>PRINCIPIOS DE LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y DE LA INVESTIGACION</b>
<b>C1</b> Identifica las características metodológicas de los diferentes diseños de investigación, elaborando esquemas de trabajo

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 1</b> 15/4	Qué es la Psicología experimental, antecedentes históricos. Escuelas : estructuralismo, funcionalismo y conductismo ( conductismo clásico y operante, registro de datos)	Identifica la diferencia entre el condicionamiento clásico y el operante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a clases.</li> <li>• Participa activamente en las sesiones de clase</li> <li>• Demuestra interés por su aprendizaje</li> <li>• Es solidario con sus compañeros de clase</li> </ul>	Rúbrica para indagar conocimientos previos: Lluvia de ideas	<b>5</b> <b>5</b>
<b>Semana N° 2</b> 22/4	Aportes de la Psicología experimental : el reforzamiento, moldeamiento, encadenamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara los procedimientos de los instrumentos de la Psicología experimental</li> <li>• Elabora registro de datos y gráficos</li> </ul>		Rúbrica para evaluar acuerdos de equipo	<b>5</b>
<b>Semana N° 3</b> 29/4	La investigación científica, elementos, características El método científico. Tipo: experimental, cuasi experimental, descriptivo	Establece diferencias entre los métodos científicos		Rúbrica de estrategias para evaluar exposiciones grupales	<b>5</b>
<b>Semana N° 4</b> 6/5	<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1 Establece diferencias metodológicas entre el diseño experimental y cuasi experimental a través de la elaboración de esquemas de investigación con los diseños mencionado.</b>				
<b>Fuentes de información:</b>					



**UNIDAD II**  
**ESQUEMA BASICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION**

**C2** : Aplica las pautas metodológicas para elaborar un esquema de investigación y formular adecuadamente el problema, los objetivos y la justificación del mismo

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La elección del tema para la investigación</li> <li>• Técnica de recolección de datos para la investigación</li> <li>• Definición del tema</li> </ul>	<p>Aprende las pautas para elaborar un esquema de investigación</p> <p>Aplica diferentes técnicas de recolección de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a clases.</li> <li>• Participa activamente en las sesiones de clase</li> <li>• Demuestra interés por su aprendizaje</li> <li>• Es solidario con sus compañeros de clase</li> </ul>	Rúbrica para indagar conocimientos previos: Lluvia de ideas	<b>5</b>
Semana N° 6 20/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción del problema</li> <li>• Formulación del problema</li> <li>• Delimitación del problema</li> </ul>	<p>Aplica las pautas metodológicas para formular un problema su descripción y delimitación</p>		<p>Rúbrica para evaluar trabajos de investigación</p> <p>Rúbrica para evaluar acuerdos de equipo</p>	<b>5</b>

Semana N° 7 27/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos del proyecto</li> <li>Justificación del proyecto</li> </ul>	Aplica pautas metodológicas para plantear objetivos y justificar el proyecto		Rúbrica de estrategias para evaluar exposiciones grupales	<b>5</b>
Semana N° 8 3/6	EXAMEN PARCIAL. Evaluación correspondiente a las Unidades N° I y II : Presentación del proyecto hasta la justificación				
Fuentes de información:					

**UNIDAD III**

**ASPECTO METODOLOGICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION**

**C3** Aplica las técnicas aprendidas para formular hipótesis, manejo de variables y diseño de investigación

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 9</b> 10/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas para trabajar el marco teórico</li> </ul>	Aplica técnicas para la elaboración del marco teórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a clases.</li> <li>• Participa activamente en las sesiones de clase</li> <li>• Demuestra interés por su aprendizaje</li> <li>• Es solidario con sus compañeros de clase</li> </ul>	Rúbrica para indagar conocimientos previos: Lluvia de ideas	<b>5</b>
<b>Semana N° 10</b> 17/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo trabajar las hipótesis</li> <li>• Variables , tipos</li> </ul>	Aplica la metodología adecuada para plantear las hipótesis y variables		Rúbrica para evaluar trabajos de investigación	<b>5</b>
<b>Semana N° 11</b> 24/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El diseño de investigación</li> <li>• El tipo de investigación</li> </ul>	Toma como referencia la metodología aprendida para elegir el diseño de investigación que aplicará		Rúbrica para evaluar acuerdos de equipo	<b>5</b>
<b>Semana N°12</b> 1/7					
<p align="center"><b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Presentación del proyecto hasta diseño de investigación</b></p>					
<p><b>Fuentes de información:</b></p>					



UNIDAD IV					
PROYECTO DE INVESTIGACION EN UNA ORGANIZACIÓN					
C4: Utiliza las técnicas vigentes para la elaboración del proyecto final y la exposición del mismo					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 8/7	Técnicas para la Presentación del proyecto final.	Aplica la metodología vigente para la presentación del proyecto final	Asiste puntualmente a clases.  Participa activamente en las sesiones de clase  Demuestra interés por su aprendizaje Es solidario con sus compañeros de clase	Rúbrica para indagar conocimientos previos: Lluvia de ideas	5
Semana N° 14 15/7	Técnicas de exposición del proyecto	Utiliza técnicas de exposición oral para exponer su proyecto		Rúbrica para evaluar trabajos de investigación	5
Semana N°15 22/7	Técnicas de exposición grupal	Utiliza las rubricas de exposición de trabajo grupal		Rúbrica para evaluar acuerdos de equipo	5
Semana N° 16 5/8					
<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV : Presentación final del proyecto con ayudas visuales</b>					
Fuentes de información:					

## VI. METODOLOGÍA



### 6.1 Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

- Aplicación de técnicas para la comprensión lectora
- Técnicas para desarrollo del pensamiento crítico
- Estimulación del pensamiento creativo

### 6.2 Estrategias didácticas centradas en la enseñanza

- Recuperación de saberes previos
- Exposición dialogada
- Dinámicas
- Talleres
- Análisis de caso

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- **Equipos:** equipo de cómputo, proyector multimedia
- **Materiales:** pizarra, plumones, separatas de apoyo, diapositivas
- **Medios electrónicos:** uso de correo electrónico e Internet

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas calificadas.
  - b) Informes de laboratorio.

- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## **IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (Manual APA versión 6.0)**

### **9.1 Bibliográficas:**

- Manual APA versión 6.0
- Ibáñez Brambila, B. : Manual para la elaboración de tesis. Edit. Trillas. México. 2000.
- Bunge, Mario : La investigación científica: Su método y su Filosofía. Edit. Siglo XX, Buenos Aires, 1973
- Tamayo Tamayo, M. : EL proceso de la investigación científica. Edit Limusa, México, 1994.
- Ramos Arones, Mirtha - La investigación Científica: Etapas. Editorial URP. 2002

### 9.2 Electrónica

- <https://www.caracteristicas.co/investigacion-cientifica/#ixzz5nlS8YOdV>
- <https://concepto.de/investigacion-cientifica/#ixzz5nlRIb1pc>

Lima, abril de 2019



**NOMBRE DEL DIRECTOR DE  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente  
Correo electrónico

**FIRMA**

**NOMBRE DEL DOCENTE**

Código Docente: 2013113  
Correo electrónico: mquiroza@unfv.edu.pe

*Fecha de recepción del sílabo*