



SÍLABO

ASIGNATURA: Método de Investigación Experimental aplicado a la Educación I

CÓDIGO: CA0102

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|------|-------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Psicología |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Psicología |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Psicología |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : VII |
| 1.5 | Créditos | : 04 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 05 |
| | 1.7.1 Horas de teoría | : 03 |
| | 1.7.2 Horas de práctica | : 02 |
| 1.8 | Plan de estudios | : Currículo de Psicología 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 15 de abril de 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 26 de julio del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Taller de investigación I |
| 1.12 | Docente | : Lic. Jessica Sulcahuaman Amésquita
jsulcahuaman@unfv.edu.pe |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2019-I |

II. SUMILLA

La asignatura proporciona las bases conceptuales e instrumentales necesarias para que el participante elabore y ejecute proyectos de investigación experimental básica y tecnológica que relacionen factores psicológicos con eventos educativos propios del ámbito escolar y educacional. En este sentido, estudia los fundamentos metodológicos y las estrategias de investigación experimental en psicología. Se profundiza en la revisión de las características definitorias de la investigación experimental y los problemas de validez interna y externa.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Diseña un proyecto de investigación experimental en psicología educativa con relevancia científica y social.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Elabora una descripción detallada de las características de la investigación experimental en psicología.
- **C2:** Plantea un problema de investigación experimental en psicología, con relevancia científica y social.
- **C3:** Elabora un informe que describe los conceptos de validez y varianza experimental y los aplica a su proyecto de investigación. Así mismo, selecciona para su proyecto de investigación una muestra de estudio y determina los procedimientos experimentales adecuados para su tema de investigación

V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD I					
Investigación experimental en psicología					
C1: Elabora una descripción detallada de las características de la investigación experimental en psicología.					
SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 18 abril	<ol style="list-style-type: none"> Analiza el silabo. Reconoce sus saberes previos sobre conceptos asociados al método experimental. Identifica los antecedentes históricos del método experimental 	<ol style="list-style-type: none"> Elabora una línea del tiempo del desarrollo histórico del método experimental. 	<ol style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje 	<ol style="list-style-type: none"> Línea de tiempo de Rubrica de evaluación Trabajo colaborativo 	05
Semana N° 2 25 abril	<ol style="list-style-type: none"> Discrimina los conceptos y fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa. 	<ol style="list-style-type: none"> Elabora cuadro comparativo de la investigación cuantitativa y cualitativa. 		<ol style="list-style-type: none"> Cuadro comparativo Rubrica de evaluación del cuadro comparativo. Trabajo colaborativo. Exposición. 	05
Semana N° 3 02 mayo	<ol style="list-style-type: none"> Discrimina los conceptos de 	<ol style="list-style-type: none"> Elabora cuadro comparativo de la 		<ol style="list-style-type: none"> Cuadro comparativo 	05

	Investigación básica y aplicada	investigación básica y aplicada.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje	2. Rubrica de evaluación del cuadro comparativo. 3. Trabajo colaborativo. 4. Exposición.	
Semana N° 4 09 mayo	1. Identifica los tipos de estudios que son típicamente experimentales, cuasi-experimentales y pre experimentales	1. Elabora cuadro comparativo de tres entradas de los tipos de estudios experimentales; cuasi-experimentales y pre experimentales. 2. Elabora ejemplos de cada tipo de estudio experimental.		1. Cuadro comparativo 2. Rubrica de evaluación del cuadro comparativo. 3. Ejemplos propuestos	
Semana N°5 16 mayo	1. Identifica los elementos de un proyecto de investigación experimental en psicología. 2. Identifica las normas de la redacción científica (APA).	1. Expone las normas APA más usadas en la redacción de un informe de investigación.		1. Rubrica de evaluación de exposición.	05
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Avance del proyecto de Investigación Experimental					

Fuentes de Información:

- Blanca, J. (2005). *Diseños experimentales en las ciencias del comportamiento*. Málaga: Universidad de Málaga. 519.53/B5.
- Arnau, J. (1992b). *Diseños experimentales en psicología y educación*. Dos vols. México: Trillas.

- Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). *Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación*. México: CECSA.
- Martin, D.W. (2005) *psicología experimental: como hacer experimentos en psicología*. Mexico: Cengage.

UNIDAD II

Delimitación del problema de investigación.

C2: Plantea un problema de investigación experimental en psicología, con relevancia científica y social.

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 6 23 mayo	<ol style="list-style-type: none"> Determina un problema de investigación experimental en psicología educativa. Reconoce los aspectos éticos en la elección del tema de investigación. 	<ol style="list-style-type: none"> Elabora un informe de un problema de investigación Elabora ejemplos de aspectos No éticos en la investigación experimental. 	<ol style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a clases. Participa activamente. Demuestra interés por su aprendizaje Cumple las normas y criterios de evaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> Rubrica de evaluación de Informe. Ejemplos propuestos. Informe 	05
Semana N° 7 30 mayo	<ol style="list-style-type: none"> Identifica los fundamentos teóricos del problema elegido. Describe y analiza los objetivos e hipótesis del tema de investigación. 	<ol style="list-style-type: none"> Elabora un informe de los objetivos, hipótesis de investigación y justificación de su tema de investigación 		<ol style="list-style-type: none"> Rubrica de evaluación de Informe. Informe 	05

	3. Identifica la justificación del tema de investigación.				
Semana N° 8 06 junio					05
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

Fuentes de información

- Blanca, J. (2005). *Diseños experimentales en las ciencias del comportamiento*. Málaga: Universidad de Málaga. 519.53/B5.
- Arnau, J. (1992b). *Diseños experimentales en psicología y educación*. Dos vols. México: Trillas.
- Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). *Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación*. México: CECSA.
- De Asúa, M. (2006). *La investigación en ciencias experimentales*. Buenos Aires: EUDEBA. 001.432/D3.
- Gutiérrez, A. C. (1998). *Introducción a la metodología experimental*. México: Limusa. 001.434/G8.

UNIDAD III

Aspectos metodológicos del proyecto de investigación experimental.

C3: Elabora un informe que describe los conceptos de validez y varianza experimental y los aplica a su proyecto de investigación. Así mismo, selecciona para su proyecto de investigación una muestra de estudio y determina los procedimientos experimentales adecuados para su tema de investigación

SEMANA	COMPONENTES CONCEPTUALES	COMPONENTES PROCEDIMENTALES	COMPONENTES ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 13 junio	1. Reconoce los conceptos de Validez interna y Varianza experimental. 2. Identifica métodos de Incremento de la varianza primaria.	1. Elabora un mapa conceptual en forma grupal.	1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente. 3. Demuestra interés por su aprendizaje	1. Rubrica de evaluación del mapa conceptual. 2. Mapa conceptual.	05

<p>Semana N° 10 20 junio</p>	<p>1. Discrimina e identifica las fuentes de varianza secundaria y control de la varianza secundaria.</p>	<p>1. Elabora un mapa conceptual. 2. Elabora ejemplos de aspectos que afectan la validez interna.</p>	<p>4. Cumple las normas y criterios de evaluación.</p>	<p>1. Rubrica de evaluación del mapa conceptual. 2. Mapa conceptual. 3. Ejemplos propuestos.</p>	<p>05</p>
<p>Semana N° 11 27 junio</p>	<p>1. Reconoce los conceptos de Validez externa y los factores que influyen.</p>	<p>1. Elabora un mapa conceptual. 2. Elabora ejemplos de aspectos que afectan la validez externa.</p>		<p>1. Rubrica de evaluación del mapa conceptual. 2. Mapa conceptual. 3. Ejemplos propuestos.</p>	<p>05</p>
<p>Semana N° 12 04 julio</p>	<p>1. Reconoce los métodos de muestreo y cálculo del tamaño muestral. 2. Discrimina los criterios de inclusión y exclusión de la muestra.</p>	<p>1. Elabora un informe la técnica de muestreo utilizada en su investigación</p>		<p>1. Rubrica de evaluación de Informe. 2. Trabajo colaborativo. 3. Exposición.</p>	<p>05</p>
<p>Semana N° 13 11 julio</p>	<p>1. Identifica las escalas de medición.</p>	<p>1. Elabora un mapa conceptual.</p>	<p>1. Asiste puntualmente a clases. 2. Participa activamente.</p>	<p>1. Rubrica de evaluación del mapa conceptual. 2. Mapa conceptual</p>	<p>05</p>

Semana N° 14 18 julio	1. Identifica los instrumentos y procedimientos experimentales.	1. Elabora un informe de los instrumentos y procedimientos experimentales usados en su proyecto.	3. Demuestra interés por su aprendizaje 4. Cumple las normas y criterios de evaluación.	1. Rubrica de evaluación de informe. 2. Informe	05
Semana N° 15 25 julio	1. Presenta el proyecto final de investigación.	2. Expone el proyecto final de investigación		1. Rubrica de evaluación de Informe. 2. Rubrica de evaluación de exposición. 3. Proyecto Final	05
Semana N° 16 01 agosto	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Proyecto de investigación experimental final			05	
Fuentes de información					
<ul style="list-style-type: none"> • Blanca, J. (2005). <i>Diseños experimentales en las ciencias del comportamiento</i>. Málaga: Universidad de Málaga. 519.53/B5. • Arnau, J. (1992b). <i>Diseños experimentales en psicología y educación</i>. Dos vols. México: Trillas. • Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). <i>Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación</i>. México: CECSA. • De Asúa, M. (2006). <i>La investigación en ciencias experimentales</i>. Buenos Aires: EUDEBA. 001.432/D3. • Gutiérrez, A. C. (1998). <i>Introducción a la metodología experimental</i>. México: Limusa. 001.434/G8. 					

I. VI METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje
 - a. Dinámicas de grupo.
 - b. Trabajo Colaborativo.
 - c. Metaevaluación.

- 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza
 - a. Exposiciones.
 - b. Estudio de casos.

II. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- 7.1 Proyector multimedia.
- 7.2 Acceso a internet.
- 7.3 Celulares Smart.
- 7.4 Videos
- 7.5 Formatos para registrar información psicológica.
- 7.6 Lecturas especializadas.

III. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Mapa conceptual	30%
			Cuadros comparativos	
			Examen parcial	
2	EF	Evaluación Final	Informes	30%
			Informes	
			Mapa conceptual	
3	TA	Trabajos Académicos	Proyecto de investigación	40%
			Mapa conceptual	
			Exposición	
			TOTAL	100%

Calificación Final: $(EP \times 0.3) + (EF \times 0.3) + (TA \times 0.4)$

IV. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica

- Blanca, J. (2005). *Diseños experimentales en las ciencias del comportamiento*. Málaga: Universidad de Málaga. 519.53/B5.
- De Asúa, M. (2006). *La investigación en ciencias experimentales*. Buenos Aires: EUDEBA. 001.432/D3.
- Gutiérrez, A. C. (1998). *Introducción a la metodología experimental*. México: Limusa. 001.434/G8.
- Lancaster, W. (2001). *Procesamiento de la información científica*. Madrid: Arco/Libros. 004.6/L1.
- Soria, E. (2007). *Análisis de datos experimentales*. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia. 001.434/S4.
- Arnau, J. (1992b). *Diseños experimentales en psicología y educación*. Dos vols. México: Trillas.
- Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). *Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación*. México: CECSA.

Complementaria

- Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: UPCH.
- American Psychological Association. (1992). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. Washington, DC: Autor.
- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. 3ra. Ed. El Manual Moderno.
- Anguera, T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. & Vallejo, G. (1998). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.
- Arnau, J. (1990). *Diseños experimentales multivariados*. Madrid: Alianza.
- Arnau, J. (1992a). *Psicología experimental*. México: Trillas.
- Arnau, J. (1992b). *Diseños experimentales en psicología y educación*. Dos vols. México: Trillas.
- Ato, M. & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en psicología*. Madrid: Pirámide.
- Balluerka, N. & Vergara, A. I. (2002). *Diseños de investigación experimental en psicología: Modelos y análisis de datos mediante el SPSS 10.0*. Madrid: Prentice-Hall/ Pearson Educación.
- Barlow, D. H. & Hersen, M. (1985). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca.
- Campbell, D. & Stanley, J. C. (1973). *Diseños experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Paidós.
- Castro, L. (1975). *Diseño experimental sin estadística*. México: Trillas.

- Coolican, H. (1994). *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: El Manual Moderno
- Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington, D.C.: OPS/OMS.
- García, J. Ma. V. & Alvarado, J. (2000). *Métodos de investigación científica en psicología*. Barcelona: E. U. B.
- García, J. Ma. V. (2000). *Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología*. Barcelona: E. U. B.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2007). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Huallanca, R. (2001). *Psicología experimental. Una perspectiva metodológica*. Lima: UDEGRAF.
- Johnson, H. H. & Solso, R. L. (1978). *An introduction to experimental design in psychology: A case approach*. Nueva York: Harper & Row.
- Kantowitz, B. H.; Roediger, H. & Elmes, D. G. (2001). *Psicología experimental*. México: Thomson Editores.
- Kerlinger, F. N. & Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGraw-Hill.
- León, O. G. & Montero, I. (1993). *Diseño de investigaciones: Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Martin, D.W. (2005) *psicología experimental: como hacer experimentos en psicología*. Mexico: Cengage.
- McGuigan, F.J. (2007). *Psicología experimental: enfoque metodológico*. México: Trillas. 152M2
- Matheson, D., Bruce, R., & Beauchamp, K. (1983). *Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación*. México: CECSA.
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación: Psicología y campos afines*. Madrid: Alianza Editorial.
- Montgomery, D. (1991). *Diseño del análisis del experimento*. México: CECSA.
- Pascual, J.; Frías, D. & García, F. (1996). *Manual de psicología experimental*. Barcelona: Ariel.
- Polit, D. & Hungler, B. (2000). *Investigación científica en ciencias de la salud*. México: McGraw-Hill/Interamericana.
- Salkind, N. J. (1998). *Métodos de investigación*. México: Prentice-Hall.
- Solomon, R. (1985). *Guía para redactar informes de investigación*. México: Trillas.
- Sternberg, R. (1996). *Investigar en psicología*. Barcelona: Paidós.
- Ziziemsky, D., ed. (1985). *Métodos de investigación en la psicología y psicopatología*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Electrónicas

<http://scholar.google.com>

(servicio de búsqueda especializado profesional de Google, enlaces al texto completo de algunos artículos de revistas y a otros materiales).

<http://www.scielo.org>

(acceso a texto completo de colección seleccionada de revistas científicas iberoamericanas)

<http://www.redalyc.org/>

(acceso a texto completo de revistas de la red de AL y Caribe)

<http://www.apa.org/psycarticles/covlist.html>

(acceso libre a todos los abstracts y algunos artículos completos de las revistas de la APA).

<http://www.scirus.com/srsapp/>

(base de datos de abstracts de artículos)

<http://highwire.stanford.edu/>

(abstracts de artículos, acceso libre a texto completo a algunos artículos)

<http://www.latindex.unam.mx>

(directorio de revistas científicas iberoamericanas, con enlaces a éstas).

<http://www.psycline.org/>

(directorio de datos de más de 2000 revistas de psicología en diversos idiomas)

<http://www.behavior.org/links/>

(links a organizaciones que trabajan en análisis conductual, incluidas revistas)

<http://www.scicentral.com>

(portal con acceso a varias bases de datos, algunas con acceso libre a texto completo de revistas)

<http://www.doaj.org/>

(directorio y enlaces a revistas de acceso libre a texto completo)

<http://bddoc.csic.es:8080/index.jsp>

(base de datos de revistas científicas españolas, con links a éstas)

<http://www.e-journals.org>

(links a revistas de distintas disciplinas, acceso a texto completo de algunas revistas)

<http://aera-cr.asu.edu/links.html>

(enlaces a revistas de educación, muchas a texto completo)

<http://gort.ucsd.edu/newjour>

(colección de links a revistas, magazines y a otras bases de datos)

Lima, 20 de marzo de 2019



Dr. JULIO INGA ARANDA

DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente *79291*

Correo electrónico *jingaa@unfv.edu.pe*

Lic: JESSICA SULLCAHUAMAN AMESQUITA

DOCENTE RESPONSABLE DE LA
ASIGNATURA

Código 2008087

jessicasullcahuaman@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo / /